

حكومة اقليم كردستان - العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

التربية الإسلامية

لصف الأول الأساس

تأليف

عبدالله عبد الرحمن بابان
فاروق محمد علي عباس
صادق عثمان عارف

المراجعة العلمية

د. بشير خليل توفيق
ابو بكر علي كاروانى

الإشراف العلمي على الطبع : فاروق محمد علي عباس
الإشراف الفني على الطبع : عثمان بيرداود - خالد سليم محمود
التنضيد الإلكتروني : فيصل عبد العظيم
تنفيذ التنقيح الفني : ثيان غازي شريف
الصور الفوتوغرافية: عادل زرار أمين

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

حرصاً من وزارة التربية في حكومة إقليم كردستان على تقديم أفضل المناهج للتلاميذ في كردستان، فقد قررت الوزارة وبأمر من السيد وزير التربية وضع منهاج جديد لمادة التربية الاسلامية، يكون مواكباً للنظام التربوي الجديد، الذي اقر في المؤتمر التربوي.

وقد شكلت لجنة خاصة لهذا الغرض، أي: وضع منهج جديد يلئم اعمار التلاميذ والطلاب في كافة المراحل الدراسية، مع الاخذ بنظر الاعتبار الواقع الاجتماعي في كردستان، وسيكون المنهج الجديد متسلسلاً مع التطور العمري، لان التربية الدينية، كما نعلم، تمر بمراحل عدة حسب عمر الانسان، كما سيضم المنهج الجديد في مراحله المتتالية تعريفاً بالاديان الاخرى ايضاً.

ان منهج الصف الاول هو الخطوة الاولى في هذه المسيرة، التي نتمنى لها النجاح، وفيه يبرز دور المعلمين والمعلمات الافاضل لتقديمه بالشكل الذي يحقق فيه غاياته واهدافه.

فالتلميذ في هذه المرحلة هو عبارة عن صفحة بيضاء يدونون عليها كل ما هو خير له وينعكس بالخير على مجتمعه، لانه الفرد الذي سيكون بذاته لبنة لبناء مجتمع مزدهر.

ونتوجه بالنداء الى المربين والمربيات الافاضل للحرص على اداء هذه المهمة الفاضلة بكل جد واخلاص ولانشك ابدأ في انهم لن يدخروا وسعاً في ذلك.

وقد إرتأينا ان نعتمد في اعداد هذا المنهج الشكل القصصي لان التلميذ في هذه المرحلة يحب هذا الاسلوب، وهو اسلوب حديث في مجمل التربية، وقد استفدنا في ذلك من تجارب الدول المجاورة لنا في هذا المجال، وبهذا يكون درس التربية الاسلامية درساً مشوقاً يجعل التلاميذ يحرصون على تعلم مافيه من تعاليم وآداب واخلاق، لانه سيزخر بعنصري التشويق والاثارة للتلاميذ، وعلى المربين والمربيات الافاضل جعل التلاميذ يجسدون الشخصيات في القصص الموجودة في الكتاب لترسخ لديهم المفاهيم والتعاليم التي تمثل اهداف الدرس الواحد.

والله ولي التوفيق.

لجنة التأليف

الله ربنا
الله خالقنا
الله خالق كل شيء



السماء



الأرض



البشر



الحيوانات



النباتات



الماء و كل شيء



الله رازقنا



مطر



مزارع



اشجار



حيوانات

الله صاحب النعم.

الله ربي... الله ربي
الله خالقي... الله رازقي



مائدة

محمد (صلى الله عليه وسلم) نبينا

هو رسول من الله

هو الصادق الأمين

هو الحبيب المعين

هو رحمة للعالمين

الاسلام ديننا

الاسلام دين التوحيد



الاسلام دين السلام

دين الحرية واحترام الانسان

دين العمل



مزارع



معامل



محلات تجارية



عامل

دين العلم والمعرفة



كتاب



قلم



مدارس



جامعات



طائرات



بواخر



القرآن كتابنا

القرآن هو رسالة الله الى البشرية جميعاً

فيه: عبادات

احكام

قصص

منهج الحياة



أركان الاسلام

١- الشهادتان:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



٢- الصلاة

٣- الزكاة

٤- صوم رمضان

٥- حج البيت

من استطاع اليه سبيلا

أركان الايمان

- ١- الايمان بالله.
- ٢- الايمان بالملائكة.
- ٣- الايمان بالرسول.
- ٤- الايمان بالكتب السماوية.
- ٥- الايمان باليوم الآخر.
- ٦- الايمان بالقدر خيره وشره.

