

حكومة إقليم كوردستان - العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

التربية الإسلامية

الصف السابع الأسas

إعداد

عبدالجبار محمد شريف

صادق عثمان عارف

واحد حمه صالح

خواجة طه شاهين

عبدالله عبد الرحمن بابان

ثازاد عمر سيد أحمد

المراجعة العلمية

أبو بكر علي كارواني

د. بشير خليل توفيق

الاشراف العلمي: فاروق محمد على عباس
الاشراف الفني: عثمان بيرداود كواز - خالد سليم محمود
تصميم الغلاف: عادل زرار
التصميم الداخلي وتنفيذ التنقيح الفني: ثيان غازي شريف
تجميع الصور والأرشيف: نارى محسن احمد
التنضيد الإلكتروني: فيصل عبدالعظيم كريم



المقدمة

هذا الكتاب – التربية الاسلامية للصف السابع الاساس – هو الخطوة السابعة من خطة تغيير وتطوير منهج مادة التربية الاسلامية، التي اقرتها وزارة التربية واناطت بهذه المهمة الى لجنة خاصة شكلت لهذا الهدف.

هناك امر مهم اخذ بنظر الاعتبار في اعداد هذا الكتاب، وهو تغيير اسلوب عرض الدروس فهو مختلف عن المنهج السابق، وكذلك موضوعات الدروس، فقد حاولنا بالإضافة الى الامور العبادية في الدين ان نهتم بجوانب اخرى مهمة، كالتعريف بحياة الصحابة والتابعين والعلماء الذين خدموا مسيرة الدعوة الاسلامية، هدفنا من ذلك هو تثقيف ابنائنا بدينهم وتربيتهم تربية صحيحة تمكّنهم من اداء دورهم في بناء مستقبل وطننا.

كما اشرنا في التقديم لكتب هذا المنهج في المراحل السابقة فان مهمة لجنتنا تنتهي هنا، وتبدأ مهمة زميلاتنا وزملائنا المربين، الذين يقومون بايصال هذه الرسالة مباشرة الى ابنائنا الطلبة، وربما سيلاحظون بعض النواقص والتغيرات، التي قد تشوب هذا الكتاب، ندعوهم الى تبليغنا بها لتلافيها في الطبعات الاخرى منه.
ختاماً نسأله تعالى ان يوفقنا جميعاً في سبيل انجاح المسيرة التربوية في كوردستان.

لجنة الاعداد

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا

صدق الله العظيم



الفصل الاول

الدعوة وأصولها في الإسلام

كان الناس أمةً واحدةً على التوحيد والإيمان وعبادة الله فأختلفوا، فأرسل الله النبيين يدعون إلى الله سبحانه وتعالى، والدعوة إلى دين الله سبحانه وتعالى وعمل الخير احدي وظائف الرسل ومهماتهم لذلك ينبغي علينا الإشارة إلى بعض وظائف الرسل التي تتلخص في:

١- **الدعوة إلى الله** : دعوة الناس إلى الأخذ بدعاوة الله والاستجابة لها وتحقيقها في أنفسهم اعتقاداً وقولاً وعملاً.

٢- **البلاغ المبين** : هو توضيح الوحي الذي أنزله الله لعباده لأنه أقدر من غيره على التعرف على معانيه ومراميه.

٣- **التبشير والانذار**: تبشير وترهيب الإنسان على النحو الذي بعث به الرسل هو مفتاح النفس الإنسانية، فالنفس الإنسانية مطبوعة على طلب الخير لذاتها ودفع الشر عنها، فمن وظائف الرسل إبلاغ الناس بحقيقة أعمالهم، فمن يعمل خيراً ينال ثوابه، ومن يعمل شرراً ينال جزاءه.

٤- **اصلاح النفوس وتزكيتها** : والله يخرج الناس بوحيه من الظلمات إلى النور، وذلك لا يتحقق إلا بتعليمهم تعاليم ربهم وتزكية نفوسهم بتعريفهم ربهم.

كيف تكون الدعوة الى سبيل الله ؟

ان الدعوة الى سبيل الله ودينه يجب أن تأخذ طريق الحكمة والاعتدال وطريق التوجيه النافع المثمر الذي يهدف الى مخاطبة العقل والقلب معاً. وان كان هناك جدلٌ وأخذٌ وردٌ للاقناع فينبغي ان يسلك الجدل الطريق المفضلة للاقناع وهي الطريق البعيدة عن الاكراه.

قال تعالى ((إذْ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْتَّوْعِيدَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْقِيَمَاتِ الْأَعْلَمِ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ)). (النحل ١٢٥).

أمر الله سبحانه وتعالى نبيه أن يدعو الى سبيل الله بالحكمة، حسب تقدير ظروف المخاطبين وعقولهم، وان يستعمل معهم من الكلام ما يلين قلوبهم لا ما ينفرهم عن الاستماع، بان يوجه اليهم الكلام بلين، بحيث يدل على أنه لا يريد الا ا يصل الحق إليهم، لاشيئا آخر من الاستغلال والانتفاع من جراء هذه الدعوة ويريد لهم ما يريد لنفسه من الخير واتباع الحق، وان يجادلهم بالطريقة التي هي أحسن الطرق في المجادلة وذلك بأن يحترم الجانب المقابل ويبعد عنما يجرح الشعور وأن يأتي بالدلائل المُسلَّمة لدى الجانبيين، كمجادلة أهل الكتاب في كتابهم وبالدلائل العقلية التي يعترف بها الطرفان، وغير ذلك مما يجلب القلوب الى الحق ويجعلها مستعدة لقبوله، ثم بعدما يدعو هذه الدعوة الحسنة لايهمه هدايتهم او ضلالتهم، فإنه ليس عليه الا الدعوة الصحيحة والتبلیغ الجميل.

في أي شيء تتجلى الدعوة؟

تتجلى الدعوة في جزئي الشهادة اللتين هما الركناان الاساسيان لها:
الركن الاول الايمان بوجود الله تعالى وبوحدانيته، وعقيدة التوحيد في القرآن أعلى المعارف التي ترقى بالانسان الى الاعلى، وهذا الركن هو المقصود بالشطر الاول من الشهادة (**أشهدُ أَنَّ لِإِلَهَ إِلَهٍ** **الله**)

الركن الثاني: الايمان برسول الله محمد ﷺ.

ومعناه:

- أ- وجوب التصديق بأنهنبي الله تعالى وخاتم المرسلين.
- ب- وجوب التصديق بما أخبر به.
- ج - الاقتداء به في كل ماصدر من قول او فعل او تقرير من الاوامر والنواهي، وهذا الركن هو المقصود بالشطر الثاني من الشهادة (**أشهدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللهِ**).

لإكراه في الدين:

قال تعالى: ((**لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيِّ**) (البقرة ٢٥٦)).

من دلائل تسامح هذا الدين مع المخالفين في العقيدة والعبادة انه لايجبرهم على الدخول فيه، بل يترك لهم الحرية ومن ثم يعطفهم فرصة للتفكير والنظر.

فهذا المبدأ المهم الذي قرره سبحانه وتعالى جلي وواضح ببراهينه ودلائله ولا يحتاج الى ان يكره احد على الدخول في الاسلام، ائمته حرية الاعتقاد بعد ان تبين الرشد من الغي وطريق الحق من الباطل.

المناقشة :

- ما الركناں الاساسیان في جزئی الشهادة؟ وضھما؟
 - (لايجبر احد على الدخول في الاسلام، بل له حرية الاعتقاد).
- ناقش هذه العبارة موضحاً ذلك باستشهادك بآیة قرآنیة لهذا المعنى.

بين وظائف الرسل من خلال معانی هذه الآيات:

- ١- قال تعالى: ((اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ)) (البقرة ٢٥٧).
- ٢- قال تعالى: ((كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ)) (البقرة ٢١٣).
- ٣- قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ)) (المائدة ٦٧).



معنى العبادة:

العبادة : هي الخضوع لا وامر الله سبحانه وتعالى والطاعة مع الحب له بتنفيذ ما أمر الله به كالصلة والصوم والزكاة والحجّ والدعاة وقراءة القرآن وبر الوالدين والصدقة والصدق والأمانة والكلمة الطيبة.

ومن الحق توسيع دائرة العبادة لتشمل كل عمل يؤديه المسلم، حتى التصرفات الاعتيادية كالأكل والشرب والنوم. فالمسلم حينما يأكل الطعام يعتبر عمله هذا عبادة ويثاب عليه – اذا كان حلالاً – وكذلك الاعمال الأخرى. وكلمة (الدين) في اللغة معناتها (الخضوع) اي : إظهار الذل أمام المعبود. فالمسلمون يظهرون الذل أمام الله. وكذلك الاديان الأخرى غير السماوية فهم يظهرون الذل أمام معبوداتهم فيحذون رؤوسهم ويرفعون أيديهم للدعاء . والمهم في ذلك أنه لا تراهم يُظهرون السخرية لمعبودهم. ولنسائل الآن، أليس الله مستحقة لأن يُظهر له المسلم تذللها؟!

عبادة الله فطرة:

فطرةُ الإنسانِ الأصلية الصافية توصلهُ إلى معرفةِ الله وعبادته، إنْ بقيتْ على نصائحتها قال تعالى: ((فَأَقِمْ وِجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا)) (الروم: ٣٠).

هذه الآية الكريمة دليلٌ على أنَّ الإقبالَ على الله فطرة، أي طبيعة في الإنسان ودليل على أن عبادة الله موافقةً ومنسجمةً مع فطرة الإنسان، لكنَّ الكفر والفسق خروجٌ عن الفطرة. وحينما ينصرف بعضُ الناس إلى عبادة معبود آخر فذلك بتأثير أسبابٍ خارجةٍ عن فطرتهم كتأثير الآباء والبيئة الاجتماعية.

وإلى هذا أشارَ الرسول ﷺ يقوله: ((كُلُّ مولودٍ يُولَدُ على الفطرة فأبواه يُهُوّدُونَهُ أو يُنَصِّرُانَهُ أو يُمَجِّسُانَهُ)).

