



حكومة إقليم كوردستان - العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

كتاب اللغة العربية

للصف الثاني الأساسي - الدراسة الكوردية

كتاب التلميذ والأنشطة الكتابية

الجزء الأول

طبعه ثلاثة

٢٠١٥ م - ١٤٣٦ هـ - ٢٧١٥ ك

المقوم العلمي

الاستاذ الدكتور نوزاد حسن خوشنماو

تأليف

لجنة مشتركة من وزارة التربية بالتعاون مع فريق شركة جيوبروجيكتس التعليمية

الاشراف العلمي على الطبع

فاروق محمد علي عباس

الاشراف الفني على الطبع

عثمان بيرداود كواز

خالد سليم محمود

المقدمة

هذا هو كتاب **اللغة العربية للصف الثامن**. وهو يتركب من جزأين منفصلين، في كلّ منها ثلاثة وحدات تتناول كلّ وحدة منها نمطاً نصياً معيناً، وتتضمن خمسة دروس، هي: **فهم نص مسموع، القراءة فيما وتحليلًا، ضوابط اللغة**، وتعني بها الإملاء، والصرف والنحو، والخط، **التعبير الشفوي، ضوابط اللغة**. وقد أتيت في نهاية كلّ وحدة الأنشطة الكتابية العائدة إليها، والمتضمنة **التعبير الكتابي**، والهادفة أولاً إلى ترسیخ المعلومات والمهارات المكتسبة الواردة في الوحدة، ثانياً إلى تنمية مهارة الكتابة، وثالثاً إلى تعزيز التعبير الكتابي لدى التلميذ.

وقد راعينا في تأليفنا هذا الكتاب:

- مستوى التلميذ الكوردي في هذه المرحلة من عمره، وبعئته.
- طراوة تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- تبسيط غير المخل.
- دراسة النصوص بطريقة تربوية حديثة هادفة إلى فهمها وتحليلها على مستويات متعددة.
- التركيز في التعبير الشفوي تمهدًا للتعبير الكتابي.
- التشديد على جودة القراءة والتفاعل مع المقروء.
- تسهيل دروس الإملاء والقواعد التي اضطررنا إلى إعادة بعضها موسعاً في هذا الصيف، وذلك من أجل ترسیخ الأهداف في أذهان التلاميذ.
- الابتعاد عن التقليد، وحمل التلميذ على الاكتشاف بنفسه، وجعله محور العملية التربوية الناشطة.
- الانطلاق من نص سمعي، لما لمهارة الاستماع من أهمية تربوية معروفة.
- طرح أسئلة تتطلب مهارات تفكير متكامل من الدنيا إلى الغلبة.
- جعل اللغة وحدة متماسكة على تعدد مستوياتها.
- توظيف ما اكتسبه التلميذ من القواعد والإملاء في التعبير.

وقد أرفقنا بهذا الكتاب:

دليل المعلم: وفيه الأجوبة المطروحة عن الأسئلة الواردة في كتاب التلميذ والأنشطة الكتابية، والطراوة التي يتبعها المعلم في تنفيذ الدروس والسير بها خطوة خطوة.

عسانا نصل معاً إلى تحقيق الأهداف المرجوة، مساهمنا في تنشئة التلميذ الكوردي تنشئة سليمة على أسس التّجذر في تراثه، والافتتاح على سائر الحضارات الإنسانية وثقافات الشعوب افتتاحاً ينمّي شخصيته، ويرسّخ القيم الإنسانية في أعماقه.

المؤلفون

المحتوى

الوحدة

الوحدة الأولى

٨	جَدِّي	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ	الدَّرْسُ ١
١٠	أَمْيَ	القراءةُ فَهُماً وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ ٢
١٦	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَواعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَواعِدُ)	الدَّرْسُ ٣
٢٠	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	الدَّرْسُ ٤
٢٣	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَواعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَواعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
٣٧-٣٦	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	

وحدة واقعية

الوحدة الثانية

٤٠ ...	السَّيْفُ وَالْمِحْرَاثُ	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ	الدَّرْسُ ١
٤٣ ...	قَصَّتِي مَعَ القِصَّةِ	القراءةُ فَهُماً وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ ٢
٥١	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَواعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَواعِدُ)	الدَّرْسُ ٣
٥٤	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	الدَّرْسُ ٤
٥٦	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَواعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالقَواعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
٧٣-٦٠	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	

المُحتَوى

قِصْدُهُ حَيَا لَهُ

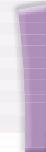
الوحدة الثالثة

٧٦ ...	ابن آوى	الدرس ١ فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ
٨٠	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدرس ٢
٨٥	التَّعْبِيرُ الشَّفْوَىُ	الدرس ٣
٨٧ ...	اللَّوْنُ	الدرس ٤ القراءةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا
٩٣	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدرس ٥
١١١-٩٦	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	
١١٣		مُعْجَمُ الْكِتَابِ



الوَصْفُ

الوحدة النولى



الوحدة

(الوحدة الأولى)

٨	جَدَّتِي	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ	الدَّرْسُ ١
٩	أَمَّيِ	القراءة فَهْمًا وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ ٢
١٦	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقَواعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقَواعِدُ)	الدَّرْسُ ٣
٢٠	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	الدَّرْسُ ٤
٢٢	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقَواعِدُ)	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملاءُ وَالقَواعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
٣٧-٣٦	اَلْأَنْشَطَةُ الْكِتَابِيَّةُ		

جَدَّتِي



أَوَّلًا: التَّمَهِيدُ لِلدَّرْسِ

أَصِفُ الشَّخْصَيْنِ اللَّذَيْنِ أُشَاهِدُهُمَا فِي الصُّورَةِ.

١

أَصِفُ جَدَّتِي، ثُمَّ أُحَدِّدُ عَلَاقَتِي بِهَا وَشُعُورِي نَحْوَهَا.

٢

ثَانِيًّا: الإِسْتِمَاعُ إِلَى النَّصِّ

أَسْتِمَاعٌ مَرَّةً أُولَى إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَخْتَارُ:

أ. المُتَكَلِّمُ فِي النَّصِّ. أَهُوَ:

ابْنُ الْجَدِّ؟ حَفِيْدَةُ الْجَدِّ؟ حَفِيْدُ الْجَدِّ؟ الْجَدَّةُ؟

ب. عَمْرُ الْجَدِّ. أَهُوَ:

خَمْسُونَ سَنَةً؟ أَقْلَ مِنْ أَرْبَعينَ سَنَةً؟ بَيْنَ الْخَمْسِينَ سَنَةً وَالْسِّتِّينَ؟ أَكْثَرُ مِنْ سِتِّينَ سَنَةً؟

ج. المعنى المناسب لعبارة «أحتكِر قُبُلاتها»:

أَتَفَرَّدُ وَحْدِي بِقُبُلاتها

أَتَشَوَّقُ لِقُبُلاتها

أُبَادِلُهَا الْقُبُلَاتِ

أَتَضَاعِقُ مِنْ قُبُلاتها

د. المضاد المناسب لكل كلمة آتية:

سَمِينَةٌ

بَدِينَةٌ

قَصِيرَةٌ

طَوِيلَةٌ

نَحِيلَةٌ

مُعَظَّمٌ

نَزِيرٌ

وَفِيرٌ

أَقْلُ

أَكْثَرٌ

٢) أَسْتَمِعُ مَرَّةً ثانِيَةً إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. أَعْلَلُ:

- قَضَاء الْجَدَّةِ مُعْظَمًا أَوْ قَاتِهَا جَالِسَةً.

- مَحَبَّتَهَا لِحَفِيدِهَا الكَاتِبُ أَكْثَرُ مِنْ سَائِرِ حُفَداَهَا.

ب. ما كانت نتيجة هذه المحبة؟

٣) أَخْتارُ النَّمَطَ الْمُنَاسِبَ لِهَذَا النَّصِّ:

حِوارٌ

تَفْسِيرٌ

وَصْفٌ

الدَّرْسُ ٣ القراءة فهماً وتحليلاً

أمي



أولاً: التمهيد للدرس

- ١ أصف الأم التي أشاهدها في الصورة.
- ٢ ماذا تفعل هذه الأم؟
- ٣ أعدد الأنشطة التي تقوم بها أمي في المنزل.

كانت أمي بيضاء اللون، شقراء الشعر، زرقاء العينين، جميلة الصوت.

كانت مثال الأم النشطة المضحية بكل راحتها من أجل الزوج والأولاد. والصورة التي لها في ذهني هي صورة الحركة الدائمة. أشهد أنّها، مع كثرة أولادها الذين بلغوا الأحد عشر، لم تدع واحداً مينا يشعر أنه مهمّل عند ذهابه إلى المدرسة.

كانت أمي شجاعة، تسرع إلى إسعاف من يمرض أو يتعرض لأذى. وكانت تنفذ أوامر الطبيب بدقة، وطول أناة، حتى

معاني الكلمات

١ أناً: صَبِّرْ.

٢ عَزَلَ الشَّخْصَ: أَفْرَزَهُ وَأَبْعَدَهُ.

٣ الْلُّوزَةُ: لَحْمَةٌ فِي جَانِبِ الْحَلْقِ قُرْبَ الْلِّهَا، وَهُمَا لُوزَاتَانِ (وَاللِّهَا لَحْمَةٌ مُّشْرِفَةٌ عَلَى الْحَلْقِ فِي أَقْصِي سَقْفِ الْفَمِ).

٤ النَّوازلُ: جَمْعُ النَّازِلَةِ، وَهِيَ مُصِبَّةٌ شَدِيدَةٌ.

٥ النَّوادرُ: جَمْعُ النَّادِرَةِ، وَهِيَ حَدِيثٌ جَدِيدٌ مُسْتَحْسَنٌ يُرُوحُ عَنِ النَّفْسِ.

أَسْمَاها طَبِيبُ العَائِلَةِ «الدُّكْتُورَةُ» فَهِيَ تَعْزَلُ^٢ الْمَرِيضَ حَالًا عَنْ إِخْوَتِهِ: فِي غَسِيلِ مَلَابِسِهِ، وَأَدَوَاتِ أَكْلِهِ، وَلَوْ كَانَ الْمَرِيضُ التِّهابَ الْلَّوْزَاتِيَنِ^٣.

وَمَعَ أَنَّ أُمِّي كَانَتْ عَلَى شَيْءٍ مِّنَ الْحَدَّةِ فِي طِبَاعِهَا، إِذْ قَدْ تَشَوَّرُ لِأَبْسَطِ مُخَالَفَةٍ تَقَعُ فِي الْمَنْزِلِ، فَإِنَّهَا كَانَتْ تَصْمِدُ فِي وَجْهِ النَّوَاذِلِ^٤ فَتَتَلَقَّاهَا بِحُكْمَةٍ وَصَبَرٍ، وَإِيمَانٍ عَمِيقٍ يُعِينُهَا عَلَى اجْتِيَازِ الْمَصَاعِبِ وَالآلامِ.

كَانَتْ أُمِّي تُعَدُّ مِنَ الْمُتَعَلِّمَاتِ فِي زَمَانِهَا، تَقْرَأُ الْكُتُبَ الدِّينِيَّةَ وَالْتَّارِيْخِيَّةَ وَالْقِصَصَ الَّتِي كَانَتْ تَصْدُرُ فِي أَيَّامِهَا. وَكَانَتْ تَرْوِي لَنَا فِي مَجَالِسِ لَذِيْدَةِ مُشَوَّقَةِ قِصَصِ الْبُطْلَاتِ، وَنَوَادِرَ^٥ الْخُلَافَاءِ مَعَ شُعَرَائِهِمْ، وَمَعَ الْمُغَنِّيَّنِ وَالْمُغَنِّيَّاتِ. وَكَانَتْ مَعَ أَبِي يَقْضِيَانِ سَهْرَاتِهِمَا فِي مُطَالَعَةِ هَذِهِ الْكُتُبِ.

عَنْبَرَةُ سَلَامُ الْخَالِدِيِّ (بِتَصْرُفِ)

عنْبَرَةُ سَلَامُ الْخَالِدِيِّ (١٨٩٧ م - ١٩٨٦ م)

• وُلِدَتْ فِي بَيْرُوتَ سَنَةَ ١٨٩٧ .

• عَاشَتْ صِرَاعًا بَيْنَهَا وَبَيْنَ مُجَتمِعَ مُحَافظٍ فِي وَسَطِ بَيْرُوتِ .

• وَعَنَتْ مَعْنَى التَّحَرُّرِ السِّيَاسِيِّ لِلنِّسَائِيِّ فَقَطْ .

• تَرْجَمَتْ مُلْحَمَةً «الْإِلْيَادَةَ» لِهُومِيرُوسَ، وَكَتَبَ مُقَدِّمَتَهَا الدُّكْتُورُ طَهُ حُسَيْنِ .

• لَهَا كِتَابٌ بِعُنوانِ: جَوْلَةٌ فِي الذُّكْرِيَّاتِ بَيْنَ لُبْنَانَ وَفِلَسْطِينَ .



ثانياً: القراءة الصامتة والجهرية

١ أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أذكروه:

أ. المتكلّمة في النص، والضمير الدال علىها.

ب. الشخص الذي تتكلّم عليه، والضمير الدال عليه.

ج. كاتبة النص، ومعنى الكلمة «بتصرُف».