إيماننا بالكتب السماوية

الزبور... انزله الله تعالى على نبيه داود (عليه السلام).
الصحف... انزلها الله تعالى على نبيه ابراهيم (عليه السلام).
التوراة... انزلها الله تعالى على نبيه موسى (عليه السلام).
الانجيل... انزله الله تعالى على نبيه عيسى (عليه السلام).
القرآن وهو كتابنا... انزله الله تعالى على نبينا محمد (صلى الله عليه و سلم) خاتم الانبياء.

احترام الوالدين



قال تعالى: (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)

قال الرسول (صلى الله عليه وسلم):

(لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُوقِّرْ كَبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا)

المعلم: صباح الخير يا أحبائي التلاميذ...

عليكم ان تستمعوا جيداً الى نصائح والديكم وتنفذوا

توجيهاتهم لانها تقودكم الى الطريق الصحيح في الحياة.

كان نازاد تلميذاً ذكياً في الصف الاول.

يستمع الى نصائح والديه ويتعلمها ويلتزم بها.

يأتي الى المدرسة وهو نظيف.

شيلان: سازان أيضا تلميذة مطيعة وتنفذ نصائح والديها ومعلميها.

سيروان: نعم سازان جارتنا وهي تلميذة مطيعة ومحبوبة في البيت والمدرسة.



اللهم احفظ والديَّ

نشاط:

على التلاميذ أن يتحدثوا عن تصرفاتهم في البيت مع والديهم.

دعاء: اللهم احفظ والديَّ.

التلميذ الصادق



قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

قال الرسول (صلى الله عليه وسلم):

(عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ).

دخل المعلم الصف، فرأى شباكاً من الشبابيك قد كُسر.

فقال للتلاميذ: مَنْ كسر الشباك؟

ساد الصمت أرجاء الصف، وفجأة قام سامان قائلاً:

أنا كسرت الشباك يا أستاذ!

استغرب التلاميذ من شجاعة (سامان) واعترافه بالخطأ، وسأله

المعلم:

ما الذي دفعك الى قول الحقيقة وعدم اللجوء الى الكذب.

سامان: لأنّ الكذب حرام يا أستاذ، كما علّمْتنا، ولا ينبغي للمؤمن أن يكون كذاباً.

المعلم: أحسنت يا ولدي، فأنت الصديق من أجمل الأخلاق والكذب من أقبحها.

فعلينا إذن أن نكون صادقين مع جميع الناس وأن لانخاف من قول الصدق، ولأنّك يا ولدي اعترفت بخطئك وقلت الصواب فإني قد سامحتك على كسر الشبّاك.

نشاط:

أجب عن هذه الأسئلة:

- ١- ماذا حدث في الصف؟
- ٢- هل قال سامان الحقيقة؟
- ٣- لماذا سامح المعلم سامان؟

تدريب:

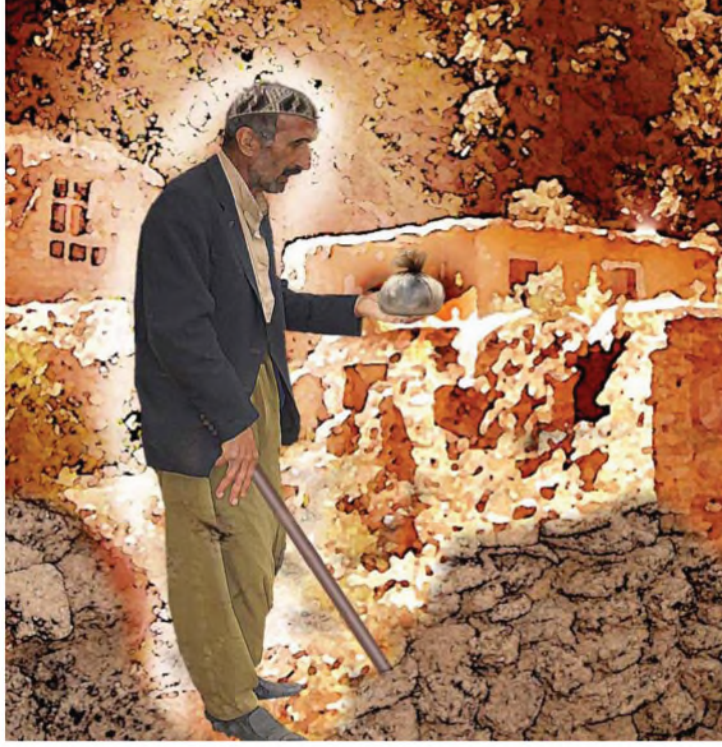
يروى المعلم قصة (السبّاح الكاذب) للتلاميذ على شكل تمثيلية قصيرة.

ألون العبارة الآتية:
النّجاة في الصدق

نماذج من العلامات الإصطناعية



أمانة عامل



قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في وصف المنافق:

(إِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ)

كان أبو يشار عاملاً للبناء، يعمل بجد ونشاط في سبيل توفير لقمة العيش الحلال لأسرته، ورغم فقره الشديد إلا أنه كان مثلاً رائعاً للأمانة والاخلاق الحسنة. وفي صباح أحد الأيام وعند العمل في أحد البيوت وجد حقيبة صغيرة، فلماً فتحها وجد فيها مبلغاً من النقود، وعندما شعر به أصحابه دعوهُ الى تقسيم النقود بينهم، ولكنه رفض ذلك، وقال: إن هذا المال أمانة وليس مُلكاً لنا، ويجب علينا اعادته الى صاحبه.

وعندما جاء صاحب العمل وقت الظهيرة، ذهب اليه أبو يشار وسلّمه الحقيبة، استغرب الرجل من أمانته وصدقه، حيث كان المال كما هو. شكر الرجل أبا يشار وأراد أن يكافئه بمبلغ من المال لقاء عمله هذا، ولكن أبا يشار أبى ذلك، قائلاً: شكراً لك، فهذا واجب علينا، وإنّ حفظ الأمانة من واجبات ديننا الحنيف. ولما رأى صاحب العمل أمانة هذا العامل وحُسن سلوكه، قال له: لقد قرّرتُ تعيينك ومنذ اليوم موظفاً في شركتي وستبقى معي صديقاً أميناً ووفياً مدى الحياة. عاد أبو يشار الى البيت فرحاً ومُبشّراً أهله، فكانت أمانته سبباً في خلاصه من الفقر، وشكروا الله على ذلك.

تدريب:

- ١- يطلب المعلم من بعض التلاميذ إحضار قصة أو حوار قصير عن حفظ الأمانة للدرس القادم.
- ٢- يذكر لهم حديثاً للرسول (صلى الله عليه وسلم) عن الأمانة وجزاء الأمين أو الخائن للأمانة.
- ٣- أصل بين العمودين:

الصدق..	حقيبة مليئة بالنقود.
قال أبو يشار..	أمانة.
وجد العامل (أبو يشار) ..	الحقيقة.

٤- ألون الحديث الشريف:

لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةٌ لَهُ

الرفق بالحيوان



قال الرسول (صلى الله عليه وسلم):

(فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبٌ صَدَقَةٌ)

تروي أمّ (بانو) قصة لأولادها كل ليلة قبل المنام.
وفي احدى ليالي الشتاء روت لهم القصة الآتية:
كانت هناك امرأة عجوز وكانت عندها هرة صغيرة. مارأيكم يا أولادي في
الهرة؟

قالت (بانو) ما أجملها يا أمي، وما أجمل عيونها!
وقال بهزاد: كم أحبها يا أمي، هيّا اكملينا قصتها.

قالت الأم: ولكن المرأة، يا أولادي، لم تكن تحب الهرة، وفي أحد الأيام غضبت منها وحبستها في سرداب.

سؤز: آه، يا مسكينة.