عبادة الله حاجة:

يوجد في الإنسان دافعٌ فطري يدفعهُ إلى الاتجاء نحو الله كي يسهل له حاجته وضرورة روحية إذا شعر أنه عاجزٌ وضعيفٌ. فهذا بمثابة علاقة روحية بين الإنسان وربه يجعل نفس الإنسان تستند إلى قوىٍ يَنْصُرُها ويرزقها ويُشفيها فهو حينما يخرج من البيت ويقول: (بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ تَوَكِّلْتُ) يعتقد بأنه لا يصيّبه ضُرٌّ. ومن لم تكن له هذه العلاقة الروحية لن يجد معيناً يحفظه، لأنَّه لم يُؤسِّس علاقة روحية بينه وبين الله.

أمر الله بعبادته:

كان الأمر بعبادة الله منذ بداية خلق البشر، ولم يخلُّ قومٌ من رسولٍ يدعوهم إلى عبادة الله وحده بدليل قوله تعالى: ((ولقد بعثنا في كل أمةً رسولاً أَنْ أَعْبُدُوا الله واجتنبوا الطاغوت)) (النحل: ٣٦).

عبادة الله حقٌّ على عباده: فليس بغريرٍ أن يكونَ الله حقٌّ على عباده وإنما الغريبُ أنْ يُجحدَ هذا الحقُ الالهي على صاحب الحق. فقد نَبَهَنا رسولُ الله ﷺ إلى هذا الحق بقوله: ((حقُ الله على عباده أنْ يعبدوه ولا يُشركوا به شيئاً)).

فإنْ قيلَ: لماذا فرضتْ عبادة الله على الإنسان؟
قلنا في الجواب: لأنَّ العبادة حقُّ الله على خلقه – فهو خالقُهم ورازقُهم ومعينُهم في الشدائِدِ وشافي مرضاهُم ومُجيبُ دعواتهم.

العبادة عمل:

بعدما يدخل الايمان في القلب يصبح الانسان مؤمناً، و لا بدّ من عمل يُصدّقُه ويُدلّ عليه، أي: يدخل المرحلة العملية، و حينئذ تبُدو ثمرة الايمان ، وفي هذا الشأن روي عن الحسن البصري : ((ليس الايمان بالتمني ولا بالتحلي ولكن ما وَقَرَ في القلبِ وَصَدَقَهُ العمل)).

اذن يجب اقتران الايمان بالعمل الصالح لدى كلّ انسان مؤمن صادق، لذلك ترى المؤمن يُصلّي ويصوم وبذلك ميّز نفسه ودخل في صفّ (المؤمنين العابدين) أي : المؤمنين الصادقين.



أنواع العبادات

العبادات على أربعة أنواعٍ:

١ - عبادات قلبية :

كحب الله ورسوله، الاخلاص، الخوف، الرجاء.

٢ - عبادات بدنية :

هي أن يصلي المؤمن ويصوم ويحج إن استطاع ومساعدة المحتاجين.

٣ - عبادات قوية :

هي أن يذكر المؤمن ربّه ويدعوه ويتلّو القرآن الكريم مثل الذكر، الدعاء والنصح للMuslimين.

٤ - عبادات مالية :

هي أن يؤدي المؤمن الزكاة من ماله أو يتصدق على الفقراء والمساكين وكل ما فيه النفع العام.

آثار العبادات :

١ - آثار العبادة على بَدَنِ المؤمن :

وتبرز في سيماء فترتسم على وجه المؤمن العابد هيئة ايمانية تُعرَفُ وتميز ببصيرة العين، وقد شهدَ الله على هذه الهيئة بقوله : ((سيماهم في وجوههم من اثر السجود)) (الفتح ٢٩).

٢ - آثار العبادة على خلق المؤمن :

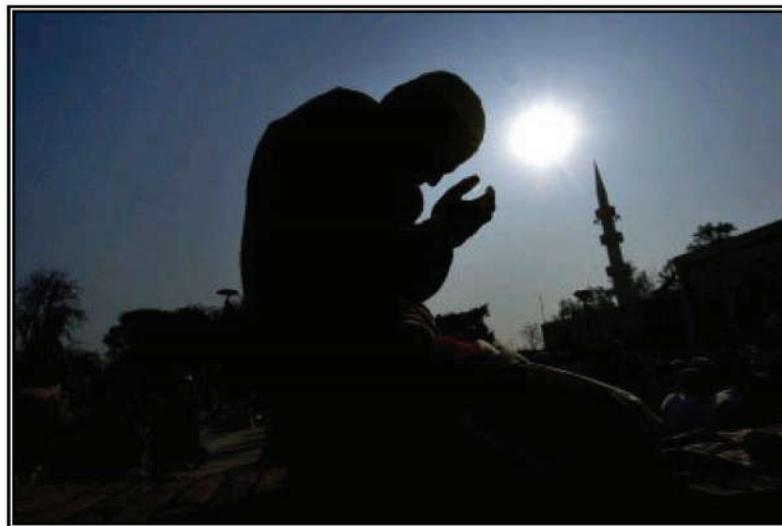
تَبَرُّزُ في صَبَرَه وعَفْوه وصَدَقَه وأمانتَه وعَطْفَه وصفاء قلبه. وقد وصف الله قلوب المؤمنين بالطمأنينة في قوله: ((الا بذكرة الله تطمئن القلوب)) (الرعد ٢٨).

والصوم يبعد المؤمن عن الغيبة والنظر والكذب.

٣ - آثار العبادة على الأسرة والمجتمع :

تساعد على نشوء مجتمع آمن متكاتف تسوده الاخوة والامن والتعاون.

شروط قبول العبادة



تكون العبادة مقبولة عند الله إذا توافرت فيها أركان ثلاثة:

١ - ان يكون القائم بالعبادة مؤمناً :

تقبل عبادة الانسان اذا كان مؤمناً بالله . وملائكته وكتبه ورسله وبال يوم الآخر وبالقدر خيره وشره،
بدليل قوله تعالى: ((من عمل عملاً صالحًا من ذكر او انتى وهو مؤمن فلنحييئنه حياة طيبة))
(النحل ٩٧).

٢ - أن تكون العبادة خالصة لله :

اي: يقصد المؤمن بعبادته وجه الله ورضاه وحده مجرداً من كل شرك أو زياء،
بدليل قوله تعالى: ((فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا)) (الكهف ١١٠).

٣ - أن تكون العبادة تابعةً لسنة النبي ﷺ في أدائها بلا بدعة ولا كسل.

فَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا وَلَمْ يَكُنْ مُؤْمِنًا فَعَمَلُهُ مَرْدُودٌ عَنْهُ اللَّهُ وَلَا يُثَابُ عَلَيْهِ.

جزاء العبادة في الآخرة :

وعد الله المؤمنين العابدين والمؤمنات العابدات جزاءً حسناً بما يلي:

١- قبول عباداتهم وحفظها لهم، فقد قال تعالى : ((فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيقُ عَلَيْهِ مِنْكُمْ)) (آل عمران ١٩٥).

٢- دخول الجنة، قال تعالى: ((وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُذْخَلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَرْوَاحٌ مُظَهَّرَةٌ وَنُذْخَلُهُمْ ظَلَّالًا ظَلِيلًا)) (النساء ٤٧)

التمرين الاول

- ١- إستدل بأية كريمة تؤكد أنَّ الإسلام دينُ الفطرة.
- ٢- إستدل بأية كريمة تأمر بعبادة الله.
- ٣- إستدل بحديثٍ شريف يؤكد بأنه لابدَ من تصديق الإيمان بالعمل الصالح.
- ٤- إستدل بحديثٍ شريف يُنبئُ الناس على أنَّ عبادة الله حقٌّ عليهم.

التمرين الثاني

- ١- نقول: (إن عبادة الله حاجة) وَضَعْ هذه العبارة.
- ٢- حينما يتعبد المسلم ربه تؤثر عبادته على بدنِه وَضَعْ هذه الفكرة.
- ٣- ما هي شروط قبول العبادة عند الله؟
- ٤- وعد الله المؤمنين العابدين والمؤمنات العابدات جزاءً حسناً. إشرح هذا شرحاً وافياً.

التمرين الثالث

صل العمود الثاني بالعمود الاول مما يناسب المعنى فيما يأتي :

- | | |
|-----------------------|-------|
| ١- تلاوة القرآن عبادة | بدنية |
| ٢- الحج عبادة | مالية |
| ٣- الزكاة عبادة | قلبية |
| ٤- حب الله عبادة | قولية |

التمرين الرابع

اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين لكل فراغ مما يأتي :

- ١- ليس بغريب أن يكون لله حقٌّ على عباده وإنما الغريب
(أن يجحد هذا الحق ، أن ينفي هذا الحق، أن يعزز هذا الحق).
- ٢- من لم تكن له علاقة روحية مع الله لم يجد
(قلقاً ينتابه، معييناً يحفظه، إلهًا يطمئن إليه).

نشاط :

يطلب المدرس من الطلاب تمثيل هذا المشهد.

حوار بين شاهو وسردار حول (العبادة)

-**شاهو**: ياسردار لقد فهمت بأن معانى العبادة لا تختص الصلاة والصوم فقط.

-**سردار**: وماذا تشمل اذن؟

-**شاهو**: لقد تَبَيَّنَ لي أن العبادة تشمل أيضاً أعمال الإنسان الأخرى كالرياضة والإكل والنوم.

-**سردار**: ومن أين تلقيت هذه المعلومات؟

-**شاهو**: حصلت عليها من خطيب الجامع القريب من بيتنا.

-**سردار**: إذن نحافظ على صلاتنا وصومنا، ثم نأخذ فرصاً للتمتع بالحياة اليومية الاعتيادية، فكلها

عبادة إذا روعيت فيها تعاليم ديننا.



حق الرَّحْم ووصلها



من الحقوق الإسلامية التي تقوى العلاقات الاجتماعية وتضم افراد المجتمع بعضهم الى بعض ودعت إليها الفطرة السليمة وقررتها الشريعة السمحنة (حق الرحم ووصلها). ولقد حثَّ الرسول ﷺ على توثيق الصلات بين الأقارب من ذوي النسب والاصهار. كما اشار الى ذلك القرآن الكريم ..وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ.. (النساء ١)

* عن ابن مسعود رضي الله عنه ان رسول الله ﷺ قال: ((اتقوا الله وصلوا أرحامكم)) (رواه ابن عساكر والبيهقي).

وصل الرحم كنایة عن زيارة الأقارب والاحسان إليهم ومشاركتهم في الافراح والاحزان ومساعدتهم حين يحتاجون مثل:

أ- كلمة طيبة.