د. شرح العبارة الآتية الواردة في النبذة عن سيرة الكاتبة: «عاشت صراغاً بينها وبين مجتمع مُحافظ في وسط بيروت».

٢ أقرأ النص قراءة جهريّة، مُراعياً:

✓ الوقف القصير عند الفاصلة، والطويل عند النقطة.

✓ الوقوف على ساكن.

✓ نبرة الصوت الدالة على إعجاب الكاتبة بأمها.

ثالثاً: الفهم والتخليل

أ. المستوى المعجمي

أستخرج من الفقرة الثالثة:

١ المرادف المناسب لكل كلمة آتية:

• مُساعدة:

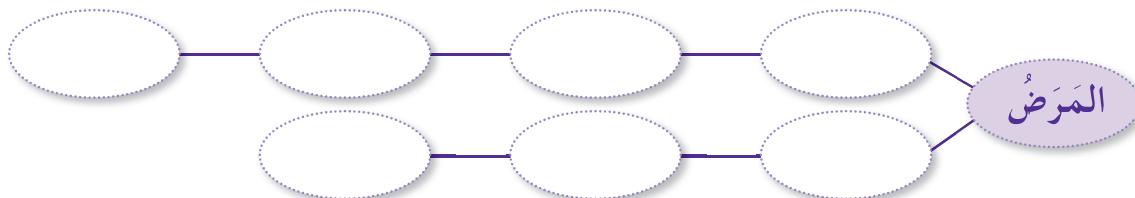
• ضرر:

• تفرد:

• فوراً:

• صبر:

٢ الحقل المعجمي للمرض، ثم أعلل انتشاره في هذه الفقرة:



بـ المستوى الدلالي

١ استَهَلَتِ الكاتِبةُ مُعَظَّمَ فِقْرِ هَذَا النَّصِّ، بِصِفَةٍ أَوْ أَكْثَرِ لِأَمْهَا، وَدَعَمَتْهَا بِشَاهِدٍ. أَبَيْنُ هَذَا مِنْ خِلَالِ:

• الفقرة الثانية:

• الفقرة الثالثة:

• الفقرة الأخيرة:

٢ أَعَلَّ عَزْلَ الْأُمْ مَلَابِسَ الْوَلَدِ الْمَرِيضِ وَأَدَوَاتِ أَكْلِهِ.

٣ بُنِيَتِ الفِقرَةُ الرَّابِعَةُ عَلَى التَّعَارُضِ. أَبَيْنُ هَذَا.

جـ تراكيب النص وأساليبه

٤ أَحَقِيقِيَّةً جاءَتْ تَعْبِيراتُ الكاتِبةِ فِي هَذَا النَّصِّ، أَمْ مَجازِيَّةً؟ أَعَلَّ جوابِي.

٥ أَقَابِلُ الجُملَةَ الْأُولَى بِالثَّانِيَةِ:

• أَشْهَدُ أَنَّهَا، معَ كَثْرَةِ أَوْلَادِهَا، لَمْ تَدْعُ واحِدًا مِنَّا يَشْعُرُ أَنَّهُ مُهْمَلٌ.

• كَانَتْ مَعَ أَبِي يَقْضِيَانِ سَهْرَاتِهِمَا فِي مُطَالَعَةِ هَذِهِ الْكُتُبِ.

أ. أَيْنَ دَلَّتْ «مع» عَلَى الْمُصَاحَبَةِ وَالْاجْتِمَاعِ؟ وَأَيْنَ جَاءَتْ بِمَعْنَى «عَلَى الرُّغْمِ»؟

ب. أَسْتَخْدِمُ «مَعَ» بِدَلَالَتِيَّهَا الْمُخْتَلِفَتَيْنِ، فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي.

• مَعَ:

• مَعَ:

د النَّمَطُ وَالِبْنَاءُ

أَقْرَأُ ما يَأْتِي:

- **النَّمَطُ الْوَاصِفِيُّ** طَرِيقَةٌ فِي التَّعْبِيرِ تَهْدِفُ إِلَى وَصْفِ مَوْضِوْعٍ مُعَيْنٍ.
- الْوَاصِفُ ، باعْتِبَارِ الْمَوْصُوفِ ، نَوْعًا:
 - خَارِجِيٌّ: تَسْجِيلٌ لِمَا تَلْتَقِطُهُ الْحَوَاسُ الْخَمْسُ.
 - دَاخِلِيٌّ: وَصْفٌ لِنَفْسِيَّةِ الإِنْسَانِ وَطَبِيعَتِهِ.
- الْوَاصِفُ ، باعْتِبَارِ الْوَاصِفِ ، نَوْعًا:
 - مَوْضُوعِيٌّ: وَصْفُ الْمَوْصُوفِ كَمَا هُوَ فِي الْوَاقِعِ ، بِمَوْضُوعِيَّةٍ وَحِيَادِيَّةٍ.
 - ذَاتِيٌّ: وِجْدَانِيٌّ ، يَمْرُّجُ فِيهِ الْوَاصِفُ الْمَوْصُوفُ بِذَاتِهِ ، فَلَا يَصْفُهُ كَمَا هُوَ فِي الْوَاقِعِ ، بَلْ كَمَا يَرَاهُ مِنْ خِلَالِ ذَاتِهِ ، تارِكًا أَنْطِبَاعًا عَامًا عِنْدَ الْآخَرِ (حُزْنٌ ، فَرَحٌ ، إِعْجَابٌ ، خُوفٌ ، اِنْزِعَاجٌ ، ...).
- مِنَ الْمُؤَشِّراتِ الدَّالَّةِ عَلَى النَّمَطِ الْوَاصِفِيِّ :
 - كَثْرَةُ النُّعُوتِ ، وَأَخْبَارِ التَّوَاسِخِ (كَانَ - إِنَّ) وَالْأَحْوَالِ (جَمْعُ حَالٍ) .
 - كَثْرَةُ الْجُمَلِ الْاِسْمِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّثَبَّاتِ وَالْاسْتِمْرَارِ .
 - كَثْرَةُ الرَّوَابِطِ الْمَكَانِيَّةِ ، أيَّ أَدَوَاتِ الرَّبِطِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَكَانِ .
 - الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ الدَّالَّةُ عَلَى أَحْوَالٍ أَوْ أَعْمَالٍ غَيْرِ عَابِرَةٍ أَوْ طَارِئَةٍ .

بِالاستنادِ إِلَى مَا سَبَقَ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١ أَحَدُ دَنَمَطَ هَذَا النَّصِّ، ذاكِرًا ثَلَاثَةً مُؤَشِّراتٍ دَالَّةً عَلَيْهِ:

النَّمَطُ :

- المؤشر الأول، والشاهد عليه من النص :

- المؤشر الثاني، والشواهد عليه من النص :

- المؤشر الثالث، والشواهد عليه من النص :

٢٥ **أُحَدِّدُ نَوْعَ الْوَصْفِ، بِاعْتِبَارِ الْمُوصَفِ، فِي:**

- ## • الفقرة الأولى:

- ## • الفقر الآخرى:

٣ أَخْتَارُ نَوْعَ الْوَصْفِ فِي مَا يَأْتِي:

كَانَتْ أُمّي عَلَى شَيْءٍ مِنَ الْحَدَّةِ فِي طِبَاعِهَا

داخليٌ ذاتيٌ خارجيٌ ذاتيٌ خارجيٌ موضوعيٌ داخليٌ موضوعيٌ

مَجَالِسُ أَمْمٍ لِّذِيَّةٍ مُّشَوّقَةٍ

داخليٌ ذاتيٌ خارجيٌ ذاتيٌ خارجيٌ موضوعيٌ داخليٌ موضوعيٌ

٤ آيٰ اُنْطِبَاعٍ تَرَكَتْهُ الْكَاتِبَةُ عَنْ أُمَّهَا فِي نَفْسِي؟

أكمل المخطط الوصفي لهذا النص ٥

صفاتها الخارجية

نَسْطَةٌ وَمُضَحَّةٌ

صفاتُها الدّاخليَّةُ

۱۰۴

الدَّرْسُ ٣ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الْإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)

أَوَّلًا: إِكْتَابُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى النَّبْرِ

١ أَفَرَأَ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ:



يا ربّي، لقد رُزِّتُ (أُصِّبْتُ بِمُصِيبةٍ)
بالعُمُى، فَافْتَحْ عَيْنِي لِكَيْ أَرِي الْكَوَاكِبَ
الْمُضِيَّةَ الَّتِي تُخَفِّفُ مِنْ حُزْنِ الشَّرِيدِ،
وَتَهْدِي التَّائِهَ.

- أَسْتَخْرُجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَوَسَّطُهَا الْهَمْزَةُ.
- ب. ما حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ «الثَّانِي»؟ وَمَا حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ «رُزِّتُ»؟
- ج. أَلَيْسَتِ الْهَمْزَةُ مَسْبُوقَةً بِيَاءٍ مَدًّا فِي كَلِمَةِ «الْمُضِيَّةَ»؟
- د. كَيْفَ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْثَّلَاثِ السَّابِقَةِ؟ مَاذَا أَسْتَنْتِجُ؟

الاستنتاج

- ◀ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى النَّبْرِ:
- إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً، أَوْ إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا: سَيْمٌ - رِئَةٌ.
- إِذَا سَبَقَتْهَا يَاءٌ مَدًّا: خَطْبَيَّةٌ.

٢ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتابَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي مَا يَأْتِي:
سُئِلْتُ - بَرِيَّةٌ - مَسَائِلُ - بِئْرٌ.

ثانياً: القواعد: المجرد والمزيد

١ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:

كانت أمي شجاعةً، تسرع إلى إسعاف من يمرض أو يتعرض لأذى. وكانت أمي تنفذ أوامر الطبيب بدقة، حتى أسمها طبيب العائلة «الدكتورة».

- أستخرج الأفعال من الفقرة السابقة.
- أجد الفعل «كانت» من الحرف اللائق به، ثم أحصي عدّه آخره.
- أرد الفعل «تسري» إلى الماضي «أسرعت»، ثم أسنده إلى ضمير الغائب «هو» (سرع)، وأجدده من الحرف الرائد في أوله (سرع).
- أرد الفعل «يمرض» إلى الماضي، ثم أسنده إلى ضمير الغائب «هو». أجد الفعل «مرض» أم مزيد؟
- اتبع الإجراء نفسه مع الفعل «يتعرض»، والفعل «تنفذ».

الاستنتاج

- الفعل المجرد هو ما كانت جميع أحرفه أصليةً.
- الفعل المزيد هو ما أضيف إلى أحرفه الأصلية حرف أو أكثر.
- يكون الفعل المجرد **ثلاثياً أو رباعياً**: مرض (مجرد ثلاثي)، دحرج (مجرد رباعي).
- لكي نميز الفعل المجرد من الفعل المزید:
 - نردد الفعل إلى صيغة الماضي.
 - نسنده إلى ضمير الغائب «هو».
 - نجدده من آخر حرف الزيادة.
- يقبل الفعل الثلاثي الزيادة بحرف واحد: علم: أعلم - علم، أو بحروفين: كسر: تكسـر - انكسـر، أو بثلاثة أحرف: علم: استعلمـ.

٢ في الجدول الآتي، أحوال الأفعال المزددة إلى أفعال مجردة:

أصله المجرد	إسناده إلى «هو»	الماضي منه	الفعل المزدوج
بَسَمْ	ابْتَسَمْ	ابْتَسَمْتِ	أَنْتِ ابْتَسَمْتِ
			أَنْتِ تَنْبَهِينَ
			هِيَ تَسْتَخِبِرُ
			هُمْ يَتَنَافَسُونَ
			أَنْتُمَا تَسْتَعْجَلَانِ
			اسْتَمْعُوا
			هُنَّ يَتَدَرَّبُنَ
			نَحْنُ نَفْتَرِقُ

٣ أزيد حرقاً ملواناً بالأحمر على الفعل المجرد «قبل» لكي أحصل على ثلاثة أفعال رباعية:

