



حكومة إقليم كوردستان - العراق  
وزارة التربية  
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

# كتاب اللغة العربية

لِلصَّفِ الْتَاسِعِ الْأَسَاسِ - الدَّرَاسَةُ الْكُوْرْدِيَّةُ

كتاب التلميذ والأنشطة الكتابية

الجزء الأول

الطبعة الثالثة

٢٠١٥ م - ١٤٣٦ هـ - ٢٧١٥ ك

## **المؤمِّن العلمي**

الاستاذ الدكتور نو زاد حسن خوشناؤ

### **تأليف**

لجنة مشتركة من وزارة التربية بالتعاون مع فريق شركة جيوبروجيكتس التعليمية

### **الاشراف العلمي على الطبع**

فاروق محمد علي عباس

### **الاشراف الفني على الطبع**

عثمان بيرداود كواز

خالد سليم محمود

## المقدمة

هذا هو كتاب اللغة العربية للصف التاسع. وهو يرتكب من جزأين منفصلين، في كلّ منها ثلاثة وحدات تتناول كلّ وحدة منها نمطاً نصّياً معيناً، وتتضمن خمسة دروس، هي: فهم نصٍّ سمع، القراءة فهماً وتحليله، ضوابط اللغة، وعني بها الإملاء، والصرف والنحو، والخط، التعبير الشفوي، ضوابط اللغة. وقد أثبتت في نهاية كلّ وحدة الأنشطة الكتابية العاشرة إليها، والمترافقه التعبير الكتابي، والهادفة أولاً إلى ترسیخ المعلومات والمهارات المكتسبة الواردة في الوحدة، وثانياً إلى تنمية مهارة الكتابة، وثالثاً إلى تعزيز التعبير الكتابي لدى التلميذ.

وقد رأينا في تأليفنا هذا الكتاب:

- مستوى التلميذ الكوردي في هذه المرحلة من عمره، وب بيته.
- طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- التبسيط غير المُخل.
- دراسة النصوص بطريقة تربوية حديثة هادفة إلى فهمها وتحليلها على مستويات متعددة.
- التركيز في التعبير الشفوي تمهدًا للتعبير الكتابي.
- التشديد على جودة القراءة والتفاعل مع المقروء.
- تيسير دروس الإملاء والقواعد التي اضطررنا إلى إعادة بعضها موسعاً في هذا الصَّف، وذلك من أجل ترسیخ الأهداف في أذهان التلاميذ.
- الابتعاد عن التقليد، وحمل التلميذ على الاكتشاف بنفسه، وجعله محور العملية التربوية الناشطة.
- الانطلاق من نصٍّ سمعيًّا، لما لمهارات الاستماع من أهمية تربوية معروفة.
- طرح أسئلة تتطلب مهارات تفكير مُنتمام من الدنيا إلى العليا.
- جعل اللغة وحدة مُتماسكةً على تعدد مستوياتها.
- توظيف ما اكتسبه التلميذ من القواعد والإملاء في التعبير.

وقد أرفقنا بهذا الكتاب:

**دليل المعلم:** وفيه الأوجبة المطروحة عن الأسئلة الواردة في كتاب التلميذ والأنشطة الكتابية، والطرائق التي يتبعها المعلم في تفزيز الدروس والسير بها خطوة خطوة.

عسانا نصل معاً إلى تحقيق الأهداف المرجوة، مساهمين في تنشئة التلميذ الكوردي تنشئة سليمة على أساس التجذر في تراثه، والافتتاح على سائر الحضارات الإنسانية وثقافات الشعوب افتتاحاً ينمّي شخصيته، ويرسّخ القيم الإنسانية في أعماقه.

المؤلفون

# المحتوى

## النَّمَطُ الْوَصْفِيُّ

الوَقْدَةُ النَّوْلِيُّ

٨ .....	نَهْرِيُّ الْخَبِيبُ	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ	الدَّرْسُ ١
٩ .....	أَبِي	الْقِرَاءَةُ فَهُمَا وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ ٢
١٧ .....	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٣
٢١ .....	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	الدَّرْسُ ٤
٢٤ .....	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
٤١-٤٨ .....	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	

## قِمَدُوهُ وَاقْعِدُوهُ

الوَقْدَةُ الثَّانِيَةُ

٤٤ ...	البَائِعُ الْجَشْعُ	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ	الدَّرْسُ ١
٤٧ ...	الدَّمْعَةُ الْأَخِيرَةُ	الْقِرَاءَةُ فَهُمَا وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ ٢
٥٦ .....	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٣
٦١ .....	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	الدَّرْسُ ٤
٦٣ .....	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
٨١-٨٨ .....	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	

# المُحتَوى

## قِصَصُهُمْ حَيَالَهُ

الوَقْدَةُ الثَّالِثَةُ

٨٤ ...	الْبَطْنَانُ وَالسَّلْحَفَةُ	الدَّرْسُ ١ فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ
٨٧ ...	لِمَاذَا سَكَتَ النَّهْرُ؟	الدَّرْسُ ٢ الْقِرَاءَةُ فَهُمَا وَتَحْلِيلًا
٩٣ .....	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَوَاعِدُ)	الدَّرْسُ ٣
٩٧ .....	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	الدَّرْسُ ٤
٩٩ .....	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَوَاعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
١١٧-١٠٣ .....		الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ
١١٨-١١٧ .....		مُعَجَّمُ الْكِتَابِ



النَّمَطُ الْوَاضِفِيُّ

الوحدة النولي

## الوحدة الأولى

# النَّمَطُ الْوَصْفِيُّ

٨ ....	نهري الحبيب	فهم نص مسموع	الدرس ١
٩ ....	أبي	القراءة فهماً وتحليلًا	الدرس ٢
١٧ .....	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدرس ٣
٢١ .....	التعبير الشفوي	التعبير الشفوي	الدرس ٤
٢٤ .....	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدرس ٥
٤١-٤٨ .....	الأنشطة الكتابية	الأنشطة الكتابية	

فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٍ

## نَهْرِيَ الْحَبِيبُ



### أولاً: التمهيد للدرس

أصف المشهد الذي أراه في الصورة.

١

متى يفقد النهر مكانته؟

٢

### ثانياً: الاستماع إلى النص

١ أستمع إلى النصِّ بِكَامِلِهِ، ثُمَّ أُحَدِّدُ فِكرَتَهُ الرَّئِيسَةَ.

٢ أستمع إلى الفقرة الأولى من النصِّ، ثُمَّ  
أ. أُحَدِّدُ المُتَكَلِّمَ وَالضَّمِيرَ الدَّالَّ عَلَيْهِ.

ب. أذكر ما يعنيه الكاتب بقوله:

• الموت البطيء:

• حفرت فووس الرَّمَنْ خندقاً عميقاً بينه وبين تاريخه:

• القريب البعيد:

٣ أستمع إلى الفقرة الثانية من النص، ثم:

أ. أذكر تشبهاً وارداً في هذه الفقرة، وأحدد أركانه.

ب. أكتب اسم المدينة التي يمر النهر فيها.

ج. أعطي مراداً وارداً في هذه الفقرة لكل من الكلمتين الآتيتين:

• ضاجعاً:

• ضحكات:

د. أقابل ووضع النهر في هذه الفقرة بوضعه في الفقرة السابقة.

هـ. أستخرج تشخيصاً من هذه الفقرة، ثم أبين دلالته.

٤ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ، ثُمَّ:

أ. أَذْكُرُ:

• سَبَبَ ذَهَابَ النِّسَاءِ إِلَى النَّهْرِ.

• مَا كَانَ يَفْعَلُهُ الْفِتْيَةُ وَالشَّبَابُ فِي النَّهْرِ.

ب. أَسْتَخْرُجُ مِنْ هَذِهِ الْفِقْرَةِ مَا يَدْلِلُ عَلَى حَنَانِ النَّهْرِ، ثُمَّ أُعْلِلُ نَعْتَ الْكَاتِبِ هَذَا الْحَنَانُ بِحَنَانِ الْأَبِ وَالْأُمِّ.

## الدَّرْسُ

القراءة فهمًا وتأخلياً

الوحدة الأولى

الممطى  
الوصفي

### أبي



### أولاً: التمهيد للدرس

- ١ أصف الشخص الذي أشاهده في الصورة وصفاً خارجياً مفصلاً.
- ٢ ما هي في رأيي، الصفات الخارجية للرجل الأنique؟
- ٣ أعلى الصفات الخارجية أعتمد في اختيار أصدقائي، أم على الصفات الداخلية؟ أعمل جوابي.

## معاني الكلمات

- ١ **بَهِيَ الطَّلْعَة**: حُسْنُ الشَّكْلِ، جَمِيلٌ.
- ٢ **الْهِنْدَامُ**: حُسْنُ الْقَدْ وَتَنْظِيمُ الْمَلَابِسِ.
- ٣ **نَاصِعٌ**: صَافٍ.
- ٤ **الْوَقَارُ**: الرَّصَانَةُ وَالرَّزَانَةُ وَالْتَّعْقُلُ.
- ٥ **نَافِذُ النَّظَرِ**: بَعْدِ النَّظَرِ ماهُرٌ.
- ٦ **الثَّانُقُ**: الاعتناء بالظهور.
- ٧ **الْأَتْرَابُ**: جَمْعُ التُّرْبِ، المُمَاثِلُ فِي الْعُمُرِ.

كان أبي بهي الطلعة<sup>١</sup>، قوي البنية، أزرق العينين، جميل الهندام<sup>٢</sup>، ناصع<sup>٣</sup> القميص، على ربطه عنق لا يرضى إلا أن يسويها في نصابها.

كان، إلى وقاره<sup>٤</sup>، سريع الغضب، سريع الرضى، عالي النبرة، لاعتياده إدارة ورش البناء، حاد الذكاء، نافذ النظر<sup>٥</sup>، على ابتسامة لا تفارق شفتيه، وكان يعلوهما في شبابه شاربان أشقران، يطيب لـه بين الحين والآخر أن يمر عليهم ما يصابعه من هنا ومن هنا مر التائق<sup>٦</sup>...

كانت ثقافته ثقافة أترابه<sup>٧</sup> من أبناء الطبقة الوسطى في المنطقة: القراءة والكتابة باللغة العربية. ولم يكن يقرأ إلا الصحف وبعض كتب التاريخ، إلا أن المعلومات التي كان يخزنها كانت شاملة وعميقة، يغذيها بالتجارب، وبمعاشرته لكتاب القوم، وبالملاحظة الدقيقة للناس والأشياء.

كانت مجالسه في بيته، وعند الآخرين، محللاً دائماً بحدث يستقطب الاهتمام: فالعيون كلها إليه، والأذان مشدودة إلى سماعه.

## توفيق عواد



## توفيق يوسف عواد (١٩١١-١٩٨٩)

- كاتب لبناني كبير.
- مارس الصحافة وأنخرط في السلك الدبلوماسي.
- أسلوبه غير متكلف، وهو أقرب ما يكون إلى لغة الحياة اليومية.
- أهم روایاته: الصبي الأعرج - قميص الصوف - الرغيف - طواحين بيروت.

## ثانياً: قراءة النص

- ١ أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أستخرج الفكرة الرئيسية التي يدور حولها.
- ٢ أقرأ النص قراءة جهريّة معبّرة عن معانيه.

## ثالثاً: فهم النص وتحليله

## أ مُعجم النص

- ١ اختار المعنى المناسب لـ كلّ تعبير آتٍ

## يسويها في نصابها

- يُقوّمها ويعدّلها في مكانها المناسب  يجعلها مُبسطة حيث يجب أن تكون   
 يربّطها ربطاً محكماً متقناً  يجعل عقدتها ليعيد ربطها من جديد

## قوي البناء

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| قوي اليدين <input type="checkbox"/>  | قوي البيت <input type="checkbox"/> |
| قوي العضلات <input type="checkbox"/> | قوي الجسم <input type="checkbox"/> |

## يستقطب الاهتمام

- |   |   |
|---|---|
| لا يهتم به أحد <input type="checkbox"/>   | يهتم الناس به دون سواه <input type="checkbox"/> |
| يلتفت الناس إليه <input type="checkbox"/> | يهتم الناس بسواه <input type="checkbox"/>       |

- ٣ أستبدل بما تتحمّه خط مضاد:

كان أبي قوي ( ) الغضب، ..... (البناء، سريع) ..... عالي ( ) النبرة.

## ب دلالات النص

١ أستخرج صفة لا تُحجبني من صفات هذا الأب، ثم أعمل عدم إعجابي بها.

٢ أذكر خمسة مصادر لثقافة هذا الأب.

٣ كان هذا الأب يستقطب الاهتمام.  
أ. ما الدليل على ذلك؟

ب. ما أسباب هذا الاستقطاب؟

## ج نمط النص وبناؤه

٤ أقرأ ما يأتي:

• **النمط الوصفي** طريقة في التعبير تهدف إلى وصف موضوع معين.

• الوصف باعتبار الموصوف نوعان:

– **خارجي**: تسجيل لما تلتقطه الحواس الخمس.

– **داخلي**: تسجيل لنفسية الإنسان وصفاته الداخلية.

• الوصف باعتبار الوصف نوعان:

– **موضوعي**: وصف الموصوف كما هو في الواقع، بموضوعية وحيادية.

– **ذاتي**: وجوداني، يموج فيه الوصف الموصوف بذاته، فلا يصفه كما هو في الواقع، بل كما يراه من خلال ذاته، مولداً عند الآخر انطباعاً ما (حزناً، فرحاً، إعجاباً، حوهاً، ازتعاجاً، ...).

## • من المؤشرات الدالة على النمط الوصفي :

- كثرة التعوت، وأخبار التواسخ («كان» و«إن» وأخواتهما) والأحوال (جمع حال).
- كثرة الجمل الاسمية الدالة على الثبات والاستمرار.
- كثرة الروابط المكانية (أدوات الربط الدالة على المكان).
- الأفعال المضارعة الدالة على أحوال أو أعمال غير عابرة أو طارئة.

## • بالاستناد إلى ما سبق، أحدد نمط هذا النص ذاكراً ثلاثة مؤشرات دالة عليه:

النَّمَطُ :

## • المؤشر الأول :

• المؤشر الثاني :

• المؤشر الثالث :

٢ باعتبار الموصوف، كم نوعاً من الوصف أجد في هذا النص؟ أعمل جوابي بالشواهد.

٣ باعتبار الوصف، كم نوعاً من الوصف أجد في هذا النص؟ أعمل جوابي.

٤ أَحَدُ زَمَنَ الْوَصْفِ بِالاسْتِنادِ إِلَى الْفِعْلِ النَّاقِصِ الْمُتَكَرِّرِ فِي مُسْتَهْلِ كُلِّ فِقْرَةٍ.

٥ أُقْسِمُ النَّصَ ثَلَاثَةَ أَقْسَامً، ثُمَّ أَضَعُ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ قِسْمٍ.



## أَوْلًا: الإِمْلَاءُ: الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِي آخِرِ الْفِعْلِ

١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ:

• مَشَى ← مَشَيْتُ ← أَمْشَى

نَادَى – تَلَاقَى – اسْتَلَقَى

• دَعَا ← دَعَوْتُ ← أَدْعَوْتُ

أَحْبَيَا – اسْتَحْبَيَا

أ. ما أَصْلُ الْأَلْفِ في الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ «دَعَا»؟ وَكَيْفَ عَرَفْنَا أَصْلَهَا؟

ب. كَيْفَ كُتِبَتِ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ الْمَسْبُوَقَةُ بِيَاءٍ فِي آخِرِ الْفِعْلِ مَا فَوْقَ الْثُلَاثِيِّ؟

ج. ما أَصْلُ الْأَلْفِ في آخِرِ الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ «مَشَى»؟ وَكَيْفَ عَرَفْنَا أَصْلَهَا؟

د. كَيْفَ كُتِبَتِ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ غَيْرِ الْمَسْبُوَقَةِ بِيَاءٍ فِي آخِرِ الْفِعْلِ مَا فَوْقَ الْثُلَاثِيِّ؟

## الاستنتاج

تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَمْدُودَةً فِي الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ إِذَا كَانَ أَصْلُهَا وَاوًأً (يُعْرَفُ الْأَصْلُ بِإِسْنَادِ الْفِعْلِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ، أَوْ بِجَعْلِهِ بِصِيغَةِ الْمُضَارِعِ).

وَتُكْتَبُ أَيْضًا مَمْدُودَةً فِي أَوَاخِرِ الْأَفْعَالِ الرُّبَاعِيَّةِ وَالْخُمَاسِيَّةِ وَالسُّدَاسِيَّةِ، إِذَا كَانَتْ مَسْبُوَقَةً بِيَاءً.

تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَقْصُورَةً فِي الْأَفْعَالِ الْثُلَاثِيَّةِ إِذَا كَانَ أَصْلُهَا يَاءً، وَفِي الْأَفْعَالِ الرُّبَاعِيَّةِ وَالْخُمَاسِيَّةِ وَالسُّدَاسِيَّةِ غَيْرِ الْمَسْبُوَقَةِ بِيَاءً.

٢ أُعَلِّلُ شَفَوِيًّا كِتَابَةَ الْأَلْفِ الْمُتَطَرِّفَةِ فِي آخِرِ كُلِّ فِعْلٍ:

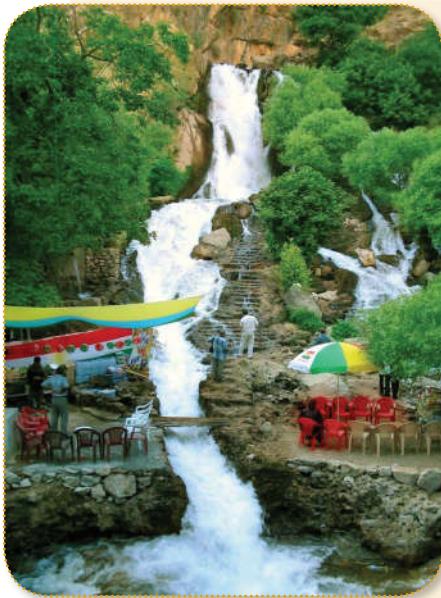
رَمَى – أَدَعَى – نَدَاعَى – اسْتَدَعَى – خَلا – أَخْلَى – تَخَلَّى – تَزَيَّا – أَعْيَا – غَفَا – جَرَى.

٣ أَحَوُّلُ إِلَى الْمَاضِيِّ وَأَنْتَبِهُ لِكِتَابَةِ الْأَلْفِ الْمُتَطَرِّفَةِ:

- |               |                 |                |
|---------------|-----------------|----------------|
| • يَعْنِي ←   | • يَحْتَمِي ←   | • يُعَيِّي ←   |
| • يَحْلُونَ ← | • يَسْتَرْخِي ← | • يُعْنِي ←    |
| • يَجْلُونَ ← | • يَدْرِي ←     | • يَتَلَاشِي ← |

## ثانياً: القواعد: الفعل الماضي - بناؤه ودلائله الزمنية

١ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:



اجتمع الرجال الثلاثة في مقهى قبالة الشلال. نسوا متابعيهم وهمومهم، فالمنظر كان رائعاً والجو ساحراً. مضت لحظات من غير أن ينتبه أحد منهم بكلمة واحدة، لأنهم أخذوا بما شاهدوا... فجأة، نهض أحدهم، وتمشى قليلاً، ثم دعا أحد الرجلين، وأختلى به قائلاً له: «شرفائي رأوا أن أقدم لك هذه الهداية». ثم سحب ساعة ذهبية من جيبه ووضعها في يد محدثه، فتراءت الأحجار الكريمة فيها... لم يبتسم لها من تلقاها، وإذا أحمس بذلك صاحبها، قال له: «ظننت أننا بهذه الطريقة نستطيع أن نحظى بصادقتك». وقبل أن ينتظر الجواب منه، كانت الساعة قد وقعت في الماء...

أ. أضع عنواناً لهذا النص.

ب. أحدد علامة بناء كل من الأفعال الآتية: «اجتمع - تمشي - دعا - ظننت - شاهدوا».

## الاستنتاج الأول

**الفعل الماضي** كلمة تدل على حالة أو حدث يقعان عادةً في الزمان الماضي.

يُبني الفعل الماضي على:

- **الفتحة الظاهرة** على آخره: اجتمع - اجتمعا - اجتمعـتـ.

- **الفتحة المقدرة** على الألف للتعدد: تمشي - دعا -

- **السكون**، إذا اتصل به ضمير رفع: ظننت - ظننتـما - ظننتـمـ - ظنناـ.

- **الضم**، إذا اتصلـ به واو الجماعة: شاهدواـ.

ج. على أي زمان دلت الأفعال الماضية الواردة في النص السابق؟

الاحظ وأستنتج: ٢



- الآن، اجتمع الرجال الثلاثة في المقهى.
- رحم الله الموتى.
- من تجنب كثرة المزاح، صان كرامته.
- كلما طلع الفجر، صاح الديك.