ب- بسط الوجه ذلك، وإذا لم يكن ذلك ممكناً، فهناك سبل أخرى والطلاقة.

ج- لين الجانب.

د- خفض الجناح.

ونحو ذلك مما يرسخ التحابب بين الأقارب.

حيث قال الرسول ﷺ: ((صلوا أرحامكم ولو بالسلام)) (حديث حسن).

ومن الناس من يعامل قرابته بالمثل ان وصلوه وصلهم وان قطعوه قطعهم، وهذا ليس بواسطه في الحقيقة، بل هو مكافئ للمعروف بمثله والمكافأة على المعروف يشترك فيها القريب وغيره، والواصل حقيقة هو من يصل قرابته ابتغاء وجه الله، ولا يبالى سواء وصلوه أم لم يصلوه.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((إنا الرحمن خلقتُ الرحمة وشققتُ لها إسمها من إسمي فَمَنْ وصَلَّاهَا وصَلَّتْهُ وَمَنْ قَطَعَهَا قَطَعَهُ وَمَنْ ثَبَّتَهَا ثَبَّتَهُ وَإِنْ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضْبِي))

(رواه احمد والبخاري وأبو داود والترمذى والحاكم والبيهقي).

فالحديث يعظم أمر صلة الرحم والعطف على ذوي الارحام وتفقد حالهم وكل شخص بحسب ما يليق بهاله لأن الرحيم الذي يوصل نوعان: ١ - عامة. ٢ - خاصة.

١ - العامة: رحم الدين ويجب مواصلتها بالتواضع والتناصح والعدل والانصاف والقيام بالحقوق الواجبة والمستحبة.

٢ - الخاصة: بزيادة النفقه على الأقارب وتفقد أحوالهم والصفح عن زلاتهم، وتتفاوت مراتب استحقاقهم في ذلك.

فضائل صلة الرحم وثمراتها

من فضائل وثمرات صلة الرحم:

١- صلة الرحم عبودية الله (جلا وعلا).

٢- صلة الرحم شعار الإيمان بالله واليوم الآخر.

٣- فهي تصل الواسط في الدنيا والأخرة فتمده بالرحمة وتسهل له الأمور وتخرج عنه الكربات.

٤- وتجلب للعبد رضا الله ومحبته.

٥- صلة الرحم أجعل الطاعة ثواباً.

٦- صلة الرحم يكفر الله بها سينات العبد.

٧- تعتبر من أسباب البركة في الرزق وال عمر.

٨- صلة الرحم تعمر الديار.

٩- فصلة الرحم من أعظم أسباب دخول الجنة.

الدرس السابع

آداب صلة الرحم



ينبغي علينا تعلم بعض الآداب المتعلقة بصلة الرحم فمنها:

الادب الاول – الاخلاص:

اي القيام بصلة الرحم ارضاء الله واتباعاً لأوامره وتوجيهات نبيه الكريم.

الادب الثاني – البدء بالاقرب:

فكلما كان ذو الرحم أقرب حكمأً كانت صلته أوجب، ووجب على الواصل ان يبدأ به وأن الحق في الصلة وأحسان الصحبة يكون على حسب درجة القرابة .

الادب الثالث

للمسلم زيارة أقاربه، حتى ولو كان من اتباع ديانات أخرى او الى مسلم غير صالح، من دون التأثر بهم فيما لا يتفق مع الاسلام.

الادب الرابع – إدخال الفرحة على قلوبهم:

إدخال الفرحة على قلوبهم بكل وجه ممكن ك(الزيارة) ولاسيما في الاعياد والمناسبات وعدم قطع الزيارة عنهم مهما كانت الاسباب، فينبغي للمرء ان يتعاون أقاربه بالزيارة فإن لم يستطع وبالاتصال بـ(الهاتف) والكتابة اليهم من حين لآخر، فان ذلك يقوى العلاقة ويزرع المودة ويذكر الاقارب ببعضهم من حين لآخر، فإن ذلك يدخل عليه السرور.

المناقشة

- ١- اختر الجواب الصحيح بين القوسين:
- ١- الواصل الحقيقى للرحم هو (يقاطع من قطعه)، (يكافىء لمعروف)، (يصل قرباته ابتفاع وجهه الله).
- ٢- من آداب صلة الرحم ان ينتظر الواصل من الموصى: (الاجر)، (المكافأة)، (الاجر من الله).
- ٣- صلة القرابة يزرع بين الاقارب: (المودة)، (البغضاء)، (الكراهية).
- ٤- رتب الاقارب في ادناء بحسب قرباتهم لصلة الرحم:
- ١- ابن العم ٢- الاب ٣- الاخ ٤- الام.
- ٥- ما نوعا صلة الرحم اذكرهما كُلّ على حدة.
- ٦- لایة فضائل وثمرات صلة الرحم تقود معاني الاحاديث الواردة؟ اذكرها على حدة.
- ١- عن جبير بن مطعم (رضي الله عنه) ان رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال: ((لا يدخل الجنة قاطع رحم)). متفق عليه رواه البخاري ومسلم.
- ٢- عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) ان رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال: ((من أحب أن يبسط له في رزقه وينسا له في أثره فليصل رحمه)). متفق عليه.
- ٣- عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ((صلة الرحم وحسن الخلق وحسن الجوار يعمرن الديار ويزدن في الاعمار)). صحيح رواه احمد.
- ٤- قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ((قال الله تعالى حقّت صحبتي للمتواصلين في)) (صحيح رواه احمد).

الشيم العليا للمسلم



الأخلاق العليا هي صفات المؤمنين، أمر بها ربهم وأكد عليها رسولهم مثيراً إليها بقوله: ((إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق)).

فالمؤمن معروف بأخلاقه السامية، التي ترفع شخصيته وتلزمه مادام باقياً على إيمانه. فنراة الإيمان تجعل أخلاق المؤمن نزيهة، وعلو الإيمان يجعل مكانة المؤمن في مجتمعه عاليةً، وصدق الإيمان يجعل لسان المؤمن صادقاً.

فإذا كنت - أيها الطالب العزيز وأيتها الطالبة العزيزة - من يهوى الشيم العليا من النزاهة والعفو والصبر والحياء والتعاون والوفاء فبادر إلى تلك الأخلاق، واسرع إليها، وتمسك بها، وهي كثيرة لكننا نذكر ثلاثة منها:

١- العفاف :

١- عفة اللسان: يجب على المسلم أن يكون عفيف اللسان، فكما قال رسول الله ﷺ ((ليس المؤمن بطعن ولا لعان ولا فاحش)).

٢- عفة اليد: على المسلم أن يكون أميناً ويبعد عن السرقة وإيذاء الآخرين.

٣- عفة الفرج: على المسلم أن يكون عفيفاً في أخلاقه، فيبتعد عن المحرمات في هذا المجال فلا يزني، ويتجنب كل ما يتعلق بهذا الذنب، ويكون بذلك قد حصل على السماة الآتية:

أ- حفظ الشرف. ب- السمعة الطيبة. ج- الثقة بين الناس.

د- بناء الشخصية الرزينة. هـ- حفظ الصحة الجسدية.

٢- الأمانة: هي الابتعاد عن الخيانة والسرقة والغش.

الأمانة صفة كبيرة مهمة يحملها الأمين فيحفظ ما أوتمن عليه من كلام أو مال أو سرّ ويقول الرسول ﷺ ((لَدِيْنَ لَعْنَ لَا امَانَ لَهُ)).

أنواع الأمانة:

أ- قد تكون الأمانة كلاماً يقوله صاحب لشخص فيجب حفظ هذا الكلام وعدم إفشائه، لأنّه سرّ أودعه إليه صاحبه فصار أمانة- وحفظ الأمانة واجب- قال الرسول ﷺ: ((إِذَا حَدَثَ الرَّجُلُ حَدِيثًا ثُمَّ تَقْتَلَ فَهِيَ أَمَانَةً)).

ب- وقد تكون الأمانة مالاً وضعه صاحبه عند أحد رأى فيه الأمانة، فيجب حفظ هذا المال لأنّه صار في ذمته فلا يجوز غصبه لأن الغصب حرام، وليس الغصب من شيمّة المسلم. السرقة حرام أيضاً.

إن فعل الخيانة والإيمان لا يجتمعان في إنسان واحد في وقت واحد بدليل قول الرسول ﷺ: ((لَا يُسْرِقُ الْسَّارِقُ حِينَ يُسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ)).

فإذا أردنا أن نعطي نموذجاً صادقاً تأريخياً لشخص أمين حفيظ، واثق من نفسه موثوق عند غيره، اتياناً بنبي الله (يوسف) عليه السلام كما ورد في القرآن الكريم: ((قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمٌ)) (يوسف ٥٥).

ج- وقد تكون الأمانة في البيع.

فلا يجوز الغش في الأموال والسلع المعدة للبيع، بل يجب أن تكون موافقة للمقاييس الشرعية. وقد كشف الرسول ﷺ خدعة رجل باع، كما ورد في الحديث الشريف أن رسول الله ﷺ مرّ على صُبْرَة من طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بلاً، فقال: ((ما هذا يا صاحب الطعام؟)) فقال: أصابته السماء يا رسول الله قال ﷺ: ((أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ؟ ((مَنْ غَشَّ فَلِيَسْ مِنِّي))).

وقد كان رسول الله ﷺ مثلاً للأمانة والصدق، حيث كان الكفار من قريش يودعون لديه الأمانات من مال وغيره، لأنّه كان معروفاً بالأمانة وحفظها، كما كان صادقاً في كلامه ولم يعرف عنه غير ذلك قط.

سمات شيمّة الأمانة:

- أولاً- السمعة الطيبة.
- ثانياً- الثقة بين الناس.
- ثالثاً- الأخلاص في العمل.



خلق يبعث على ترك القبائح وعدم التقصير في حق صاحب الحق.

المسلمون متميزون عن غيرهم بشيمه الحياة وهي أعظم شيمة إنسانية يتحلى بها المسلم خصوصاً، ونرى هذا المغزى من قول الرسول ﷺ: ((إن لكل دين خلقاً وخلقُ الإسلام الحياة)). والحياة صفة جميلة تزيد في الخلق جمالاً، ومن أراد الجمال لنفسه فليجعل في خلقه حياءً. وإنه يشبه الورد الذي يزيّن الحديقة فيزداد إعجاب الناس بها بوجود الورد.