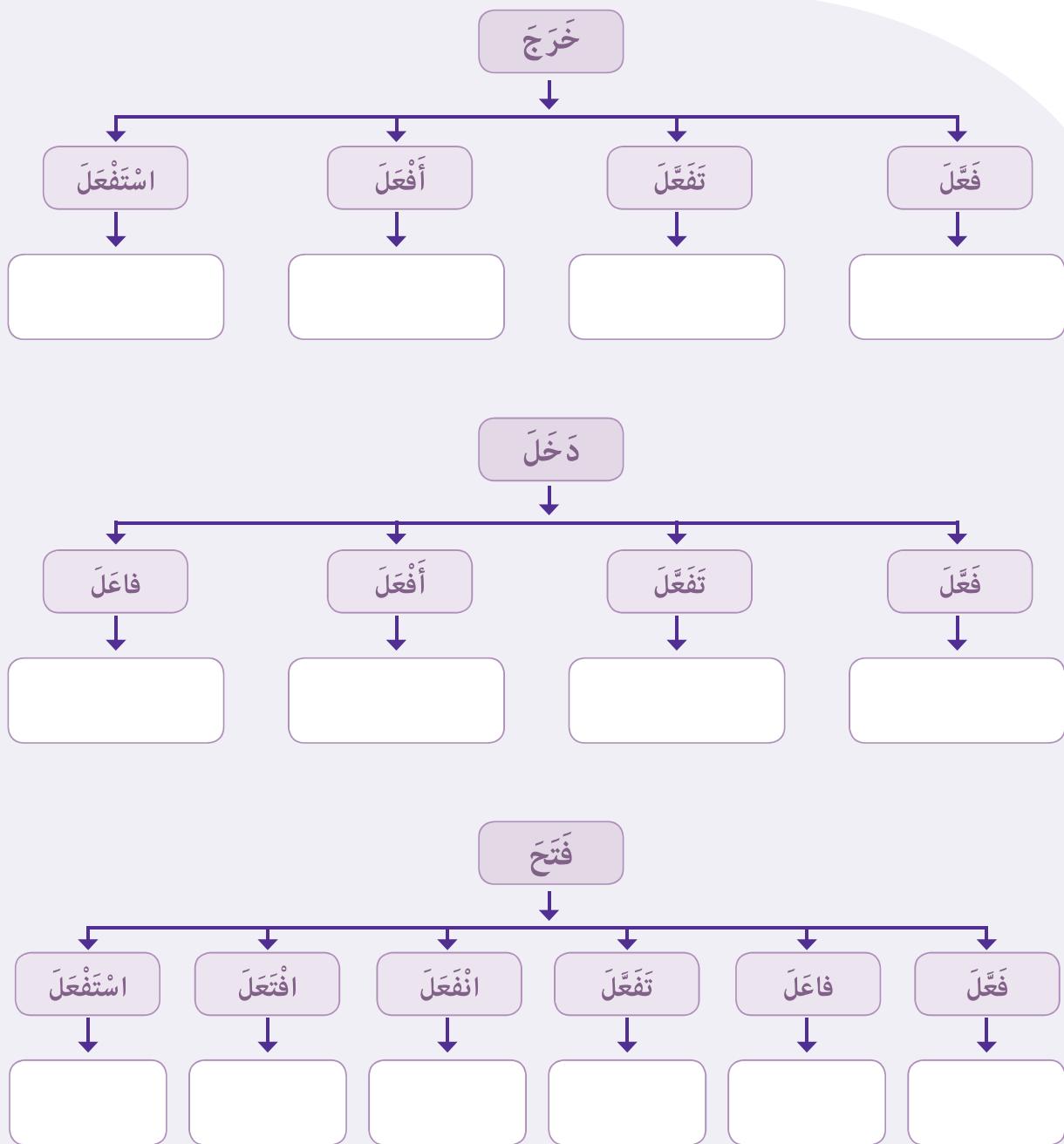
- فعل على وزن «فعل»
- فعل على وزن «أفعـل»
- فعل على وزن «فـاعـل»

٤ أزيد حرقين ملوانين بالأحمر على الفعل المجرد «قبل» لكي أحصل على أفعال خماسية بحسب أوزان الصيغ الآتية:

- تفعـل
- افتـعلـ
- تـفاعـلـ

٥ أزيد ثلاثة أحرف ملوّنة على الفعل المجرد «قبل» لكي أحصل على فعل سداسي وزنه
«استفعّل»:

٦ أعطي مزيدات الأفعال الآتية بحسب أوزان الصيغ المطلوبة:



الدرس ٤ التعبير الشفوي

الدرس ٤

أَصْفُ أُمِّي أَوْ أَبِي أَوْ أَيِّ شَخْصٍ آخَرَ أَعْرِفُهُ، مُرَايِعًاً:

أ. في المضمون:

العمر ✓

الشكل الخارجي ✓

• الوزن (نحيف - سمين - ضامر البطن - ...).

• القامة (طويلة - قصيرة - معتدلة الطول - مستقيمة - منحنية - ...).

• الشعر (أملس - أجعد - كثيف - خفيق - أبيض - أسود - ...).

• الرأس (مستطيل - مستدير - ...).

• الجبهة (عريبة - ضيقة - متاجدة - ملساء - ...).

• شكل الوجه.

• الخديدين (اللون - ...).

• العينين (واسعتان - صغيرتان - غائرتان - بارزتان - ...).

✓ الصفات الداخلية والشواهد التي تثبت كل صفة منها:

سرير الأنفعال - ذكي - متوسط الذكاء - صبور - لجوج - سريع الخاطر - مزاح - جدي
- نشيط - كسول - محبوب - مكروه - سخي - بخيل - مبذر - مقتضى - قلق - بعيد
النظر - فضولي - محنك - ساذج - طيب القلب - حذر - شجاع - خجول - متشائم -
متفائل - ...

✓ علاقتي به وشعوري نحوه.

ب. في الأداء:

✓ التحدث باللغة الفصيحة.

✓ النطق السليم.

✓ الطلاقة والجرأة.

✓ الحركة والإيماء.

✓ التواصل البصري بينه وبين الآخرين.

✓ تنوع الصوت وملائمة لمضمون الكلام.

الدَّرْسُ ٥ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الْإِمْلَاءُ وَالْقَواعِدُ)

أولاً: الإِمْلَاءُ: كتابة الهمزة المتوسطة مُنفِردةً

١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ اللاحِقةِ:

جاءَ فِي كِتَابِ القراءَةِ أَنَّ أَهْلَ الْمُرْوَةِ هُمْ أَصْحَابُ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَالْعَادَاتِ الْجَمِيلَةِ.

- أ. ما حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ «الْمُرْوَةِ»؟ وَمَا نَوْعُ «الْوَاوِ» الَّتِي قَبْلَهَا؟
- ب. ما حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ «القراءَةِ»؟ وَمَا الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا؟
- ج. مَا نَوْعُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ؟
- د. مَاذَا أَسْتَنْتَجُ؟

الاستنتاج

▪ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ مُنفِرِدةً إِذَا كَانَتْ مَفْتوَحةً وَمَسْبُوَّةً بِالْأَلْفِ أَوْ بِوَاوِ الْمَدِّ.

٢ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتابَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي مَا يَأْتِي: مَقْرُوءَةً - بَرَاءَةً - عَبَاءَةً.

ثانيًا: القواعد: الفعل المبني للمجهول ونائب فاعله

١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ اللاحِقةِ:

قطفت التفاحَةَ.	←	أ. قَطَفَ الْوَلْدُ التُّفَاحَةَ.
أَكْرَمَ والدَاهِ.	←	أَكْرَمَ عَادِلَ والدِيَهِ.
اسْتَخْرَجَ الفاعِلُ مِنَ الْجُمْلَةِ.	←	اسْتَخْرَجَتْ الْفَاعِلُ مِنَ الْجُمْلَةِ.
قِيلَ الْحَقُّ.	←	قَالَ أَخِي الْحَقَّ.

يُزَرِّعُ الْقَمْحُ .	←	ب. يَزَرِّعُ الْفَلَاحُ الْقَمْحَ .
تُشَعِّلُ الشَّمْعَةُ .	←	تُشَعِّلُ أُمّي الشَّمْعَةَ .
تُقَالُ الْحَقِيقَةُ .	←	يَقُولُ أَبِي الْحَقِيقَةَ .
تُجَادِ الْقِرَاءَةُ .	←	يُجِيدُ سَرْدَارُ الْقِرَاءَةَ .
تُضْطَادُ الصَّيَادُ السَّمَكَةُ .	←	يَضْطَادُ الصَّيَادُ السَّمَكَةَ .
يُرَامُ إِنْشَادُ الْقَصِيْدَةِ .	←	يَرُومُ الشَّاعِرُ إِنْشَادُ قَصِيْدَتِهِ .
يُغَابُ عَنِ الدَّوَامِ .	←	يَغِيبُ الْكَسُولُ عَنِ الدَّوَامِ .

- أ. في أيٍ من المجموعتين جاءت الأفعال بصيغة الماضي؟ وبصيغة المضارع؟
- ب. أستخرج من المجموعتين فعلين ثلاثة، وفعلين رباعيين، وفعلين سداسيين.
- ج. في السطر الأول من كل مجموعة، أقابل الجملة الواردة قبل السهم، بالجملة الواردة بعده.
- في أي جملة فاعل الفعل معلوم؟ وفي أي جملة فاعل الفعل مجهول؟
 - أما ناب المفعول به في الجملة الأولى، عن الفاعل في الجملة الثانية؟ ماذا أستنتج؟
- د. ما التغيير الذي طرأ على الأفعال الماضية في المجموعة الأولى، حين تحولت إلى المجهول؟
- هـ. ما التغيير الذي طرأ على الفعل «قال» الذي يضم حرف العلة (المصوت) «الألف»، حين حولناه إلى المجهول؟
- و. ما التغيير الذي طرأ على الأفعال المضارعة المعلومة في الجمل الثلاث الأولى، حين حولناها إلى المجهول؟
- ز. ما التغيير الذي يطرأ على الفعل المضارع، حين يكون ما قبل آخره واواً أو ياءً؟ أعطي شواهد من الأمثلة السابقة.

الاستنتاج

- ➡ الفعل المبني للمعلوم هو الفعل الذي يذكر معه فاعله.
- ➡ الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي حذف فاعله، وجعل المفعول به نائباً عنه.
- ➡ نحو الفعل الماضي المبني للمعلوم، إلى فعل ماضٍ مبنيٍ للمجهول، بكسر ما قبل آخره، وضم كل متحرّك قبله: قبل ← أبعد ← أبعد / ارتكب ← ارتكب / استجمع ← استجمع.
- ➡ يصاغ المضارع المبني للمجهول من المضارع المبني للمعلوم بضم أوله، وفتح ما قبل آخره: يفتح الباب ← يفتح الباب.
- ➡ يصاغ الفعل المبني للمجهول من الفعل مباشرةً أو بواسطة حرف الجر: أكرم الفنان - ذهب به إلى بيته.
- ➡ نائب الفاعل مرفوع دائماً، وهو يطابق الفعل في التذكير والتأنيث.
- ➡ يستخدم الفعل المبني للمجهول لأغراض مختلفة أهمها:
 - كون الفاعل معروفاً لدى الجميع: خلق الإنسان حراً.
 - عدم معرفة الفاعل: سرق البيت.
 - الرغبة في إخفاء الفاعل خوفاً منه، أو خوفاً عليه، أو لائي سبب آخر: كسر زجاج النافذة.

٢ أنجز الأنشطة الآتية:

أ. أحول الأفعال الماضية المعلومة إلى أفعال مجهولة، مجرياً التعديلات الضرورية:

- عزف البيلل لحننا جميلاً.
- شكر القائد جنوده.
- ألقى الصياد الشبكة في البحر.
- غزا الإنسان القمر.

• مَحَا التُّلْمِيْدُ الْكِتَابَةَ عَلَى السَّبِّوْرَةِ. ←

• قَابَلَتُ الْمُدِيرَ. ←

ب. أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَعْلُومَةَ إِلَى أَفْعَالٍ مَجْهُولَةٍ، مُجْرِيًّا التَّعْدِيلَاتِ الْفَرْقُورِيَّةَ:

• يَرْمِي الصَّيَادُ الشَّبَكَةَ. ←

• يَخْتَارُ كَرِيمٌ أَصْدِقَاءَهُ. ←

• يُشَجِّعُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيْذَهُ. ←

• يُشَجِّعُ الْأَبُ الْأُولَادَ. ←

ج. أُحَدِّدُ الْغَرَضَ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ:

• يُؤْكِلُ لَحْمَ الْبَقَرِ مَشْوِيًّا أَوْ مَطْبُوْخًا: ←

• قُطِفَتْ ثِمَارُ شَجَرَتِيِّ: ←

• عِنْدَمَا خَرَجَ التُّلْمِيْدُ الْجَالِسُ قُرْبِيِّ، كُسِّرَ قَلْمُهُ: ←

الأنشطة الكتابية للوحدة الأولى: الوصف

ضوابط اللغة^(*)

الدرس

أولاً: الإملاء: كتابة الهمزة المتوسطة على النّبر

١ أُعْلَلُ كتابة الهمزة المتوسطة على النّبر في الكلمات الآتية:

• زَوْاجٌ :

• فِرْغَانٌ :

• جَرِيَّةٌ :

• سَيْمَتْ :

٢ أكُنْبُ ما يُمْلِى عَلَيْهِ:

(*) يُنجز بعد الدرس الثالث «ضوابط اللغة» ص ١٦.

ثانياً: القواعد: المجرّد والمزيدُ

١ في الجدول الآتي، أحول الأفعال المزيدة إلى أفعال مجردة:

أصله المجرّد	إسناده إلى «هو»	الماضي منه	الفعل المزيّد
عَطَف	استَعْطَفَ	استَعْطَفْتُ	هِيَ تَسْتَعْطِفُ
			ابْتَسَمُوا
			أَنْتِ اتَّبَهْتِ
			أَنْتِ تَنْفَعِلِينَ
			هُمْ يَتَقَابَلُونَ
			أَنْتُمَا تَسْتَغْفِرَانِ اللَّهَ
			هُنَّ يَتَعَلَّمُنَ
			نَحْنُ نَجْتَمِعُ
			تَلَاقَى الْجِيَشَانِ

٢ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الفِعلِ المُجرَدِ فِي مَا يَأْتِي:

يَخافُونَ – يُعيِّدُ – اسْتَعْدَدْنَ – عَدَّ – وَقَعْنَ – يُخِيفُونَ – يَسْتَعِيدُ – يَتَعَوَّدُ – عَدَّا – وَقَفْتُما –
يَتَحَوَّفُونَ – عَادَتَا – وَعَدْنَا – يَتَوَاعَدَانِ – اعْتَادُوا – تَسْتَعِدَّيْنَ – رَجَعُوا – يَنْمِنَ – اسْتَعْدَنَ

٣ أَزِيدُ عَلَى كُلِّ فِعلٍ مُجرَدٍ العَدَدَ المَطلُوبَ مِنَ الْأَحْرُفِ:

- لَعِبْ (حَرْفٌ واحِدٌ)
- حَمَلْ (حَرْفانِ)
- عَظُمْ (ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ)

الدرس ٣: تعبير كتابي

الدرس

١ أصف أبي وصفاً خارجياً وداخلياً، مراعياً:

✓ بناء النص الوصفي: المقدمة - صلب الموضوع - الخاتمة.