أ. في الجملة الأولى، أما افتئن الفعل الماضي «اجتمع» بظرف زمان (الآن) جعله يدل على الحاضر؟

ب. في الجملة الثانية، أما دل فعل الدعاء «رحم» على المستقبل؟

ج. في الجملتين الأخيرتين، هل ارتبط الفعل الماضي بزمان معين؟ ماذا أستنتاج؟

### الاستنتاج الثاني

يدل الفعل الماضي عادةً على الزمان الماضي، ولكنه يدل أحياناً على:

- **الحاضر**: إذا افتئن بظرف يدل على الحاضر: في هذه اللحظة، وصل أخي.
- **المستقبل**: إذا ورد في مجال الدعاء: رحم الله جدك.
- **الاستمرار**: أي على الماضي والحاضر والمستقبل) فلا يرتبط بزمان معين ويكون هذا حين يستخدم للتعبير عن حكمه أو مثل أو حدث مكرر: من صبر نال – كلما سمعت صوتك، فرحت.

٣ أنجز ما يأتي:

أ. أراجع في النص السابق الأفعال الآتية، ثم أحده شفويًا علامات بناء كل منها.

اجتمع – أخذوا – دعا – اختلى – تلقاها – ظنت.

ب. أكمل إعراب ما تعلمه خطًّا:

قَبِيلَ مروان الهديَّة - عَلَا صوتُ الضَّعيفِ - ارْتَمَى السَّبَاحُ في النَّهَرِ - هُمْ زَرَعوا وَنَحْنُ حَصَدْنَا.

قبلٌ : فعلٌ ماضٍ

الْمُقَدَّرَةِ عَلَى الْأَلْفِ لِتَعَذَّرِ . عَلَا : فعلٌ

ارتمى :

زَرَعوا : فعلٌ لا تصاله بـواو الجماعة . والواو ضمير مُتَصَّلٌ مَبْنِيٌّ في محل رفع فاعل . وجملة « زَرَعوا » الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ « هُمْ ». .

حَصَدْنَا : فعلٌ لا تصاله بـضمير الرفع « نا ». و«نا» ضمير مُتَصَّلٌ مَبْنِيٌّ في محل رفع خبر المبتدأ « نَحْنُ ». وجملة « حَصَدْنَا » الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ « نَحْنُ ». .

ج. أحدد شفويًا الدلالة الزمنية لـكل فعلٍ ماضٍ:

من راقب الناس مات همًا وغمامًا - كلما ناديني لبيت نداءك - أدام الله لنا - الآن، دُقَ الجرس - مُند لحظات، دُقَ الجرس .

## الدَّرْسُ ٤

### التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ

الوحدة النموذجية  
الملطف الوصفي

١ أختار مشهداً من المشاهد الآتية:

أ. أصفه وصفاً خارجياً، ثم أعبر عن الانطباع الذي تركه في نفسي.

ب. أراعي في وصفي:

✓ مؤشرات الوصف.

✓ استخدام أبرز أنواع الوصف.

✓ التعبير بلغة فصيحة سليمة التراكيب.

✓ الطلاقة والجرأة.

✓ تنوع نبرات الصوت بما يلائم المعنى.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



٢) أُعْبِرُ عَنِ الشُّعُورِ الَّذِي يَعْكِسُهُ كُلُّ وَجْهٍ مِنَ الْوُجُوهِ الْأَتِيَّةِ:

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



## ضوابط اللغة (الأملاء والقواعد)

## الدرس ٥

**أولاً:** الألف المترافق في آخر الاسم

١ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:

- عصا - فتى
- مني - ربيا
- مبني - مصطفى - مستشفى - دنيا
- يحيى - يحيى

أ. في السطر الأول، أحول الاسم المفرد إلى المثنى، وفي السطر الثاني، أحول الجمجم إلى المفرد. ماذا أستنتج؟

ب. في السطر الثالث، كيف كتبت الألف المترافق في آخر الاسم الرابع، والخامس، والسادس، غير المسوبق بباء؟

ج. في السطر الأخير، أمير الفعل من الاسم.

## الاستنتاج

تكتب الألف المترافق ممدودة في:

- الاسم الثلاثي، إذا كان أصلها واواً (يعرف الأصل بتحويل الاسم المفرد إلى المثنى، وبتحويل الجمجم إلى المفرد).
- الأسماء الرباعية والخامسة والسادسة المختومة بآلف مسبوقة بباء.

تكتب الألف المترافق مقصورة في:

- الاسم الثلاثي، إذا كان أصلها ياءً.
- الأسماء غير الثلاثية وغير المسوبقة بباء.
- اسم العالم «يحيى» الذي شد، فكتب بآلف مقصورة تميزاً له من الفعل «يحيى».

٢ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتابَةَ الْأَلْفِ الْمُتَطَرِّفَةِ فِي آخِرِ كُلِّ اسْمٍ:

شَدَا - نَدَى - حُطَا - رُؤَى - نَوَايَا - يَحْيَى - رُؤْيَا - مُلْتَقِيٌّ.

### ثانيًا: القواعد: المضارع - صياغته وبناؤه

١ أَدْلُلُ عَلَى أَحَدِ الْمُضَارِعَةِ فِي مَا يَأْتِي:

لَعْبٌ ← أَلْعَبٌ - نَلْعَبٌ - يَلْعَبٌ - تَلْعَبٌ.

٢ أَرْدُدُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْمَاضِيِّ، ثُمَّ أُسْنِدُهَا إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ «هُوَ» لِأُمَّيْزَ الْثُلَاثَيِّ مِنَ الرُّبَاعِيِّ وَالْخَمَاسِيِّ وَالسُّدَاسِيِّ:

يَضْحَكُ - يُعْلَمُ - يَكْتَفِي - يَسْتَخْبِرُ.

• ما عَدَدُ أَحَدِ الْأَفْعَالِ الَّتِي فُتِحَ حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ فِي أَوْلِهَا؟ وَمَا عَدَدُ أَحَدِ الْأَفْعَالِ الَّذِي صُمِّ حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ فِي أَوْلِهِ؟ ماذا أَسْتَنْتَجُ؟

٣ الْأَلِحْظُ وَأَكْتَشِفُ:

• فَرَحَ ← يَفْرَحُ - جَلَسَ ← يَجْلِسُ - حَسَدَ ← يَحْسُدُ

• اسْتَخَفَ ← يَسْتَخْفُ - أَقْبَلَ ← يُقْبِلُ

أ. في المجموعة الأولى، أما سُكُنُ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي الْمُضَارِعِ؟ أَلَيْسَ هَذِهِ الْأَفْعَالُ ثُلَاثَيَّةً صَحِيحَةً؟

ب. في المجموعة الثانية، أَلَمْ تُحَذَّفِ الْهَمْزَةُ فِي الْمُضَارِعِ مِنْ أَوَّلِ الْفِعْلِ عَيْنِ الْثُلَاثَيِّ؟

### الاستنتاج الأول

▪ يُصَاغُ **المضارع** مِنَ الْمَاضِي بِزِيَادَةِ أَحَدِ الْأَحْرُفِ الْمُضَارِعَةِ فِي أَوْلِهِ:

أ. ← أَفْرَحُ - نَ ← نَفَرَحُ - يِ ← يَفْرَحُ - تَ ← تَفَرَحُ.

▪ يَكُونُ حَرْفُ الْمُضَارِعَ مَضْمُومًا فِي الْفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ: نَاقَشَ ← يُنَاقِشُ، مَفْتوحًا فِي غَيْرِهِ:

نَجَحَ ← يَنْجَحُ / تَذَمَّرَ ← يَتَذَمَّرُ / اسْتَعَدَ ← يَسْتَعِدُ.

تُسْكِنُ فاءُ الفعلِ (الحرفُ الأوَّلُ من الفعلِ الماضي) ما بَعْدَ حرفِ المضارعةِ في الشُّلَاثِيِّ الصَّحِيحِ، أمّا العَيْنُ (الحرفُ الثاني) فلا ضابطٌ لها، ولا تُعرَفُ إلَّا بالعُودَةِ إلى المعاجمِ: سَمِعَ ← يَسْمَعُ / جَلَسَ ← يَجْلِسُ / حَسَدَ ← يَحْسُدُ.

في غَيْرِ الشُّلَاثِيِّ، تُحذَفُ الْهَمْزَةُ الزائدةُ في أوَّلِ الماضي، إِنْ وُجِدَتْ، وَيُكْسَرُ ما قَبْلَ آخرِهِ: أَقْبَلَ ← يُقْبِلُ / اسْتَمَعَ ← يَسْتَمِعُ / اسْتَرْجَعَ ← يَسْتَرْجِعُ.

#### ٤ ألاَحِظُ مَا يَأْتِي:

هُنَّ يَذْهَبُونَ إِلَى الْجَبَلِ – لا تَذْهَبَنَ إِلَى الْجَبَلِ

أ. أينَ آخرُ المضارِعِ في الجُملَةِ الأوَّلِ؟ بِمِّ اتَّصلَ هَذَا الفِعْلُ؟ مَا العَلَامَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخرِهِ؟

ب. بِمِّ اتَّصلَ الفِعْلُ المضارِعُ في الجُملَةِ الثَّانِيَةِ؟ مَا حَرْكَةُ آخرِهِ؟

#### الاستنتاجُ الثانِي

**الإِعْرَابُ** هُوَ تَغَيِّيرُ حَرْكَةِ آخِرِ الكلِمةِ تَبعًا لِمَا يَقْتَضِيهِ مَكَانُهَا فِي الجُملَةِ:

جاءَ الْوَلَدُ – رَأَيْتُ الْوَلَدَ – حَدُّثْنِي عَنِ الْوَلَدِ.

أَمّا **البِنَاءُ** فَهُوَ لُزُومُ آخِرِ الكلِمةِ حَالَةً وَاحِدَةً مَهْمَا تَغَيَّرَ مَوْقِعُهَا فِي الْكَلَامِ: أَمْسِ

زُرْتُكَ – زُرْتُكَ أَمْسِ – هُنَّ يَلْعَبُنَ – هُنَّ لَنْ يَلْعَبُنَ.

**الفِعْلُ المضارِعُ مُعَرَّبٌ** مَرْفُوعٌ أَوْ مَنْصُوبٌ أَوْ مَجْزُومٌ.

٥ أُنجِزْ مَا يَأْتِي:

أ. أُحَوِّلُ مِنَ الْمَاضِيِّ إِلَى الْمُضَارِعِ، وَأَحَرِّكُ حَرْفَ الْمُضَارَعَةِ:

- حَمَلَ التَّلَمِيذُ الْحَقِيقَةَ. ←
- غَرَّدَ الْعَصْفُورُ. ←
- أَخْرَجَ الْمُعَلِّمُ قَلْمَهُ مِنْ جَيْبِهِ. ←
- تَجَمَّعَ النَّاسُ فِي السَّاحَةِ. ←
- سَمِعْتُ صَوْتَكَ. ←
- اسْتَعَاذُوا أَرْضَهُمْ. ←
- هُنَّ أَسْرَعُنَا إِلَيْنَا. ←

ب. أُحَوِّلُ شَفْوِيًّا الْأَفْعَالَ الْمُعْتَلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُضَارِعِ:

هُوَ خَافَ – هُوَ نَامَ – هُوَ قَامَ – سَالَ الْمَاءُ – عَادَ الْمُسَافِرُ – رَعَى عَادِلُ الْخِرَافَ – غَفَا الطِّفْلُ – تَلَقَّيْتُ هَدِيَّةً – سِرْنَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ – وَقَفَ الْبَرِيءُ – وَصَلَّى أَخِي – هُوَ بَرِي الْقَلَمَ.

# الأنشطة الكتابية للوحدة الأولى: النمط الوصفي

ضوابط اللغة<sup>(\*)</sup>

الدرس

**أولاً:** الإملاء: الألف المترددة في آخر الفعل

١ أكتب ما يملئ علیَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(\*) ينجز بعد الدرس الثالث «ضوابط اللغة» ص ١٧.

## ٢ أَصْحَحُ أَخْطائِي الإِملائِيَّةَ:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

## ثانياً: القواعد: الفعل الماضي - بناؤه ودلالة الزمنية

١ أضِعْ خَطَاً تَحْتَ الفِعْلِ الْمَاضِيِّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ أَذْكُرُ عَلَامَةَ بِنَائِيهِ.

عَلَامَةُ بِنَائِيهِ	الفِعْلُ الْمَاضِي
	هُنَّ هَرُولُنْ مُسْرِعَاتٍ.
	أَحْسَنْتُ إِلَى الْبَائِسِ.
	إِهْتَدَى هَذَا الضَّالُّ إِلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.
	الْوَلَدَانِ تَعَاوَنَا عَلَى زَحْرَةِ الصَّخْرَةِ.
	الْفُرَسَانُ أَطْلَقُوا الْأَعْنَةَ لِجِيَادِهِمْ.
	جَثَا الْمُؤْمِنُ عَلَى رُكْبَتِيهِ.

٢ أَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الفِعْلِ الْمَاضِيِّ ثُمَّ أَذْكُرُ دَلَالَتِهِ الْزَّمِنِيَّةَ.

دَلَالَتِهِ الْزَّمِنِيَّةُ	الفِعْلُ الْمَاضِي
	كُلُّمَا أَتَيْتَ، رَحَبْتُ بِكَ.

دَلَالَتُهُ الزَّمِنِيَّةُ	الفِعْلُ الْمَاضِي
	مَنْ تَأَكَّى فِي عَمَلِهِ، حَقَّ أُمْيَّتُهُ.
	رَحِيمُ اللّٰهِ مَوْتَاكَ.
	رَافِقْتُكَ السَّلَامَةُ، أَيُّهَا الْمُسَافِرُ.
	عُدْتُ مِنْ رِحْلَتِي مُفْعِمًا بِالْفَرَحِ.
	الآنَ عَرَفْتُ سِرَّكَ.

## ٣ أَعْرُبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

أَرْتَمِي الطَّفْلُ فِي حِضْنِ أُمِّهِ ثُمَّ غَفَارًا - العَدُوُانِ تَصَالِحًا.

أَرْتَمِي :

غَفَارًا :

تَصَالِحًا :

## ٤ أُرَكِبُ جُمْلَتَيْنِ يَدْلُلُ الفِعْلُ الْمَاضِي فِي الْأَوَّلِ عَلَى الْحَاضِرِ، وَفِي التَّالِيَّةِ عَلَى الْمُسْتَقْبَلِ:

• عَلَى الْحَاضِرِ:

• عَلَى الْمُسْتَقْبَلِ:

## ٥ أُنْشِئُ جُمْلَةً لَا يَرْتَبِطُ الفِعْلُ الْمَاضِي فِيهَا بِزَمَنٍ مُحَدَّدٍ.

## ثالثًا: الخط

أَكْتُبُ بِخَطٍّ رُقَاعِيٍّ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:

وَإِنَّمَا رَجُلُ الدُّنْيَا وَرَاهِدُهَا  
مَنْ لَا يُعُولُ فِي الدُّنْيَا عَلَى رَجُلٍ



### ١ أَصِفْ مَشْهَدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ:

أ. أَكُتبْ مُقْدَمَةً لِهَذَا الْمَوْضُوعِ الْوَصْفِيِّ. أَنْتِهِ، فَفي الْمُقْدَمَةِ:

- أَبْقِي فِي إِطَارِ الْعُمُومِيَّاتِ وَلَا أَدْخُلُ فِي التَّفَصِيلَاتِ.
- أُحَدِّدُ الْمَكَانَ الَّذِي مِنْهُ أَصِفُّ غُرُوبَ الشَّمْسِ.

ب. أَكُتبْ خاتِمَةً لِلْمَوْضُوعِ السَّابِقِ تَكُونُ ذَاتَ طَابِعٍ وِجْدَانِيٌّ، فَأَذْكُرُ الْإِنْطِبَاعَ الَّذِي تَرَكَهُ الغُرُوبُ فِي نَفْسِي؛ أَوْ ذَاتَ طَابِعٍ تَأْمُلِيٌّ، فَأَجْعَلُ الغُرُوبَ رَمْزاً لِلْمَوْتِ وَالْأَبْيَاثِ، أَوْ لِلتَّجَدُّدِ...

المقدمة :

الخاتمة :

(\*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ» ص ٢١.

٢

- أَصِفُّ أَخِي الصَّغِيرَ (أَوْ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ) وَصُفًّا خَارِجِيًّا وَدَاخِلِيًّا، ذَاتِيًّا وَمَوْضِعِيًّا.  
• أَكْتَفِي بِوَضْعٍ مُقَدَّمَةٍ وَخَاتِمَةٍ لِلْمَوْضِعِ.

المقدمة :

الخاتمة :

## السَّفَرُ بَرًّا



قالَ جَدِّي :

## معاني الكلمات

- (١) تُدَانِي: تُقَارِبُ.
- (٢) كُوره كاژاو: جَبَلٌ فِي مَدِينَةِ السُّلَيْمَانِيَّةِ.
- (٣) بَسَق: اِرْتَفَعَ.
- (٤) الأَجْشُ: الْغَايِطُ، الْخَيْشُ.
- (٥) الأَرْضُ: جَمْعُ الْأَرْضَةِ؛ وَهِيَ حَشَرَةٌ تَأْكُلُ الْحَكْبَتَ وَالْحُجُوبَ، شَبِيهَةٌ بِالْمُلْمِلِ.
- (٦) الْحَرِيشُ: دُوَيْيَةٌ تُعْرَفُ بِاسْمِ أُمَّ أَرَبِيعٍ وَأَرْعَمِينَ.

إِنَّ قَرِينَنَا هَذِهِ تَعْلُوها الآن سَمَاءُ صَافِيَّة، وَقَدْ تَوَسَّعَتْ وَامْتَدَتْ فُروُعُها، وَاسْتَطَالَتْ حَتَّى صَارَتْ تُدَانِي<sup>(١)</sup> «كُوره كاژاو»<sup>(٢)</sup>. أَمَّا أَشْجَارُها فَقَدْ بَسَقَتْ<sup>(٣)</sup> حَتَّى غَدَتْ تُنَاطِحُ قَمَّةَ الْجَبَلِ. وَكَبُوْمَةٌ نَكْرَاءٌ مَشْؤُومَةٌ، أَرْعَدَ «السَّفَرَ بَرًّا» فَوْقَهَا بِصُورَتِهِ الْأَجَشِ<sup>(٤)</sup> الْقَبِيْحِ، فَلَبَّدَ سَمَاءَهَا بِالْغُيُومِ، وَأَحَالَ دُنْيَاها إِلَى عَبْرَةٍ مُعْتَمِمَةٍ. دُوَيْبَاتُ الْأَرْضِ<sup>(٥)</sup> وَالْقَمَلُ مِثْلُ دِيدَانِ الْحَرِيشِ<sup>(٦)</sup> السُّودِ كَانَتْ تَنْخُرُ جُثَثَ الْمَوْتَى مِنَ النَّاسِ، فَتَنَتَّشِرُ الرَّوَاحُ الْمُنْتَهَى الْمُنْبَعِثَةُ مِنْ جِيْفِ الْقَتْلَى عَلَى بُعْدِ سَاعَةٍ. وَالْأَنْكَى وَالْأَمْرُ مِنْ كُلِّ هَذَا وَذَاكَ هُوَ

(\*) يُنْجَزُ بَعْدَ دَرْسِ «تَعْبِيرٌ كِتَابِيٌّ» فِي قَسْمِ الْأَنْشِطَةِ الْكِتَابِيَّةِ ص ٣١.

## معاني الكلمات

- (٧) الرَّدِيفُ: في اصطلاح الجيش، هو الجندي الذي يطلق سبيلاً إلى وقت الحاجة.
- (٨) السُّلْبُ: السرقة.
- (٩) النَّهْبُ: الأخذ فهراً: نهب المجرمون المصرف.

جيش العثمانيين. فقد أقبلوا بمنتهى الغلاطة والقسوة، فأشعلوا النار في البساتين والحقول، وهدموا الآبار والينابيع وردموها.

قاطعه الحال قائلاً:

— ولماذا أشعلوا فيها النار؟

— كانوا يقولون إن هذه القرية تعلن العصيان علينا، وفيها رديف<sup>(٧)</sup> كثير.

— وإلى أين ذهبتم؟

— تشرد كُلُّ واحدٍ مِنَا إلى جهة ما.

وأضاف جدي:

بدأ الناس يتراكضون وراء العيش، على الرغم من السلب<sup>(٨)</sup> والنهب<sup>(٩)</sup>... كان يطش «السفر بر» بالناس رهيبةً ومميتاً. وأسفاه! لقد اختفى أناس كثيرون ولم يعودوا...

سلام منمي

عشرون قصة كوردية - منشورات كاروان ١٩٨٥

١ من الرواذي في هذا النص؟ وما الضمير الدال عليه؟

٢ في النص راو آخر، من هو؟ وإلى من يوجه حديثه؟

٣ ما الدليل على أن الكاتب قد بدأ قصته من نهايتها؟

٤ يَتَدَخُّلُ فِي هَذَا النَّصِّ النَّمطانِ السَّرِديُّ وَالوَصْفِيُّ، مَا الْمُؤَشِّرَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى الْوَصْفِ فِيهِ؟

٥ أُحَدِّدُ نَوْعَ الْوَصْفِ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ.