فقد وصف الرسول ﷺ الحياة بهذا المعنى في قوله: ((ما كان الفحشُ في شيءٍ قطٍ إلا شانه، وما كان الحياءُ في شيءٍ قطٍ إلا زانه))

وكان الرسول ﷺ أجمل مثال لشيمه الحياة، وقد جعله شعبية من الإيمان.

أنواع الحياة:

١- الحياة من الله:

الحياة من الله أسمى منازل الحياة. فأنت أيها الإنسان الناشئ تتعلم فتتوسع معرفتك فتتفهم أن الله قد خلقك وأعطاك نعمه من هندام جميل، ثم اعطاك الارزاق الهائلة المتنوعة، وسهل لك طرق البر والبحر بالحيوانات حيناً وبالسفن والطائرات حيناً آخر لكي لا تتعب وسحر الكون وما فيه للإنسان.

هذه النعم لكثرتها لا ت تعد ولا تحصى. فهل هذا الرب الكريم يستحق الحياة عندك؟! نعم. اذا وجد الايمان وتحرك الوجدان في صدرك قلت: نعم وبعد ما فهمت تستحي ان تعانده او ترد طاعته او تنسى ذكره... الوجدان في شعورك ينمو وينطق بحقيقة أنه يجب مقابلة الاحسان

بالاحسان... فهل ترد على وجه المحسن اليك إحسانه بالاساءة اليه؟!.. فهل أنت من ناكري الجميل؟

كلا ان الفطرة الانسانية تربيك على الحياة، حينئذ لاتعandها حياءً.

بـ- الحياة من الوالدين:

ان المسلم التقى الملتمز ينظر الى والديه نظرة حياءٍ ويقوم بطاعتهما ، ويساعدهما في العمل، ويأخذ بيدهما في المرض، ولايرفع صوته عليهما حياءً، ويحذر العنف مع والديه حياءً . ومن الافتخار لك ايهاً المسلم أن ترى وقد لنت لهم، لأنهما اللذان عطفا عليك في الصغر وسهرتا عليك في المرض، وأطعماك في الجوع، واحتضناك رأفة بك.

جـ- الحياة من المعلمين والمربين:

يجب على الانسان ان يكون لسانه لسان حياءٍ مع معلميه الذين يعلمونه أنواع المعرفة، ويربوونه، ويضمونون لك المستقبل المشرق..

ليكن وجهك طلقاً مع معلميك،وليكن صوتك هادئاً معهم، ولتكن أدبك بحراً من الاخلاق، ولتكن معاملتك مع منتسبي مدرستك إنسانية. فتستمع لمعلميك دون استهتار بهم وبدرسهم وتمتحن دون غش وان اسدى اليك المدرسُ نصيحة فتقبلها بلا عناد ولا انكار ولا امتعاض ولتكن يد عون لمدرسك فيما فيه مصلحة المدرسة وهذا لايمعن الاستفسار وتوجيه السؤال والنقد مع مراعاة الأدب والاسلوب الجميل.

دـ- الحياة في الكلام:

نبحث هذا من جهتين:

أولاًـ الكلمات:

اذا تكلمت فاقلل من كلماتك حياءً، ولتكن كلماتك حسب الحاجة، فكلمات الانسان غالباً فلا تعبث بها وراع حقوق السامعين ولا تطل كلامك فينزعجوا وينفروا. ولتتعلم بأن كثرة الكلام تهينك للعثرات التي يعقبها الخجل.

ثانياًـ الصوت:

ليكن صوتك في كلامك مناسباً بقدر الحاجة حتى يسمعه السامع ولا ترفع صوتك صارخاً بوجوههم، مزعجاً شعورهم، مشوشأً فكرهم. وقد أرشدنا الله الى خفض الصوت، قال تعالى: ((واغضض من صوتك إن انكر الا صواتِ لصوتِ الحمير)). (القمان ١٩)

هـ- الحياة في الثياب:

لقد رسم الاسلام للرجل المسلم والمرأة المسلمة مظهراً لائقاً بهما في ثيابهما فالرجل المسلم لايجوز له كشف ما بين السرّة والركبة حياءً، والفتاة المسلمة لايجوز لها كشف بدنها ما عدا الوجه والكففين.

التمرينات:

التمرين الاول

١- هات حديثاً شريفاً يحذر المسلمين من عدم امكان اجتماع الایمان والسرقة لشخص واحد في مكان واحد.

٢- هات حديثاً شريفاً يطلب حفظ الامانة في كلام سرّ.

التمرين الثاني

١- ماهي سمات شيمة العفاف؟

٢- ماهي شيمة الامانة؟

التمرين الثالث

إختر الجواب الصحيح فيما بين القوسين لكل فراغ مما يأتي:

١- المسلم الذي يتحلى بالعفاف يتميّز بـ..... (كرم الضيافة- السمعة الطيبة- الافراط في الذكاء).

٢- اذا اكتسى حُلْقُ الحياة فقد..... (زانه، شأنه، هَدَمه)

٣- اذا وضع احد ماله عند شخص بأمانة..... ((جاز غصبه- وجَبَ حفظه- سُمحَ له بانفاقه)).

٤- إن ابتعد المسلم من وباء الفاحشة (سلم من التأثير بها- إشتدت رغبته اليها- حَفِ عقله).

أُرْبَيْ نفسي على:

١- حينما أنظر الى النّعَم الهائلة المتنوّعة حولي والارض المزينة والسلالات الجذابة، أتفهمُ غزارة العطاء وأطّيع ربّي حياءً.

٢- حينما أنظر الى والدي وقد تعبا لمعيشتي كثيراً وسهرها لمرضى طويلاً وخطططا لمستقبلي دائماً، أتفهم شفقة الوالدين وأحبهما حياءً.

٣- حينما أنظر الى اساتذتي الذين زودوني بالعلوم، أتفهم كثرة منافع الاساتذة وأحترمهم حياءً.

٤- حينما استمع الى آراء الناس المنزعجين من الصوت العالي، أتفهم إنزعاج الناس وأخفض صوتي حياءً.

رد الاساءة بالاحسان



يجب على المسلم أن يكون له دور إسلامي في مجتمعه، فهو كالطبيب الذي يعطي العلاج للمرضى، وكالمعلم الذي يربّي تلاميذه، فهو يسّير على هدي الرسالة الإسلامية السوية وتصرفاته نابعة عن عقله الراصح وحسه الظاهر. فلا يتبع نفسه التي تأمره أن يرد على السيئة بالسيئة لأن هذا أسلوب يعبر عن النزعة العصبية الجاهلية كما أشار القرآن الكريم: ((وَإِذَا خَاطَبُوكُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا)) (الفرقان ٦٣).

ولايدخل المسلم المتاريس للرد على المسيئين الخاطئين، بل له أسلوب (رد الاساءة بالاحسان).

قصص واحادث حول (رد الاعنة بالاحسان):

أ- كان اخوة النبي يوسف (**عليه السلام**) دبروا مؤامرة لقتل أخيهم (يوسف) فرموه في بئر ثم خلصه الله من البئر فصار وزيرًا للمالية في مصر، وبعد زمن طويق زار أخوه (مصر)، ولما تعارفوا من جديد اعترفوا بالخطأ الذي فعلوه، لكن يوسف عفا عنهم ودعا لهم ليغفر لهم الله، كما يتبع من قوله تعالى: ((**قالوا** تالله لقد آتاك الله علينا وإن كنا لخاطئين. قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين)) (يوسف ٩١-٩٢).

هذا العفو الجميل لهم رد المؤمن القوي على إخوة تآمروا على قتل أخيهم.

ب- كان لأدم (**عليه السلام**) ابنان هما (قابيل وهابيل) فتنازعاً فقصد قابيل قتل أخيه، لكن هابيل واجه أخيه بترك الرد وانسحب من رد العنف بالعنف، وقال قوله علانياً كما ذكر في القرآن الكريم: ((**لَئِنْ بَسْطَتِي إِلَيْكَ يَدَكَ لِتَقْتُلُنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدَى إِلَيْكَ لِأَقْتُلُكَ**) (المائدة ٢٨).

هذا الصبر الجميل هو رد المؤمن المتقى على أخي قصد قتل أخيه.

ج- كان أبو لهب يرمي القاذورات على باب رسول الله (**صلوات الله عليه**) لأنه كان جاراً له فكان الرسول يطرح القاذورات ويقول: ((يا ابن عبد مناف أي جوار هذا؟)).

فكان هذا العتبُ الليّن ردًا على جاري رمي القاذورات على باب جاره.

د- كان الإمام (الحسن البصري) سمع أن رجلاً اغتابه، فاحضر سلةً من التمر، وكتب رسالة ووضعها على السلة، فذهب هو نفسه بها إلى الرجل، وجاء فيها: ((بلغني أنك أهديت إلي حسناتك فأردت أن أكافئك عليها)).

هذه الهدية الحلوة من التمر هي رد المؤمن إلى رجل قام بغيضة أخي له في الدين.

الهدف من رد السيئة بالحسنة: هو الوقاية من شر الأشرار والسعى لهدائهم.

الدرس الحادي عشر

سمات عمل (رد الاعنة بالاحسان)



١- العفو عن الخاطئين.

٢- العطف والشفقة مع شخص منهار.

٣- اللين في مواجهة الشدة والعنف.

المنافع أو الآثار الحسنة التي تتحصل بـ(رد الاعنة بالاحسان):

١- يحول العلاقة العدائية إلى علاقة محبة ووئام .

٢- يحول شخصاً شريراً مضاداً إلى شخص مسالم مناسب.

٣- ينمي الاحساس بمحبة قوية حارة بعد الاصلاح.

٤- يبني المجتمع ويطفيء نار العصبية والجهالة.

٥- يسد أفواه المعاندين والمستهتررين من قول كلمات غير لائقة.

الآثار المتقدمة تبين حكمة الله النافعة في تربية الامة الاسلامية على خلق (رد الاعنة بالاحسان).

وفي هذا العصر كثُر انشغال الناس، وتنوعت آلات الحضارة الجديدة، لذا حدثت مشكلات اضافية لهم بسبب تلك الآلات منها الهاتف الجوال (الموبايل) فبعض الناس يلهون غيرهم ويزعجونهم به، لكن أحسن الرد لهم هو السكوت والصبر او اللجوء الى القانون اذا لزم الامر. فالمثل القديم يقول: (جواب الاحمق السكوت).