✓ مؤشرات الوصف (راجعها في الدرس الثاني ص ١٤).

٢ ومستعيناً بما يأتي:

أ. المقدمة:

إطلالة عامة على الموضوع: ذكر عمر الأب وإعطاء فكرة عامة عنده.

ب. صلب الموضوع:

- الوصف الخارجي: أبي بهي الطلعة - وضاح الجبين - مشرق الوجه - عريض المنكبين - متنين الذراعين - أهيف القدد - ضامر البطن ...

مهنته:

- الوصف الداخلي: صبور - سريع الانفعال - سخي معطاء - بخيل - ميدر - مقتصد - حاضر النكتة - مزاح - رصين - متواضع - متكبر - بعيد النظر - بطيء التفكير - طيب القلب - حذر - شجاع - متفائل - متشارق - قوي الشخصية - مقدم - متعدد ...

علاقته بـ: أفراد الأسرة - الآخرين - أنا شخصياً.

ج. الخاتمة: شعوري نحوه ورأي فيه.

(*) ينجز بعد الدرس الرابع «التعبير الشفوي» ص ٢٠.

الموسيقا



الموسيقا هي لغة النّفوسِ، هي نغماتٌ رقيقةٌ تَسْتَحْضِرُ في مُخيّلتنا ذكرى ساعاتِ الأسى^(١) والحزنِ، إذا كانت مُحزنةً، أو ذكرى أُويقاتِ الصّفاءِ والأُفراحِ، إذا كانت مُفرحةً.

وُجِدَ الإِنْسَانُ فَأَوْحَيَتْ إِلَيْهِ الموسيقا مِنَ الْعَلَاءِ لُغَةً لَيَسْتُ كَاللُّغَاتِ، تَحْكِي مَا يَكُنُّهُ^(٢) القلبُ لِلْقَلْبِ، فَهُنَّ حَدِيثُ الْقُلُوبِ.

الإِنْسَانُ لَا يَدْرِي مَا يَقُولُهُ العُصْفُورُ فَوْقَ أَطْرافِ الْأَغْصَانِ، وَلَا الجَدَاوِلُ عَلَى الْحَصْبَاءِ^(٣)، وَلَا الْأَمْواجُ إِذَ تَأْتِي الشَّاطِئَ بِبُطْءٍ وَهُدُوءٍ، وَلَا يَفْقَهُ^(٤) مَا يَحْكِيهِ الْمَطَرُ إِذْ يَتَسَاقِطُ

معاني الكلمات

(١) الأسى: الحزنُ.

(٢) كَنَ الشَّيءَ: أَخْفِاهُ وَسَرَّهُ.

(٣) الحَصْبَاءُ: الحجارةُ الصَّغِيرَةُ.

(٤) فَقَهَ الأمْرَ: فَهِمَهُ.

(*) يُنْجَرُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوابِطُ اللُّغَةِ» ص ٢٢.

الوَصْفُ

معاني الكلمات

- (٥) مُنْهَمِلٌ: سائل، مُنسَكِبٌ.
- (٦) الأَنَامِلُ: جَمْعُ الْأَنْمَلَةِ: المَفْصِلُ الْأَعْلَى مِنَ الْإِصْبَعِ الَّتِي فِيهَا الْظُّفَرُ.
- (٧) بِلُورٌ: زُجاجٌ.
- (٨) الشَّبَابَةُ: مِرْمَازُ الرَّاعِي.
- (٩) العِيْسُ: الْأَبْلُ الَّتِي يُخَالِطُ بِيَاضِهَا شُقُرَةً.
- (١٠) الْبَيْدَاءُ: الصَّحْرَاءُ.
- (١١) الْحَادِيُّ: الَّذِي يَسُوقُ الْأَبْلَ وَهُوَ يُعْنِي لَهَا.
- (١٢) دَجَنَ الْجِيَوَانَ الْوَحْشِيُّ: بَعْلَهُ الْأَلِيفُ.

مُنْهَمِلًا^(٥) عَلَى أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ، أَوْ عِنْدَمَا يَطْرُقُ بِأَنَامِلِهِ^(٦) الْلَّطِيفَةِ بِلُور^(٧) نَافِذَتِهِ، وَلَا يَفْهَمُ مَا يَقُولُهُ النَّسِيمُ لِزُهُورِ الْحَقْلِ، لَكِنَّهُ يَشْعُرُ أَنَّ قَلْبَهُ يَتَأَثَّرُ بِجَمِيعِ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ، فَيَهَتَّ لَهَا تَارَةً مِنَ الطَّرَبِ، وَيَتَنَاهُ طَوْرًا مِنَ الْأَسْى وَالْكَابَةِ. أَصْوَاتٌ تُنَاجِيَهُ بِلُغَةِ خَفِيَّةٍ، وَهُوَ وَاقِفٌ مَعْقُودًا لِلْسَّانِ حَائِرًا، وَرُبَّمَا نَابَ عَنْ لَفْظِهِ الدَّمْعُ، وَالدَّمْعُ أَفْصَحُ مُتَرَجِّمٍ.

الموسيقا رَفِيقُ الرَّاعِي فِي وَحْدَتِهِ، وَهُوَ إِنْ جَلَسَ عَلَى صَخْرَةٍ فِي وَسْطِ قَطْيِعَهُ، نَفَخَ بِشَبَابَتِهِ^(٨) أَلْحَانًا تَعْرِفُهَا نِعَاجُهُ، فَتَرَعَى الْأَعْشَابَ آمِنَةً.

الموسيقا تَقُودُ قَوَافِلَ الْمُسَافِرِينَ، وَتَحْفَّفُ تَأْثِيرَ التَّعَبِ، وَتُقَصِّرُ مَدِيدَ الطُّرُقَاتِ. فَالْعِيْسُ^(٩) لَا تَسِيرُ فِي الْبَيْدَاءِ^(١٠) إِلَّا إِذَا سِمِعَتْ صَوْتَ الْحَادِي^(١١)، وَالْقَافِلَةُ لَا تَقُومُ بِتَشْقِيلِ الْأَحْمَالِ إِلَّا إِذَا كَانَتِ الْأَجْرَاسُ مُعْلَقَةً بِرِقَابِهَا. وَلَا عَجَبٌ، فَالْعُقَلَاءُ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ يُرِبُّونَ الضَّوَارِيَّ بِالْأَلْحَانِ، وَيُدَجِّنُونَهَا^(١٢) بِأَصْوَاتٍ عَذْبَةٌ . . .

جُبران خليل جُبران

(بِتَصْرُفٍ)



١ أَخْتارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ كَلْمَةٍ آتَيْتَهُ

تَسْتَهْضِرُ:

تۇلاقى

تَطْلُبُ الْحُضُورَ تَوْدِعُ

تَسْتَعْطِي

الجدائل:

البَحْرَاتُ

الينابيغُ مَجاري الماء

قائمة بالموضوعات

ناب:

نَطَقَ

ضرس

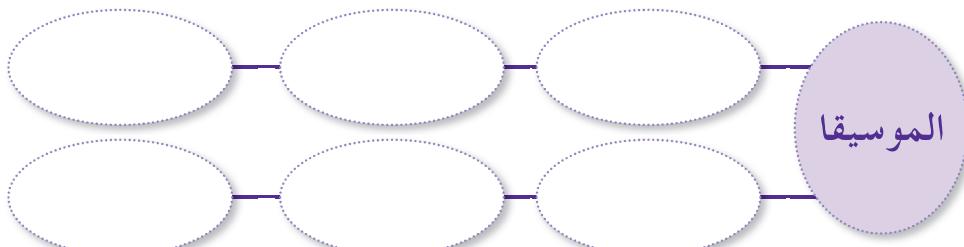
س

حل محل

٢ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ الْحَقْلَ الْمُعَجَّمِيَ لِلْكَلِمَاتِ الدَّالِلَةِ عَلَى مَصَادِرِ الْمُوسِيقَا، ثُمَّ أَعْلَلُ اِنْتْشَارَهُ

٢٤

• الحَقْلُ الْمُعَجَّمِيُّ :



• التَّعْلِيَّاُ:

٣ ما الدلالة التي تحملها العبارة الآتية: «وهو واقف محقق اللسان»؟

٤ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةً مُؤَشِّراتٍ دَالِّةً عَلَى الْوَصْفِ، ثُمَّ أَقْدُمُ شَاهِدًا عَلَى كُلِّ مِنْهَا.

٥ أُمِّيِّزُ الْوَصْفَ الْخَارِجيًّا مِنَ الْوَصْفِ الدَّاخِليّ فِي مَا يَأْتِي:

• الموسيقا رفيقة الراعي في وحديته:

• فيهم ترث لها تارةً من الطرب، وينتهي طوراً من الأسى والكآبة:

• الموسيقا تقود قوافل المسافرين:

٦ أَعْبِرُ بِسَطْرَيْنِ عَنِ الْأَثْرِ الَّذِي تَتْرُكُهُ الموسيقا في نفسي.



الدَّرْسُ ٤ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (*)

أولاً: الإِمْلَاءُ: كِتابَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ مُنْفَرِدةً

١ أَعْلَلُ كِتابَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ مُنْفَرِدةً فِي مَا يَأْتِي:

• مَمْلُوَةً:

• عَبَاءَةً:

ثانيًا: الْقَوَاعِدُ: الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ وَنَائِبُ فَاعِلِهِ

١ أَحَوْلُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الْمَعْلُومَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مَجْهُولَةٍ، مُجْرِيًّا التَّعْدِيلَاتِ الْضَّرُورِيَّةَ:

• أَخْفَى أَوْمِيدُ الْخَاتَمِ فِي الْخِزَانَةِ.

• دَعَا عَادِلُ الصَّدِيقَيْنِ إِلَى الْإِفْتَارِ.

• عَالَجَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.

• اعْتَلَى أَخِي الْمِنَّصَةِ.

• قَرَأَ التَّلَمِيذُ النَّصَّ بِسُهُولَةٍ.

٢ أَحَوْلُ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمَعْلُومَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مَجْهُولَةٍ، مُجْرِيًّا التَّعْدِيلَاتِ الْضَّرُورِيَّةَ:

• يَقُومُ التَّلَمِيذُ بِالْوَاجِبِ.

• يَسْتَدِعِي الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ الْمُتَفَوِّقِينَ.

• تَعْتَنِي أُمِّي بِالْأَوْلَادِ.

• يَقْتَادُ الرَّاعِي الْأَعْنَامَ.

• يَشْدُو الْبَلْبُلُ الْأَلْحَانَ.

(*) يُنْجَرُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» ص ٢٢.

٣ أَحَدُ الدِّرَجَاتِ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْمَجْهُولِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- يُسْتَخْرُجُ الزَّيْتُ مِنَ الْزَّيْتُونِ:
- وُضِعَ الْمِفْتَاحُ فِي جَيْبِي:
- سُرِقَ بَيْتٌ وَلَا تَزَالُ الشُّرُطَةُ تَبْحَثُ عَنِ السَّارِقِ:

ثالثاً: الخط

أَكْتُبْ بِحَفْظٍ رُقَيْيٍ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:

مَنْ أَنْفَوْهُ وَلَمْ يَعْسِبْ، هَلَكَ وَلَمْ يَدْرِ

الدَّرْسُ □ تَعْبِيرُ كِتَابِيٍّ (*)

أَصْفُ الْمَدِينَةَ الَّتِي أَسْكُنُ فِيهَا، مُرَايِعًا:

- ✓ أنواع الوصف.
- ✓ مؤشرات الوصف.
- ✓ بناء الموضوع:
أ. المقدمة:

إطلالة عامة على الموضوع: اسم المدينة وموقعها - بعض صفاتها العامة.

ب. صلب الموضوع: وصف عمرانها: أبنيتها - شوارعها - محالها التجارية - المعالم السياحية فيها - أماكن العبادة - المؤسسات الرسمية - المقاهي والمطاعم - الحدائق ...

وصف سكانها: أبرز عاداتهم - طرائق عيشهم - أزيائهم - طبائعهم ...

ج. الخاتمة: شعوري نحو مدينتي، والأنطباع الأخير عنها.



(*) ينجز بعد درس «ضوابط اللغة» في قسم الأنشطة الكتابية ص ٣٤.