٦ أَبَيِّنُ تَدَخُّلَ الْوَصْفِ الْمَوْضُوعِيِّ وَالذَّاتِيِّ فِي الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ.

٧ مَا الْإِنْطِبَاعُ الَّذِي أَرَادَ كَاتِبُ النَّصِّ أَنْ يَتْرُكَهُ فِي الْقَارِئِ؟

٨ أُقَابِلُ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ بِسَائِرِ أَجْزَائِهِ، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ مَا يَدْلُلُ عَلَى الْبُطْوَلَةِ وَإِرَادَةِ الْحَيَاةِ وَالْأَنْبَاعِ.

**أولاً:** الإملاء: الألف الممطرقة في آخر الاسم

١ أكتب ما يملى على:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(\*) يُسجّل بعْد الدَّرْسِ الخاَمِسِ «ضوابط اللُّغَةِ» ص ٢٤.

## ٢ أَصْحِحُ أَخْطائِي الإِملائِيَّةَ:

الصَّوابُ	الخَطأُ	الصَّوابُ	الخَطأُ

## ثانيًا: القواعد: المضارع - صياغته وبناؤه

١ أصوغ المضارع من الماضي، ثم أضبط حرف المضارعة.

الفِعلُ المُضارِعُ	الفِعلُ المَاضِي
	بَاعَدَ الدَّهْرُ بَيْنَنَا.
	سَقَطَ الثَّلْجُ عَلَى الْجِبالِ.
	الْجُنُودُ تَقَدَّمُوا مِنَ الْعَلَمِ.
	هُوَ الْغُصْنُ عَلَى الْأَرْضِ.
	شَدَا الطَّيْرُ صَبَاحًاً.
	الْمَعْلِمَاتُ وَصَلَنَ بَاكِرًاً.
	أَنْتِ اسْتَعْرَتِ الْقَلَمُ مِنِّي.
	قَابَلْتُ صَدِيقِي مَرَّتَيْنِ فِي الْأَسْبُوعِ.

٢

أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَبْنِيِّ، ثُمَّ أَذْكُرُ سَبَبَ بِنائِهِ.

سَبَبُ بِنائِهِ	الْمُضَارِعُ الْمَبْنِيُّ
	جَارِاتُنَا يَتَبَادَلُنَ الزِّيَاراتِ.
	لَا تَظْلِمُنَّ أَحَدًا.
	أَنْتُنَّ تَعْبُدُنَ اللَّهَ.
	لَا تَلْعَبُنَ بِالنَّارِ.

### ثالثاً: الخط

أَكْتُبْ بِخَطٍّ رُقْعِيٍّ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:

إِنَّ السَّهِيدَ يَعِيشُ يَوْمَ سَمَاءِهِ  
لَا تَبِكِهِ، فَالْيَوْمَ بَدْنُ حَيَاَتِهِ

## الدَّرْسُ تَعْبِيرٌ كِتَابِيٌّ (\*)

الوحدة النموذجية  
الملف  
الوصفي

أَسْتَخْدِمُ أَسَالِيبَ مُتَنَوِّعَةً، لِأَصْفَ أُمّي، مُرَايِاً:

✓ بِنَاءَ الْمَوْضُوعِ:

أ. المقدمة: إطالة على الموضوع، تبقى في إطار العموميات.

ب. صلب الموضوع:

- الوصف الخارجي.
- الوصف الداخلي.

• تضحياتها في سبيلي ... شعورها نحوها.

• علاقتي بها وشعوري نحوها.

ج. الخاتمة: الانطباع الأخير الذي أود أن أتركه في نفس القارئ عن أمي.

✓ المؤشرات الدالة على الوصف.

✓ الكتابة بجمل بسيطة، قصيرة، صحيحة.

✓ استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة للمعاني وللسياق.

✓ تجنب الأخطاء الإملائية واللغوية.

✓ العودة إلى السطر في نهاية كل فقرة.

✓ الخط الصحيح والنظافة والترتيب.

✓ الاستعانة عند الضرورة:

أ. بهذه الأبيات الشعرية الآتية:

أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

• الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا

خَلُّ عَيْنَيْهَا عَلَيْا  
كُلَّ مَا نَادَتْ: «بُنَيَا»

• أَيُّهَا النَّبْعُ الغَزِيرُ

مِنْ هَنَاءِ كُمْ أَطِيرُ

(\*) يُنجز بعد درس «صوابي اللُّغَة» في قسم الأنشطة الكتابية ص ٣٦.

- حُبُّ الْحَيَاةِ بِمِنْتَيْنِ وَحُبُّهُنَّ بِغَيْرِ مِنَهُ
- أَسْعَدُ الْأَوْقَاتِ تَقْضِيهَا بِحَضْنٍ فِيهِ قَدْ ذُقْتَ مِنَ الْفِرْدَوْسِ نَكَةً

**ب. بَعْضٌ مِنَ الْفِكَرِ الْآتِيَةِ:**

- أُمْلَكَ شُعاعُ شَمْسِكَ وَسَعَادَةُ قَلْبِكَ، تَنْعَمُ بِنَعِيمِكَ، وَتَشْقى بِشَقَائِكَ.
- إِنِ ابْتَعَدَ عَنِي أَحِبَّائِي، فَأَنْتِ لَا تَبْتَعِدِينَ، وَإِنْ نَقَمْتُ عَلَيَّ الْحَيَاةُ، فَأَنْتِ تُسَامِحِينَ وَتَرْحَمِينَ.



الوحدة النموذجية  
الممكّن  
الوصفي



الوحدة الثانية

فَهُدٌ وَّاقِعٌ



## قِصَصُهُ وَاقْعِيَّةٌ

الوحدة الثانية

٤٤ ..	البائع الجشع	١	الدَّرْسُ	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ
٤٧ ..	الدَّمَعَةُ الْأَخِيرَةُ	٢	الدَّرْسُ	القراءةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا
٥٦ ..	ضَوابطُ اللُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقواعِدُ)	٣	الدَّرْسُ	ضَوابطُ اللُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقواعِدُ)
٦١ ..	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	٤	الدَّرْسُ	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ
٦٣ ..	ضَوابطُ اللُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقواعِدُ)	٥	الدَّرْسُ	ضَوابطُ اللُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقواعِدُ)
٨١-٦٨ ..	الأنشطة الكتابية			



## البائِعُ الْجَشِيعُ



### أَوْلًا: التَّمَهِيدُ لِلدَّرْسِ

أَصِفُّ ما أُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.  
أَذْكُرُ الأَسْبَابَ الَّتِي تَجْذِبُ النَّاسَ إِلَى مَحَلٍ تِجَارِيٍّ. وَأَعْلَلُ خُلُوَّ هَذَا الْمَحَلٌ مِنَ النَّاسِ.

١

٢

### ثَانِيًّا: الْإِسْتِمَاعُ إِلَى النَّصِّ

أَسْتَمِعُ إِلَى القِصَّةِ بِكَامِلِهَا، ثُمَّ:  
أ. أَذْكُرُ اسْمَ صَاحِبِ الدُّكَانِ.  
ب. أُحَدِّدُ مَوْضِعَهَا الْعَامِ.

٢

أَسْتَمِعُ إِلَى الفِقَرِ الْثَّلَاثِ الْأُولَى، ثُمَّ:  
أ. أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا حَطَّ.

بَدَا النَّاسُ يَتَرَدَّدُونَ عَلَى الدُّكَانِ

يَتَكَلَّمُونَ

يَنْفَرُّجُونَ

يُعْرِضُونَ عَنْ

يُقْبِلُونَ

يَنْوِئُ بِمَا يَحْمِلُه

يَنْهَضُ مُثْقَلًا

يَمِيلُ

يَفْتَخِرُ

يَفْرُحُ

كَانَ شَدِيدَ الْأَغْبَاطِ بِإِقْبَالِ الزَّبَائِنِ إِلَى دُكَانِهِ

الفَرَحِ

الاِنْزِعَاجِ

التَّبَاهِي

الْتَّذَمُرِ

ب. أَذْكُرُ هُمْ صَاحِبِ الدُّكَانِ.

٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقَرِ ٤ - ٥ - ٦، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

أ. أَحَدُ الْمُشْكِلَةِ الَّتِي واجهَتْ صَاحِبَ الدُّكَانِ.

ب. هَلْ عَرَفَ «أَبُو أَحْمَدَ» السَّبَبَ الْحَقِيقِيَّ لِهِذِهِ الْمُشْكِلَةِ؟ مَا الدَّلِيلُ؟

٤ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقَرَتَيْنِ الْأُخِيرَتَيْنِ، ثُمَّ:

أ. أُعْلِلُ إِعْرَاضَ النَّاسِ عَنْ دُكَانِ أَبِي أَحْمَدَ.

ب. أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِكُلِّهِ مِنْ كُلِّهِ «جَشْعٌ»:

قَناعَةٌ

طَمَعٌ

حِقدٌ

بُغْضٌ

ج. أَذْكُرُ النَّصِيحَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا الرَّاوِي لِصَاحِبِ الدُّكَانِ.

٥ أَضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ مَا يَدْلُلُ عَلَى أَنَّ هَذِهِ الْقِصَّةَ وَاقِعَيَّةً:

- ذِكْرُ اسْمِ صَاحِبِ الدُّكَانِ.
- تَحْدِيدُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.
- سَرْدُ أَحْدَادِ خَيَالِيَّةٍ.
- سَرْدُ أَحْدَادِ مُمْكِنَةِ الْوُقُوعِ.
- وُقُوعٌ مِثْلُ هَذِهِ الأَحْدَادِ.

## الدَّمَقَةُ الْأَخِيرَةُ



### أَوَّلًا: التَّمْهِيدُ لِلدَّرْسِ

أَصْفُ الشَّخْصَ الَّذِي أُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

١

أُحَدِّدُ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ:

٢

- المَكَانُ وَالزَّمَانُ.
- الْعَمَلُ الَّذِي يَقُولُ بِهِ هَذَا الشَّخْصُ.

هَا هُوَ ذَا دُلْدَارٌ جَالِسٌ أَمَامَ بِضَاعَتِهِ: عُلِّبَ عَلَّكَةٍ، عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنْ مُغَلَّفَاتِ الْمَوَالِحِ وَبَعْضِ عُلِّبِ الدُّخَانِ الْأَجْنبِيِّ. اِنْزَوَى<sup>١</sup> خَلْفَ الْحَائِطِ الْفَاصِلِ بَيْنَ الشَّارِعِ الطَّوِيلِ وَمَرَأَبٍ<sup>٢</sup> النَّقْلِ السِّيَاحِيِّ. السَّاعَةُ تُقَارِبُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعَ لَيْلًا. لَمْ يَبْقَ إِلَّا سَاعَةً عَلَى تَحْرُكِ السَّيَّارَاتِ مِنَ الْمَرَأَبِ وَإِلَيْهِ. وَعِنْدَئِذٍ يَبْيَعُ دُلْدَارٌ شَيْئًا

### معاني الكلمات

- انْزَوَى:** أَصْبَحَ فِي الْأَوْيَةِ.
- الْمَرَأَبُ:** مَكَانٌ رَكْنٌ لِلنَّقْلِ السِّيَاحِيِّ.

## معاني الكلمات

- ٣ **إنجلي**: ذهب وزال.
- ٤ **الغيبوبة**: فقدان الكامل للوعي.
- ٥ **يابه**: يكترث، يهتم.
- ٦ **القدر**: قضاء الله تعالى، كون الأشياء محددة مديرة في الأزل، بحيث لا مهرّب من وقوعها.

مِنْ بِضَاعَتِهِ لِتَأْمِينِ طَعَامِ الْغَدَاءِ لِأُمِّهِ الْأَرْمَلَةِ وَإِخْوَتِهِ الصَّغَارِ. هُوَ أَيْضًا صَغِيرًا، لَكِنَّهُ أَكْبَرُهُمْ، فَقَدْ أَكْمَلَ الثَّانِيَةَ عَشْرَةً فِي الْخَرِيفِ الْفَائِتِ. كَانَ الطَّقْسُ بَارِدًا جِدًا تِلْكَ اللَّيْلَةَ. يَدَاهُ الصَّغِيرَتَانِ تَبْحَثَانِ عَنِ الدَّفْءِ. اِنْعَدَمَ الْإِحْسَاسُ فِي أَطْرَافِهِ، وَحَوْلَهُ فِي الْمَبَانِي مَدَافِعٌ تَسْتَعِلُّ، وَأَطْفَالٌ يَحْلُمُونَ فِي غُرْفَهُمُ الْخَاصَّةِ بِهِمْ أَحْلَامًا جَمِيلَةً ...

وَسَبَحَ بِحَسْرَةٍ فِي فَضَاءِ مَدْرَسَتِهِ الَّتِي تَرَكَهَا هَذَا الْعَامَ بَعْدَ وَفَاتِهِ الْدِيدِ، عَلَى الرُّغْمِ مِنْ اجْتِهادِهِ وَتَفْوِيقِهِ. وَتَذَكَّرُ جَرَسُ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَقَدْ كَانَ يُحِبُّهُ كَثِيرًا ...

دَبَّتِ الْحَيَاةُ فِي الْمَرَأَبِ وَالشَّارِعِ، وَانْجَلِي<sup>٣</sup> سَوَادُ اللَّيْلِ، وَالسَّاعَةُ تُشَيرُ إِلَى السَّابِعَةِ صَبَاحًا، وَدُلْدَارٌ مَا زَالَ فِي غَيْبَوَتِهِ<sup>٤</sup> .. بَدَأَتِ الْأَصْوَاتُ تَتَعَالَى مِنْ حَوْلِهِ:

— مَنْ هَذَا الصَّغِيرُ؟ أَبْنُ مَنْ هُوَ؟ وَأَسْفَاهُ عَلَيْهِ .. أَيُّ قَلْبٌ مُتَحَجِّرٌ فِي صَدْرِ الْدِيدِ! اتَّصِلُوا بِالشُّرُطَةِ وَالإِسْعَافِ ..

لَمْ يَابَهُ<sup>٥</sup> دُلْدَارٌ لِمَا حَدَثَ حَوْلَهُ، فَقَدْ قَطَعَ تَذْكِرَةَ سَفَرِهِ الطَّوِيلِ، لَكِنَّهُ لَمْ يُسَافِرْ بَعْدًا .. إِنَّهُ بِانتِظارِ رَنَّةِ جَرَسِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ. وَصَلَّتِ الشُّرُطَةُ وَمَا زَالَ دُلْدَارٌ جَالِسًا عَلَى كُرْسِيِّهِ الصَّغِيرِ، وَقَدْ أَسْنَدَ ظَهْرَهُ إِلَى الْحَائِطِ، وَمَلَمِحُهُ الْبَرِيئَةُ الْمُزْرَفَةُ تُوحِي لِلنَّاظِرِ بِاِبْتِسَامَةٍ عَلَى شَفَتِيهِ، وَدَمْعَتُهُ الْأَخِيرَةُ بِانتِظارِ رَنَّةِ الْجَرَسِ .. وَرَنَّ جَرَسُ التَّاسِعَةِ، فَأَسْرَعَتِ الدَّمْعَةُ الْأَخِيرَةُ بِالنُّزُولِ لِيُغْمِضَ دُلْدَارٌ عَيْنَيْهِ السَّوْدَاوِينِ، وَيُكْمِلَ سَفَرُهُ الطَّوِيلَ عَلَى قِطَارِ الْقَدَرِ<sup>٦</sup> إِلَى الْدِيدِ ..

نور شوقي

عق كُردياً يتَشَمَّس - (بِتَصْرُفٍ)

### نور شوقي



- أديب ناشئ، يرى الشيخ توفيق الحسيني أنه «يتمرد على أغلال الأعراف والتقاليد التي صنفها الأقواء وكيلوا بها الضعفاء ليسهل عليهم التصرف فيها...».
- من أبرز مؤلفاته: عبق كردياً يتسمّس (قصص قصيرة).

### ثانياً: قراءة النص

١ أقرأ النص قراءةً صامتةً، ثم أذكر:

- الشخصية الرئيسة فيه.
- مصير هذه الشخصية.

٢ أقرأ النص قراءةً جهريّةً مُراعيًّا:

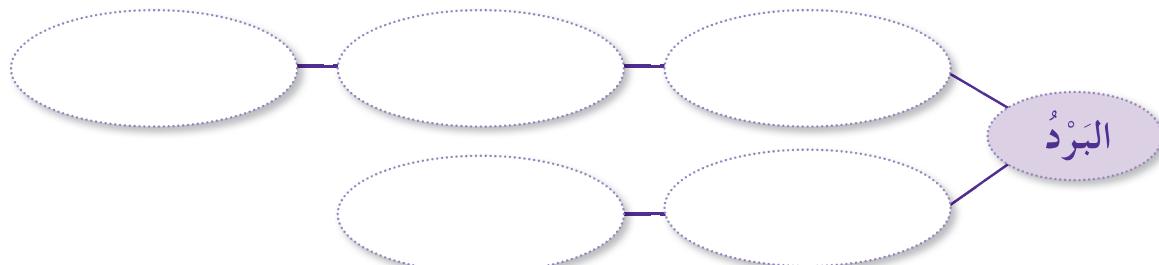
- ✓ الوقوف الطويل والقصير.
- ✓ التمييز في النطق بين «ز» و «ذ» و «ظ».
- ✓ الفصل والوصل.

تنويع الصوت ارتفاعاً وهبوطاً، تمدداً وتقلقاً، تعجبًا وتساؤلاً، ألمًا وحزناً ...

### ثالثاً: فهم النص وتحليله

#### أ معجم النص

١ أستخرج من النص الحقل المعجمي للبرد.



٢

**أَضْعُ سَهْمًا يَصِلُ الْكَلِمَة بِمُضَادِّهَا:**

- |             |   |            |
|-------------|---|------------|
| تَنَحَّفِضُ | • | الفَاصِلُ  |
| عَبَسَ      | • | الْفَائِتُ |
| الْوَاصِلُ  | • | تَتَعَالَى |
| الْقَادِمُ  | • | ابْتَسَمَ  |

٣

**أَضْعُ سَهْمًا يَصِلُ الْفِعْلَ «قطَعَ» بِمَعْنَاهُ:**

- |           |   |                          |
|-----------|---|--------------------------|
| اجْتَازَ  | • | قطَعَ عَادِلُ اللَّحْمَ  |
| فَصَلَ    | • | قطَعَ عَادِلُ الطَّرِيقَ |
| سَكَّتَ   | • | قطَعَ لِهِ عَهْدًا       |
| اشْتَرَى  | • | قطَعَ حَدِيثَهُ          |
| التَّزَمَ | • | قطَعَ تَذْكِرَةَ سَفَرٍ  |

• بِأَيِّ مَعْنَى وَرَدَ الْفِعْلُ «قطَعَ» فِي الْفِقْرَةِ الْأُخِيرَةِ مِنَ النَّصِّ؟

### ب دلالات النص

١ أَعْلَلُ اضطِرَارَ دُلْدَارَ إِلَى:

• العَمَلِ :

• بَيْعِ بِضَاعَتِهِ لَيَلَّاً :

• تَحَمِّلِ الْبَرِدِ الْقَارِسِ :

٢ ما سبب انعدام الإحساس في أطراف دلدار؟

٣ أقابل وضع دلدار بوضع الأطفال الآخرين، ذاكراً أثر ذلك في نفسه.

٤ أعلل غيبة دلدار ورقة ملامحه.

٥ أذكر سبب تركيز الكاتب في جرس الساعة الثامنة صباحاً.

٦ أبين دلالة كل عبارة آتية:

• سبح بحسرة في فضاء مدرسته.

• أي قلب متحجر في صدر والديه.

• قطع تذكرة سفره الطويل، لكنه لم يسافر بعد.

ج تراكيب النص وأساليبه

١ أستخرج من النص جملة نقلها الكاتب بأسلوب مباشر، كما جاءت على لسان قائلها.

٢ بالتعاون بيني وبين أعضاء فريقي، أستخرج من النص الكلمات المستعملة بمعانيها المجازية.

٣ ما دلالة الجملة التي دخلت عليها «قد» في هذا النص؟

٤ وردت في النص جملتان استدراكٍ، أدل علىهما، ثم أذكر حرف الاستدراك.