جوانب من هذا الرد الجميل على المسيئين:

- ١- رد قاطع الرحم بوصله.
- ٢- رد تارك السلام بالسلام عليه.
- ٣- رد الشتائم بالصمت والعفو.
- ٤- رد العصبي الغاضب بالصبر واللين.
- ٥- رد الحقد بالصفاء والاحترام.
- ٦- رد البُسرة بالشاشة.
- ٧- رد الحسد بالاهداء والاطعام.
- ٨- رد المعاند الخيفي في الرأي بأرشاده الى الصواب.
ورد المعاند الشديد بالاعراض والكف عنه.
- ٩- افساح الطريق للشخص المستعجل .
- ١٠- رد الفضولي الذي يتدخل فيما لا يعنيه بالاستماع اليه ثم تجاهل آرائه.
- ١١- رد المجنون بتركه فيما يفعل.
- ١٢- رد المعجب بنفسه - الرافض لغيره- بتوجيهه أسئلة مسكتة له ليتعظ ويكتف عن غروره او ترك الجدال معه.
- ١٣- رد العاصي عن النظام بارجاعه اليه باسلوب لين وتدريبه على الانتظام.



التمرينات:

التمرين الاول

- ١- ما الهدف من رد الاساءة بالاحسان؟
- ٢- اذكر سمات محل رد الاساءة بالاحسان.
- ٣- اكتب ثلاثة من الآثار الحسنة التي تحصل بعمل رد الاساءة بالاحسان.
- ٤- اكتب ثلاث نقاط من اعمال رد الاساءة بالاحسان.

التمرين الثاني

اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين لكل فراغ مما يأتي :

- ١- اذا دخلت بيته جاري وأبى استضافتي لعذرٍ..... (فساقاطعه الى الابد - فسأزوره مرة أخرى - فسالومه على امتناعه عن الاستضافة).
- ٢- اذا اصطدمت سيارة بسيارتنا وكان السائق الآخر مذنبًا حسب قانون المرور..... (فسأحاسب السائق الآخر محاسبة شديدة - لاسامح السائق الآخر - التزم الصبر ولا أصبح على السائق الآخر وأرضي بقوانين المرور).

التمرين الثالث

صل العمود الثاني بالعمود الاول بما يناسب المعنى فيما يأتي :

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ١- عمل رد الاساءة بالاحسان يحول العلاقة العدائية الى
يطفيء نار العصبية والجهالة. | ٢- عمل رد الاساءة بالاحسان
بالصفاء والاحترام | ٣- المسلم يرد على قاطع الرحم
علاقة محبة ووئام. | ٤- المسلم يرد على الحقد
بوصلة. |
|--|--|--|--|

التمرين الرابع

- ١- هات قصة من سيرة الرسول (ﷺ) تكون دليلاً على رد الاساءة بالاحسان.
- ٢- هات حديثاً واقعياً لشخص في مجتمعك قام هو بالاحسان في مقابل الاساءة لشخص ما.

نشاط:

- يطلب المدرس من الطلاب ان يذكر احدهم سيئة شخص ولم يرد عليه بالسيئة.
- يطلب المدرس من طلابه تنظيم حوار بين اثنين يقسان حدثا، احدهما يمثل شخصية بدرت منه سيئة، والآخر يمثل شخصية يرد على السيئة بالاحسان.



ان القرآن الكريم مصدر التشريع والاحكام في الدرجة الاولى هو كتاب الهدایة والارشاد والتوجیه والهدای، يرشد الى كل خیر ویوجه المسلمين والناس لما فيه خیر الدنيا والآخرة، یمیز الحق من الباطل ویهدی الى الطريق المستقیم، فیه قصص الأقدمین وأخبار الماضي، یفصل في بعضها ویورد ما فيها العبر والعظات والذص والارشاد، كما في موعظة لقمان لابنه، وهي الموعظة التي تبقى حية مهما طال الزمان وبعد المکان، وهذا هو جزء من یسر وحكمة القرآن. حيث یقول سبحانه في سورة لقمان: ((يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ النَّنْكَرِ وَاضْرِبْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ۝ وَلَا تُضْعِرْ خَدْكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْنِشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ)). يقول لقمان لابنه واعظاً إیاه: أي بنی حافظ على الصلاة وأوقاتها، وقم بأدائها على شكل یرضی الله.

ولاتنس الأمر بالمعروف وكل عمل صالح، واجتنب السيئات والآثام والمنكرات ليستقيم أمر المجتمع وتسعد الحياة. وکن صابراً عند الشدائید وعلى أداء الطاعات والاستقامة، عليها اذ يجب القيام بكل هذه الامور. وكذلك نصحه بأن لا یدیر ظهره عن غيره، بل ليکن متواضعاً، ولا یمشي متکبراً لأن الله لا یحب المتکبرین الذين یفخرون ویتعالون على الآخرين ویستصغرونهم، وكذلك وعظه بأن لا یكون سریعاً في مشیه ولا بطیئاً جداً، بل یتوسطها الا لضرورة، فإن في ذلك وقاراً وأدباً. ولا یرفع من صوته، بل یتحدث بآناة واعتدال، لأن الصوت العالی والصیاح یزعج الناس وقد شبهه الله تعالى بأنکر الاصوات وهو صوت الحمیر.

تمرينات

-١-

أجب عما يأتي:

- ١- لماذا أورد القرآن الكريم موعظة لقمان لابنه؟
- ٢- اذكر بعض المعروف الذي ينبغي الالتزام والأمر به.
- ٣- ماذا قال لقمان لابنه بقصد المشي؟
- ٤- اذكر اسم السورة التي تشتمل على نصيحة لقمان لابنه.

-٢-

املاً كل فراغ بما يناسبه:

- ١- ان من أهم الفرائض على الفرد المسلم اقامة
.....
- ٢- القرآن الكريم كلام أنزله على نبيه ليكون دستوراً لا
.....
- ٣- على مأصحابك، ان ذلك من



العفو والتسامح

العفو والتسامح من المعاملات الأخلاقية للمرء وعلم الأخلاق (علم معاملة) لأنه يبحث في الأعمال وفيما ينبغي على المرء أن يفعله ليكون سلوكه موافقاً لروح الشريعة. فالعفو والتسامح من الفضائل الشخصية تعمل ضمن إطار عام موجه يتحرك نحو هدف مرسوم وغاية محددة. فـأي خلق له معانٍ اربعة عند المرء:

- الفعل الجميل والقبيح.
- القدرة عليهم.
- المعرفة بهما.

ـ الميل بها إلى أحد الجانبين أما الحسن وأما القبيح.

فالله سبحانه جمع مكارم الأخلاق في آية وردت في سورة (الاعراف) (١٩٩): ((خُذِ العَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ)).

فهذه الآية تشمل على مكارم الأخلاق وليس في القرآن آية اجمع منها مع ايجازها ووضوحاً في رسم المنهج الأخلاقي القوي في معاملة الناس.

المبادئ الأخلاقية في معاملة الناس:

وقد تضمنت الآية السابقة المذكورة ثلاثة مبادئ في معاملة الناس:

١- المبدأ الأول - أخذ العفو:

والمراد أن يأخذ الإنسان الأمور بيسير وجه بلا (تعقيد) أو (تشدد) أو (مشقة). ومعنى ذلك: (في تيسير لا يشوبه تعسir). (في مساهلة لا يشوبها تشدد). (في مسامحة لا تشوبها خشونة).

ويدخل ضمن ذلك (أنك تصل من قطعك، وتفعل عمّن ظلمك، وتعطي من حرمك). وغير ذلك من الاعمال المبنية على التسامح والتساهل والتيسير.

٢- المبدأ الثاني - الامر بالمعروف:

فإذا أبطر التساهل بعض الناس ودفعهم لؤم طباعهم إلى التمرد واستثناء منهم من يأخذ العفو، فأمر الله سبحانه نبيه بأن يأمر بالمعروف الذي تعارف عليه المسلمون ضمن أوامر الشرع الذي يحث على كل خير وينهى عن كل منكر.

٣- المبدأ الثالث - الاعراض عن الجاهلين:

فلعل بعض السفهاء يؤذون من يأمرهم بالمعرفة وينهاهم عن المنكر، ومثل هؤلاء يجب أن لاتقابلهم بالجهل والسباب والاعتداء من دون الشعور بالضعف امامهم؛ بل نضبط انفسنا ونعرض عليهم ونصبر على سوء اخلاقهم (صيانة لانفسنا وحفظاً لكرامتنا، وأملاً في أن الاعراض عن السفهاء، يجعلهم يفكرون في سفاهتهم فيقلعون عنها).

فهذه المبادئ الثلاثة لو استمسك بها الناس ما كان بينهم (غل ولا حقد ولا ضغينة) ورضي بعضهم عن بعض وساد السلام وعم الوئام.

إتصاف النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) باللين والعطف والرفق

وخير برهان ودليل على نتيجة الاستمساك بالمبادئ الثلاثة السابقة رحمةً وفضلاً من الله تعالى على المؤمنين، جعل نبيهم محمداً (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ليتألم لهم لطيفاً بهم وانه نزهة عن جميع الاخلاق المنفرة والمناقية للين والعطف، حيث قال سبحانه وتعالى: ((فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَتَّهُمْ وَلَؤْكِنْتُ فَظَا غَلِيلَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَرَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)). (آل عمران/١٥٩)

أي: انَّ لِيَنَكَ لِقَوْمَكَ وَعَطْفُكَ عَلَيْهِمْ وَتَلَطْفُكَ بِهِمْ وَرَفْقُكَ لَهُمْ بِسَبَبِ رَحْمَةِ اللَّهِ لَكَ وَلَهُمْ لَوْكَنْتُ رَجُلًا سَيِّئَ الْخُلُقِ جَاءَ فِي الطَّبِيعَ قَاسِيَ الْقَلْبِ مَتَجَهُ الْوَجْهِ، لَتَفَرَّقُوا عَنْكَ وَتَرَكُوكَ، فَأَمَرَ اللَّهُ الرَّسُولُ مُحَمَّدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ يَعْمَلْ قَوْمَهُ عَلَى النَّحْوِ الْأَتَى:

- ١- اَنْ يَعْفُ عَنْ مَنْ بَدَرَتْ مِنْهُ إِسَاعَةً أَوْ شَبَهَهَا.
- ٢- اَنْ يَسْتَغْفِرْ لِمَنْ يَرْتَكِبْ مَا يَسْتُوجِبُ الْغَفْرَانَ.
- ٣- اَنْ يَشَارِرُهُمْ فِي أَمْرٍ، مَالِمْ يَنْزَلُ وَحْيٌ.