الوحدة الثانية

فَصَدَّهُ وَأَقْعَدَهُ



قِصَدْهُ وَاقْعِيَّهُ

الوحدة الثانية

٤٤ ...	السَّيْفُ وَالْمُحْرَاثُ	١	الدَّرْسُ فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ
٤٣ ...	قصَّتِي مَعَ الْقِصَّةِ	٢	الدَّرْسُ الْقِرَاءَةُ فَهِمَا وَتَخْلِيلًا
٥١	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)	٣	الدَّرْسُ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)
٥٤	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	٤	الدَّرْسُ التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ
٥٦	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)	٥	الدَّرْسُ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)
٧٣-٦٠	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ		

السَّيْفُ وَالْمُحْرَاثُ



أَوْلًا: التَّمَهِيدُ لِلدَّرْسِ

ما ذا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَتَيْنِ؟

مِمَّ يُصْنَعُ السَّيْفُ وَالْمُحْرَاثُ؟

إِلَامَ يَرْمِزُ السَّيْفُ؟ وَالْمُحْرَاثُ؟

١

٢

٣

ثانيًا: الاستماع إلى النص

١ أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ بِكَامِلِهِ، ثُمَّ أُحَدِّدُ مَوْضِوِعَهُ الْعَامَّ.

٢ أَسْتَمِعُ إِلَى الفِقرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةِ «وَدِيعٌ».

مُتَوَاضِعٌ جَدًّا

هَادِئٌ وَسَاكِنٌ وَكَيْنَ

صَاحِبُ عُنْفُوانٍ وَكَرَامَةٍ

جَمِيلُ الْوَجْهِ

ب. أُحَدِّدُ فِي هَذِهِ الفِقرَةِ الْمُشْكَلَةَ الَّتِي وَاجْهَتْ أَيْمَونَ، وَأَذْكُرُ كَيْفَ حَلَّهَا.

٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الفِقرَتَيْنِ الثَّانِيَةِ وَالثَّالِثَةِ، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. أُحَدِّدُ الشَّخْصَيْنِ الْمُتَحَاوِرَيْنِ فِي هَاتَيْنِ الفِقرَتَيْنِ.

ب. أَذْكُرُ مَوْضِوِعَ الْحِوارِ.

ج. أُغْلِلُ:

• طَلَبَ الزَّوْجَةُ إِلَى زَوْجِهَا الْبَقَاءَ فِي الْبَيْتِ.

• رَفَضَ الزَّوْجُ لِهَذَا الْطَّلْبِ.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِنْ كُلِّهِ «شَهَر» فِي «شَهَرِ سَيْفَهُ».

ضَرَبَ الْعَدُوَّ بِهِ
 أَخْرَجَهُ مِنْ غَمْدِهِ وَرَفَعَهُ

جَعَلَهُ مَسْهُورًا
 نَظَفَهُ وَصَقَّلَهُ

ب. أَسْتَخْرِجُ مِنْ هَذِهِ الْفِقْرَةِ مَا يَدْلِلُ عَلَى تَعْلُقِ أَيُّوبَ بِوَطِينِهِ شَعْبًا وَأَرْضًا.

ج. أُعْلِلُ الْغَضَبَ الشَّدِيدَ الَّذِي أَصَابَ أَيُّوبَ.

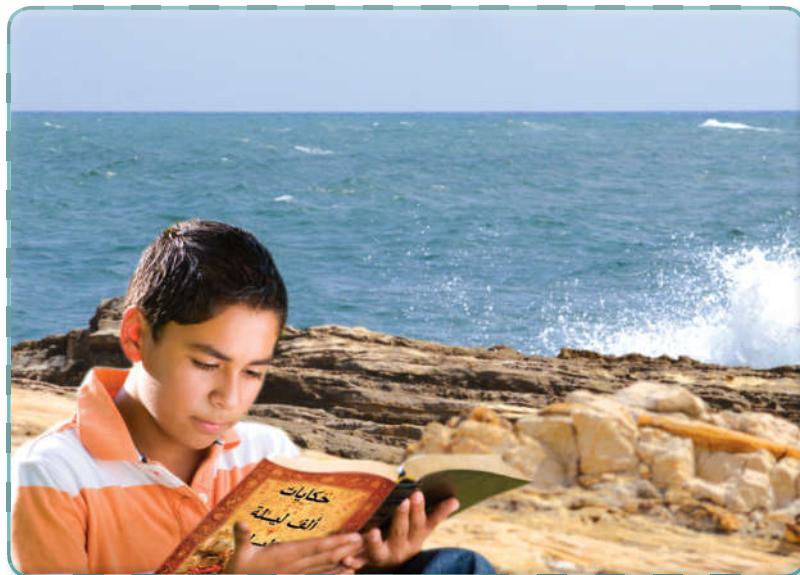
د. مَا الدَّلِيلُ فِي هَذِهِ الْفِقْرَةِ عَلَى انتِصارِ أَيُّوبَ؟

أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُخِيرَةِ، ثُمَّ أَذْكُرُ مَغْزِي هَذِهِ الْقِصَّةِ.

أَخْتَارُ نَمَطَ هَذَا النَّصِّ:

الْإِقْنَاعُ التَّفْسِيرُ السَّرْدُ الْوَصْفُ

قصتي مع القصة



أولاً: التمهيد للدرس

١ أين يجلس الولد الذي أراه في الصورة؟ وماذا يقرأ؟
 قال أحد الكتاب: «المدرسة تعلمك القراءة، ولكنها لا تقرأ عنك».
 ما معنى هذا القول؟ وما أهمية القراءة في رأيك؟

كُنْتُ لَا أَكُادْ أَتَكَلُّمُ الْعَرَبِيَّةَ وَأَفْرَأُهَا يَوْمَ قَدِمْتُ إِلَى لُبْنَانَ آتِيًّا مِنْ قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ فِي بَلَادِ الْأَنْاضُولِ. ثُمَّ كَانَتْ سَنَتِي الثَّالِثَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ بِبَيْرُوتَ. فَأَخَذْتُ أَتْلُو دَرْسَ الْقِرَاءَةِ وَالْمَحْفُوظَاتِ بِصَوْتٍ عَالٍ، وَأَنَا أَقْلُدُ مُعْلِمِي تَقْليدًا رائِعًا؛ فَتَوَصَّلْتُ فِي تِلْكَ السَّنَةِ إِلَى قِرَاءَةِ الْجَرَائِيدِ وَجَمِيعِ الْكُتُبِ الَّتِي كَانَتْ فِي مُتَنَاؤِلِ يَدِيِّ، مِنْ دُونِ تَلْكُؤٍ^١ أَوْ تَلْعُشٍ^٢. وَكُنْتُ قَدْ بَدَأْتُ أَفْهَمُ مَا أَقْرَأُ.

معاني الكلمات

- ١ **التلکؤ**: التوقف والتباطؤ عن القيام بأمر ما.
 ٢ **التلعشم**: التوقف والتباطؤ.

معنى الكلمات

- الرافعات:** جمُع الرافعة، وهي الله تُرْفع بها الأشياء.
الحملون: جمُع الحمال، وهو الرجل الذي يُتَّقلُّل بِالبِضاعة على ظهره.
- ألف ليلة وليلة:** مجموعه من القصص الشعبيّ العربيّ، كُتِّبَت بينَ القرئين (٧ و ٨ هـ / ١٣ و ١٤ م) ويُعَلَّبُ عليها طابع الخيال. لغتها وسَطٌّ بينَ الفصيحة والعامية، يتَّخللُها شعرٌ مصنوعٌ، تَحْوي ٢٦٤ حكايةً تَحكيها شهْرزاد لدنizarad في حُكْمَةِ المَلِك شهريار خلال ألف ليلة وليلة (عن المُعجمِ العربيّ الأساسيّ).
• وهنَا، اسْمُ مجلَّةٍ.
- ترثت كتفي:** تضرُّب كَتْفِي قليلاً قليلاً بِدَافعِ الرُّضى والإعْجابِ.

وَكَانَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ. وَكَانَ مَرْفأً بَيْرُوتَ أَحَبَّ مَكَانٍ إِلَى نَفْسِي، أَتَرَدَّدُ إِلَيْهِ مَرَّتَيْنِ وَثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْأَسْبُوعِ؛ فَأَتَمَّشَى أَوْ أَتَوَقَّفُ طَوِيلًا عَلَى رَصِيفِهِ، أَتَفَرَّجُ عَلَى الرَّافعاتِ ^٣ وَالْحَمَالِيْنِ ^٤، وَأَبْتَهِجُ بِأَبْوَاقِ الْبَوَاحِرِ وَصَفَارَاتِ الْقُطْرِ الْحَدِيدِيَّةِ الْمَارَّةِ قَرِيبًا مِنَ الْمَكَانِ.

وَحَدَّثَ ذَاكَ الصَّيْفَ، وَأَنَا أَقْوُمُ بِجَوْلَتِي الْمُعْتَادَةِ عَلَى رَصِيفِ الْمِينَاءِ، أَنْ تَقْدَمَ مِنِي وَلَدُّ صَغِيرٍ، وَعَرَضَ عَلَيَّ بِقُرْشٍ وَاحِدٍ أَوْ نِصْفَ قُرْشٍ، عَدَادًا قَدِيمًا أَوْ جَدِيدًا، لَا أَذْكُرُ، مِنْ «أَلْفُ لَيْلَةَ وَلَيْلَةَ» ^٥. فَاشْتَرَيْتُهُ وَرَحْتُ أَتَسَلِّي بِقِرَاءَتِهِ وَأَنَا أَقْتَعِدُ صَخْرَةً مَعْزَوَلَةً مِنَ الصُّخُورِ الْكَثِيرَةِ الْمُنْتَشِرَةِ هُنَاكَ.

وَكَانَتِ الْمُفَاجَاهَةُ الْكُبْرِيَّ، حِينَ عُدْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عُطْلَةِ الصَّيْفِ، وَأُعْيَدَ إِلَيَّ أَوَّلُ وَاجِبٍ فِي الإِنْشَاءِ قَدَّمْتُهُ. صَفَعَ الْمُعَلَّمِ وَجْهِي بِدَفْتَرِي، وَقَالَ بِلَهْجَةِ الْمُسْتَنْكِرِ: مَنْ كَتَبَ لَكَ هَذَا الْوَاجِبَ؟

وَعَبَثًا بَكَيْتُ؛ وَأَقْسَمْتُ وَقْتَهَا لِمُعَلَّمِي بِعَرَبِيَّتِي الدَّارِجَةِ الْمُكَسَّرَةِ بِأَنَّ الْوَاجِبَ مِنْ صُنْعِي. حَتَّى كَانَ يَوْمُ الْإِمْتَحَانِ الْفَصْلِيُّ، حِينَ وَقَفَ فَوْقَ رَأْسِي وَرَاحَ يُتَابِعُ بِاهْتِمَامٍ كَبِيرٍ تَنَقَّلَ الْقَلْمَ السَّرِيعَ عَلَى وَرَقَتِي. وَمَا إِنْ كَتَبَتْ بِضْعَةَ أَسْطُرٍ، حَتَّى شَعَرْتُ بِيَدِهِ تُرِثُتْ كَتِفي ^٦. فَنَوَقَّفْتُ عَنِ الْكِتَابَةِ وَنَظَرْتُ إِلَيْهِ بَاسِمًا. فَاقْتَعَدَ بِجَانِبِي وَأَحاطَ كَتِفي بِدِرَاعِهِ التَّقِيلِيَّةِ، وَقَالَ هَامِسًا:

– وَلَكِنْ لَمْ تُخْبِرْنِي مَنْ عَلَمَكَ هَذِهِ الْلُّغَةَ الصَّحِيحَةَ؟
– «أَلْفُ لَيْلَةَ وَلَيْلَةَ».

– مِنْ زَمَانِ وَأَنْتَ تَقْرَأُ «أَلْفُ لَيْلَةَ وَلَيْلَةَ»؟

معاني الكلمات

٧ **المصيطة**: مِنْ أَحْيَا
مَدِينَةِ بَيْرُوتَ.

وَطَارَ مُعَلِّمِي ذاك النَّهَارَ إِلَى بَيْتِنَا فِي حَيِّ «الْمُصَيْطِبَةِ»^v لِيُبَشِّرَ وَالَّذِي بِأَنَّ وَلَدَهُ «تُومَا» صَارَ يُحْسِنُ كِتَابَةَ الْعَرَبِيَّةِ. وَهَكَذَا أَحْبَبَتُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَخُصُوصاً قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ.

تُومَا الْخُورِي - فَاكِهَةُ الشَّتَاءِ

تُومَا الْخُورِي

- وُلِدَ فِي بَيْرُوتَ سَنَةَ ١٩٢٧ م.
- عَالَجَ فِي الْقِصَّةِ مَوْضِعَاتِ اجْتِمَاعِيَّةَ تَنَاهَلَهَا مِنْ صَمِيمِ الْحَيَاةِ.
- يَتَمَيَّزُ أُسْلُوبُهُ بِالْوَاقِعِيَّةِ وَالْوَصْفِ الْحَيِّ.
- مِنْ مُؤَلَّفَاتِهِ: الْقَمِيصُ الْمُخَطَّطُ، وَكَانَ مَا زِنْ يُنَادِي، جِلْجَامِشْ.