### د نَمَطُ النَّصْ وَبِناؤهُ

أقرأ ما يأتي:

- **النَّمَطُ السَّرْدِيُّ** طريقة في التعبير تنقل الأحداث الحقيقية أو الخيالية، وتقدم الأشخاص في مسالكِهم ومواقفهم وانفعالاتهم وعلاقتهم.
- تنتمي إلى النَّمَط السَّرْدِيُّ الرواية والقصة والحكاية والقصة الخيالية والأسطورة والملحمة والسيرة والمسيرة والرحلة.
- **عناصر السرد** :

  - ١- **المكان**: وهو الموضع أو المواقع التي تجري فيها الأحداث، وقد يكون له تأثير في مجريها.
  - ٢- **الزمان**: يكون طبيعياً تتتابع فيه الأحداث كما تجري في الواقع (زمان تصاعدي من البدء إلى الخاتمة) أو يكون فنياً خاصاً لاختيارات الروائي الذي قد يبدأ القصة من نهايتها أو من وسطها، مستخدماً تقنيات متعددة منها:

    - استرجاع الزمن : انتصر يوسف في هذه المعركة، وكان قد قطع عهداً بمعادرة البلاد إذا ما خسرها. (زمان الجملة التي تحتها خط هو استرجاعي لأن حادث قبل الانتصار).
    - استباقي الزمن : أما أعداء يوسف فراحوا يخططون لمعركة ثانية لن يقودها يوسف بحسب زعمهم، لأنهم سيضطر إلى معادرة البلاد إثر خلاف سيناشي بينه وبين معاونيه (زمان استباقي : سرد أحداث مستقبلية قد تقع).
    - الاختزال : اختزال أحداث دامت طويلاً بسطور.
    - الحذف : تخطي المراحل من دون الإشارة إلى ما مر فيها (ومرت سنتان ...).

- الاستراحة: وفيها يوقف الروائي السرد ليصف ...

### ٣- الشخصيات، وأبرزها:

- **الراوي**: هو الذي يروي الأحداث، وهو أحياناً غير المؤلف وغير الأشخاص المشتركون في القصة. لكن إذا كان هو المؤلف فهذا يعني أنه داخل النص، وصانع للأحداث، وشاهد على ما يجري. وإذا كان يروي بصيغة الغائب، فهذا يعني أنه خارج النص، وناقل للأحداث.

- **الشخصية الرئيسية**: وهي بطل القصة، وحولها تتمحور أحداثها، وبها ترتبط سائر شخصياتها التي تنقسم إلى فتنتين: فئة معاذدة له، وأخرى معاونة.

- **الشخصيات الثانوية**: تؤدي أدواراً ثانوية في القصة. لكنها تساهم أحياناً إسهاماً كبيراً في تحديد مصير البطل.

**٤- الحبكة**: وهي بناء القصة وترتبط أحداثها ترابط السبب والنتيجة. من أهم مراحل حبكة السرد:

- **الوضع الأول**: وضع الشخصية الرئيسية المستقر الهادئ في مكان وزمان محدد.

- **العنصر الطارئ المبدل**: وهو حدث مفاجئ يطلق السرد ويبدل الوضع الأول تبدياً إيجابياً أو سلبياً.

- **تدرج الأحداث نحو ذروة التأزم (العقدة)**: تنتج من الحدث المفاجيء أحداث أخرى تتفاعل وتتعقد حتى تبلغ ذروة التأزم.

- **الحل**: حادثة تدفع الحادثة الأساسية في تدرج هابط نحو الحل.

- **الوضع الأخير**: هو الموقف النهائي الناتج من الحل. يقابل بالوضع الأول فيكون مثله أو أحسن منه أو أسوأ منه.

**٥- التشويق**: هو هذا الشعور الذي يولده الروائي في القارئ، فيدفعه إلى متابعة أحداث القصة بشغف لمعرفة مصير البطل. وبقدر ما يؤخر الروائي الحل، وبقدر ما يوجه الأحداث توجيه لا يتوقعه القارئ، يقوى عنصر التشويق.

**٦- الحوار**: هو طريقة الكاتب في جعل الأشخاص يتداولون الأحاديث في موقف تواصلي. تكون الجمل الحوارية قصيرة سلسلة، بسيطة، رشيقة، طبيعية، ذات طاقة تمثيلية، بعيدة عن الثرة، مقطعة، تعمل على تطوير الحادث، وعلى الكشف عن نفسيات المُتحاورين.

وهنالك أسلوبان في نقل الحوارات:

- **الأسلوب المباشر**: وهو ينقل الحوار حيّاً، كما يجري على لسان الشخصوص الذين يمثلون أدوارهم مباشرةً: قال: «أُنوي السَّفَر».

- **الأسلوب غير المباشر**: وفيه ينقل الكاتب حوارات الشخصوص من دون استحضارهم لتمثيل أدوارهم، فينسب الكلام إليهم، مستخدماً أفعالاً دالةً على القول (أخبرني أنه يُنوي السَّفَر).

**٧- الوصف**: غالباً ما يتداخلُ هو والسرد، ومن وظائفه:

- إيقاف السرد لتأخير الحل.

- التوضيح والتفسير.

- التزيين والتجميل أو التشويه والتبنّي.

- التمهيد لحدثٍ لاحقٍ.

• **المؤشرات الدالة على السرد**:

- كثرة الأفعال الدالة على الزمان الماضي.

- كثرة ظروف الزمان والمكان.

- كثرة الروابط الزمانية الدالة على التّعاقب، وعلى السبب والنتيجة.

- كثرة الجمل الفعلية.

بالاستناد إلى ما سبق، أجب عن الأسئلة الآتية:

١) **أحدّد المكان الذي جرت فيه أحداث هذه القصة، ثم أبين الدور الذي أداه.**

٢) **زمان القصة:**

أ. متى جرت أحداث هذه القصة؟

ب. كم ساعة استغرقت هذه الأحداث تقريرياً؟

ج. هل أدى الزمان دوراً بارزاً في هذه القصة؟ أغلل جوابي.

د. ما الدليل على أنَّ زمان القصة طبيعيٌ تساعدِي من البدء إلى الخاتمة؟

هـ. أعطي شاهداً من القصة على الزمان الاسترجاعي.

٣ أضع سهماً يصل كل عنصرٍ من عناصر الحبكة بما يدل عليه:

- |                                       |   |   |                          |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|
| الغيبوبة                              | • | • | الوضع الأول              |
| وصول الشرطة                           | • | • | العنصر المبدل            |
| استعداد دلدار لبيع بضاعته ليلاً       | • | • | بلوغ الأحداث درجة التأزم |
| موت دلدار                             | • | • | الحل                     |
| انعدام الإحساس في أطرافه من شدة البرد | • | • | الوضع الأخير             |

٤ بالاستناد إلى الحبكة، أبين أنَّ كلَّ حادثٍ ناتجٌ من الحادث الذي قبله.

٥ اختار من النص جملةً وصفيةً أو أكثر، ثم أحدد وظيفة الوصف فيها.

## أولاً: الإملاء: الهمزة المتوسطة

١ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:

- بُئْر - سِعْم - سِعْل - مَوْئِل - تُرْجِعُونَ  
رُؤُوسُ - مَرْؤُوسُ - تَبْدِئُونَ - سَأَلَ - مَسَأَلَةٌ
- قِرَاءَةٌ - تَسَاءَلَ - مُرْوَعَةٌ - خَطِيئَةٌ

- أ. في المجموعة الأولى، أقابِل حركة الهمزة في كُلّ كَلِمَةٍ بِحَرْكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، ألم تُكتَبِ الهمزة بحسب ما يُجَانِسُ الحَرَكَةَ الأَقْوَى؟
- ب. في المجموعة الثانية، أليست الهمزة المتوسطة مفتوحة في جميع الكلمات؟
- ج. أين وردت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعده حرف المد الألف والواو؟ وكيف كتبت؟ وأين وردت بعده حرف المد الياء؟ وكيف كتبت؟ ماذا أستنتج؟

## الاستنتاج

- الكسرة هي أقوى الحركات في الإملاء، تليها الضمة، فالفتحة، فالسكون.
- إذا تَوَسَّطَتِ الهمزة، يُنظر إلى حركتها وما قبلها، وتُكتَبُ بحسب ما يُجَانِسُ الحَرَكَةَ الأَقْوَى.
- إذا تَوَسَّطَتِ الهمزة المفتوحة والمسبوقة بـاللِّفِ أو واو مدد، كتبت مُنفردةً.
- إذا تَوَسَّطَتِ الهمزة المفتوحة والمسبوقة بـحرف المد الياء، كتبت على النبر.

٢ أعلل شفويًا كتابة الهمزة في كُلّ مِن الكلمات الآتية:

- كَأسٌ - مَسْؤُولٌ - رَئِيفٌ - رَئَةٌ - رُئَيٌ - يُؤْخُذُ - يَؤْمُ - مُتَسَائِلٌ - بَرِيعَةٌ - سُؤْلٌ - سَوْولٌ - سَائِلٌ - إِسَاءَةٌ - نُبُوَّةٌ.

## ثانيةً: القواعد: المضارع المعرّب

١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحِقةِ:

- أَنْهَضْ بَاكِرًا فَأَكْوِيَ الشَّيْبَ وَأَجْلُو الصُّحُونَ – يَتَلَوُى هَذَا الرَّجُلُ مِنَ الْوَاجِعِ –  
هُمْ يَعْمَلُونَ وَأَنْتُمَا تَسْتَرِيحَانِ.
- لَنْ أَنْهَضْ بَاكِرًا وَلَنْ أَكْوِيَ الشَّيْبَ وَلَنْ أَجْلُو الصُّحُونَ – أَحِبُّ أَنْ أَنَامَ قَليلاً –  
هُمْ لَنْ يَعْمَلُوا بَعْدَ الْيَوْمِ، وَأَنْتُمَا لَنْ تَسْتَرِيحاً – جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ – مَا كُنْتُ لِأَخُونَكَ  
– ادْرُسْ حَتَّى تَنْجَحَ – لَنْ أَحْتَاجَ إِلَى مَالِكَ – إِذْنَ أَدْخِرَ مَا مَعِيِّ.
- أَمْسِ، لَمْ أَنْهَضْ بَاكِرًا، وَلَمْ أَكْوِيَ الشَّيْبَ، وَلَمْ أَجْلُو الصُّحُونَ – لَا تَتَسَلَّ وَلَا تَلْهُ بِأَمْوَارِ  
تَافِهَّةٍ – لَا تَعْبُدوَا الْمَالَ.

- أ. الْأَلْاحِظُ الْفِعْلَ «أَنْهَضْ» فِي الْمَجْمُوعَاتِ الْثَّلَاثِ، أَمْعَرَبُ هُوَ أَمْ مَبْنِيٌّ؟ أُعَلِّلُ جَوابِي.
- ب. أُحَدِّدُ عَلَامَةَ رَفْعِ الْمُضَارِعِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِنْ أَفْعَالِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى، وَعَلَامَةَ نَصِيبِهِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِنْ أَفْعَالِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ، وَعَلَامَةَ جَزِيمِهِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِنْ أَفْعَالِ الْمَجْمُوعَةِ الْثَالِثَةِ. مَاذَا أَسْتَنْتَجُ؟

### الاستنتاج

- يَكُونُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَعْرَبُ مَرْفُوعًاً أَوْ مَنْصُوبًاً أَوْ مَجْزُومًاً.
- يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ يَسْتِيقْهُ نَاصِبٌ أَوْ جَازِمٌ. وَعَلَامَاتُ رَفْعِهِ هِيَ :
- الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ أَوِ الْمُقَدَّرَةُ عَلَى الْأَلِفِ لِلتَّعْدُرِ، أَوِ الْمُقَدَّرَةُ عَلَى الْوَاوِ  
وَالْيَاءِ لِلشُّقْلِ.
- ثُبُوتُ التَّوْنِ فِي آخِرِهِ، إِذَا كَانَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ؛ وَهِيَ كُلُّ فِعْلٍ اتَّصَلَتْ بِآخِرِهِ  
أَلْفُ الْأَنْتِينِ (يَنْهَضُانِ – تَنْهَضُانِ) أَوْ وَأْوُ الْجَمَاعَةِ (يَنْهَضُونَ – تَنْهَضُونَ) أَوْ يَاءُ  
الْمُخَاطَبَةِ (تَنْهَضُينَ).

- يُنْصَبُ الفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَاصِبٌ (أَنْ - لَنْ - إِذْنُ - كَيْ - لَامُ التَّعْلِيلِ - لَامُ الْجُحْودِ - حَتَّى). وَعَلَاماتُ نَصِبِهِ:

  - الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، أَوِ الْمُقَدَّرَةُ عَلَى الْأَلِفِ لِلتَّعْدُدِ.
  - حَذْفُ النَّوْنِ مِنْ آخِرِهِ، إِذَا كَانَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ.

- يُجْزَمُ الفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ جَازِمٌ (لَمْ - لَمَّا - لَامُ الْأَمْرِ - لَا النَّاهِيَةُ). وَعَلَاماتُ جَزْمِهِ:

  - السُّكُونُ عَلَى آخِرِهِ.
  - حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَةِ (الْمُصَوْتِ) مِنْ آخِرِهِ، إِذَا كَانَ مُعْتَلًّا الْآخِرِ.
  - حَذْفُ النَّوْنِ مِنْ آخِرِهِ، إِذَا كَانَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ.

### ۲ أَمْلأُ الْجَدْوَلَ الْأَتِيَّ:

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	مَرْفُوعٌ	مَنْصُوبٌ	مَجْزُومٌ	عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ
لَا يَعِيشُ الْإِنْسَانُ لِيُأْكُلُ.				
لَا تَكْنِبُوا.				
تَشُورُونَ عَلَى الْبَاطِلِ.				
لَنْ أَتَحَلِّ بِعَيْرِ الْفَضَائِلِ.				
يَعْلُو شَأنُ مَنْ يَتَلاشِي الشَّرُّ فِي أَعْمَاقِهِ.				
لِيَتَخَلَّ هَذَا الشَّرِّيرُ عَنْ شَرِّهِ.				
حَضَرَ الطَّعَامُ وَلَمَّا تَحْضُرُوا.				

الفعل المضارع	مرفوع	منصوب	مجزوم	علامة إعرابه
تُريدانِ مِنِي أَنْ أَتَلَهُ بِالْقُشُورِ.				
لا يَعْنِينِي هَذَا الْكَلَامُ.				
لَنْ تَنْجُحَا مَا لَمْ تَدْرُسَا.				
هَلْ جِئْتِ لِكَيْ تُسَاعِدَنِي؟				
اَدْرُسِي حَتَّى تَنْجُحِي.				
لَنْ يَتَوَقَّفَ الصِّرَاعُ – إِذْنٌ يَظَلُّ قَائِمًا.				

٣ أَقْرَأُ ما يَأْتِي:

### أَحْرُفُ النَّصْبِ :

- أَنْ : حَرْفُ نَصْبٍ وَمَصْدَرٍ وَاسْتِقبَالٍ : أُرِيدُ أَنْ أُسَافِرَ ← أُرِيدُ السَّفَرَ .
- لَنْ : حَرْفُ نَصْبٍ يَنْفِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ : لَنْ أَرْسِبَ فِي الْامْتِحَانِ .
- إِذْنٌ : حَرْفُ نَصْبٍ وَاسْتِقبَالٍ يَكُونُ فِي صَدْرِ الْجُمْلَةِ الْوَاقِعَةِ جَوَابًا لِمَا تَقَدَّمَهَا : لَنْ يُعْطِيَكَ هَذَا الرَّجُلُ حَقَّكَ – إِذْنُ أَقْاضِيهِ فِي الْمَحْكَمَةِ .
- كَيْ : حَرْفُ نَصْبٍ وَمَصْدَرٍ : كَرَسْتُ وَقْتِي لِكَيْ أُنْفَسَ عَنْ هُمْوِي ← كَرَسْتُ وَقْتِي لِلتَّنْفِيسِ عَنْ هُمْوِي .
- لَامُ التَّعْلِيلِ : حَرْفٌ يَنْصُبُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ، وَيَجْرُ مَصْدَرَهُ : جِئْتُ لِأُسَاعِدَكَ ← جِئْتُ لِمُسَاعِدَتِكَ .
- حَتَّى : حَرْفُ نَصْبٍ يَقْعُدُ الْفِعْلَ بَعْدَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ : أُدْرُسْ حَتَّى تَنْجُحَ .
- لَامُ الْجُحْودِ : حَرْفُ نَصْبٍ يُفِيدُ النَّفْيَ، وَيُؤْتِي بِهِ بَعْدَ فِعْلِ «كَانَ» الْمَنْفِي لِتَأْكِيدِ النَّفْيِ : مَا كَانَ الْأَبُ لِيَقْبَلَ ذَلِكَ .

## آخرُ الجِزْمِ :

- لَمْ: حَرْفُ جَزْمٍ يَنْفِي وُقُوعَ الفِعْلِ المُضَارِعِ فِي الزَّمْنِ الْمَاضِي نَفْيًا مُطْلَقًا: مَضِي الشَّتَاءُ، وَلَمْ نُشَاهِدِ الثَّلَجَ فِي الْمَدِينَةِ.
- لَمَّا: حَرْفُ جَزْمٍ يَنْفِي وُقُوعَ الفِعْلِ المُضَارِعِ فِي الْمَاضِي الْمُتَّصِلِ بِالْحَاضِرِ، مَعَ تَوْقِعِ وُقُوعِهِ مُسْتَقْبِلًا: وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ وَلَمَّا أَدْخَلَ.
- لَا النَّاهِيَةُ: حَرْفُ جَزْمٍ، يُطَلَّبُ بِوَاسِطَتِهِ عَدْمُ حُدُوتِ الْفِعْلِ فِي الْمُسْتَقْبِلِ: لَا تَكْذِبْ.
- لَامُ الْأَمْرِ: حَرْفُ جَزْمٍ يُسْتَعْمَلُ لِإِنْشَاءِ الْأَمْرِ الْمُوجَهِ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ، أَوْ إِلَى الْمُخَاطِبِ، أَوْ إِلَى الغَائِبِ: لِأَعْمَلْ – لِتَعْمَلْ – لِيَعْمَلْ.
- بِالاستِنادِ إِلَى مَا سَبَقَ، لِتَبَارِكَ في إِدْخَالِ آخرُ النَّصِبِ وَآخرُ الجِزْمِ السَّابِقَةِ، فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِنَا.

## الدَّرْسُ ٤ التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ

الوقْدَةُ الثَّانِيَةُ  
قَصْدُهُ  
وَاقِعَيْهُ

### ١ أَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

أ. الْوَضْعُ الْأَوَّلُ : كُنْتُ أَشْتَرِي بَعْضَ الْبَضَائِعِ مِنْ أَحَدِ الْمَخَازِنِ الْكَبِيرِي.....

ب. الْحَدَثُ الْمُفَاجِئُ الْمُبَدِّلُ : فَجَأَهُ، لَمْحَتْ طِفْلًا وَحِيدًا يَبْكِي .....

ج. تَطَوُّرُ الْأَهْدَاثُ وُصُولًا إِلَى ذُرْوَةِ التَّأَزُّمِ (الْعُقْدَةِ) : سَأَلَتْهُ عَنِ السَّبَبِ، فَقَالَ لِي : «لَقَدْ أَضَعْتُ أُمِّي». أَمْسَكْتُهُ بِيَدِهِ، وَرَحْتُ أَبْحَثُ مَعَهُ عَنْ أُمِّهِ. فَتَشَتَّتَ الْمَخْرَنُ شِبْرًا شِبْرًا، فَلَمْ أَعْثُرْ عَلَى وَالِدَتِهِ. عَرَضْتُ الْأَمْرَ عَلَى صَاحِبِ الْمَخْرَنِ، فَحَمَلَ مُكَبِّرَ الصَّوْتِ وَنَادَى عَالِيًّا : «فِي الإِدَارَةِ طَفْلٌ صَغِيرٌ، أَشْقَرُ الشَّعْرِ، أَزْرَقُ الْعَيْنَيْنِ، يَرْتَدِي قَمِيصًا أَصْفَرَ، فَالرَّجَاءُ مِنْ وَالِدَتِهِ التَّقْدُمُ لِتَسْلِيمِهِ»، غَيْرَ أَنَّ أَحَدًا لَمْ يَأْتِ ...

٢ يَتَعَاوَنُ أَعْضَاءُ كُلِّ فَرِيقٍ عَلَى تَأْلِيفِ قِصَّةٍ وَاقِعَيَّةٍ يَخْتَارُونَ مَوْضِعَهَا بِأَنْفُسِهِمْ، وَيُرَاوِعُونَ فِيهَا:

✓ مُؤَشِّراتِ السَّرْدِ.

✓ عَنَاصِرِ السَّرْدِ، وَلَا سِيَّما الْجُبْكَةُ.

✓ تَضْمِينِ السَّرْدِ وَصَفَّاً وَحِوارًا.