بانو: لماذا كانت قاسية هكذا، يا أمي؟

بهزاد: وماذا فعلت الهرة المسكينة؟

الأم: كانت تبكي جوعاً، وتقول: مياو، مياو أو ((ماو، ماو)).

وأبت العجوز أن تعطيها الطعام والشراب، أو أن تخلي سبيلها حتى تأكل من فضلات الطعام لدى الجيران. وبعد أيام خفّ صوت الهرة شيئاً فشيئاً، الى أن ماتت المسكينة. حزن الأولاد لموت الهرة، وقالوا: لماذا فعلت العجوز هذا؟ وهل أن كل عجوز هكذا؟

الأم: لا، يا أولادي، ليست كل عجوز هكذا.

فعلينا يا أحبائي أن نرفق بالحيوانات ولانؤذيها، فديننا دين الرأفة والرحمة.

نشاط وتدريبات:

- ١- يطلب المعلم من التلاميذ أو بعضهم احضار صور لبعض الحيوانات الاليفة للدرس القادم.
- ٢- يطلب من بعضهم محاكاة أصوات الحيوانات تلك.
- ٣- تصنيف التلاميذ الى ثلاثة أصناف، قسم يألف الأحياء، وآخر يكره الحيوانات وثالث يخافها، وذكر السبب.

نَعْمَ اللَّهُ تَعَالَى وَحَمْدُهُ



(وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ)

سألت معلمة التربية الإسلامية تلاميذها في إحدى السفرات المدرسية
ذات يوم، وقالت:

ماذا ترون هنا، هل تحبون هذه المناظر والأحياء وتفرحون بها؟



قالت سارة: أنا يا معلمتي أحب الأشجار والأزهار، لأنها تملأ الطبيعة جمالاً، ورائحة عطرة.

وقال باران: وأنا أحب الأغنام والمواشي، لأن في أصواتها سحراً ونستفيد من منتوجاتها.

وقال آخرون: نحن نحبّ الطيور والفراشات الجميلة التي تكثر هنا وتطربنا بألحانها المتنوعة وقال مدير المدرسة الذي كان **يرافقهم:** وأنا أشارككم الفرح بكل هذا، وأزيدُ: أنّ المياه في العيون والجداول والأنهار هي سبب كل هذا الجمال والفرح، وهي أصل الحياة، لذلك فيجب أن لانسرف في استعمالها، ولا نرم فيها الاوساخ.

فقال الجميع: شكراً يارب على هذه النعم. فكلها في خدمتنا ومن أجلنا. ويجب أن نكون أصدقاء للبيئة والأحياء والمخلوقات. والتي تقوم كلها على حراسة البيئة وتنظيفها لنا.

تدريبات:

- ١- يذكر المعلم للتلاميذ مكونات أو عناصر البيئة ويطلب من بعضهم ذكر دور كل عنصر وفائدته.
- ٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:
 - أ-..... خلق الكائنات في أجمل صورة.
 - ب- كانت رائحة..... عطرة.
 - ج-..... أصل الحياة.

نشاط:

يجمع التلاميذ صوراً ومجسمات لعناصر البيئة ويتحدثون عنها أمام أصدقائهم.

التعاون



كانت النملة الصغيرة معلقة على شجرة عالية وقد تعثرت بسبب التصاقها بصمغ أحد الأغصان، فلم تقدر أن تنزل إلى الأرض، فحزنت وبدأت تبكي، وعندما سمعت صديقاتها من نحل وعنكبوت وجراد وفراشة صوتها، أسرعن إليها وعرضن عليها المساعدة.

فقال الجراد: سوف أحملك على كتفي وأنزل بك إلى الأسفل، فرفضت النملة العرض خوفاً من السقوط. وقالت النحلة: إصعدي على ظهري كي أطير بك إلى الأرض، فخافت أيضاً ورفضت.

ففكر الجميع في طريقة أخرى ليعاونوا بها صديقتهم، فصاحت العنكبوت فجأة، وقالت: سأمدّ لها بخيوط من نسيجي إلى الأرض فتنزل بواسطتها، فرحب الكلُّ بالفكرة، وشكرتهم النملة على هذا التعاون. وقرّر كلهم منذ ذلك اليوم أن يجعلوا من التعاون شعاراً لهم لأنه أساس النجاح.