ثانيةً: القراءة الصامتة والجهريّة

١ أَقْرُأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ:

- أ. أَحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِيهِ.
- ب. أَذْكُرُ اسْمَ كَاتِبِهِ، وَأَبْرَزُ مُؤَلَّفَاتِهِ.
- ج. أَشْرَحُ الْعُنْوانَ، وَأَحَدِّدُ الْرَّابِطَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَضْمُونِ النَّصِّ.

٢ أَقْرُأُ النَّصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً، مُرَايِعاً مَا يَأْتِي:

- ✓ النُّطُقُ السَّلِيمَ لِلأَحْرُفِ الْمُتَقَارِبَةِ نُطِقَّاً.
- ✓ مُلاَءِمَةُ نَغْمَةِ الصَّوْتِ لِلْمَعْنَى الْمُخْتَلَفِيِّ.
- ✓ تَأْدِيَةُ الْحِوَارِ الْوَارِدِ فِي أَوْاخِرِ هَذَا النَّصِّ مَعَ زَمِيلِيِّ.

ثالثاً: الفَهْمُ وَالتَّخْلِيلُ

أولاً: المستوى المُعْجَمِيُّ

١ أَخْتارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ، بِالاستِنادِ إِلَى السِّيَاقِ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ:

أَتَلُو درس القراءة

أَتَبْعَ زَمِيلِي

أَقْرَأْ بَصَمَتِ

أَرَتْلُ فِي إِنْشَادِ

أَقْرَأْ بَصَوْتِ عَالٍ

أَتَلُو درس القراءة والمحفوظات

الوَثَائِقَ وَنَحْوُهَا مِنَ الْمُعَامَلَاتِ الرَّسْمِيَّةِ

الْأَطْعَمَةِ الْمُعَلَّبَةِ

ما يُحْفَظُ مِنَ النُّصُوصِ غَيْباً

حَقَائِقِ الْكُتُبِ

وَأَقْسَمْتُ وَقْتَهَا لِمُعَلِّمِي بِعَرَبِيَّتِي الدَّارِجَةِ الْمُكَسَّرَةِ

الضَّعِيفَةِ الرَّكِيْكَةِ الْكَثِيرَةِ الْأَخْطَاءِ

الَّتِي تُحرِّكُ كَلِمَاتُهَا بِالْكَسْرَةِ

ذَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَفَرِّقةِ

ذَاتِ الْلَّهَجَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْانْكِسَارِ

٢ أَضْعُ سَهْمًا يَصِلُّ الْفِعْلَ «تَرَدَّد» بِمَعْنَاهُ الْمُنَاسِبِ لِلْسِّيَاقِ:

كَانَ مَحَلُّ مُنَاقَشَةٍ وَأَخْذٍ وَرَدٌّ

تَرَدَّدَ إِلَى مَرْفأِ بَيْرُوتَ

تَلَعْثَمَ وَتَعَشَّرَ لِسَانُهُ

تَرَدَّدَ اسْمُهُ عَلَى الشَّفَاهِ

رَجَعَ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى

تَرَدَّدَ أَخِي فِي الْأَمْرِ

شَكَّ فِيهِ، فَلَمْ يُثْبِتْهُ

تَرَدَّدَ التَّلَمِيْذُ فِي الْجَوابِ

٣ أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الفِعْلِ «أَخَذَ» الْوَارِدِ بِمَعْنَى «بَدَا»:

- أَخَذْتُ الْمُجْرِمَ بِذَنْبِهِ.
- أَخَذْتُ عَلَى التَّلَمِيذِ إِهْمَالَهُ الدَّرْسَ.
- أَخَذْتُ أُوبُخُ الْكَسُولَ.
- أَخَذْتُ أَتْلُو دَرْسَ الْقِرَاءَةِ.
- أَخَذْتُ الْقَلْمَ مِنْ صَدِيقِي.
- أَخَذْتُ الْعِلْمَ عَنْ أَسَاطِي.

٤ أَسْتَخْرُجُ مُتَضَادَيْنِ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ:

•

بِ الْمُسْتَوَى الدَّلَالِيِّ

١ أَذْكُرُ الْإِنْجَازَاتِ الَّتِي حَقَّفَهَا الْكَاتِبُ فِي سَنَتِهِ الْدُّرَاسِيَّةِ الْثَالِثَةِ، ثُمَّ أَخْتَارُ دَلَالَةَ هَذِهِ الْإِنْجَازَاتِ.

أ. الإنجازاتُ:

ب. دَلَالَةُ هَذِهِ الْإِنْجَازَاتِ:

- | | |
|--|---|
| أنَّهُ قَلِيلُ النَّشاطِ وَالذَّكَاءِ <input type="checkbox"/> | أنَّهُ ذُو ذَاكِرَةٍ قَوِيَّةٍ <input type="checkbox"/> |
| أنَّهُ يَعْتَمِدُ قَلِيلًا عَلَى نَفْسِهِ <input type="checkbox"/> | أنَّهُ نَشِيطٌ وَذَكِيرٌ <input type="checkbox"/> |

٥ أَعْلَلُ صَفْحَ المُعَلَّمِ وَجْهَ هَذَا التَّلَمِيذِ بِالدَّفْرِ.

- أَبْدِي رأِيِّي فِي تَصْرُفِ الْمُعَلَّمِ هَذَا.

٣ هل توصل التلميذ إلى إقناع معلمه بأن الإنشاء هو من صنعه؟ ما الدليل على ذلك؟

٤ ما العبرة التي أستنتجها من هذا النص؟

ج) تراكيب النص وأساليبه

١ ما الدلالة الزمانية للأفعال الواردة في الفقرة الأولى من النص؟

٢ غالباً ما يلجأ الكاتب في الحوار إلى أسلوب الحذف. أراجع الحوار الذي دار بين المعلم وتلميذه، ثم أذكر:

أ. ما حذف فيه من تعابير:

ب. سبب هذا الحذف:

٣لاحظ الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: «وطار معلمي ذاك النهار إلى بيتنا...»، ثم أجيء عما يأتي:

أ. أبالمعنى الحقيقي استخدمت كلمة «طار» أم بالمعنى المجازي؟

ب. ما المعنى الذي اكتسبته كلمة «طار» من سياق النص؟

د النَّمَطُ وَالِبِنَاءُ

أَقْرَأُ ما يَأْتِي:

- **النَّمَطُ السَّرْدِيُّ** طَرِيقَةٌ فِي التَّعْبِيرِ تَقْوُمُ عَلَى نَفْلِ الْأَحْدَاثِ الْوَاقِعِيَّةِ (الَّتِي وَقَعَتْ فِعْلًا أَوِ الَّتِي يُمْكِنُهَا أَنْ تَقَعَ) أَوِ الْخَيَالِيَّةِ، وَعَلَى تَقْدِيمِ الْأَشْخَاصِ فِي مَسَالِكِهِمْ وَمَوَاقِفِهِمْ وَأَنْفِعَالَاتِهِمْ وَعَلَاقَاتِهِمْ
- مِنِ الْمُؤَشِّرَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى السَّرْدِ:
 - أَدَوَاتُ الرَّبْطِ الدَّالَّةُ عَلَى التَّعَاقِبِ وَعَلَى السَّبَبِ وَالنَّتْيَاجِ، وَالتَّعَارُضِ وَسِواهَا.
 - الْأَفْعَالُ الدَّالَّةُ عَلَى أَحْدَاثِ.
 - تَوَالُدُ الْأَحْدَاثِ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِهَا الْآخَرِ.
 - الرَّاوِي الَّذِي يَرْوِي بِصِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ، فَيَكُونُ حاضِرًا فِي النَّصِّ، أَوْ بِصِيغَةِ الْغَائِبِ، فَيَكُونُ خَارِجَ النَّصِّ.
 - الشَّخْصِيَّاتُ الرَّئِيسَةُ، وَفِي طَلِيعَتِهَا الْبَطَلُ وَمَعَاوِنُوهُ، أَوِ الْبَطَلُ وَمَنْاوِئُوهُ، فَضْلًا عَنِ الشَّخْصِيَّاتِ الْأُخْرَى الَّتِي تُؤَدِّي أَدْوَارًا ثَانِيَّةً مُخْتَلِفَةً وَغَيْرُ مُؤَثِّرةٍ كَثِيرًا فِي مَجْرِي الْأَحْدَاثِ.
 - كَثْرَةُ الْجُمَلِ الْفِعْلِيَّةِ.
- مِنْ أَنْوَاعِ السَّرْدِ الْقَصَّةُ وَالرِّوَايَةُ وَالسِّيَرَةُ الْذَّاتِيَّةُ أَوِ الْغَيْرِيَّةُ، وَالْحِكَايَةُ، وَالْقِصَّةُ الْخَيَالِيَّةُ، وَالْمَسْرِحَيَّةُ، وَالرِّحْلَةُ . . .
- السِّيَرَةُ مِنْ أَنْوَاعِ السَّرْدِ، وَهِيَ تَقْدِيمُ نُبْذَةٍ عَنْ جَانِبٍ مِنْ حَيَاةِ شَخْصٍ مُحَدَّدٍ، أَوْ عَنْ مُخْتَلِفِ مَرَاحِلِ حَيَاةِهِ. تَكُونُ السِّيَرَةُ ذَاتِيَّةً حِينَ يَكْتُبُهَا صَاحِبُهَا بِنَفْسِهِ، وَتَكُونُ غَيْرِيَّةً حِينَ يَتَوَلَّهُ شَخْصٌ آخَرُ كَتَابَتَهَا.

بِالاستِنادِ إِلَى مَا سَبَقَ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١ مَنِ الرَّاوِي فِي هَذَا النَّصِّ؟ أَبِصِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ يَرْوِي، أَمْ بِصِيغَةِ الْغَائِبِ؟ أُعَلِّلُ جَوابِي.

أُحَدِّدُ المَكَانَ الْمُتَعَلِّقَ بِكُلٍّ مِنَ الْأَزْمَنَةِ الْآتِيَةِ:

المَكَانُ	الزَّمَانُ
المَدْرَسَةُ فِي بَيْرُوتَ	سَنَتِي الدُّرْاسَيَّةِ الثَالِثَةِ
	فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ
	بَعْدَ عُطْلَةِ الصَّيْفِ
	ذَاكَ النَّهَارَ

أَذْكُرْ أَبْرَزَ حَدَثٍ جَرِي لِلكَاٌتِبِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ، وَالحَدَثَ النَّاتِجَ مِنْهُ.

أ. أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الدَّالَّةِ عَلَى الزَّمَانِ.

ب. أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّعَاقُبِ.

أُبَيِّنْ أَنَّ هَذَا النَّصَ يَتَنَاهُ السِّيرَةُ الذَّاتِيَّةُ.

الدَّرْسُ

ضَوَابِطُ اللُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَواعِدُ)

الوقدة الثانية
فَمَدِهُ
وَاقِعَةُ

أَوَّلًا: الإِمْلَاءُ: كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْوَاوِ



١ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْلَّاحِقَةِ:

- تُؤْكِلُ الشَّمَارُ طَازِجَةً أَوْ مُجَفَّفَةً.
- أَطْرُحُ السُّؤَالَ عَلَى مُعَلِّمِي.
- يَؤْمُنُ الشَّيْخُ الْمُصَلِّيُّنَ.

- أ. أَسْتَخْرُجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَوَسَّطُهَا هَمْزَةً.
ب. أَذْكُرُ فِي كُلِّ كَلِمةٍ مِنْهَا حَرَكَةَ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةَ الْحُرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا. أَلَيْسَتِ الضَّمَّةُ أَقْوَى مِنِ السُّكُونِ وَالْفَتْحَةِ؟ أَعْلَلُ إِذَا كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى الْوَاوِ.

الاستنتاج

الْكَسْرَةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ (فِي الْكِتَابَةِ الْإِمْلَائِيَّةِ)، تَلِيهَا الضَّمَّةُ فَالْفَتْحَةُ، أَمَّا السُّكُونُ فَأَضْعَفُ مِنَ الْحَرَكَاتِ كُلُّهَا.

تُنْكَتُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْوَاوِ إِذَا كَانَتِ الضَّمَّةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِيْنِ (الْمُصَوّتَيْنِ) : حَرَكَتِهَا وَحَرَكَةُ ما قَبْلَهَا.

٢ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ:
لُؤْمٌ - رُؤَى - مَسْؤُلٌ.

ثانيًا: القواعد: بناء الفعل الماضي



١ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْلَّاحِقَةِ:

وَكَانَتِ الْمُفَاجَاهَةُ الْكُبِيرِيِّ حِينَ عُدْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عُطْلَةِ الصَّيْفِ، وَأُعْيَدَ إِلَيَّ أَوَّلُ واجِبٍ فِي الْإِنْشَاءِ قَدَّمْتُهُ.

أ. أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلًا مَبْنِيًّا لِلمُجْهولِ، ثُمَّ أُحَدِّدُ نَائِبَ فَاعِلِهِ.

ب. ما صيغة الأفعال الواردة في هذه الجملة؟

ج. ما الحركة الثالثة في آخر الفعل «أعيد»؟ إذن، ما الفعل المبني؟

د. ما العلامة الظاهرة على آخر الفعل «عُدْتُ»؟ أما اتصل بهذا الفعل ضمير رفع متحرّك؟

ما الحركة الظاهرة على آخر الفعل «عادوا»؟ أما اتصلت بهذا الفعل واو الجماعة؟

الاستنتاج

يُبْنِي الفِعْلُ الْمَاضِي :

- على **الفتحة الظاهرة** على آخره، إذا لم يتصل بآخره شيء، أو إذا اتصلت بآخره تاء الثانين أو ألف الاثنين : هو عاد - هي عاد - هما عادا - هما عادتا.