٣ يَرْوِي الْقِصَّةَ أَحَدُ الْأَعْضَاءِ بِطَلَاقَةٍ وَجُرْأَةٍ، وَبِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

# الدَّرْسُ ٥ ضوابط اللُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)

## أولاً: الإملاء: الهمزة المتطرفة

١ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:

- قرأ - قارئ - جرؤ - جزء
- جزاً - شيء - شيئاً

- أ. أليست الهمزة متطرفة في كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ؟ وهل حال تنوين النَّصْبِ دون هذا التَّطْرُفِ؟
- ب. في أيِّ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يُجَانِسُ حَرْكَةَ مَا قَبْلَهَا؟ وَمَتَى كُتِبَتْ مُنْفَرِدةً؟ وَمَتَى كُتِبَتْ عَلَى النَّبِيرِ؟ مَاذَا أُسْتَنْتَجُ؟

### الاستنتاج

- تكون الهمزة متطرفة إذا لم يأت بعدها أي حرف بحسب تنوين النَّصْبِ.
- تكتب الهمزة المتطرفة على ما يناسب حركة الحرف الذي يسبقها: قرأ - قارئ - جرؤ.
- لِكِنْ إِذَا كَانَ هَذَا الْحَرْفُ سَاكِنًا، تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُنْفَرِدةً: جزء - ملء.
- إِذَا أَضَفْنَا أَلِفَ تنوين النَّصْبِ إِلَى الْكَلِمَةِ الْمَخْتُومَةِ بِهَمْزَةٍ مُنْفَرِدةٍ، فَإِنَّ هَذِهِ الْهَمْزَةَ تُكْتَبُ عَلَى النَّبِيرِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا يَوْصَلُ خَطِيئَةً بِمَا بَعْدَهُ، وَتَبْقَى مُنْفَرِدةً إِذَا كَانَ لَا يَوْصَلُ بِمَا بَعْدَهُ: جزاً - شيء - عباءً.

٢ أعلل شفويًا كِتابَةَ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فيء - فينا - سيء - سوء - رديء - رديء - لولور - بيئه - نشأ - ردء - رداءه - بء.

## ثانيًا: القواعد: المضارع - دلالته الزمنية

١ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ:

**المجموعة أ.** الآن أَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ.

أَرَاكَ يَا صَدِيقِي، حَائِرًا.

بَدَأَ مَسْعُودٌ يَقْرَأُ الْكِتَابَ.

إِنَّكَ لَتَقْرَأُهُمْ مَا تَقْرَأُ.

هَلْ تَفْهَمَنَّ مَا تَقْرَأُ؟

لَا يَقْرَأُ عَادِلٌ بَلْ يَكْتُبُ، لَسْتُ أُؤْيِدُ رَأِيكَ.

**المجموعة ب.** لَنْ تَرْحَلْ عَنَّا.

أَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ – سَوْفَ أَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ – قَدْ أَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ.

لِيَقْرَأُ دُلْدُارُ هَذَا الْكِتَابَ.

لَا تَسْرُقْ.

هَلْ تُسَافِرُ مَعِي؟

لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ – لَعَلَّ اللَّهَ يَسْتَجِيبُ لَنَا.

جَرِبْ، تَحْزَنْ.

إِنْ تَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ، تَكْسِبُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً.

غَدَأً أَزُورُكَ.

**المجموعة ج.** لَمْ أَذْهَبْ مَعَكَ.

أَكَلْتُ التُّفَاحَةَ وَلَمَّا تَنْضَجَ.

كَانَ مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ.

ما زَالَ مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ.

**المجموعة د.** تُمْطِرُ السَّمَاءُ فِي الشَّتَاءِ – يَمْشِي أَبِي كُلَّ يَوْمٍ سَاعَةً.

الْعَاجِزُ يَقُولُ، وَالْقَادِرُ يَفْعَلُ.

الْأَرْضُ تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ.

في المـجمـوعـة «أـ»:

- أين اقتربن المضارع بظرف يدل على الحاضر؟ وأين دل سياق الكلام على الحاضر؟ وأين وقع المضارع خبراً لأفعال الشروع؟ (الأفعال التي هي بمعنى «بدأ»). وأين دخلت على المضارع لام الابتداء؟ ونون التوكيد؟ ماذا أستنتج؟

### الاستنتاج الأول

➡ يدل الفعل المضارع على الزمان الحاضر، إذا:

- افترن بظرف يدل على الحاضر: في هذه اللحظات، أتناول طعامي.
- دل سياق الكلام على الحاضر: تبدو يا صديقي، حزيناً.
- دخلت عليه لام الابتداء أو نون التوكيد: إنك تستمع إلى – إنك تستمعن إلى.
- ورد بعده نفي: لا يلعب سردار بل يدرُس.

في المـجمـوعـة «بـ»:

- في أي جملة نصب المضارع؟ في أي جمل دخلت على المضارع اللواصق الآتية: «سـ - سـوفـ - قدـ». وأين دخلت على المضارع «لام الأمر» الجازمة؟ و «لا» النافية؟ وأين ورد المضارع بعد حرف التمني «لـيت»؟ وبعد حرف الترجمي «لـعـلـ»؟ وأين جاء جواباً للأمر؟ وأين جاء فعلاً للشرط وجواباً للهـ؟ وفي أي جملة اقتربن بظرف دال على المستقبل؟ ماذا أستنتج؟

### الاستنتاج الثاني

➡ يدل المضارع على المستقبل:

- إذا نصب: لن تـسـافـرـ – أـحـبـ أـنـ أـراكـ – جـئـتـ كـيـ أـسـاعـدـكـ.
- إذا جاء بعد لواصق «السيـنـ»، أو «ـسـوفـ» أو «ـقدـ»: سـأـنـامـ – سـوـفـ أـنـامـ – قـدـ أـنـامـ.
- إذا جزم بـلاصـقةـ لـامـ الـأـمـرـ: ليـخـرـجـ هـذـاـ التـلـمـيـذـ.
- إذا جاء بعد «هلـ» الاستفهامـيةـ: هلـ تـسـبـحـ مـعـيـ فيـ النـهـرـ؟
- إذا جاء بعد حـرـفـ التـمـنـيـ أوـ التـرـجـيـ: لـيـتـ الرـبـيعـ يـدـوـمـ – لـعـلـ الـبـرـكـانـ يـنـفـجـرـ.
- إذا ورد جـوابـاـ لـلـأـمـرـ: أـدـرـسـ، تـنـجـحـ.
- في أـسـلـوـبـ الـشـرـطـ: إـنـ تـدـرـسـ تـنـجـحـ.
- إذا اقتربـ بـظـرـفـ يـدلـ عـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ: بـعـدـ لـحـظـاتـ، يـصـلـ الـمـدـيرـ.

في المجموعة «ج»:  
 • في أيٍّ من جمل هذه المجموعة، جزم المضارع بـ«لَمْ» وـبـ«لَمًا»؟ وأين وقعَ بعدَ «كان» أو إحدى أخواتها؟ ماذا استنتاج؟

### الاستنتاج الثالث

➡ يُدلل المضارع على الماضي إذا:

- جزم بـ«لَمْ»: لَمْ أرِمِ الْكُرَةَ - أو بـ«لَمًا»: انتظِرْتُكَ وَلَمَا تَأْتِ (هنا يُدلل المضارع المجزوم على الماضي المتصل بالحاضر، أي: انتظِرْتُكَ وَحتى الآن لَمْ تَأْتِ).
- وقعَ بعدَ «كان» أو إحدى أخواتها: كَانَ يَوْسُفُ يَلْعَبُ - مَا زَالَ يَوْسُفُ يَلْعَبُ (مع «ما زال» يستمرُ الحدث من الماضي إلى الحاضر).

في المجموعة «د»:

- أين دل المضارع على العادة والتكرار؟ وأين ورد في حكمٍ أو مثلاً؟ وأين عبر عن حقيقة عامة؟ ماذا استنتاج؟

### الاستنتاج الرابع

➡ لا يرتبط المضارع بزمان محدد، فيدل على الاستمرار:

- إذا ورد في جملة تعبر عن العادة والتكرار: نَحْنُ نُكْرِمُ ضُيوفَنَا - يَزُورُنَا جَدِّي كُلَّ أُسْبُوعٍ مَرَّةً.
- في الحكم والأمثال: مَنْ يَتَأنَّ يَنْلُ ما يَتَمَنَّى - الْعِلْمُ يَرْفَعُكَ وَالْجَهْلُ يُنْزِلُكَ.
- في الحقائق العامة: يَسْتَمِدُ الْقَمَرُ نُورَهُ مِنَ الشَّمْسِ.

أحد دلالة المضارع الزمنية في الجدول الآتي:

السبب	دلالة الزمنية	المضارع
		أخذ (بدأ) سردار يعني .
		إنك لتجهل معنى ما تقول .
		هل تبقى هنا؟
		لئت السلام يسود العالم كله .
		لعل الله ينجيه من الموت .
		غامر، تكسب .
		إن تغامر، تكسب .
		كان دلدار يعني بإخوته .
		ما زال صديقي يتسلق الجبل .
		وعذبني، ولما تف بوعذك .
		لم أشرب نقطة ماء واحدة .
		لن تبقى هنا .
		من يصبر ينال .
		تبليغ جاذبية القمر سدس جاذبية الأرض .
		يتركب الماء من الأوكسجين والهيدروجين .
		سئادي دور البطولة .
		يحتفل الكورد بعيد النوروز .
		سوف أغادر هذه المدينة .

السبب	دلالة الزمنية	المضارع
		قد أعود إلى وطني.
		لَنْ يَعْلُمْ صَوْتٌ فَوْقَ صَوْتِ الْحَقِّ.
		يَنْتَقِدُ العاقِلُ نَفْسَهُ قَبْلَ الْآخَرِينَ.
		ما كان أبي ليقبل ذلك.

# الأنشطة الكتابية للوحدة الثانية: قصص واقعية

الدرس ١: ضوابط اللغة (\*)

أولاً: الإملاء: الهمزة المتوسطة

١ أكتب ما يملئ علیَ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(\*) يُسجّل بعد الدرس الثالث «ضوابط اللغة» ص ٥٦.

## ٢ أَصْحَحُ أَخْطائِي الإِملائِيَّةَ:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

## ثانياً: القواعد: المضارع المغزب

## ١ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُغَزَّبِ فِي مَا يَأْتِي:

لَا تَسْتَخِفْنَ بِمَا قَرَأْتُ عَلَيْكَ. أَنْتَ لَنْ تَنْجَحَ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا إِذَا كُنْتَ مِنَ الَّذِينَ يُخَالِطُونَ الْأُخْيَارَ

الَّذِينَ لَمْ يَحْدُدْ حَدْوَهُمْ إِنْسَانٌ إِلَّا حَظِيَ بِاحْتِرَامِ الْآخَرِينَ.

## ٢ أَضَعُ خَطَاً تَحْتَ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ، ثُمَّ أَمْلأُ الْجَدْوَلَ الْأَتِيَ:

العلامةُ إِعْرَايَه	الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	مَجْزُومٌ	مَنْصُوبٌ	مَرْفُوعٌ
السُّكُونُ، وَكُسِّرَ مَنْعًا لِلتِّقَاءِ السَّاكِنِينَ.	X			لِيَكُنَ الْمَرْءُ مُتَوَاضِعًا
				لَا يَنْبَغِي لِلْمَرْءِ أَنْ يَعْتَدَ بِعِلْمِهِ وَرَأْيِهِ.
				أَنْتُمْ تَفَرَّحُونَ، وَعَلَيْكُمْ أَنْ لَا تَحْزَنُوا.
				مَا كَانَ اللّاصُ لِيُنْجُو مِنْ الشُّرُطَةِ.
				أَصْغِي إِلَيَّ بِجِيدًا حَتَّى تَفْهَمَمِي.

الفعل المضارع	مرفوع	منصوب	مجزوم	علامة إعرابه
لا تُقْتَفِ أَثَرَ الفاشِلِينَ.				
لَمْ يَحْدُ حَذْوَكَ أَحَدٌ.				
يَرْتَوِي الْبُسْتَانُ مِنْ هَذَا النَّهَرِ.				
جِئْتِ لِتُؤْدِعِ ابْنَكِ.				
لِتَحْيِ كُورْدُسْتَانُ!				

٣ أَغْرِبُ ما تَعْتَهُ خَطٌّ في ما يَأْتِي:

لَنْ تَنْسِي فَضْلَ وَالدِّيْكَ عَلَيْكَ - لا تَنْسَى فَضْلَ وَالدِّيْكَ عَلَيْكَ.

لَنْ :

تَنْسِي :

وَفَاعِلُهُ ..

لَا :

تَنْسَى :

٤ أَنْشِئُ جُمْلًا تَتَضَمَّنُ عَلَى التَّوَالِي:

- لام التَّعْلِيلِ :
- حَتَّى النَّاصِبَةِ :
- لَمَّا الجازِمةِ :
- لَا النَّاهِيَةِ :
- لام الأمرِ :

### ثالثاً: الخط

أَكْتُب بِخَطٍّ رُقَاعِيٍّ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:  
الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا  
أَعْدَدْتَ سَعْبًا طَيْبَ الْأَغْرَاقِ

## الدَّرْسُ ٥ تَعْبِيرُ كِتَابِيٍّ (\*)

القُدْمَةُ الثَّانِيَةُ

فَصَدِّهُ  
وَاقْعِنَاهُ

١ أَكْتُبُ الْوَضْعَ الْأَوَّلَ وَالْحَدَثَ الْمُفَاجِئَ لِقِصَّةٍ وَاقِعِيَّةٍ، أَخْتارُ مَوْضِعَهَا بِنَفْسِي.

.....

.....

.....

٢ أَكْتَفِي بِكِتابَةِ الْوَضْعِ الْأَخِيرِ لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ.

أَنْتِهُ: يَجِبُ أَنْ يَرْتَبِطَ الْوَضْعُ الْأَخِيرُ بِالْوَضْعِ الْأَوَّلِ، فَيَكُونُ مِثْلُهُ أَوْ أَفْضَلَ مِنْهُ أَوْ أَسْوَأَ مِنْهُ.

.....

.....

.....

٣ أُكْمِلُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ سَارِدًا مَا تَبَقَّى مِنْ عَنَاصِرِ الْجُبْكَةِ، وَهُيَّ: تَطُورُ الْأَخْدَادِ نَحْوَ ذُرْوَةِ التَّازِمِ (الْعُقْدَةِ) - الْحَلُّ - الْوَضْعُ الْأَخِيرُ.

سَرْدَارُ صَدِيقِي الْمُفَضَّلُ. تَشَدُّنِي إِلَيْهِ أَخْلَاقُهُ الرَّفِيعَةُ وَطَبَائِعُهُ الْحَسَنَةُ. لَا يَكَادُ يَمْرُرُ يَوْمٌ إِلَّا وَأَرَاهُ خارِجَ الْمَدْرَسَةِ. نَدْرُسُ مَعًا. نَتَسَلَّلُ مَعًا، أُطْلَعُهُ عَلَى أَسْرَارِي وَيُطْلَعُنِي عَلَى أَسْرَارِهِ. فَيَا لَهُ مِنْ صَدِيقٍ طَيِّبٍ مُّخْلِصٍ!.. غَيْرَ أَنَّنِي حِينَ زُرْتُهُ أَمْسِ فِي بَيْتِهِ، قَابَلَنِي بِوَجْهٍ عَابِسٍ لَا عَهْدَ لِي بِهِ، وَسَلَّمَ عَلَيَّ بِبُرُودَةٍ وَلَا مُبَالَةٍ... .

(\*) يُنْجَرُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ» ص ٦١.



## الفَتَاةُ الْذَكِيَّةُ



يُرُوى أَنَّ أَحَدَ السَّلَاطِينَ كَانَ عَادِلًا فِي حُكْمِهِ، وَمُحِبًّا لِأَبْنَاءِ رَعِيَّتِهِ. فِي إِحْدَى اللَّيَالِي الشَّتَائِيَّةِ الْبَارِدَةِ، خَرَجَ مُتَنَكِّرًا فِي زِيِّ أَحَدِ الشَّحَادِينَ كَعَادَتِهِ لِيَتَجَوَّلَ فِي أَحَدِ الْأَحْيَاءِ الشَّعْبِيَّةِ. فَوَقَعَتْ عَيْنَاهُ عَلَى أَحَدِ الْأَبْوَابِ فَطَرَقَهُ. فَلَمْ يَفْتَحْ لَهُ أَحَدٌ. ثُمَّ طَرَقَهُ ثَانِيَّةً وَثَالِثَةً، فَإِذَا بِفَتَاةٍ جَمِيلَةٍ كَالْقَمَرِ تُجْيِهُ بِقُولِهَا: مَنِ الطَّارِقُ؟ لَمْ يُفْصِحْ لَهَا عَنِ اسْمِهِ وَشَخْصِيَّتِهِ، وَأَكْتَفَى بِقُولِهِ أَنَا الطَّارِقُ. سَأَلَهَا أَنْ تَفْتَحَ الْبَابَ. بَيْدَ أَنَّهَا أَبْتَ ذَلِكَ مُبِرِّرًا رَفَضَهَا بِأَنَّهَا وَحْدَهَا فِي الْبَيْتِ.

سَأَلَهَا: أَيْنَ أَبُوكِ؟

أَجَابَتْهُ: أَبِي ذَهَبٌ لِيَجْعَلَ مِنَ الصَّدِيقِ عَدُوًّا.

وَسَارَعَ بِالسُّؤَالِ: وَأَيْنَ أُمُّكِ؟

فَأَجَابَتْهُ: أُمِّي ذَهَبَتْ لِتَجْعَلَ مِنَ الْوَاحِدَةِ اثْنَيْنِ.

(\*) يُنْجَزُ بَعْدَ دَرْسِ «تَعْبِيرٌ كَتَابِيٌّ» فِي قُسْمِ الْأَنْشِطَةِ الْكَتابِيَّةِ صِ ٧١.

وأخيراً سألها: وماذا تعاملين؟ فقالت له: إنني جاعلة من الاثنين واحداً. ثم قفل السلطان راجعاً إلى قصره، وسلسلة من الأفكار والتصورات تشغل باله. وعنده حلول الصباح، جمع وزرائه ومستشاريه وبحث معهم في مدلولات الكلمات تلك الفتاة. بيده أن أحداً منهم لم يستطع فك رموز تلك الكلمات الألغاز. فاضطرر السلطان إلى أن يبعث في طلبها وإحضارها إلى قصره، ليستمع بنفسه إليها وهي تسرح ما كانت تقصده. وعندما حضرت تلك الفتاة إلى القصر، بهرتها أضواؤه الساحرة، وأخذ بليبيها ما شاهدته من مناظر ساحرة ومشاهد جميلة وحدائق غناء تنتصب في وسطها نافورات المياه، وما إلى ذلك من مظاهر الرفاه والبذخ الشديد. وما إن وطئت قدماها القصر المنيف حتى سألها السلطان عن الشخص الذي طرق بابهم ليلة أمس. فكان جوابها: «مولاي العزيز.. لم أعرف، والله، من الطارق».

قال لها: أنا الذي طرقت الباب وسألتك كل تلك الأسئلة.

عندئذ اندشت الفتاة، وأخذت تجيب عن الأسئلة واحداً.

عندما قلت إن أبي سيجعل من صديقه عدواً له، قصدت بأنه ذهب ليقترب مبلغاً من المال من صديق وفي له. وبما أنني على يقين أنه لن يكون بمقدوره تسديد ذلك الدين لتأهله أحوالنا المالية، فعندئذ سوف يصبح الصديق عدواً له.

وعندما قلت لك إن أمي ذهبت لتجعل من الواحدة اثنين، قصدت بذلك أنها ذهبت لتساعد إحدى النساء الحوامل في الولادة، فبذلك ستجعل من الواحدة اثنين.

وأخيراً، وعندما قلت إنني جعلت من الاثنين واحداً، قصدت بذلك أنني أحيط قطعتين من القماش لأجعلهما ثوباً لي.

فأندھش السلطان من ذكاء هذه الفتاة الشابة، وأرسل في طلب أبيها، وكرمهما أحسن تكريماً، وطلب إليه أن يوفقه على أن يجعله صهراً له، ويترُّج تلك الفتاة الذكية.

١ أَحَدُ زَمَانَ هَذِهِ الْقِصَّةِ.

٢ أَذْكُرُ الْمَكَانَيْنِ اللَّذِيْنِ جَرَتْ فِيهِمَا أَحْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ.

٣ مَنِ الشَّخْصِيَّاتِ الرَّئِيسَاتِيَّنِ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ وَمَا صِفَاتُ كُلِّ مِنْهُمَا؟

٤ هَلِ الرَّاوِيُّ هُوَ إِحْدَى شَخْصِيَّاتِ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ أُعَلِّمُ جَوابِي.

٥ أَيْنَ يَنْتَهِي فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ:

أ. الْوَضْعُ الْأَوَّلُ؟

ما عُنْوانُهُ؟

ب. الْحَادِثُ الْمُفَاجِيُّ؟

ما عُنْوانُهُ؟

٦ أَيْنَ بَلَغَتْ أَحْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ ذُرْوَةَ التَّازُّمِ (قِمَّةَ التَّعْقِيدِ)؟

• الْخُصُّ هَذِهِ الْأَخْدَاثَ بِسَطَرِيْنِ وُصُولًاً إِلَى الْعُقْدَةِ.

٧ أ. الخُصُّ الْحَلَّ بِسَطْرٍ وَاحِدٍ.

٨ أُقَابِلُ:

أ. الوضُّحُ الأوَّلُ لِلْسُّلْطَانِ بِوَضْعِهِ الْأَخِيرِ.

ب. الوضُّحُ الأوَّلُ لِلْفَتَاهِ بِوَضْعِهَا الْأَخِيرِ.