نشاط:

أفكر:

لماذا بقيت النملة فوق العُصن؟



النظافة



قال الرسول (صلى الله عليه وسلم):

(تَنْظِفُوا فَإِنَّ الْإِسْلَامَ نَظِيفٌ)

كان كلٌّ من تارا وعبدالسلام وسازان جالسين مع الأبوين على مائدة الطعام لتناول الغداء. فقالت أم تارا: ماذا نفعل يا أولادي قبل البدء بالطعام؟

قالت الاختُ الكبرى، تارا: نغسل اليدين جيداً. فأردف الوالد، قائلاً: أحسنتِ يا ابنتي.

فقام الكلّ لغسل اليدين، ثم عادوا جميعاً الى المائدة، وعندما حضر الطعام، قال الوالد: بسم الله، وردّد الجميع ذلك. وبعد الانتهاء من تناول الطعام شكر الجميع الله، وغسلوا أيديهم وكذلك أسنانهم بالفرشاة والمعجون.

سألت سازان أباها عبدالسلام: ماذا قال مدير المدرسة صباح اليوم في ساحة المدرسة يا أخي؟ (اذ كانت مريضة صباحاً ولم تذهب الى الدوام). فأجاب عبدالسلام: لقد نصحن المدير بأن نحافظ على نظافة المسكن والملبس والمطعم وكذلك المدرسة، وشكّل لجنة من التلاميذ لتوعية وارشاد أصدقائهم، وكلّف معلماً خطاطاً بكتابة ارشادات عن الموضوع وتعليقها على الجدران ففرحنا جميعاً ووعدناه بالالتزام بالنظافة لأنّها من الايمان، ومن أهم أسباب الصحة والعافية.

نشاط وتدريب:

- ١- يطلب المعلم من التلاميذ أن يتحدث أحدهم عن نظافة الأسنان وتطبيق ذلك في الصف باحضار(فرشاة ومعجون).
- ٢- ذكر حديث أو بيت شعر أو قصيدة عن النظافة، للتلاميذ.
- ٣- وضع شارات على صدور ثلاثة من أنظف التلاميذ وتشجيع البقية لذلك وتكرار هذا الأمر مع غيرهم وباستمرار.

آداب الطعام



في أحد الأيام دعّنتي زميلتي خانزاد لتناول طعام الغداء في بيتهم، فقامت بدوري بتلبية الدعوة، وعندما وصلت الى بيت خانزاد طرقت الباب ثلاث طرقات خفيفة، ففتحت خانزاد الباب، سلمت عليها (السلام عليكم ورحمة الله)، فردت التحية (وعليكم السلام ورحمة الله و بركاته) وطلبت مني الدخول، فدخلت وجلسنا معاً نتحدث.

عندما حان وقت الغداء جلست وزميلتي على المائدة نتناول الطعام، فاذا باخيها سامان يدخل علينا ويجلس على المائدة دون ان يغسل يديه، وبدأ يأكل، وقال لأخته: اريد الكثير من هذا ومن ذاك... تعجبت صديقتي من تصرف أخيها، وخاصة عندما يتكلم فيخرج الفتات من فمه، وبعد أن أنهى طعامه قام وجلس على الكرسي أمام التلفاز ليشاهد برنامجاً رياضياً. وهذا ليس من آداب الطعام.

نشاط:

- هل كان تصرف سامان صحيحاً؟
- لو كنت مكانه ماذا كنت تفعل؟
- هل تستطيع أن تعدد بعض آداب الطعام؟

أنا طفل: أراعي آداب الطعام والشراب.



أقول قبل البدء: بسم الله



أغسل يديّ قبل الأكل



لا أنفخ على الطعام الحار، بل انتظر قليلاً حتى يبرد



اتناول الطعام الذي أمامي



آكل بيدي اليمنى



أمضغ الطعام جيداً وبدون اصدار صوت



لا أبقى من الطعام شيئاً في صحنى



عندما أشبع أقول: الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين



اغسل يديَّ بعد الأكل وانظف فمي واسناني من بقايا الطعام للحفاظ على سلامة أسناني من التسوس.