أمثلة لمشاورة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مع أصحابه:

وقد شاور النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أصحابه في كثير من الامور، منها عل سبيل المثال:

- ١- في التعرض لقافلة قريش يوم بدر.
- ٢- في الخروج من المدينة يوم أحد.
- ٣- في الخروج لغزوة أحد. وقد عفا عن خالفه منهم يوم أحد.

العفو عن سوء يوازي عمل الخير:

قال سبحانه جل وعلا في محكم كتابه:

((إِنْ تُبَدِّلُوا خَيْرًا أَوْ تَخْفُوا عَنْ سُوءٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفْوًا قَدِيرًا)) (النساء/١٤٩).

كيف ان الله سبحانه جعل عمل الخير (الظاهر او الخفي) بموازاة الصفح والعفو عن الاساءة، التي نزالها، فأنتنا نتخلق باكرم الشمائئ وافضلها، وذلك برهان على عدم حقدنا واضمارنا للسوء ونتصف بخلائق المولى جل وعلا.

وإليك رسمياً توضيحاً لتلك الموازنة بين عمل الخير والعفو عن الاساءة:



المناقشة

- (يجب علينا أن نعرض عن الجاهلين) علل ذلك.

- هات مثلاً لما يأتي:

١- مشاورة النبي ﷺ مع أصحابه.

٢- العفو عن من خالفه.

- ما الآية التي جمعت مكارم الأخلاق؟.

أ- اكتبها.

ب- تتضمن الآية مبادئ ثلاثة فما هي؟.

- بمَأْرِ اللَّهِ تَعَالَى نُبَيِّهِ أَنْ يُعَامِلْ قَوْمَهُ؟

- هات نصاً قرآنياً عن اتصاف النبي باللين والرفق والعطف.

صون اللسان من الآفات

قول الخير والصدق والبر من علامات الائمان ومن نتائج التربية الصالحة، ويعود بالنفع على المجتمع. فإذا تكلم المرء بوعي وتفكير وجعل لسانه خلف عقله فإنه سيسعد ويكسب ثقة الآخرين ومحبته، وبالتالي سوف يرضي الله عنه ويكتبه في الصادقين. أما إذا أطلق لسانه دون قيد أو ضابط وبهوى، فقد يجلب له الكثير من المتاعب والمشكلات، ويضر الناس وصاحب قبلهم، ويؤدي بالنتيجة إلى سخط الله وغضبه.

ومن كثر لغته فقد زاد خطأه وإذا كان الكلام من فضة فالسکوت من ذهب، وهذا هو خلق الصالحين والمؤمنين، والعاقلين أيضاً، لأن كل كلمة ملفوظة عليها رقيب من الله تعالى. وفي هذا السياق يقول الرسول الكريم (ﷺ): ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)).
واللسان كما هو آلة الخير والنفع عند لجمه عن قول الباطل والشر، فإنه آفة مهلكة عندما يغفل صاحبه عن مراقبة الله تعالى، ومن هذه الآفات:

- أ - الكذب:** أي تحريك اللسان دون واعز أو تحرٍ عن الصدق، ويقول الرسول (ﷺ): ((الكذاب بعيد عن الله بعيد عن الناس بعيد عن الجنة)). فالكذب يذل صاحبه ويفقده ثقة الآخرين واعتمادهم على كلامه.
- ب - الغيبة:** وهي ذكر الغائب عند غيره بما يكره أن كان فيه، وإن لم يكن فيه فهي بهتان وافتراء. وهذا لا يكون إلا بهذه المضيغة الصغيرة، فلنحذر من هذه الآفة فقد قال تعالى (...**وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا**). (الحجرات ١٢).

ج - النميمة: صفة ذميمة تجعل صاحبها ذا وجهين فينقل حديث شخص آخر وبالعكس، بما لا يرضيهما. ومن نم لك نم عليك.

د - قول أو شهادة الزور: النطق بقول غير صحيح في أمر ما، وهي من أخطر آفات اللسان ومن الكبائر، من وقع فيها هلك وأهلك. اذن فعليكم يا أبناءنا وبيناتنا صون ألسنتكم من هذه الآفات وغيرها الكثيرة، وجعلها رطبة بذكر الله وقول الحق والخير، وكذلك وسيلة للتفاهم والمحبة والتآخي. فاللسان مطية صاحبه إما إلى الجنة أو إلى النار وهل يكب الناس على وجوههم في النار إلا من حسائد ألسنتهم كما يشير الحديث الشريف. واللسان حسائد إن صنته حسائد وإن هنته أهانك كما جاء في القول المأثور.
وأحسن ما قيل: (المرء بأصغريه قلبه ولسانه). ويقول النبي الكريم (ﷺ) في حديث له: ((عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفحش، وإن الفحش يهدي إلى النار))

تمرينات

تمرين الأول

صل بين كل عبارتين مناسبتين من العمودين الآتيين

من کثر لغطه
قلیه ولسانه

على التلميذ إلى البر والجنة

الكذب فالسکوت من ذهب

المرء باصغريه فقد زاد خطوه

اذا كان الكلام من فضة من علامات الفسق

الصدق يهدي **ان يصون لسانه من**

تمرين الثاني

أَحَبُّ عَمَّا يَأْتِي:

١- هل يحترم الناس الشخص الكاذب؟

٢- اذكر ثلاثةً من آفات اللسان؟

٣ - مامصير المؤمن الصادق؟

٤ - وضح الفرق بين الغيبة والنميمة؟

٥ - ما المقصود بشهادة الزور؟

١٦

- احفظ الحديث النبوي عن الصدق.

- يطلب المدرس من الطلاب أن يعدوا تقريراً ملخصاً عن آفة الكذب.

حقُّ الطريق



الطريق حقٌّ عام للجميع فلا يمكن لأحد استغلاله لمنفعته الشخصية أو إيذاء الآخرين؛ ولكن قد يضطر بعض الناس -من الرجال والشبان والنساء- أن يجلسوا في الطرق، فلا يمنعهم الإسلام من ذلك، بل يرشدهم إلى سلوك سوي يحفظون به حقوقهم وحقوق الآخرين، وفي ذلك قال الرسول ﷺ: ((إياكم والجلوس في الطرق)) قالوا يا رسول الله، مالنا بد هي مجالستنا، نتحدث فيها؟ قال رسول الله ﷺ: ((فإذا أبیتم لا المجلس فاعطوا الطريق حقه)). قالوا: وما حقه قال: ((غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر)).

١ - غضُّ البصر: ويقصد به:

- أي عدم نظر الجنسين إلى الآخر بما لا يتلاءم مع الأخلاق الإسلامية والاجتماعية، كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم: ((قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضِبُونَ مِنْ أَبْصَارِهِمْ)) (النور: ٣٠) ثم قال: ((وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضِبُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ)) (النور: ٣١).

والحكمة في هذا أن إطلاق النظر للنظر إلى ما حرمته الله يجعلك في الخطوة الأولى التي توصلك إلى فعل الفاحشة التي يزدري منها كل ذي شرف وسمعة طيبة، ثم توصلك إلى العواقب الجنائية التي نسمعها ونراها هنا وهناك.

- بـ- الحذر من مراقبة الناس بصورة عامة.

- ٤- عدم تعقيب ما اشتراه الناس وما حملوه.

- د- الابتعاد عن كشف وفضح عيوب الناس وأسرارهم.

٢ - كف الاذى: ويقصد به:

- أ- الكف عن الطعن في الناس والازدراء بهم، أو اطلاق الالقاب المزدريّة عليهم أو سبّهم.

- بـ- الكف عن افتراض البهتان على الایریاء.

- جـ- الكف عن استفزاز الناس وعن الاستهزاء بهم.

- د- عدم التجاوز على حقوق الآخرين، فعلى سبيل المثال ذكر ان بعض الناس يتجاوزون عن حقوقهم عندما يوقفون سياراتهم في اماكن غير مخصصة للوقوف على الطريق العام او امام بيوت الناس.

- هـ- الكف عن وضع العوائق المؤذية بمصالح الناس في الطرق للاضرار بهم وبممتلكاتهم، كالقاء بقايا شجرة مقطوعة او رمي الانقاض على الطريق.

- الكف عن التحرش بالناس وخاصة البنات.

- ز- الكف عن اعاقة الحريات الشخصية للناس او تكديرها وخاصة الجيران بالوقوف مقابل بيوتهم لمراقبتهم.

- ح- الكف عن رفع الاصوات بوجوه الناس في الطرقات.

- ط- الكف عن ترويع الناس بأية وسيلة.

رد السلام : ۳

السلام سنة وجوابه فرض كفاية- اذا قام به البعض سقط فرض ادائه عن الاخرين- ومن الافضل ان يكون لفظ الجواب احسن وأجمل. فان قال احد : السلام عليك، فالافضل ان يكون لفظ الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

٤ - الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

اذا كان لجوء بعض الناس الى الجلوس في الطرقات ضرورياً لهم فقد وقعت عليهم مهام كبيرة وهي الامر بالاخلاق الفاضلة من تعاون مع العجزة وتراحم مع الضعفاء ومساعدة المرضى، كما قد تقع عليهم مهام النهي عما هو منكر من الاخلاق.

التمرينات

التمرين الأول

- ١- اكتب آية كريمة تأمر المؤمنين والمؤمنات بغض البصر.
- ٢- اكتب حديثاً شريفاً - حفظته - يحدد حقوقاً أخلاقية لمن يجلس في الطرقات.

التمرين الثاني

ضع كلمة من العبارتين الآتتين في الفراغ المناسب مما يأتي :
(الحذر من مراقبة الناس، خيانة عين)

- ١- اذا احتلس احد النظر الى إمرأة أجنبية فعمله.....
- ٢- غضُّ البصر يقصد به

التمرين الثالث

- ١- اذا رد المسلم على السلام فماذا عليه ان يقول؟ وضحه.
- ٢- اذا اضطر بعض الناس الى الجلوس في الطرقات فقد وقع عليهم الامر بالمعروف - وضحه.