٩ أَدْلُّ فِي النَّصِّ عَلَى مَقْطَعٍ وَصْفِيٍّ:

• ثُمَّ أَحَدَدْ نَوْعَ الْوَصْفِ فِيهِ، وَأَذْكُرُ وَظِيفَةَ هَذَا الْوَصْفِ.

١٠ تَضَمَّنَ السَّرْدُ حِوارًا. أَبَيْنُ كَيْفَ أَسْهَمَ الْحِوارُ فِي:

• فَهُمِ الشَّخْصِيَّاتِ

• تَطْوِيرِ السَّرْدِ

## نَوْلٌ: الإِمْلَاءُ: الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

١ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(\*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» ص ٦٢.

## ٢٥ أَصْحَحُ أَخْطائِي الإِمْلَائِيَّةَ:

الصَّوابُ	الخَطأُ	الصَّوابُ	الخَطأُ

## ثانياً: القواعد: المضارع - دلائله الزمنية

١ في الجمل الآتية، أضف دائرة حول الفعل المضارع، ثم أحدد دلائله الزمنية مبيناً سبب هذا التحديد.

السببُ	دلائله الزمنية	الفعل المضارع
		الآن أذهب إلى عيادة الطبيب.
		لن تتعافي قبل أسبوع.
		لم أتوصل إلى تحقق هدفي.
		يتميز الكورڈ بعنقاهم.
		أخذ دلار يبيع بضاعته.
		إنهم ليجهلون ماذا فعلوا.
		احترم نفسك حتى يحترمك الناس.

السبب	دلالة الزمنية	الفعل المضارع
		بَدَرْتُ الْحُبُوبَ وَلَمَا تَنْبَتْ .
		مَنْ يَجْهَدْ فِي دُرُوسِهِ يَنْجُحْ .
		لَا تَكُنْ لِيَّنَا فَتُعَصِّرَ .
		أَطِعِ اللَّهَ، تَنْجُحْ فِي حَيَاةِكَ .
		هَلْ تَسْمَعَنَّ مَا أَقُولُ؟
		لَا أُؤْيِدُ رَأْيَكَ .
		سَأَزُورُ جَارِي .
		هَلْ تَدْرُسُ مَعِي؟
		لَيْتَ الْأَلَمَ يَزُولُ .
		لَعَلَّ الْعَاصِفَةَ تَهْدَأُ .
		أَثْنَانِ لَا يَشْبَعَانِ : طَالِبُ عِلْمٍ وَطَالِبُ مَالٍ .
		تَجْذِبُ الْأَرْضُ كُلَّ جِسْمٍ إِلَيْهَا .

١

**أَتَوَسَّعُ فِي سَرْدِ الْقِصَّةِ الْوَاقِعِيَّةِ الْآتِيَّةِ:**

إِرْتَكَبَ صَدِيقِي أَمَامَ عَيْنِي، مُخَالَفَةً كُبْرَى أَدَدْتُ إِلَى إِلْحاقِ الضَّرَرِ الْجَسِيمِ بِأَحَدِ الْأَشْخَاصِ. وَلَمَّا كُنْتُ الشَّاهِدَ الْوَحِيدَ عَلَى هَذِهِ الْمُخَالَفَةِ، أَظْهَرْتُ بَعْدَ صِرَاعٍ دَاخِلِيِّ أَلِيمًا، الْحَقِيقَةَ ...

٢ عِنْدَ سَرْدِ الْقِصَّةِ أُرَاعِي:

✓ وَضْعُ مُخْطَطٍ لِمَوْضِعِي.

✓ عَنَاصِرَ السَّرْدِ.

✓ مُؤْشِراتِ السَّرْدِ.

✓ مَرَاحِلُ الْحُبْكَةِ (مِنَ الْوَضْعِ الْأَوَّلِ إِلَى الْوَضْعِ الْأَخِيرِ).

✓ تَرَابُطُ الْأَحْدَاثِ.

✓ تَضْمِينُ السَّرْدِ وَصْفًا وَحِوارًا.

✓ الْبَرَاعَةُ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الصَّرَاعِ الدَّاخِلِيِّ الْأَلِيمِ فِي ذَاتِيِّ.

✓ تَأْخِيرُ الْحَلِّ لِإِثْرَاءِ التَّشْوِيقِ لَدِيِّ الْقَارِئِ.

✓ الْكِتَابَةُ بِجُمَلٍ سَرْدِيَّةٍ صَحِيحَةٍ قَصِيرَةٍ.

✓ اسْتِخْدَامُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَعْانِي وَلِلْسِيَاقِ.

✓ تَجْنُبُ الْأَخْطَاءِ الْإِملَائِيَّةِ وَاللُّغُوَيَّةِ وَالْكَلِمَاتِ الْعَامِيَّةِ.

✓ الْعَوْدَةُ إِلَى السَّطْرِ فِي نِهايَةِ كُلِّ فَقْرَةٍ.

✓ الْكِتَابَةُ بِخَطٍّ صَحِيحٍ مَقْرُوءٍ وَبِنَظَافَةٍ وَتَرْتِيبٍ.

(\*) يُنْجَرُ بَعْدَ دَرْسِ «ضَوَابِطِ الْلُّغَةِ» فِي قِسْمِ الْأَنْشِطَةِ الْكِتَابِيَّةِ ص ٧٧.

الوحدة الثانية

قصصه  
وأعيشه



فَمَدْهُنْ خَيالِهِ

الوحدة الشاشة



# قِصَصُهُ خَيْالِهِ

القُصُصُ الْثَالِثَةُ

الدَّرْسُ ١

فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ

٨٤ ... البَطْنَانِ وَالسُّلَخْفَةُ

الدَّرْسُ ٢

القراءةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا

٨٧ ... لِمَاذَا سَكَتَ النَّهْرُ؟

الدَّرْسُ ٣

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقواعِدُ) ..... ٩٣

الدَّرْسُ ٤

التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ

٩٧ ..... ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقواعِدُ)

الدَّرْسُ ٥

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقواعِدُ)

٩٩ ..... ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقواعِدُ)

الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ ..... ١٠٣-١١٦

## البَطَّانِ وَالسُّلْحَفَاءُ



**أولاً: التمهيد للدرس**

- أقرأ بطاقة «البطة» و«السلحفاة» قبل الإجابة عن الأسئلة اللاحقة.

### بطاقة تعريف



#### السُّلْحَفَاءُ

- حيوانٌ من الزواحف، عديم الأسنان.
- تنفسُ بريتين، سواءً أكانت مائية أم بريّة.
- لها قلبٌ مولفٌ من أذينَيْنِ اثنَتَيْنِ، وبطينٌ واحدٌ.
- تضُعُ بيضها في مكانٍ جافٍ ولا تحضنه.

### بطاقة تعريف



#### البَطَّةُ

- طائرٌ مائيٌ متعددُ الأنواع، يصل وزنه إلى ٤ كيلو.
- تبكيُ البطةُ حوالي ١٠٠ بيضةً سنويًا.
- يربى البطة للحمة وبيضه، وللزينة أيضًا.

أصف بدقّة المشهد الذي أشاهده في الصورة.

١

أشرح ما يأتي:

- ولقد ندّمت على سُكوتِي مَرَّةً  
إذا كان الكلام من فضّة، فالسُّكوتُ من ذهبٍ.

## ثانياً: الاستماع إلى النص

١ أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصْ بِكَامِلِهِ، ثُمَّ أَذْكُرُ:

أ. اسْمُ الْكَاتِبِ:

ب. عَنْوَانُ الْكِتَابِ الَّذِي أَخْدَى مِنْهُ هَذَا النَّصْ:

ج. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُ:

٢ أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصْ مِنْ أَوْلِهِ حَتَّى «فَادْهَبَا بِي مَعْكُمَا»، ثُمَّ:

أ. أَذْكُرُ التَّوْضِيحَ الْأَوَّلَ الْهَادِيُّ الْمُسْتَقِرُ.

ب. أُحَدِّدُ الْحَدَثَ الْمُفَاجِيِّ لِلْسُّلْحُفَاءِ.

٣ أَسْتَمِعُ إِلَى مَا تَبَقَّى مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْآتِي:

أ. مَا الْمُشْكِلَةُ الَّتِي وَاجَهَتِ السُّلْحُفَاءَ بَعْدَ مُوافَقَةِ الْبَطَّائِينِ عَلَى اضْطِحَابِهَا؟

ب. كَيْفَ حَلَّتِ الْبَطَّائِنِ هَذِهِ الْمُشْكِلَةُ؟

ج. أُعَلِّلُ:

• تَزْهِيرُ الْبَطَّائِينِ السُّلْحُفَاءَ مِنَ الْكَلَامِ فِي الْجَوْ.

• تَعَجُّبُ النَّاسِ.

• موت السلحفاة.

٤ أَحَدُ المَكَانِينِ الَّذِينِ جَرِتْ فِيهِمَا أَخْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ. ثُمَّ أُبَيِّنُ أَهَمِيَّةَ كُلِّ مِنْهُمَا فِي تَطْوِيرِ أَخْدَاثِ الْقِصَّةِ.

٥ ما الْمَغْزِيُّ الَّذِي أَسْتَنْتِجُهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ الْخَيَالِيَّةِ؟



## لماذا سكت النهر؟



### أولاً: التمهيد للدرس

ما العناصر المكونة للمشهد الذي أرآه؟

أعلل ذبول الأزهار وخلو الأشجار من الورق، على الرغم من أنها قرب النهر.

١

٢

في يوم من الأيام، أتى رجل متوجه<sup>١</sup> الوجه يملأ سيفاً، فمنع الأطفال والأشجار والورد والعصافير والقطط من الشرب من النهر؛ زاعماً أن النهر ملكه وحده؛ فغضب النهر، وصاح: «أنا لست ملكاً لأحد». وقال عصفور عجوز: «لا يستطيع مخلوق واحد شرب ماء النهر كله».

### معاني الكلمات

١ متجهم: عابس.

## معاني الكلمات

- ١ أَهْمَّ: اهتمَ.
- ٢ صارِمٌ: قويٌّ، حاسِمٌ.

فَلَمْ يَأْبَهُ<sup>١</sup> الرَّجُلُ الَّذِي يَمْلِكُ سَيْفًا لِصِيَاحِ النَّهَرِ وَأَقْوَالِ الْعَصْفُورِ، وَقَالَ بِصَوْتٍ خَسِنٍ صَارِمٌ<sup>٢</sup>: «كُلُّ مَنْ يَرْغُبُ فِي الشُّرُبِ مِنْ مَاءِ نَهْرِي، يَجِدُ أَنْ يَدْفَعَ لِي قِطْعَةً مِنَ الذَّهَبِ».

عِنْدَئِذٍ اسْتَوَلَتِ الْحَيْرَةُ وَالْيَائِسُ عَلَى الْجَمِيعِ، فَهُمْ لَا يَمْلِكُونَ أَيِّ ذَهَبٍ، وَلَا يَسْتَطِيعُونَ العَيْشَ مِنْ دُونِ مَاءٍ.

وَوَقَفَ الرَّجُلُ عَلَى ضِفَافِ النَّهَرِ شَاهِرًا سَيْفَهُ، وَمَنَعَ الْجَمِيعَ مِنَ الاقْتِرَابِ مِنْ مَاءِ النَّهَرِ؛ لَكِنَّ عَصْفُورًا صَغِيرَ السِّنِّ لَمْ يَحْتَمِلْ عَذَابَ الْعَطْشِ، فَتَسَلَّلَ إِلَى النَّهَرِ وَشَرَبَ مِنْ مَاءِهِ، فَسَارَعَ الرَّجُلُ إِلَى الْإِمْسَاكِ بِهِ، وَنَفَذَ تَهْدِيَهُ، وَمَاتَ الْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ مَقْتُولًا.

بَكَى الْوَرْدُ.

بَكَتِ الْأَشْجَارُ.

بَكَتِ الْقِطَطُ.

بَكَى الْأَطْفَالُ.

فَسَخَرَ الرَّجُلُ الَّذِي يَمْلِكُ سَيْفًا مِنْ بُكَائِهِمْ، وَظَلَّ مُصِرًا عَلَى مَا طَلَبَهُ، وَلَمْ يَسْمَحْ لِأَحَدٍ بِالشُّرُبِ مِنْ مَاءِ النَّهَرِ.  
عَطِيشَ الْوَرْدُ وَذَبَلَ.

عَطِيشَتِ الْأَشْجَارُ وَيَسَّرَتْ.

عَطِيشَتِ الْعَصَافِيرُ وَالْقِطَطُ، وَتَاهَتْ بِاِحْتَثَةٍ عَنْ وَطَنِ جَدِيدٍ.

عَطِيشَ الْأَطْفَالُ وَاضْطَرَّوْا إِلَى الرَّحِيلِ بَعِيدًا عَنِ النَّهَرِ، فَغَضِبَ النَّهَرُ لِرَحِيلِ أَصْدِقَائِهِ، وَقَرَرَ الامْتِنَاعَ عَنِ الْكَلامِ.

وَأَقْبَلَ فِيمَا بَعْدٍ رِجَالٌ يُحِبُّونَ الْأَطْفَالَ وَالْقِطَطَ وَالْوَرْدَ وَالْأَشْجَارَ وَالْعَصَافِيرَ، وَطَرَدُوا الرَّجُلَ الَّذِي يَمْلِكُ سَيْفًا، وَعَادَ النَّهَرُ حُرًّا يُعْطِي مِيَاهَهُ لِلْجَمِيعِ، مِنْ دُونِ مُطَالَبَةٍ بِأَيِّ ثَمَنٍ؛ غَيْرَ أَنَّهُ ظَلَّ لَا يَتَكَلَّمُ، وَلَا تَوَقَّفُ مِيَاهُهُ عَنِ الْأَرْتِجَافِ الدَّائِمِ، خَوْفًا مِنْ عَوْدَةِ رَجُلٍ يَمْلِكُ سَيْفًا قَاتِلًا.

زَكَرِيَاً تَامِرٌ - لِمَاذَا سَكَتَ النَّهَرُ؟

## ذكر يا تامر

- ولد في دمشق سنة ١٩٣١ م.
- بدأ كتابة القصة سنة ١٩٥١ م.
- يقيم في بريطانيا منذ سنة ١٩٨١ م.
- من مؤلفاته: سبع وعشرون قصة للأطفال، صهيل الجواب الأبيض، ربيع الرماد، دمشق الحرائق، النمر في يومها العاشر، لماذا سكت النهر؟



## ثانياً: قراءة النص

١ أقرأ النص قراءة صامتة، ثم:

أ. ذكر اسم كاتبه، وأبرز مؤلفاته.

ب. اختار له عنواناً آخر.

٢ أقرأ النص جهراً، عاكساً بنرات صوتي مختلف المعاني والمشاعر التي يعبر عنها.

## ثالثاً: فهم النص وتحليله

## أ. معجم النص

١ أختار لكل كلمة آنية المعنى المناسب للسياق الذي وردت فيه:

زاعماً أن النهر ملكه وحده

فائلاً ... قولاً لا شك في صحته

قائلاً ... ولا يدرى أحق قوله أم باطل

طالباً أن يكون النهر له وحده

ظاناً أن النهر له وحده

## وقف الرجل ... شاهراً سيفه

ضارباً الآخرين بسيفه  
جاعلاً سيفه كالعصا التي يعكز علية

عارضًا سيفه على الآخرين لشرائه  
مخرجًا سيفه من غمده ورافعاً إياه

### عَطِشَتِ الْعَصَافِيرُ وَالْقِطَطُ، وَتَاهَتِ بِاِحْثَةٍ عَنْ وَطَنِ جَدِيدٍ

تألمتْ وَمَرَضَتْ وَجَاءَتْ

ضَلَّتْ وَذَهَبَتْ مُتَحَبِّرَةً

تَنَقَّلَتْ بِتَكْبُرٍ وَإعْجَابٍ

تَخَطَّتْ بِبَصَرِهَا النَّهَرَ وَجَاؤَرَتْهُ

٥ أَسْتَخْرِجُ وَرْمَلَيِّي مِنَ النَّصِّ الْحَقْلَ الْمُعْجَمِيَّ لِلْمَشَاعرِ.

### ب دَلَالَاتُ النَّصِّ

١ ما دَلَالَةُ الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ: «يَمْلِكُ سَيْفًا»؟ وَمَا الْغَرَضُ مِنْ تَكْرَارِهَا فِي النَّصِّ؟

٢ إِلَى مَنْ يَرِمُ الرَّجُلُ الَّذِي يَمْلِكُ سَيْفًا؟ أُحَلِّلُ شَخْصِيَّتَهُ، وَأَذْعُمُ تَحْلِيلِي بِشَوَاهِدِ مِنَ النَّصِّ.

٣ إِلَى مَنْ يَرِمُ :

• العَصْفُورُ الْعَجُوزُ؟

• العَصْفُورُ الصَّغِيرُ السِّنُّ؟

• النَّهَرُ؟

٤ ما الْمَغْزِي الَّذِي أَسْتَتْتَجُهُ مِنْ هَذَا النَّصِّ؟

## ج تراكيب النص وأساليبه

١ أُمِّيْرُ السَّبَبِ مِنَ النَّتْيَاجِ فِي الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ النَّصِّ «عِنْدَئِذٍ اسْتَوْلَتْ ... يَمْلِكُونَ أَيَّ ذَهَبٍ»:

• السَّبَبُ :

• النَّتْيَاجُ :

• أَدَاءُ الرَّبُطِ الدَّالَّةِ عَلَى السَّبَبِ :

٢ ما بَعْدَ الْفِقْرَةِ الْخَامِسَةِ، وَرَدَتْ عِبَارَاتٌ تَبْدِأُ كُلُّ مِنْهَا بِالْفِعْلِ «بَكَى»؛ أَعْلَلُ تَكْرَارَ هَذَا الْفِعْلِ، وَعَوْدَةُ الكاتِبِ إِلَى السَّطْرِ فِي نِهايَةِ كُلِّ عِبَارَةٍ.

٣ وَرَدَتْ فِي الْفِقْرِ الْأَوَّلِ جُمْلٌ مَنْفِيَّةٌ، أَسْتَخْرِجُهَا ثُمَّ أُعَلِّلُ تَوَافُرَ النَّفْيِ فِيهَا. (جواب شفويٌّ)

## د نَمَطُ النَّصِّ وَبِنَاؤُهُ

٤ أَحَدُ النَّمَطِ الْغَالِبِ عَلَى النَّصِّ، وَأَذْكُرُ ثَلَاثَةً مُؤَشِّراتٍ دَالَّةٍ عَلَيْهِ.

٢ أُبَيِّنُ أَنَّ الْكَاتِبَ بَدَا السَّرْدَ بِالْحَدَثِ الْمُفَاجِئِ الْمُتَبَدِّلِ، حَادِفًا الْوَضْعَ الْأَوَّلَ.

٣ أَيْنَ بَلَغَتِ الْأَهْدَافُ النَّاتِجَةُ مِنَ الْحَدَثِ الْمُبَدِّلِ ذُرْوَةَ التَّأْزِمِ؟

٤ أُقَابِلُ:

• وَضْعُ الرَّجُلِ فِي مُسْتَهَلِ الْحِكَايَةِ، بِوَضْعِهِ فِي آخِرِهَا.

• وَضْعُ النَّهْرِ فِي مُسْتَهَلِ الْحِكَايَةِ، بِوَضْعِهِ فِي خَاتِمِهَا.



**أَوَّلًا: الإِمْلَاءُ:** حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ (الْمُصَوَّتِ) مِنْ أَخِرِ الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ

١ أَكْتُبُ الفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِدُ:

- أَنْتَ يَا صَدِيقِي ، لَمْ (تَعْتَدِي) ..... عَلَى أَحَدٍ .
- أَنْتِ يَا صَدِيقَتِي ، لَمْ (تَعْتَدِينَ) ..... عَلَى أَحَدٍ .
- قَضَى نِصْفَ سَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ ، وَلَمَا (يَخْلُو) ..... إِلَى رَبِّهِ .
- لَا (تَسْتَقِي) ..... الْمَاءَ إِلَّا مِنَ الْيَنْبُوعِ .
- لَا (يَسْتَقِي) ..... هَذَا الرَّجُلُ إِلَّا مِنَ الْيَنْبُوعِ .
- ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ (لِيُشْتَرِي) ..... كِتَابًا .
- لِ(يُشْتَرِي) ..... أَخِي كِتَابًا .
- لَمْ (يَغْفُلُ) ..... هَذَا الطَّفْلُ بِاِكْرَامٍ .