فائدة:

اغسل يديَّ قبل الأكل وبعده، اسمي باسم الله قبل الأكل واحمده عندما أشبع، امضغ الطعام جيداً وانهي كل ما في صحتني من طعام.



دعاء :

(اللَّهُم بَارِكْ لَنَا فِي مَا رَزَقْتَنَا وَارْزُقْنَا خَيْراً مِنْهُ)

تمارين

١- ضع اشارة (صح) امام الصورة الصحيحة و اشارة (خطأ) أمام الصورة التي تعبر عن التصرف الخاطيء.



٢- رتب الجمل التالية:

() بعدها اغسل يديّ ووجهي. () ثم اتناول الطعام.

() عندما اعود من المدرسة اغير ثيابي. () اسمي بالله.

زيارة مع جدي



ذهبت مع جدي الى بيت خالي ابراهيم.

عندما جلس جدي قرأ سورة الفاتحة، لان عمي قد طلب ابنة خالي لابنه.

سألت جدي لماذا قرأ تلك السورة.

قال جدي: يا شوان ان سورة الفاتحة هي فاتحة القرآن، ولذلك تُقرأ في مثل هذه المناسبات لتصبح فاتحة خير.

قلت لجدي: سأحفظ هذه السورة يا جدي.

قال جدي: بارك الله فيك يا بني.

سورة الفاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



فائدة :

تقرأ سورة الفاتحة في كل صلاة، لأنها تعبر عن حمد الانسان للخالق على نعمة الهداية الى طريق الحق.

نشاط :

- حاول ان تكون مجداً مثل شوان واحفظ سورة الفاتحة.
- حَدِّث اصدقاءك عن بعض النعم التي انعم الله بها على الانسان.

دعاء :

اَللّٰهُمَّ لك الحمد على نعمك.

معلومة :

لقد نزلت اولى آيات القرآن على الرسول(صلى الله عليه وسلم) في غار حراء في ليلة القدر.

إلهنا واحد



عندما كان نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) يدعو الى عبادة الله الواحد.

كان القرشيون يسألونه: مَنْ هو الهك يا محمد؟
فنزلت سورة (الاخلاص) لترد على القرشيين .

سورة الاخلاص (التوحيد)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾
اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

((صدق الله العظيم))

فائدة:

لقد أوصانا الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقراءة سورة (الاخلاص) كثيراً
لان أجر قراءتها يعادل ثلث القرآن.

نشاط:

– أذكر بعض صفات الخالق.

دعاء:

(ربنا اغفر لنا و لوالدينا وللمؤمنين يوم يقوم الحساب).

معلومة:

سورة (الاخلاص) تسمى سورة (التوحيد) ايضاً.

الالغام و المفرقات جميعا تقتل الانسان او تجرحه



الفهرست

الدرس	الموضوع	الصفحة
	المقدمة	٣
الدرس الاول	الله ربنا	٤
الدرس الثاني	محمد (صلى الله عليه وسلم) نبينا	١١
الدرس الثالث	الاسلام ديننا	١٢
الدرس الرابع	القران كتابنا	١٦
الدرس الخامس	اركان الاسلام	١٧
الدرس السادس	اركان الايمان	١٨
الدرس السابع	ايماننا بالكتب السماوية	١٩
الدرس الثامن	احترام الوالدين	٢٠
الدرس التاسع	التلميذ الصادق	٢٢
	نماذج من العلامات الاصطناعية	٢٤
الدرس العاشر	امانة عامل	٢٥
الدرس الحادي عشر	الرفق بالحيوان	٢٧
الدرس الثاني عشر	نعم الله تعالى وحمده	٢٩
الدرس الثالث عشر	التعاون	٣٢
الدرس الرابع عشر	النظافة	٣٤
الدرس الخامس عشر	اداب الطعام	٣٦
الدرس السادس عشر	زيارة مع جدي	٤١
الدرس السابع عشر	الهنا واحد	٤٤
	الالغام و المفرقات جميعا تقتل الانسان وتجرحه	٤٧
	الفهرست	٤٨