التمرين الرابع

اختر الجواب الصحيح من بين القوسين لكل فراغ مما يأتي :

- ١- كف الاذى الذي يقصد به الحديث الشريف هو الكف عن... (نشر السلم - طمأنة الناس- بث الترويع).
- ٢- كف الاذى الذي يقصد به الحديث الشريف هو الكف عن... (افتراء البهتان - لابتعاد عن البهتان - تناسي البهتان).
- ٣- كف الاذى الذي يقصد به الحديث الشريف هو الكف عن... (تكريم الشيوخ - استفزاز الناس - معالجة حالات طارئة).
- ٤- كف الاذى الذي يقصد به الحديث الشريف هو الكف عن... (التحرش بالفتيات - استعمال التلفون في الحالات الانسانية - مساعدة رجل اعمى ليعبر الطريق).

نشاط :

- يحفظ الحديث النبوي الشريف عن آداب الجلوس في الطرقات.



الفصل الثاني

أركان وسنن الصلاة



الصلوة من اهم اركان العبادات في ديننا الاسلامي الحنيف؛ فهي رمز العبودية لله، ولهذه العبادة سنن واركان، علينا الالمام والاحاطة بها، علينا بادائها ننال قبولها من الله عز وجل، ومن اهم تلك السنن والاركان والهيئات ما يأتي:

١ – أركان الصلاة :

- ١ – النية.
- ٢ – تكبيرة الاحرام.
- ٣ – القيام مع القدرة.
- ٤ – قراءة سورة الفاتحة.
- ٥ – الركوع والطمأنينة فيه.
- ٦ – الاعتدال والطمأنينة فيه.
- ٧ – السجود والطمأنينة فيه.
- ٨ – الجلوس بين السجدتين والطمأنينة فيه.

٩ - الجلوس الاخير، والتشهد فيه والصلاحة على النبي (عليه السلام) فيه.

١٠ - التسلية الاولى.

٥- شروط الصلاة:

١- دخول الوقت.

٢- استقبال القبلة.

٣- الطهارة.

٤- ستر العورة.

ج- سنن الصلاة:

أ - قبل الدخول فيها:

١ - الاذان. ٢ - الاقامة.

ب - بعد الدخول فيها:

١ - التشهد الاول.

٢ - قراءة القنوت في الصبح وفي الوتر في النصف الاخير من رمضان.

د - هيئات الصلاة:

١ - رفع اليدين عند تكبيرات الاحرام.

٢ - رفع اليدين عند الركوع والرفع منه.

٣ - وضع اليدين على الشمال.

٤ - دعاء الاستفتاح.

٥ - الاستعاذه قبل القراءة.

٦ - الجهر في الصبح والاولتين في المغرب والعشاء.

٧ - التأمين عقب الفاتحة.

٨ - قراءة سورة بعد الفاتحة للامام والمنفرد.

٩ - التكبيرات عند الخفض والرفع.

١٠ - قول: سمع الله لمن حمده، ربنا ولد الحمد. عند الاعتدال من الركوع.

١١ - التسبيح في الركوع والسجود.

١٢ - وضع اليدين على الفخذين في الجلوس للتشهد الاول والثاني، يبسط اليسرى ويقبض اليمنى الا المسбحة.

١٣ - الافتراض في جميع الجلسات والتورك في الجلسة الأخيرة.

١٤ - التسلية الثانية.

د - مبطلات الصلاة:

١ - الكلام العمد.

٢ - العمل الكثير.

٣ - الحدث.

٤ - حدوث النجاسة.

٥ - انكشاف العورة.

٦ - استدبار القبلة.

٧ - الاكل.

٨ - الشرب.

٩ - القهقهة.

و - **السُّنْنُ التَّابِعَةُ لِلْفَرَائِضِ** : السُّنْنُ التَّابِعَةُ لِلْفَرَائِضِ سِبْعَ عَشَرَ رُكْعَةً، وَهِيَ:

١ - ركعتان قبل الفجر.

٢ - اربع ركعات قبل الظهر وركعتان بعده.

٣ - اربع ركعات قبل العصر.

٤ - ركعتان بعد المغرب.

٥ - ثلاث ركعات بعد العشاء، يوتر بواحدة.

ز - **النَّوَافِلُ الْمُؤْكَدَةُ**: وهي ثلاثة نوافل:

١ - صلاة الليل. ٢ - صلاة الضحى. ٣ - صلاة التراويح.

ان ما ذكرناه من اركان وهيئات الصلاة اعلاه، ينطبق على الذكر والانثى على حد سواء، الا في بعض الامور البسيطة التي تختلف فيها المرأة الرجل، والتي سنوضحها في الجدول ادناه:

المرأة	الرجل
١ - تضم بعضها الى بعض في الركوع والسجود.	١ - يجافي مرفقيه عن جنبيه في الركوع والسجود.
٢ - تسرُّ في موضع الجهر اذا كان هناك رجال اجانب (اي غرباء).	٢ - يجهر في موضع الجهر.
٣ - تصدق اذا نابها شيء في الصلاة بظهرى يديها.	٣ - يسبح اذا نابه شيء في الصلاة.
٤ - عورتها جميع بدنها الا الوجه والكفين.	٤ - عورته بين السرة والركبة.

المناقشة :

- ماهي مبطلات الصلاة وما هي اسباب ابطالها للصلاة ؟
- فيم تختلف المرأة الرجل في الصلاة ؟
- ما الفرق بين سنن واركان الصلاة.
- ماهي عدد ركعات السنن المؤكدة، وكيف توزع على الصلوات المفروضة؟



صلاة الجمعة

فضل صلاة الجمعة:

ديننا الاسلامي دين اجتماعي، يدعو الى الاجتماع وينبذ التفرقة، فقد حث الاسلام على اشاعة روح العمل الجماعي في العبادات، والمعاملات وجميع الاعمال، والله سبحانه وتعالى يبارك كل عمل جماعي، وخاصة صلاة الجمعة، وان فضلها كبير واجرها عظيم لقول الرسول ﷺ: ((صلاة الجمعة افضل من صلاة الفرد بسبعين وعشرين درجة)).

عدد الجمعة:

لامهمية صلاة الجمعة فقد جاز ان تقام في اثنين: الامام وآخر، وكلما كان عدد المسلمين اكثر كان افضل، واحب الى الله تعالى، لقول الرسول ﷺ:

((صلاة الرجل مع الرجل اذكى من صلاته وحده وصلاته مع الرجلين اذكى من صلاته مع الرجل وما كان اكثرا، فهو احب الى الله تعالى)) (رواه أحمد وأبو داود والنسائي).

محل اداء صلاة الجمعة:

- ١- اقامة صلاة الجمعة في المسجد افضل من إقامتها في أي مكان آخر.
- ٢- اذا تعذرت الصلاة في المسجد، فيمكن إقامتها في أي مكان مخصص للصلاحة في المدرسة، او الدائرة، او الطريق.
- ٣- ثواب واجر المسجد البعيد اكبر من المسجد القريب.

بامكان النساء المسلمات المشاركة في الجمعة في المسجد ويقفن خلف صفوف الرجال.

المناقشة

- ١- وضع فضل صلاة الجمعة؟
- ٢- اذكر الدليل في فضل صلاة الجمعة؟
- ٣- هل يصح ان تقام صلاة الجمعة في شخصين؟
- ٤- اكمل الفراغات بما يناسبها:
 - ١- ثواب صلاة اكبر من صلاة الفرد.
 - ٢- اقامة صلاة الجمعة في افضل من اقامتها في غيرها.
 - ٣- يمكن للنساء اداء صلاة الجمعة في
 - ٤- كلما كان عدد المصليين اكثرا كان احب الى الله تعالى.

صلاة الجمعة

فضل يوم الجمعة:

هو يوم استراحة أسبوعية للمسلمين، وهو من خير أيام الأسبوع، فيه يسعى المسلمون إلى ذكر الله وتحميده، ويجتمعون في بيوت الله، ليصلوا فريضة صلاة الجمعة وإلستماع للخطب التوجيهية.

حكمها:

فرض على كل مسلم لقوله تعالى: ((يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلوة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون)) (الجمعة ٩).

شروط الاداء:

- ١- الذكورة فلا تجب على الانثى.
- ٢- البلوغ فلا تجب على الصبي.
- ٣- الصحة فلا تجب على المريض الذي لا يقدر على الحضور.
- ٤- الاقامة فلا تجب على المسافر وإذا تهيأت له الاسباب فليصل.

شروط الصلاة:

- ١- المدينة أو القرية: فلاتصح اقامة صلاة الجمعة في الأماكن غير المسكونة، أو أثناء السفر ولكنها مقبولة للمسافر ولكن ليست مفروضة عليه.
- ٢- المسجد: يفضل ان تقام في أبنية المساجد ولا ضير من اقامتها في غير المساجد.
- ٣- الخطبة: فلا صلاة من دون الخطبة لأنها شرعت لأجل الخطبة.
- ٤- الجماعة: فلا تصح من دون الجماعة وفي وقتها المحدد.

ملاحظة: هناك تحديد لعدد المصلي الذين بحضورهم تقام صلاة الجمعة في الشرع الإسلامي

فوائد صلاة الجمعة



- ١- الاستماع الى الخطبة والاستفادة منها.
- ٢- الاطلاع على الاحداث والتغيرات في الساحة الاسلامية من النواحي الاجتماعية والعلمية والسياسية.
- ٣- التقاء المسلمين بعضهم ببعض ومبادلتهم السلام والمشاركة في شعورهم والتعرف على أحوالهم.

آداب الجمعة:

- ١- الاغتسال والتطيب.
- ٢- لبس الثياب النظيفة.
- ٣- الذهاب الى المسجد مبكراً.
- ٤- ترك البيع والشراء وغيره أثناء المناداة للصلوة.
- ٥- الابتعاد عن أكل الثوم والبصل.
- ٦- إجتناب الكلام أثناء الخطبة.
- ٧- الإكثار من الدعاء والصلاحة على رسول الله.