**ثَانِيًّا: الْقَواعِدُ:** فِعْلُ الْأَمْرِ - صِياغَتُهُ مِنَ الْمُضَارِعِ - بِنَاؤُهُ وَوَظَائِفُهُ

١ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحِقةِ:

- تُخَاطِبُ ← خَاطِبٌ - تَقْتَلُعُ ← اِقْتَلَعٌ
- يَحْكُمُ ← أَحْكَمٌ - تَنْطَلِقُ ← اِنْطَلِقٌ - تَفَتَّحُ ← اِفْتَحٌ - يَجْلِسُ ← اِجْلِسٌ
- تُكْرِمُ ← أَكْرِمٌ

- أ. كَيْفَ حَصَلْنَا عَلَى الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ «تُخَاطِبُ»؟
- ب. فِي أَفْعَالِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ، أَلَيْسَ الْحَرْفُ الْوَارِدُ بَعْدَ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ سَاكِنًا؟ كَيْفَ صَيَغَ الْأَمْرُ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ؟
- ج. أُلَاحِظُ حَرَكَةَ هَمْزَةِ الْأَمْرِ فِي أَفْعَالِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ؛ فِي أَيِّ فِعْلٍ ضَمَّتْ هَذِهِ الْهَمْزَةُ؟ مَا مُضَارِعُ هَذَا الْفِعْلِ؟ هَلْ هُوَ ثُلَاثِيًّا؟ مَا حَرَكَهُ عَيْنِهِ فِي الْمُضَارِعِ؟ مَتَى تُضْمِنُ هَمْزَةُ الْأَمْرِ إِذًا؟ أَمَا كُسِّرَتْ هَمْزَةُ الْأَمْرِ فِي الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى مِنْ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ؟

د. أما فتح همزة الأمر في الفعل الرباعي «أَكْرِم»؟

### الاستنتاج الأول

- يدل فعل الأمر على طلب وقوع فعل في المستقبل: تابع نشاطك.
- يصاغ فعل الأمر من المضارع بحذف حرف المضارعة منه، وتسبقين آخره: تناول ← تناول.
- وإذا كان ما بعد حرف المضارعة ساكنًا، زيد على أوله همزة وصل: تتبه ← انتبه.
- تكون الهمزة همزة وصل مضمرة فقط في الفعل الثلاثي المضموم العين (الحرف الثاني) في المضارع: كتب «التاءُ عينُ الفعل» ← يكتب «التاءُ مضمومة في المضارع» ← أكتب «همزة الوصل في الأمر مضمرة».
- وتكون همزة وصل مكسورة في باقي الأفعال الثلاثية والخمسية والسداسية: تجلس ← اجلس / تلعب ← العب / تنتقل ← انتقل / تستخرج ← استخرج.
- تكون الهمزة في الفعل الرباعي همزة قطع مفتوحة دائمًا: تكرم ← أكرم.

٢ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:

- اذهب – اذهبن
- افتح النافذة
- اذهبن – رد الباب

أ. علام يبني فعل الأمر الصحيح الآخر أو فعل الأمر الذي تتصل به نون النسوة؟

ب. لماذا حرك فعل الأمر بالكسرة في جملة «افتتح النافذة»؟

ج. متى يبني فعل الأمر على الفتحة بدلاً السكون؟ ومتى يبني على حذف حرف العلة (المصوت) من آخره؟ وعلى حذف النون من آخره؟

## الاستنتاج الثاني

## يُبَيِّنُ فِعْلُ الْأَمْرِ:

- على **السُّكُون** في آخره إذا كان صحيح الآخر، أو إذا اتصلت به نون النسوة: إذهب – إذهبْ يا فَتَيَاتُ.
- يُحرَّك آخره بالكسرة بدال السكون ممنعاً لالتقاء الساكنين: خذ الْكِتابَ.
- يُحرَّك آخره بالفتحة بدال السكون إذا كان مضعفاً: عُدَّ مِنْ واحِدٍ إلى عِشْرِينَ – استَعَدَ لِلَاختِبَارِ.
- على **الفَتْحَةِ** إذا اتصلت به نون التوكيد اتصالاً مُباشراً: العَيْنَ.
- على **حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَةِ (المُضَوِّتِ)** من آخر الفعل: أُغْفِرُ – ارْتَمِي – اسْتَرِي.
- على **حَذْفِ التَّوْنِ** من آخر الفعل المأخوذ من الأفعال الخمسة (أي المُسْنَد إلى ألف الاثنين أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة): إذهبَا – إذهبُوا – إذهبِي.

٣

أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:

- أَنْطِقْ، أَيُّها الْحَجَرُ.
- عِشْ عَزِيزًاً أَوْ مُتْ وَأَنْتَ كَرِيمٌ.
- أَخْرُجْ مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ.
- يَا رَبِّي، سَامِحْنِي.

أ. في أيٍّ من الأمثلة السابقة وجّه الأمر من الأعلى إلى الأدنى؟ ومن الأدنى إلى الأعلى؟

ب. أين دلّ الأمر على التّمني؟ وعلى التّخيير؟

## الاستنتاج الثالث

وظيفة  **فعل الأمر الطلب الجازم** على وجه الاستغلاط (من الأعلى إلى الأدنى) لكنه يستعمل أيضاً:

- **للدعاء**: إغْفِرْ يا ربِّي، ذُنوبِي (من الأدنى إلى الأعلى).
- **للّتمّني**: ويكون في توجيه الطلب لما لا يعقل: ارجُعْ يا عَهْدَ الشَّبابِ.
- **للّتّخيير**: كُلِّ الأرزَّ أو ابْقِ بلا طعامٍ.

#### ٤ أُحَوِّلُ الفِعْلَ المُضارِعَ إِلَى فِعْلٍ أَمْرٍ، وَأَضْبِطُ حَرَكَةَ الْهَمْزَةِ فِي أَوَّلِهِ (إِنْ وُجِدَتْ) وَحَرَكَةَ آخِرِهِ:

• تَرَاءَى	• تَجُوعُ
• تُفْلِتُ	• تَعِيشُ
• تَتَلَقَّى	• تَمُدُّ
• تَسْتَلْقِي	• تَمُدَّيْنَ
• تُقاوِمُ	• تَمُدَّوْنَ
• تَقُومُ	• تَقِفُّ
• تُقْيِيمُ	• تَسْتَقِيمُ

#### ٥ أُحَدِّدُ دَلَالَةَ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمَعْنَوِيَّةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ:

دَلَالَتُهُ الْمَعْنَوِيَّةُ	فِعْلُ الْأَمْرِ
	وَفَقْنِي يَا رَبِّي، فِي أَعْمَالِي.
	مُدَّ يَدَكَ وَتَنَاوِلُ نَجْمَةً مِنَ السَّمَاءِ.
	أَغْلِقِي الْبَابَ، يَا وَلْدُ.
	قِفْ مَكَانَكَ أَوْ تَقَدُّمْ خُطْوَةً.

#### ٦ أُكْمِلُ إِعْرَابَ مَا تَحْتَهُ خَطُّهُ:

استَشَرَ الطَّبِيبَ - اسْتَعَدَ لِلَاختِبَارِ - اشْتَرَ هَذِهِ السَّيَارَةَ - عُودُوا إِلَيْنَا.

استَشِيرُ: فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ، وَقَدْ حُرِّكَ آخِرُهُ بِالْكَسْرَةِ، مَنْعًا لِالتِّقاءِ السَّاِكِنَيْنِ. وَفَاعِلُهُ

اسْتَعَدَ: فِعْلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ، وَقَدْ حُرِّكَ آخِرُهُ بِالْفَتْحَةِ لِأَنَّهُ مُضَعَّفٌ. وَفَاعِلُهُ

اشْتَرَ: فِعْلٌ حَذْفٌ حَرْفِ الْعِلَّةِ (الْمُصَوَّتِ) مِنْ آخِرِهِ. وَفَاعِلُهُ

عُودُوا: فِعْلٌ حَذْفٌ النُّونِ مِنْ آخِرِهِ، لِأَنَّهُ مُسْنَدٌ إِلَى وَاوِ الْجَمَاعَةِ. وَالْوَاوُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ

١ درست إلى الآن، نصين من نوصص هذه الوحيدة، هما: «البطان والسلحفاة»، «لماذا سكت النهر؟». أختار واحداً منهمما، ثم أرويه شفويًا لزملائي مستخدماً أسلوبى.

٢ أتوسع في سرد القصة الخيالية الآتية، ثم أستخرج مغزاها:

كانت إحدى البقرات تتضائق من صاحبها لأنّه يغذى أولاده بحليبها، فصارت ترفض الوعاء الموضوع بين قدميها الخلفيتين لترحم صاحبها من الحليب... وعانت حاولت صديقتها، البقرة الشقراء، إقناعها بالكف عن الرفس، والتخلّي بالجود والعطاء...

ولمّا يئس صاحب البقرة من إصلاحها، قرر ذبحها.

• أسرد القصة مراجعاً:

- ✓ مؤشرات السرد.
- ✓ عناصر السرد.
- ✓ الحبكة (من الوضع الأول إلى الوضع الأخير).
- ✓ الطلاقة والجرأة.
- ✓ النطق السليم.
- ✓ استخدام الجمل البسيطة القصيرة الخالية من الأخطاء.





# الدَّرْسُ



## ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَواعِدُ)

الوحدة الثالثة

فَصَدُّهُ

خَيْلَهُ

### أَوَّلًا: الإِمْلَاءُ: حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ (الْمُصَوَّتِ) مِنْ آخِرِ الْأَمْرِ

١ أُحَوِّلُ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ، وَأَنْتَبِهُ لِحَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ (الْمُصَوَّتِ) مِنْ آخِرِ فِعْلِ الْأَمْرِ:

- تَمْحُو مَا كَتَبْتَ.
- تَسْتَغْنِي عَنْ قَلَمٍ مِنْ أَقْلَامِكَ.
- تَرْمِينَ الْأُوسَاخَ فِي السَّلَةِ.
- تَرْمِي أُوراقَكَ فِي السَّلَةِ.
- أَنْتَ تَخْشِي اللَّهَ.
- تَنْجُو مِنَ الْخَاطِرِ يَا سَالِيمُ.
- تَبْقِي مَعِي يَا عَادِلُ.

٢ أَرُدُّ فِعْلَ الْأَمْرِ إِلَى صِيغَةِ الْمُفْرِدِ، ثُمَّ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَعْبِيرُهُ.

- اسْتَقْوِيَا بِرَبِّكُمَا.
- اعْتَنَوا بِأَوْلَادِكُمْ.
- اغْفُوا بِاَكْرَاهِ.
- أَخْلُوا هَذَا الْبَيْتَ.
- أَعْفُوا عَنْ هَذَا الْبَرِيءِ.

### ثَانِيًّا: الْقَواعِدُ: الْمُجَرَّدُ وَالْمَزِيدُ

١ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحِقةِ:

- هُوَ قَبْلَ - هُوَ مَلَأَ - هُوَ دَقَّ - هُوَ كَبَرَ
- هُوَ أَقْبَلَ - هُوَ امْتَلَأَ - هُوَ اسْتَدَقَّ - هُوَ اسْتَكْبَرَ

أ. إذا حَذَفْنَا مِنْ أَفْعَالِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى حَرْفًا أَوْ أَكْثَرَ، فَهَلْ يَيْقَنُ لَهَا مَعْنَى؟ أَمْ جَرَدَهُ هِيَ مِنْ أَحْرُفِ الرِّيَادَةِ  
إِذَا؟ ما الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ؟

ب. أَقْبَلُ أَفْعَالَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى بِأَفْعَالِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَذْكُرُ عَدَدَ الْأَحْرُفِ الَّذِي زِيدَ عَلَى كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ. مَا الْفِعْلُ الْمَزِيدُ؟

ج. أَلَاحِظُ مَا يَأْتِي:

هُمْ يَتَعَلَّمُونَ فِي الصَّفِ → هُمْ تَعَلَّمُوا فِي الصَّفِ ← هُوَ تَعَلَّمَ فِي الصَّفِ ← عَلِمَ.

• كَيْفَ جَرَّدْنَا الْفِعْلُ الْمَزِيدَ مِنْ أَحْرُفِ الزِّيَادَةِ؟

### الاستنتاج

الفِعْلُ نُوَعَانِ: مُجَرَّدٌ وَمَزِيدٌ.

الفِعْلُ الْمُجَرَّدُ فِعْلٌ جَمِيعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةٌ، وَهُوَ قِسْمَانِ:

– مُجَرَّدٌ ثُلَاثِيٌّ: مَاءٌ.

– مُجَرَّدٌ رُبَاعِيٌّ: دَحْرَاجٌ.

الفِعْلُ الْمَزِيدُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي زِيدَ عَلَى أَحْرُفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفٌ، أَوْ حَرْفَانٍ، أَوْ ثَلَاثَةً، وَهُوَ قِسْمَانِ:

– ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ: يُزَادُ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ: قَبِيلٌ ← أَقْبَلٌ – قَبَيلٌ، أَوْ بِحَرْفَيْنِ:

قَسَمٌ ← تَقَاسَمٌ – انْتَقَسَمٌ، أَوْ بِثَلَاثَةِ أَحْرُفٍ: قَبِيلٌ ← إِسْتَقْبَيلٌ.

– رُبَاعِيٌّ مَزِيدٌ: دَحْرَاجٌ ← تَدْحِرَاجٌ.

يُجَرَّدُ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ أَحْرُفِ الزِّيَادَةِ:

- بِتَحْوِيلِهِ إِلَى صِيغَةِ الْمَاضِيِّ.

- بِإِسْنَادِهِ فِي الْمَاضِيِّ إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ «هُوَ».

- بِحَذْفِ أَحْرُفِ الزِّيَادَةِ مِنْهُ: يَنْتَظِرُونَ ← انْتَظَرُوا ← نَظَرٌ.

٢) أُمِيزْ شَفَوِيًّا الْمُجَرَّدُ الْثُلَاثِيُّ مِنَ الْمُجَرَّدِ الرُّبَاعِيِّ فِي مَا يَأْتِي:

وقف - نام - رأى - زَلَلَ - قَفَقَ - طَمَانَ - شَرْذَمَ - عَدَّ.

٣) أُمِيزْ شَفَوِيًّا الْمُجَرَّدُ الرُّبَاعِيِّ مِنَ الْثُلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ:

قاوم - أَغْمَضَ - قَوْقَأَ - دَحْرَجَ - أَقَالَ - قَلَلَ - لَمْلَمَ - عَرْبَلَ - سَاعَدَ - زَرْقَقَ - قَلْقَلَ - خَرْبَشَ.

٤) أَرُدُّ الْأَفْعَالَ الْمَزِيدَةَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَصْلِهَا الْمُجَرَّدِ.

أَصْلُهُ الْمُجَرَّدُ	إِسْنَادُهُ إِلَى «هُوَ»	تَحْوِيلُهُ إِلَى الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَزِيدُ
فَادَ	اسْتَفَادَ	اسْتَفَادُوا	هُمْ يَسْتَفِيدُونَ مِنَّا.
			أَنْتُمَا تَنْطَلِقَانِ بِاِكْرَأً.
			لَا أُحِبُّ الْأَشْرَارَ.
			لَا تُعَارِضْنِي يَا رَجُلُ.
			يَتَلَاقِي الصَّدِيقَانِ.
			إِحْمَرُ وَجْهُكَ.
			تَسْتَعِيدَانِ الْذُكْرَيَاتِ.
			أَنَا أَسْتَشِيرُكَ.
			تَزَلَّلَتِ الصَّخْرَةُ.
			تَفْتَخِرِينَ بِهِ.

## الأنشطة الكتابية للوحدة الثالثة: قصص خيالية

### الدرس ١: ضوابط اللغة (\*)

**أولاً:** الإملاء: حذف حرف العلة (المصوّت) من آخر المضارع المجزوم

١ أكتب ما يملي على:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(\*) ينجز بعْد الدرس الثالث «ضوابط اللغة» ص ٩٣.

٢ أَصْحَحُ أَخْطَائِي الِإِملَائِيَّةَ:

الصَّوَابُ	الخَطَأُ	الصَّوَابُ	الخَطَأُ

ثالِيَاً: القواعد: فِعْلُ الْأَمْرِ - صِياغَتُهُ مِنَ الْمُضَارِعِ - بِنَاؤُهُ وَوَظَائِفُهُ  
١ في الجُدُولِ الآتي، أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمُضَارِعِ، ثُمَّ أُحَوِّلُهُ إِلَى الْأَمْرِ، وَأُحَرِّكُ الْأَمْرَ.

فِعْلُ الْأَمْرِ	الفِعْلُ الْمُضَارِعُ
	أَنْتَ تَصْطَفِي أَفْضَلَ الْأَصْدِقَاءِ.
	أَنْتُمَا تَقْتَرِبَانِ مِنَ الْهَدَفِ.
	أَنْتَ تُسْرِعُ فِي مَشِيكَ.
	أَنْتُمْ تَتَوَاصَلُونَ دَائِمًاً.
	أَنْتُنَّ تَتَهَيَّأَنَّ لِلِّامْتِحَانِ.
	أَنْتَ تَسْمُو أَخْلَاقًاً.
	أَنْتِ تَسْتَخْدِمِينَ سَيَّارَاتِي.

٣ في الجدول الآتي، أضِعْ دائِرَةً حَوْلَ فِعْلِ الْأَمْرِ، ثُمَّ أُحَدِّدُ عَلَامَةً بِنَائِهِ ذَاكِرًا السَّبَبَ.

السبب	علامةٌ بنائيٌّ	فعلُ الْأَمْرِ
لِأَنَّهُ صَحِيحُ الْآخِرِ	السُّكُونُ	ابْتَعِدْ عَنِّي .
		اقْطُفِ التُّفَاحَةَ .
		يَا أَمَهَاتُ ، اعْتَنِي بِأَوْلادِكُنَّ .
		إِعْتَمِدُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ .
		إِطْرَحُنَّ السُّؤَالَ .
		رُدِّ لِي الْكِتَابَ .
		أَلْقِ الْقَبْضَ عَلَى الْلُّصُّ .
		اسْمَاعَا مَا أَقُولُ لَكُمَا .

٤ أُبَيِّنُ دَلَالَةَ الْجُمْلِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ الْأَفْعَالَ الْأَمْرِيَّةَ:

• خَفْفٌ يا رَبِّي ، أَوْ جَاعِي :

• ابْقِ مَعِي فِي الْبَيْتِ أَوْ اخْرُجْ مَعَ أُمِّكَ :

• تَعْلَمْ فِي الصُّغْرِ لَعَلَّا تَنْدَمَ فِي الْكِبَرِ :

٤ أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا :

اعْفُ عَنْ هَذَا الْوَلَدِ - راجِعوا ضَمَائِرَكُمْ كُلَّ حِينٍ - اعْمَلْنَ بِصَيْحَتِي .

اعْفُ :

راجِعوا :

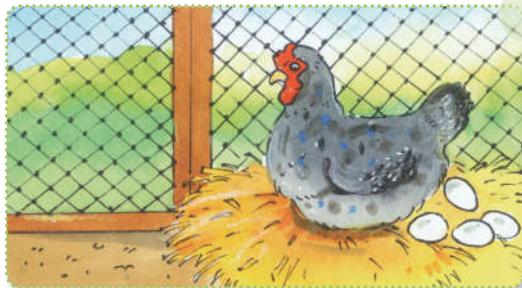
اعْمَلْنَ :

### ثالثاً: الخط

أَكْتُب بِخَطٍّ رُقَعِيٍّ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:  
تَسْعَطُمُ الْأُمَمُ وَتَزَدَّهُرُ بِقَدْرِ مَا تَسْعَطُمُ أَوْ تَزَدَّهُرُ الْفُنُونُ فِيهَا.

أَكْتُبْ قِصَّةً خَيْالِيَّةً يَكُونُ مَغْزًا هَا «الْبُخْلُ يَقْتُلُ صَاحِبَهُ».

١ أَسْتَوْحِيْ أَفْكَارِيْ مِنَ الرُّسُومِ الْآتِيَّةِ:



٢ أَرَاعَيْ فِي كِتَابَتِيْ:

- ✓ مُؤَشِّراتِ السَّرِدِ وَعَنَاصِرِهِ .
- ✓ الْحُبْكَةُ (مِنَ الْوَرْضُنِ الْأَوَّلِ إِلَى الْوَرْضُنِ الْآخِيرِ) .
- ✓ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّعَاقِبِ الزَّمَنِيِّ وَعَلَى السَّبَبِ وَالنَّتِيْجَةِ .
- ✓ تَضْمِينِ السَّرِدِ وَصَفَّاً، وَحِوارًا بَيْنَ الدَّجَاجَةِ وَصَاحِبِهَا، وَبَيْنَ الدَّجَاجَةِ وَرَفِيقَتِهَا، وَرُبُّما بَيْنَ الدَّجَاجَةِ وَالشَّعْلَبِ .
- ✓ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلِّسْبِيَّاقِ .
- ✓ اسْتِخْدَامِ الْجُمَلِ الْقَصِيرَةِ، الْفَصِيحَةِ الْخَالِيَّةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ .
- ✓ اسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ الدَّالَّةِ عَلَى الزَّمَنِ الْمَاضِيِّ .
- ✓ الْعَوْدَةُ إِلَى السَّطْرِ فِي نِهايَةِ كُلِّ فِقْرَةِ .
- ✓ الْخَطُّ الصَّحِيْحُ وَالنَّظَافَةُ وَالتَّرْتِيبُ .