- على **الضمة**، إذا اتصلت به واو الجماعة : هم عادوا.

- على **السكون**، إذا اتصل به ضمير رفع : أنا عدت - أنتم عدتم - هن عدن.

- إذا كان آخر الفعل الماضي أفالاً، بني على **الفتحة المقدرة على الألف** للتغدر : دعا المعلم التلميذ - رمى عادل الكرة.

٢ أذكر علامة بناء كل من الأفعال الماضية في الجمل الآتية، متبوعاً المثالين:

السكون لا تصاله بضمير رفع متحرّك .	←	اشترى الكتاب / ث
الضمة لا تصاله بواو الجماعة .	←	سافر / وا

أنتم ذهبتم وحدكم.

النساء غسلن الثياب.

التلاميذ ركبوا في الملعب.

أنتما راجعتما دروسكم.

هو فتح الباب.

- أُخْتِي أَغْلَقْتِ النَّافِذَةَ.
أُخْتِي أَغْلَقْنَا الْبَابَ.
اعْتَلَى الْخَطِيبُ الْمِنْبَرَ.
عَفَا الْقَاضِي عَنِ الْمُتَّهِمِ الْبَرِيءِ.

٣ أَرَكَبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَتَضَمَّنُ عَلَى التَّوَالِي:

- فِعْلًا ماضِيًّا آخرُهُ أَلْفٌ :

• فِعْلًا ماضِيًّا مَبْنِيًّا عَلَى السُّكُونِ :

• فِعْلًا ماضِيًّا مَبْنِيًّا عَلَى الضَّمِّ :

١ أَطْلَعْتُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى قِصَّتَيْنِ. أَخْتَارُ إِحْدَاهُمَا، ثُمَّ أَرْوِيهَا لِزُمَلَائِي، مُرَاعِيًّا:

- ✓ تَسْلُسلَ الْأَحْدَاثِ الْوَارِدَةِ فِيهَا.
- ✓ النُّطُقُ السَّلِيمُ.
- ✓ الْطَّلاقَةُ وَالْجُرْأَةُ.
- ✓ مُلَاءَمَةُ الصَّوْتِ لِلْمَضْمُونِ.
- ✓ الْاسْتِعَانَةُ بِمَا يُلَائِمُ مِنِ الإِيمَاءَاتِ وَحَرَكَاتِ الْجَسَدِ.

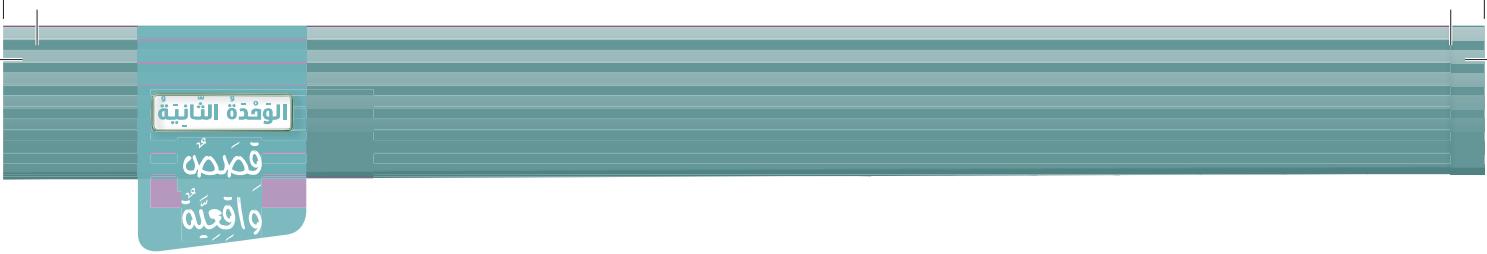
٢ أَرْوَيْ سِيرَتِي أَوْ جَانِبًا مِنْهَا عَلَى زُمَلَائِي، مُرَاعِيًّا:

- ✓ اسْتِخْدَامُ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ.
- ✓ رَوَابِطُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.
- ✓ صِحَّةُ الْمَعْلُومَاتِ الْمُقَدَّمَةِ.
- ✓ التَّرْكِيزُ فِي الْأَحْدَاثِ الْبَارِزَةِ، وَإِهْمَالُ التَّفَصِيلَاتِ الْعَادِيَّةِ.

٣ أَبْحَثُ عَنْ سِيرَةِ شَخْصٍ أَعْجَبَتِنِي، ثُمَّ أَرْوِيهَا بِصِيغَةِ الغَائِبِ، مُرَاعِيًّا مَا وَرَدَ فِي النَّشَاطَيْنِ السَّابِقَيْنِ.

٤ نُجْرِي تَقْوِيمًا لِمَا سَمِعْنَاهُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْثَّلَاثَةِ السَّابِقَةِ، يَتَنَاؤِلُ:

- ✓ مَدْى مُرَاعَاةِ الْمَعايِيرِ الْمَطلُوبَةِ.
- ✓ التَّحَدُّثُ بِلُغَةٍ فَصِيحَةٍ سَلِيمَةٍ.
- ✓ حُسْنُ الْأَدَاءِ.



الدُّرْسُ ٥ ضَوَابِطُ اللُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَواعِدُ)

الوحدة الثانية
فِهَا
وَاقِعَةُ

أولاً: الإِمْلَاءُ: كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ

١ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ:

- وَقَعَتِ الْحَصَادُ عَلَى رَأْسِهِ.
- هُوَ يَسْأَلُ وَأَنَا أُجِيبُ.
- هُوَ سَأَلَ وَأَنَا أَجَبْتُ.

• مَاذَا أَرَى عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ «رَأْسِهِ»؟ وَمَا حَرَكَةُ مَا قَبْلَهَا؟ أَيُّهُما الأَقْوَى: الفَتْحَةُ أَمِ السُّكُونُ؟ مَاذَا أَسْتَنْتَرُ؟

الاستنتاج

▪ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطُةُ عَلَى الْأَلْفِ، إِذَا كَانَتِ مَفْتُوحَةً بَعْدَ حَرْفِ سَاكِنٍ، أَوْ سَاكِنَةً بَعْدَ حَرْفٍ مَفْتُوحٍ، أَوْ كَانَ عَلَيْهَا وَعَلَى مَا قَبْلَهَا فَتْحَةً.

٢ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- رَأْسٌ - رَأَى - يَسَّأَمُ.
- فُؤَادٌ - أَفْعِدَةً - بِعْسَ.

ثانيًا: القواعد: بناءً فِعلِ الْأَمْرِ

٣ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ:

يَا رَبِّي، أَبْعَدِ الشَّرَّ عَنِي، وَرُدَّهُ عَنْ سِوَايَ أَيْضًا، وَامْحِ
الْحِقْدَ مِنْ جَمِيعِ الْقُلُوبِ.

- أ. ما صيغة الفعل «أبعد»؟ علام بني؟ وعلام بني فعل الأمر في: «أبعد الشّر عنّي»؟ لماذا حرك آخره بالكسرة بدأ السكون؟
- ب. علام بني فعل الأمر «ردد»؟ هل هو مضلع الآخر؟ لماذا بني على الفتحة بدأ السكون؟
- ج. ما آخر فعل الأمر الآتي: «امح»؟ لماذا حذف آخره؟ إذا، علام يبني الأمر المعتل آخره؟
- د. ما مضارع أفعال الأمر الآتية: أبعدا، أبعدوا، أبعدي؟ متى يبني الأمر على حذف النون من آخره؟

الاستنتاج

- يدل فعل الأمر على طلب حدوث الفعل في المستقبل.
- يبني فعل الأمر على:
- **السكون** في آخره، إذا كان صحيح الآخر، أو إذا اتصلت به نون النسوة: أذهب – أذهبين.
- يحرّك آخره بالكسرة بدأ السكون مثلاً للتقاء الساكنين: أبعد الشّر عنّي.
- يحرّك آخره بالفتحة بدأ السكون إذا كان مضاعفاً: ردد لي كتابي.
- **حذف حرف العلة (المضمة)** من آخر الفعل المعتل الآخر: ثمثي ← امش / تغفو ← اغف / تبقى ← ابق.
- **حذف النون** من آخر الأمر المستند إلى ألف المثنى، أو واء الجماعة، أو ياء المخاطبة: تذهبان ← اذهبنا / تذهبون ← اذهبوا / تذهبين ← اذهبني.

٢ أحوال من المضارع إلى الأمر.

الأمر	المضارع
	تلعب بالكرة.
	تجلسين على المقعد.
	أنت تقف.
	أنتما تسترجعان الكتاب.
	تبغي الخير.
	ترنو إلى المجد.

أَذْكُرْ عَلَامَةً بِنَاءً الْأَمْرِ فِي مَا يَأْتِي:

عَلَامَةُ بِنَائِهِ	الْأَمْرُ
	مُدَّ يَدَ الْمُسَاعِدَةِ إِلَيْيَ.
	طَالِعُ الْكُتُبِ الْمُفَيَّدَةِ.
	أُنْصُرْ أَخَاكَ.
	إِتَقِ شَرَّ مِنْ أَحْسَنَتَ إِلَيْهِ.
	شَرِّعُوا أَبْوَابَكُمْ لِلضَّيْوِفِ.
	إِسْعَ إِلَى الْمَعَالِيِ.
	أُخْرُجْنَ مِنْ هُنَّا.
	سَامِحِي مِنْ أَسَاءَ إِلَيْكِ.
	أَفِيقَا بَاكِرًا يَا وَلَدَانِ.

٤ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي:

• يَدُلُّ فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَىِ :

- طَلَبَ تَنْفِيدَ عَمَلِ مُعَيَّنٍ : سِرْ إِلَىِ الْأَمَامِ - اسْكُتْ يَا وَلَدُ.
- الإِرْشَادُ وَالنُّصْحُ وَالتَّحْذِيرُ وَالإِغْرَاءُ : اعْتَنِ بِصَحَّتِكَ - حَفْفُ سُرْعَتِكَ - احْذَرِ الْغَدَارَ
- اشْتَرِ هَدِيَّةً وَاحِدَةً ، وَاحْصُلْ عَلَىِ الْأُخْرَىِ مَجْمَانًا .
- الدُّعَاءُ وَالابْتِهَالِ ، حِينَ يَكُونُ صَادِرًا مِنَ الْأَدْنِيِ إِلَىِ الْأَعْلَىِ : اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي - انْصُرْنِي
يَا رَبِّي .

• بالاستناد إلى ما سبق، أذكُر دلالة الأمر في الجمل الآتية:

- قال تعالى : ﴿ أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ سورة الفاتحة :

- تُبْأَيْهَا الْخَاطِئُ :

- قالت المعلمة لصغارها : افتحوا كتاب القواعد :

- ادفع ثمن ثوب واحد، واحصل على الثاني مجاناً :

- إلى اليمين ، در :

- عاشر المهدّبين من الناس :

الأنشطة الكتابية للوحدة الثانية: قصص واقعية

ضوابط اللغة^(*)

الدرس

نَوْلَة: الإملاء: كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

١ أَعَلُّ خَطِيًّا كتابة الهمزة المتوسطة في ما يأتي:

• سؤال:

• يُؤكِّل:

٢ أَكْتُب ما يُمْلَى عَلَيَّ:

(*) يُنجز بعد الدرس الثالث «ضوابط اللغة» ص ٥.

٣ أَصْحَحُ أَخْطَائِي الِإِمْلَائِيَّةَ:

الصَّوابُ	الخَطَأُ	الصَّوابُ	الخَطَأُ

ثانيةً: القواعد: بناء الفعل الماضي

١ أُشير بخط إلى الفعل الماضي، ثم أذكر علامته بنائه:

علامة بنائه	الفعل الماضي
	من علموني حرفًا حررني من الجهل.
	وصلت متأخرة.
	زارتنا الصديقة صباحاً.
	حصدتم ما زرعتم.
	علا هذا الرجل شأنًا.
	ارتى الطفل في حضن أميه.
	غابوا عن الأنظار.
	سمعتنا كلامي.
	هن ربین أولادهن.