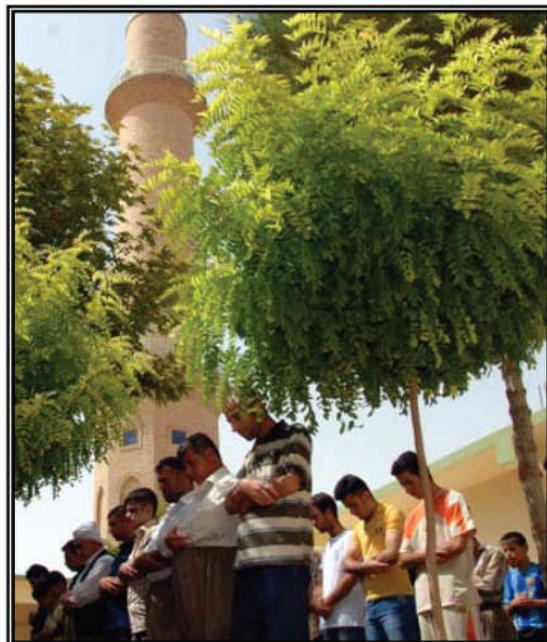
ماذا يفعل المصلي في الجامع عند صلاة الجمعة؟

- ١- أداء سنة تحية المسجد عند الدخول وهي ركعتان.
- ٢- صلاة ماتيسر من التواكل.
- ٣- الاستماع الى الخطيب بسكون وأدب وصمت والجلوس بهيئة جيدة.
- ٤- بعد الانتهاء من الخطبة، ينزل الخطيب من المنبر، ثم تقام الصلاة، فيصلِي الإمام بالناس ركعتين يجهر فيها بالقراءة.

من مخالفات المصلين في صلاة الجمعة:

- ١- الذهاب الى المسجد متأخرًا.
- ٢- تخطي رقاب المصلين وايدائهم.
- ٣- استدبار الخطيب والقبلة اثناء الخطبة.
- ٤- النوم اثناء الخطبة.
- ٥- التكلم اثناء الخطبة.
- ٦- عدم الإنصات للخطيب والعبث بالسبحة أو الاشياء الأخرى.

وهذه كلها أمور على المصلي تجنبها لاتمام صلاته.



المناقشة

- ١- مأوقت صلاة الجمعة؟
- ٢- ما الدليل في وجوب صلاة الجمعة؟
- ٣- ما شرط وجوب صلاة الجمعة؟
- ٤- ماهي شروط صحة الصلاة؟
- ٥- عدد فوائد صلاة الجمعة.
- ٦- اذكر أهم آداب صلاة الجمعة.
- ٧- ماعدد ركعات صلاة الجمعة؟ وهل قراءة الأمام جهرية أم سرية؟
- ٨- بين بعضًا من مخالفات الناس في صلاة الجمعة.



صلوة العيددين



فضل العيددين:

أكرم الله المسلمين بعدين عظيمين، يفرحون بقدومهما ويبتهجون فيهما وهما :

- ١- عيد الفطر: يأتي بعد إكمال المسلمين أداء فريضة الصيام في شهر رمضان المبارك. ويكون في اليوم الأول من شهر شوال.
- ٢- عيد الأضحى: وفيه يشارك المسلمون حجاج بيت الله الحرام فرحتهم بأداء فريضة الحج. ويكون في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة.

من معاني العيد:

- ١- ابتهاج المسلمين بإكمال فريضة الصيام، والتعبير عن فرحتهم بقيام حجاج بيت الله بأداء مناسك الحج.
- ٢- اجتماع المسلمين في المساجد والجوامع تجسيداً لأحياء شعائر الإسلام.
- ٣- تبادل التهاني والزيارات بين المسلمين، مما يعزز من أواصر الأخوة، ويفتني العلاقات بين المسلمين.
- ٤- مساعدة الفقراء والمحتاجين بصدقة الفطر في عيد الفطر وبلحوم الأضحى في عيد الأضحى.

آداب صلاة العيد:

- ١- الغسل والتطيب ولبس الثياب الجميلة.

- ٢- الإفطار- أكل بعض التمر او شرب الماء قبل الذهاب الى صلاة عيد الفطر.
- ٣- الذهاب الى الصلاة مبكراً.
- ٤- التكبير وذكر الله كثيراً.
- ٥- تهنئة الناس بقوله (تقبل الله منا ومنكم).
- ٦- من السنة الذهاب الى مكان الصلاة من طريق العودة الى البيت من طريق اخر.
- ٧- انها سنة ويفضل مشاركة الاطفال والنساء فيها أيضاً.

كيفية الصلاة:

- ١ - يتوجه المسلمون إلى بيوت الله لأداء صلاة العيد بعد طلوع الشمس بقليل.
- ٢ - هي صلاة بلا آذان ولا إقامة، والقراءة فيها جهرية للإمام.
- ٣ - عدد ركعاتها اثنتان وكالآتي:
 - أ- يكبر الإمام ومعه المصلون سبع تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، في الركعة الأولى، وخمس تكبيرات في الركعة الثانية قبل قراءة سورة الفاتحة ويقول بعد كل تكبيرة: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبير .
 - ب- بعد الانتهاء من الصلاة، يصعد الخطيب على المنبر لإلقاء خطبة العيد.
 - ٤- بعد إنتهاء الخطيب من الخطبة ونزوله من المنبر، يهنيء المصلون بعضهم بعضاً.

المناقشة

- ١- لماذا أكرم الله على المسلمين بعيد الفطر؟
- ٢- في أيّ عيد تذبح الأضحى؟
- ٣- ذكر أهم آداب صلاة العيد؟
- ٤- ما عدد ركعات صلاة العيد؟ وما الذي يميّزها عن صلاة الجمعة؟
- ٥- وضح أهم المعاني السامية للعيد؟
- ٦- وضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.
 - أ- يجوز أن يصلّي المسلم صلاة العيد في البيت.
 - ب- صلاة العيد تكون بلا آذان.
 - ج- يكره الأكل قبل اداء الصلاة.
 - د- يلقي الإمام الخطبة ثم يصلّي بالناس صلاة العيد.

صلاة المسافر (القصر والجمع)

شرع الله سبحانه وتعالى صلاة المسافر تخفيفاً عن المسلمين في سفرهم، لرفع المشقة عنهم وادائها بيسراً وسهولة، فالدين الإسلامي دين اليسر والسهولة. ويجوز للمسافر قصر الصلاة أو جمعها وكالآتي:

١- **القصر**: هو قصر الصلاة الرباعية (الظهر والعصر والعشاء) ولا قصر في صلاته (الفجر والمغرب). والدليل قوله تعالى: ((وإذا ضَرِبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَا يَسِّرْ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ)) (النساء ١٠١). وقول الرسول ﷺ: ((صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقتهم)) (متفق عليه).

حكمها:

انها سنة مؤكدة لأنها رخصة وهدية من الله تعالى فيستحب الإلتزام بها وقبول الهدية.
مسافة السفر:

حدد العلماء مسافة السفر بـألا تقل عن (٨٤) كيلو متراً، ولا فرق بين السفر بالسيارة أو الطائرة أو القطار أو السير على الأقدام ... الخ.

ملاحظة: اذا صلى المسافر صلاة الجماعة خلف الإمام المقيم، عليه أن يتم الصلاة أربع ركعات موافقة للإمام والجماعة.

٢- **الجمع**: ويكون في الصلاتين المشتركتين في وقت واحد وكالآتي:

أ- أن يصلي المسافر الظهر والعصر جمع تقديم في وقت صلاة الظهر أو جمع تأخير في وقت صلاة العصر.

ب- أن يصلي المغرب والعشاء جمع تقديم أو تأخير فيصليهما في وقت أحدهما.

ج- صلاة الفجر لا تجمع مع غيرها.

القصر والجماع معاً في صلاته الظهر والعصر:

ينوي أداء صلاة الظهر والعصر قسراً أو جمعاً بقوله: نويت أن أصلِي ركعتين فرض الظهر مقصورة مجموعة مع العصر وأداؤها كما يأتي:

١- يصلِي صلاة الظهر ركعتين ويسلم.

٢- يصلِي صلاة العصر ركعتين ويسلم.

٣- لا يفصل بين الفرضين بسنة كذلك المغرب والعشاء.

المناقشة

- ١- ما الحكمة في تشريع صلاة المسافر؟
- ٢- مامعنى القصر في الصلاة؟ وما الدليل في ذلك؟
- ٣- ما المراد بالجمع في صلاة المسافر؟
- ٤- كيف يؤدي المسافر القصر والجمع إذا نوى تقديم العصر؟
- ٥- أكمل الفراغات بما يناسبها:
صلاة المسافر..... مؤكدة، ولا قصر في صلاة و..... وحدد العلماء مسافة
السفر بالاتقل عن
- ٦- علل ما يأتي:
 - ١- يتم المسافر الصلاة أربع ركعات إذا صلى الجماعة خلف الإمام المقيم.
 - ٢- لا تجتمع صلاة الصبح مع غيرها.



صلاة الاستسقاء



أهمية الصلاة:

الماء ضروري لإدامة الحياة، حيث يعيش عليه الإنسان والحيوان والنبات، قال الله تعالى: ((وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حٍ)) (الأنبياء ٣٠) فإذا انقطع المطر من بلد، لفترة طويلة وهدد الجفاف الأرض والمزروعات، عجل المسلمين في أداء صلاة الاستسقاء، وهو طلب السقية (المطر) من الله داعين فيها الرحمة والعون، وهي سنة مؤكدة.

كيفية الصلاة:

يُستحب أن يُعلن عنها الإمام قبل موعدها بأيام، وأن يدعو المسلمين إلى التهيئة لها بالتوبة وترك المعاصي، والالتزام بالطاعات. وتؤدى الصلاة جماعة بلا اذان ولا إقامة، وأنما ينادي لها (الصلاحة) جماعة) ويفضل إقامتها خارج المدينة أو القرية. وعدد ركعاتها اثنتان كصلاة العيددين القراءة فيها جهرية وكالآتي:

- ١- يكبر الإمام في الركعة الأولى سبع تكبيرات ويقرأ سورة (الفاتحة) وسورة (سبح اسم ربك الأعلى).
- ٢- يكبر الإمام في الركعة الثانية خمس تكبيرات ويقرأ مع سورة الفاتحة (هل أنتاك حديث الغاشية).
- ٣- ينهض الإمام بعد الانتهاء من الصلاة، ويخطب خطبة يكثر فيها الدعاء وطلب الاستسقاء من الله تعالى ثم يدعى ثم يرددون (آمين).