(\*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «التَّعْبِيرُ الشَّعْوَيِّ» ص ٩٧.

الوحدة الثالثة

قصصه

حالاته

# الأمير الصغير والشعلب



هَبَطَ الأَمِيرُ الصَّغِيرُ مِنْ كَوْكِبٍ بَعِيدٍ، وَحَطَ عَلَى الْأَرْضِ. نَظَرَ حَوْلَهُ، فَلَمْ يَرَ أَحَدًا، فَحَارَ فِي أَمْرِهِ، وَخَشِيَ أَنْ تَكُونَ الْأَرْضُ خَالِيَّةً مِنَ النَّاسِ... وَعِنْدَئِذٍ بَرَزَ شَعْلَبٌ، وَحَيَاهُ قَائِلًا: عِمْ صَبَاحًا.

فَقَالَ الأَمِيرُ الصَّغِيرُ بِلُطْفٍ: «عِمْ صَبَاحًا». وَتَلَفَّتَ فَلَمْ يَرَ أَحَدًا.

فَقَالَ الشَّعْلَبُ: أَنَا هُنَا تَحْتَ التُّفَّاخَةِ.

قَالَ الأَمِيرُ الصَّغِيرُ: مَنْ تَكُونُ؟ إِنَّكَ لَجَمِيلٌ.

قَالَ: أَنَا شَعْلَبٌ.

قَالَ: هَلْمُ (١) تَلَعِبُ مَعًا، فَإِنِّي كَعِيبٌ جِدًا.

قَالَ: لَيْسَ فِي طَاقَتِي مُلَاعِبَتُكَ، فَمَا أَنَا مِنَ الْحَيَوانَاتِ الدَّاجِنَةِ (٢).

قَالَ: «فَاغْدُرْنِي إِذَا»، ثُمَّ أَرْدَفَ قَائِلًا بَعْدَ أَنْ فَكَرَ قَليلاً: «وَمَا مَعْنِي الدَّاجِنَةِ؟».

قَالَ الشَّعْلَبُ: أَنْتَ لَسْتَ مِنْ سُكَّانِ الْأَرْضِ، فَعَمَّنْ تُفَتَّشُ؟

قَالَ: أُفَتَّشُ عَنِ النَّاسِ. لَكِنْ قُلْ لِي: «مَا مَعْنِي الدَّاجِنَةِ؟».

قَالَ الشَّعْلَبُ: النَّاسُ عِنْدُهُمُ الْبُنْدِقِيَاتُ يَتَصَبَّدُونَ بِهَا. وَهَذَا مِنَ

الْأُمُورِ الْمُزْعِجَةِ. ثُمَّ إِنَّهُمْ يُرِيُّونَ الدَّجَاجَ لِمَارِبِهِمْ (٣)، وَلَا يَهْتَمُّونَ إِلَّا

لِهَذَا الْمَأْرِبِ، فَهَلْ أَنْتَ تُفَتَّشُ عَنِ الدَّجَاجِ؟

## معاني الكلمات

(١) هَلْمُ: تعالى.

(٢) الدَّاجِنَةُ: الآلية.

(٣) الْمَارِبُ: وَهُوَ جَمْعُ الْمَأْرِبِ أي الحاجة.

(\*) يُنْجَزُ بَعْدَ دَرْسِ «تَعْبِيرٌ كَتَابِيٌّ» في قسمِ الأنشطةِ الكتابيَّةِ ص ٦٠.

## معاني الكلمات

(٤) فَرِيدٌ: واحِدٌ، لا مُشَبِّهٌ لهُ.

(٥) الْوَتِيرَةُ: الْمُدَاوَمَةُ عَلَى الشَّيْءِ نَفْسِهِ.

(٦) أَقْتَنَصَ: أَصْطَادُ.

(٧) الْفَشَعْتُ: زالت.

(٨) الْجُحْرُ: بَيْتُ التَّعْلِبِ.

قالَ الْأَمِيرُ الصَّغِيرُ: لَا، بَلْ أُفَتَّشُ عَنْ أَصْدِقَاءَ. لَكِنْ قُلْ لِي: «مَا مَعْنِي التَّدْجِينِ؟».

قالَ التَّعْلِبُ: هَذَا أَمْرٌ قَدْ تَنَاسَاهُ النَّاسُ، أَمْمًا مَعْنَاهُ فَإِنْشَاءُ الْعَلَاقَةِ.

قالَ: إِنْشَاءُ الْعَلَاقَةِ؟

قالَ التَّعْلِبُ: هِيَ الْحَقِيقَةُ بِعَيْنِهَا. وَلَوْ أَرَدْتُ أَنْ أَضْرِبَ لَكَ مَثَلًا لَقُلْتُ: أَنْتَ حَتَّى الآنَ فِي نَظَرِي وَلَدُ شَبِيهٌ بِمِئَةِ الْأَلْفِ مِنَ الْأَوْلَادِ، لَسْتَ بِحَاجَةٍ إِلَيَّ وَلَا أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَيْكَ، وَأَنَا فِي نَظَرِكَ تَعْلِبٌ شَبِيهٌ بِمِئَةِ الْأَلْفِ مِنَ الْشَّعَالِبِ. أَمَّا إِذَا «دَجَنَّتِي» أَصْبَحَ كُلُّ مِنَا بِحَاجَةٍ إِلَى صَاحِبِهِ، وَأَصْبَحْتُ فِي نَظَرِي فَرِيدًا<sup>(٤)</sup> فِي الْعَالَمِ، وَأَصْبَحْتُ فِي نَظَرِكَ فَرِيدًا فِي الْعَالَمِ.

قالَ الْأَمِيرُ الصَّغِيرُ: قَدْ بَدَأْتُ أُدْرِكُ مَا تَعْنِي. أَعْرِفُ زَهْرَةً وَأَغْلَبُ ظَنِّي أَنَّهَا دَجَنَّتِي.

قالَ التَّعْلِبُ: لَا يُسْتَبَعِدُ ذَلِكَ، فَعَلَى الْأَرْضِ غَرَائِبُ شَتِّي.

قالَ الْأَمِيرُ الصَّغِيرُ: لَيْسَتْ زَهْرَتِي عَلَى الْأَرْضِ، بَلْ عَلَى كَوْكِبٍ آخَرَ.

قالَ التَّعْلِبُ بِإِرْتِبَاكٍ: أَيَّتَصِيدُونَ عَلَى ذَلِكَ الْكَوْكِبِ؟

قالَ: لَا.

قالَ: هَذَا مِمَّا يُغْرِي. لَكِنْ هَلْ هُنَاكَ دَجَاجٌ.

قالَ: لَا.

قالَ: «لَيْسَ مِنْ شَيْءٍ كَامِلٌ فِي الْكَوْنِ». وَتَنَاهَدَ، ثُمَّ تَابَعَ كَلَامَهُ مُتَوَسِّعًا فِي فِكْرِهِ، فَقَالَ: «تَجْرِي حَيَاتِي عَلَى وَتِيرَةٍ<sup>(٥)</sup> وَاحِدَةٍ: أَقْتَنَصُ<sup>(٦)</sup> الدَّجَاجَ، وَالنَّاسُ يَقْتَنِصُونِي. وَالدَّجَاجُ يُشْبِهُ بَعْضُهَا بَعْضًا وَكَذَلِكَ النَّاسُ، فَلَا بُدَّ لِي مِنْ أَنْ أَمَلَّ وَأَضْبَرَ». فَلَوْ «دَجَنَّتِي» لَانْقَشَعَتْ<sup>(٧)</sup> عَنِي غُيُومُ الْكَآبَةِ، وَأَنَارَتِ الشَّمْسُ حَيَاتِي، وَمَيَزَتْ بَيْنَ وَقْعِ الْحُطْمِيِّ، فَعَرَفْتُ خَطْوَكَ مِنْ خُطْمِ سَائِرِ النَّاسِ. فَإِذَا أَحْسَسْتُ خُطْمًا غَرِيبَةً، احْتَفَقْتُ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَإِذَا أَحْسَسْتُ خَطْوَكَ، وَقَعَ فِي أُذُني وَقَوْعَ الْأَنْغَامِ. فَهَبَّتْ إِلَيْكَ مِنْ جُحْرِي<sup>(٨)</sup>. بِرِبِّكَ دَجِنَّي.. إِذَا شِئْتَ أَنْ يَكُونَ لَكَ صَدِيقٌ فَدَجِنَّي..».

أَنْطُوانُ دِي سَانتِ إِكْزُوبِيرِي (بِتَصْرُفِ)

تَعْرِيفُ: يُوسُفُ غَصُوب

١ ما الدليلان على أن هذه القصة خيالية؟

أعْلَمُ:

• كآبة الأمير الصغير:

• عدم ملاعبة الشعلب للأمير الصغير:

• تأخر الشعلب في شرح كلمة «الداجنة»:

٢ ما رأي الشعلب في الناس؟ ألا يعبر الشعلب هنا عن رأي الكاتب؟

٣ أذكر غرض الأمير الصغير من المجيء إلى كوكب الأرض.

٤ بِمَا يختلف هذا الغرض عن مَارِب الناس؟

٥ ما المعنى المجازي الذي اكتسبته كلمة «التّدجين» في هذا النص؟ وما علاقته بالمعنى المعمجمي الحقيقى لهذه الكلمة؟

٦ أَعَلُّ قَوْلَ التَّعَلِبِ: «لَيْسَ مِنْ شَيْءٍ كَامِلٌ فِي الْكَوْنِ»، ثُمَّ أُبْدِي رَأْيِي فِيهِ.

٧ ماذا توافر في هذا النص:

أ. مِنْ عَنَاصِرِ السَّرْدِ عَامَّةً؟

ب. مِنْ مَراحلِ الْحُبْكَةِ؟

٨ يُعَبِّرُ هَذَا النَّصُّ عَنْ مُشْكِلَةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ غَرَبِيَّةٍ بِوَجْهِ خَاصٍ:

أ. مَا هَذِهِ الْمُشْكِلَةُ؟

ب. مَا أَسْبَابُهَا؟

ج. مَا نَتَائِجُهَا؟

د. مَا الْحَلُّ الَّذِي اقْتَرَحَهُ الكَاتِبُ لَهَا؟

## المَدْرُسُ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (\*)

أولاً: الإملاء: حذف حرف العلة (المصوّت) من آخر فعل الأمر

١ أكتب ما يملئ علیَّ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(\*) ينجزُ بعد الدرس الخامس «ضوابط اللغة» ص ٩٩.

أَصَحُّ أَخطاءِ الِإِمْلَائِيَّةِ: ٢

الصَّوَابُ	الخَطَأُ	الصَّوَابُ	الخَطَأُ

ثانيةً: القواعد: المجرّد والمزيدُ

١) أَمْلِأُ الجَدْوَلَ الآتِيَ بِمَزِيدَاتِ كُلِّ فِعْلٍ، مُرَايِيًّا الْوَزْنَ الْمَطْلوبَ.

مَزِيدَاتُهُ								الفِعْلُ الْمَجَرَّدُ
إِسْتَفْعَلَ	انْفَعَلَ	تَفَعَّلَ	افْتَعَلَ	تَفَاعَلَ	فَاعَلَ	فَعَلَ	أَفَعَلَ	
-	-	-	-					قَبِيلَ
-	-	-	-				-	لَعِبَ
-		-	-	-	-			عَلِمَ
			-			-		فَتَحَ
								قَسَمَ

٢٥ في الجدول الآتي، أجرِّد الفعلَ المُزِيدَ مِنْ مَذِيَّاتِهِ.

تجريدُهُ	ماضيهِ المُسندُ إلى «هو»	ماضيهِ	الفعلُ المُزِيدُ
شرك	هو تشارك	هم تشاركوا	هم يتشاركون.
			تصفرُ أوراقُ الشَّجَرِ.
			أنتما تَتَمَارِضانِ.
			لا ثُمَّنْ أحداً.
			أنتم تُثْرِثُونَ كثيراً.

٣٤ أحوالُ الفعلِ اللازمِ (الذِّي يُكتفى بِفَاعِلِهِ) إلى فعلٍ متَّعِدٍ يَخْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ:

مثالٌ: نَشَطَ هَذَا الرَّجُلُ ← نَشَطَ الدَّوْاءُ هَذَا الرَّجُلُ.

- وَقَعَ القَلْمُ ←
- لَعِبَ الطَّفْلُ ←
- عَطَشَ عَادِلُ ←
- خَافَتْ مَرِيمُ ←

### ثالثاً: الخط

أَكْتُبْ بِخَطٍّ رُقَاعِيٍّ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:  
بَدَلَ أَنْ تَلْعَنَ الظَّلَامَ أَضِئَ سَفَعَةً

# الدَّرْسُ ٥ تَعْبِيرُ كِتَابِيٍّ (\*)

القُوَّةُ الْثَالِثَةُ

فِصْدَمُهُ

حَمَالَةُ

## ١ أَتَوَسَّعُ فِي سَرْدِ الْقِصَّةِ الْخَيَالِيَّةِ الْآتِيَّةِ:

أَتَخَيَّلُ أَنَّنِي قُمْتُ بِرِحْلَةٍ إِلَى كَوْكِبٍ آخَرَ مَاهُولٍ بِكَائِنَاتٍ عَاقِلَةٍ أَعْجَبُ مَا فِيهَا أَنَّهَا تَعِيشُ بِسَلَامٍ وَسَعَادَةٍ، وَأَنَّنِي ظَلَّتُ أَسْأَلُ وَأَتَحَرِّي عَنِ الْأَسْبَابِ حَتَّى اكْتَشَفْتُهَا . . .

## ٢ عِنْدَ سَرْدِ الْقِصَّةِ أُرَاعِي:

✓ مُؤَشِّراتِ السَّرْدِ وَعَنَاصِرُهُ.

✓ مَرَاحِلُ الْحُبْكَةِ:

أ. الْوَضْعُ الْأَوَّلُ: التَّدَمْرُ مِنَ الْعَيْشِ عَلَى الْأَرْضِ بِلَا سَلَامٍ وَلَا سَعَادَةٍ.

ب. الْعُنْصُرُ الْمُبَدِّلُ: السَّفَرُ إِلَى كَوْكِبٍ آخَرَ بَحْثًا عَنِ الْحَلٌّ.

ج. ذُرْوَةُ التَّازُمِ (الْعَقْدَةُ): هَلْ أَجِدُ مَا أُرِيدُ؟

د. الْحَلُّ: إِكْتِشافُ الْأَسْبَابِ الْمُؤَدِّيَةِ إِلَى السَّلَامِ وَالسَّعَادَةِ.

هـ. الْوَضْعُ الْأُخْيَرُ: الْعَوْدَةُ إِلَى الْأَرْضِ لِنَسْرِ السَّلَامِ وَالسَّعَادَةِ.

✓ تَضْمِينُ السَّرْدِ وَصْفًا (وَصْفًا لِلْكَوْكِبِ الْآخِرِ وَلِلْكَائِنَاتِ الْعَاقِلَةِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَيْهِ).

حِوارًا (بَيْنِي وَبَيْنِي بَعْضٌ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الَّتِي اسْتَغْرَبَتْ مَا يَجْرِي عَلَى كَوْكِبِ

الْأَرْضِ، وَقَالَتْ إِنَّهَا جَاَوَزَتْهُ مُنْذُ زَمِنٍ بَعِيدٍ . . .).

✓ جَعْلُ الْفِكَرِ مُتَرَابِطًا.

✓ اسْتِخْدَامُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَعْانِي وَلِلْسُّياقِ.

✓ تَجَبُّ الْأَخْطَاءِ الْإِمْلَائِيَّةِ وَالْلُّغُوَيَّةِ.

✓ الْعَوْدَةُ إِلَى السَّطْرِ فِي نِهايَةِ كُلِّ فَقْرَةٍ.

(\*) يُنْجَزُ بَعْدَ دَرْسِ «ضَوِيعُ الْلُّغَةِ» فِي قِسْمِ الْأَنْشِطةِ الْكِتابِيَّةِ ص ١١٢.



# مُعَجْمُ الْكِتَابِ

د

الدّاجِنَةُ: (دَجَن) الألْيَفَةُ. (ص ١٠٨)

ر

الرَّدِيفُ: (رَدَفَ) في اصطلاحِ الجَيْشِ، هُوَ الْجُنْدِيُّ الَّذِي يُطْلِقُ سَبِيلَهُ إِلَى وَقْتِ الْحَاجَةِ. (ص ٣٤)

س

السَّلْبُ: (سَلَبَ) السَّرْقَةُ. (ص ٣٤)

ص

صَارِمٌ: (صَرَمَ) قَوِيٌّ، حَاسِمٌ. (ص ٨٨)

غ

الغَيْبُوَةُ: (غَابَ) الفِقدانُ الْكَامِلُ لِلْوَعْيِ. (ص ٤٨)

ف

فَرِيدُ: (فَرَدَ) وَاحِدٌ، لَا مَثِيلَ لَهُ. (ص ١٠٩)

ق

القَدْرُ: (قَدَرَ) فَضَاءُ اللَّهِ تَعَالَى، كَوْنُ الْأَشْيَاءِ مُحَدَّدَةٌ مُدَبَّرَةٌ فِي الْأَزْلِ، بِحَيْثُ لَا مَهْرَبٌ مِنْ وَقْعِهَا. (ص ٤٨)

ك

كوره كاذاو: جَبَلٌ فِي مَدِينَةِ السُّلَيْمانِيَّةِ. (ص ٣٣)

م

المَارِبُ: (أَرَبَ) وَهُوَ جَمْعُ الْمَأْرِبِ أَيِّ الْحَاجَةِ. (ص ١٠٨)

مُتَجَهِّمٌ: (جَهَمَ) عَالِسٌ. (ص ٨٧)

الْمَرْأَبُ: (رَأَبَ) مَكَانُ رَكْنِ السَّيَارَاتِ. (ص ٤٧)

أ

أَبَةُ: (أَبِه) اهْتَمَّ. (ص ٨٨)

الْأَتَرَابُ: (تَرَبَ) جَمْعُ التُّرْبِ، الْمُمَاثِلُ فِي الْعُمُرِ. (ص ١٢)

الْأَجَنِشُ: (جَشَّ) الغَلِيلِيُّ، الْخَشِنُ. (ص ٣٣)

الْأَرْضُ: (أَرْضَ) جَمْعُ الْأَرْضَةِ؛ وَهِيَ حَشَرَةٌ تَأْكُلُ الْخَشَبَ وَالْحَبَوبَ، شَبِيهَةٌ بِالنَّمْلِ. (ص ٣٣)

أَفْتَنِصُ: (فَنَصَ) أَصْطَادُ. (ص ١٠٩)

إِنْجَلِي: (جَلَّا) ذَهَبَ وَزَالَ. (ص ٤٨)

إِنْزَوِي: (زَوَى) أَصْبَحَ فِي الرِّازِيَّةِ. (ص ٤٧)

إِنْقَشَعَتْ: (قَشَعَ) زَالَتْ. (ص ١٠٩)

ب

بَسَقَ: (بَسَقَ) ارْتَفَعَ. (ص ٣٣)

بَهِيُّ (بِهَا) الطَّلْلَعَةُ (طَلَعَ): حَسَنُ الشَّكْلِ، جَمِيلٌ. (ص ١٢)

ت

الْتَّانِقُ: (أَنْقَ) الْاعْتِنَاءُ بِالْمَظَاهِرِ. (ص ١٢)

تُدَانِي: (دَنَا) تُقَارِبُ. (ص ٣٣)

ج

الْجُحْرُ: (جَحَرَ) بَيْتُ الْثَّعَلَبِ. (ص ١٠٩)

ح

الْحَرِيشُ: (حَرِيشَ) دُوَيْبَةٌ تُعْرَفُ بِاسْمِ أُمٌّ أَرْبَعٍ وَأَرْبَعَيْنَ. (ص ٣٣)

٩

**الوَتِيرَةُ:** (وَتَر) المُدَاوَمَةُ عَلَى الشَّيْءِ نَفْسِهِ. (ص ١٠٩)

**الوَقَارُ:** (وَقَر) الرَّصانَةُ وَالرِّزانَةُ وَالتَّعَقُّلُ. (ص ١٢)

ي

**يَأْبُهُ:** (أَبَه) يَكْتَرُثُ، يَهْتَمُ. (ص ٤٨)

ن

**نَاصِحٌ:** (نَصَح) صَافٍ. (ص ١٢)

**نَافِذٌ** (نَفَذ) النَّظَرٌ (نَظَرٌ): بَعِيدُ النَّظَرِ، مَاهِرٌ. (ص ١٢)

**النَّهَبُ:** (نَهَب) الْأَخْذُ قَهْرًا: نَهَبَ الْمُجْرِمُونَ الْمَصْرِفَ.

(ص ٣٤)

هـ

**هَلْمٌ:** (هَلَمَ) تَعَالَ. (ص ١٠٨)

**الهِنْدَامُ:** (هَنْدَمَ) حُسْنُ الْقَدِّ وَتَنْظِيمُ الْمَلَابِسِ.

(ص ١٢)