٢٥ أُغْرِبُ ما تَحْتَهُ خَطٌّ:

تَجْمَعَ التَّلَامِيذُ فِي الْمَلَعِبِ - هُمْ دَافَعُوا عَنْ وَطَنِهِمْ

-
-
-

٣ أَكْتُبُ فِقْرَةً سَرْدِيَّةً قَصِيرَةً، أَسْتَخْدِمُ فِيهَا الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ:

ثالثاً: الخ

أَكْتُبُ بِخَطٍّ رُقَاعِيٍّ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:
مَنْ أَطَاعَ غَضَبَهُ، أَضَاعَ أَدَبَهُ



١ أَلْخُصُّ نَصًّا «قِصَّتِي مَعَ الْقِصَّةِ» بِمِئَةٍ وَخَمْسِينَ كَلِمَةً، مُرَاعِيًّا مَبَادِئَ التَّلْخِيصِ الْآتِيَةَ:

- ✓ قِرَاءَةُ النَّصِّ الْمَطْلوبِ تَلْخِيْصُهُ مِرَارًا، وَوَضْعُ خَطٍّ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْأَكْثَرِ تَوَاثِرًا فِيهِ.
- ✓ اسْتِخْرَاجُ الْفِكْرِ الرَّئِيْسِيَّةِ وَالثَّانِيَّةِ مِنَ النَّصِّ.
- ✓ صِياغَةُ التَّلْخِيصِ بِالْأُسْلُوبِ الشَّخْصِيِّ لَا بِأُسْلُوبِ الْكَاتِبِ، وَرَبْطُ الْفِكْرِ الْمُسْتَخْرَجِ بَعْضِهَا بِعَضِهَا الْآخِرِ، وَاسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَوَابِرَةِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا سَابِقًا.
- ✓ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الضَّمَائِرِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ، وَعَدَمُ التَّكْلُمِ بِلِسَانِ الْمُلَاحِضِ.
- ✓ تَجَنُّبُ ذِكْرِ التَّفَصِيلَاتِ غَيْرِ الْلَّافِتَةِ وَالشَّوَاهِدِ وَالْأَمْثَالِ.
- ✓ احْتِرَامُ التَّسْلِسلِ الْمُتَبَعِّ في النَّصِّ الْأَصْلِيِّ.
- ✓ الْحِرْصُ عَلَى تَمَاسُكِ النَّصِّ وَتَرَابِطِ الْفِكْرِ.
- ✓ عَدَمُ إِبْدَاءِ الرَّأْيِ فِي النَّصِّ الْأَصْلِيِّ، أَوِ التَّعْلِيقِ عَلَيْهِ أَوْ إِضَافَةِ فِكْرٍ إِلَيْهِ.
- ✓ مُرَاعَاةُ عَدَدِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلوبَةِ فِي التَّلْخِيصِ بِنِسْبَةِ ٩٠٪.

٢ أَكْتُبُ سِيرَتِيَ الدَّازِيَّةَ، مُرَكِّزاً فِي الْجَوَانِبِ الْمُهِمَّةِ مِنْهَا، وَلَا أَنْسَى ذِكْرَ التَّوَارِيخِ وَالْأُمُكَنَّةِ، وَمُرَاعَاةَ التَّسْلِسلِ الزَّمِنِيِّ.

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ» ص ٤٥.

عن الأنفالِ



في إحدى ليالي عام ١٩٨٨، ألقت قوات النظام السابق القبض على الأطفال والنساء في «گرميان»، ثم نقلتهم بالشاحنات إلى «نقرة السلمان»، حيث كانت الجرافات تحفرون الخنادق الكبيرة لتكون مقبرة لهم.

وما إن وصلوا إلى المكان المقصود حتى أنزلوهم من الشاحنات إلى الحفر، وبدؤوا بإطلاق الرصاص عشوائياً عليهم. ثم راحت الجرافات تدفنهم تحت التراب. وحده «تيمور» لم يدفن بعمق، فتمكن من إبعاد التراب عنه شيئاً فشيئاً، ثم خرج من الحفرة، وتوجه إلى قرية مجاورة، وهو مضرج بالدم النازف من رصاصة اخترقت كتفه.

(*) ينجذب بعد درس «تعبير كتابي» في قسم الأنشطة الكتابية ص ٦٣.

وصلَ الولُدُ الكورديُّ، ابنُ السِّنواتِ العَشْرِ، إلَى إحدى خِيَمِ القريةِ خائفاً مَرْعوباً، فَهَرَعَ إِلَيْهِ سُكَّانُ هَذِهِ الْخَيْمَةِ وَخَلَعُوا مَلَابِسَهُ الْكُورْدِيَّةَ، وَأَحْرَقُوهَا حَوْفًا مِنَ السُّلْطَاتِ الَّتِي لَوْ عَلِمْتُ بِهِ، لَقَتَلَتُهُ مَعَ جَمِيعِ أَبْنَاءِ الْعَشِيرَةِ. ثُمَّ عَالَجُوهُ بِالْطَّبِ الشَّعْبِيِّ الْمُتَوَافِرِ فِي الصَّحْرَاءِ. وَفِي الْلَّيْلَةِ نَفْسِهَا، نَقَلُوهُ إِلَى قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ لِمُعَالَجَةِ جُرُوحِهِ وَإِخْرَاجِ الرَّصَاصِ مِنْ كَتِفِهِ.
إِلَّا أَنَّ الْخَوْفَ مِنْ سُلْطَاتِ النَّظَامِ بَقَى يُلاْحِقُهُمْ، فَنَقَلُوهُ إِلَى الْمَدِينَةِ، حَيْثُ ظَلَّ أَحَدُ الْأَطْبَابِ يُعَالِجُهُ حَتَّى شُفِيَ تَمَاماً.

عاشَ تَيمُورُ فِي كَنْفِ الْعَائِلَةِ الَّتِي احْتَضَنَتْهُ كَائِنَهُ وَاحِدٌ مِنْ أَفْرَادِهَا، وَوَفَرَتْ لَهُ الْكَثِيرُ مِنْ أَجْوَاءِ الرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ، وَعَلَمَتْهُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةَ.
وَقُبِيلَ عَامِ ١٩٩١، عَادَ تَيمُورُ إِلَى أَعْمَامِهِ فِي «گرميان»، وَلَمْ يَنْسَ فَضْلَ الْعَائِلَةِ الَّتِي آوَتْهُ وَأَحَبَّتْهُ.

تَيمُورُ شاهِدٌ عَلَى حَجْمِ الْمَأسَةِ الَّتِي عَانَاهَا الشَّعْبُ الْعَرَقِيُّ بِعَرَبِهِ وَكُورْدِهِ وَقَوْمِيَّاتِهِ وَطَوَافِيهِ كُلُّهَا. تَيمُورُ رَمِزٌ لِعَلَاقَاتِ الْمَحَبَّةِ وَالْخَيْرِ بَيْنِ الْعَرَبِ وَالْكُورْدِ، تَيمُورُ اسْتِهْضَارٌ لِقِصَّةِ شَعْبٍ ضَحَّى بِالْكَثِيرِ لِيَنالَّ حُرُبَتَهُ.

خالد النجار (بتصرُفٍ)

١ أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ آتَيْتَهُ:

عشوانياً :

قبلَ العشاءِ بِدِقَّةٍ وَتَرْكِيزٍ علىِ غَيْرِ هُدِيٍّ بِسُرْعَةٍ وَكَثْرَةٍ

هرع :

تَقدَّمَ مَشَى أَسْرَعَ أَبْطَأَ

كنف :

رِعَايَةٍ جَنَاحٍ رَحْمَةٍ نَاحِيَةٍ

٢ أصل الكلمة بمضادها:

- | | | |
|----------|-----------------------|--------------|
| تَذَكَّر | <input type="radio"/> | خلع (الثواب) |
| طَرَدَ | <input type="radio"/> | نَسِيَ |
| ارْتَدَى | <input type="radio"/> | آوى |

٣ أذكر أبرز حادث جرى في كل من الأمكانات الآتية:

الحدث	المكان
	گرميان
	نُقْرَةُ السَّلْمَانِ
	إِحْدَى الْخِيمِ
	قَرْيَةُ قَرِيبَةٍ
	المَدِينَةُ
	گرميان

٤ أحدد بطل القصة ومناويه ومعاونيه:

- البطل :
- مناويه :
- معاونه :

٥ كم سنة استغرقت أحداث هذه القصة؟

٦ في النص سلسلة من المشكلات المأسوية التي واجهت الولد الكوردي:

• الأولى: دفنه حيًا مع الأطفال والنساء.

كيف جاوز هذه المشكلة؟

• الثانية: نزف دمه.

كيف حلت هذه المشكلة؟

• الثالثة: الخوف من سلطات النظام.

كيف حلت هذه المشكلة؟

٧ أقابل تصرُّف العائلة التي احتضنت «تيمور»، بتصرُّف سلطات النظام، ثم أستنتج ما أراه مُناسِباً:

• المقابلة:

• الاستنتاج:

٨ أحدد غَرض الكاتب من هذا النص.

أولاً: الإِمْلَاءُ: كِتَابٌ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ

١ أَعْلَلُ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ عَلَى الْأَلْفِ فِي مَا يَأْتِي:

- فَأَسْ : بِرَأْفُ : ..

۱۵

(*) يُنجزُ بعْدَ الدَّرْسِ الْخَامسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» ص ٥٦.

٣ أَصَحُّ أَخْطَائِي الإِلْمَائِيَّةَ:

الصَّوابُ	الخَطَأُ	الصَّوابُ	الخَطَأُ

ثانيةً: القواعد: بناء فعل الأمرِ

١ أَحَوُّ مِنَ المُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ:

الأمرُ	المُضَارِعُ
	أَنْتَ تَسْمَرُّدُ عَلَى الظَّالِمِ.
	أَنْتِ تَسْمَرَدِينَ عَلَى الظَّالِمِ.
	أَنْتُمْ تَسْتَرْجِعُونَ الذُّكْرِيَاتِ.
	أَنْتُنَّ تُحَاضِّرُنَ الطَّعَامَ.
	أَنْتُمَا تُوقِفَانِ السَّيَارَةَ.
	أَنْتَ تَقِفُ وَحْدَكَ.

٣ أَضْعُ خَطَا تَحْتَ فِعْلِ الْأَمْرِ، ثُمَّ أَذْكُرْ عَلَامَةَ بِنائِهِ:

الْأَمْرُ	عَلَامَةُ بِنائِهِ
إِكْوَيْ ثِيابَ أَوْلَادِكِ.	
إِمْشِ عَلَى الرَّصِيفِ.	
صَادِقِ الْكِتَابِ وَلَا تُعَادِهِ.	
أُحْدُ حَدْوَ الْعَظَمَاءِ.	
تَخَلَّ عَنْ أَنَانِيَّتِكَ.	
رُدَّ وَلَوْ بِكَلِمَةٍ.	
إِسْهَرْنَ عَلَى أَطْفَالِكُنَّ.	

٤ أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

قال تعالى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدُونِ» - اعْتَنِ بِنَفْسِكَ -

اسْمَعْ الموسيقا الراقِيَّةَ



٥ أَذْكُرْ دَلَالَةَ فِعْلِ الْأَمْرِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

- ارْحَمْ يَا رَبِّي، مَوْتَايَ :
- إِلَى الْأَمَامِ، سِرْ :
- اخْتَرْ مَا تُرِيدُ وَادْفَعْ نِصْفَ ثَمَنِهِ :

٦ أُنْشِئُ جُمْلَةً يَدْلُلُ فِعْلُ الْأَمْرِ فِيهَا عَلَى النُّصْحِ أَوِ الإِرْشَادِ.

١ لأسباب معينة، نشأ خلاف بياني وبين أحد زملائي، ما ليث أن تفاقم حتى بلغ ذروة التآزم. إلا أن صديقاً مخلصاً لي نصحني بالصبر والتروي، وتجنب رذود الفعل المتسارعة، ثم دعاني إلى التسامح، فسوي الأمر بياني وبين زميلي، وحلت الألفة والمودة بيننا.

٢ أتوسع في سرد هذه القصة، مراعياً:

✓ الحبكة مقصمة على النحو الآتي:

- أ. **المقدمة أو الوضع الأول:** علاقه طبيعية عاديّة بياني وبين هذا الزميل.
- ب. **العنصر الطاري المفاجئ:** أمر محدد أدى إلى وقوع الخلاف بيننا.
- ج. **تفاعل الأحداث وصولاً إلى الذروة:** تفاقم الخلاف وتواتر العلاقة بسبب الفعل وردد الفعل، حتى بلوغ ذروة التآزم.
- د. **بداية الحل:** تدخل صديقي
- هـ. **الحل:** التسامح الذي أدى إلى تسوية الأمر.
- و. **الوضع الأخير:** تحول العلاقة من عاديّة في الوضع الأول، إلى علاقة ألفة ومودة في الوضع الأخير.

✓ مؤشرات السرد.

✓ عنصر التسويق (وهو تسويق القاريء إلى معرفة ما سوف يجري).

✓ تضمين السرد وصفاً خارجياً وداخلياً.

✓ تضمين السرد حواراً يُضفي على النص طابع الحياة والحيوية والحرارة والصدق والإقناع، وتكون جمله قصيرة سلسة، بسيطة، رشيقه، طبيعية، ذات طاقة تمثيلية، مقطعة ومسهمة في تطور الحادثة والكشف عن نفسيات الأشخاص.

✓ الشخصيات وعلاقة بعضها ببعضها الآخر.

✓ الكتابة بلغة فصيحة خالية من الأخطاء.

✓ العودة إلى السطر في نهاية كل فقرة.

✓ أدوات الربط المناسبة للسياق والممعاني.

(*) ينجز بعد درس «ضوابط اللغة» في قسم الأنشطة الكتابية ص ٦٩.

- ✓ علاماتِ الوقفِ المُناسبَة لِلسيَّاقِ .
 - ✓ الحَطُّ الصَّحِيحُ وَالنَّظَافَةُ وَالتَّرْتِيبُ .



فَصَدَمْ خَيالَهُ

الْوَحْدَةُ الشَّابَّةُ



قِصَصُهُ خَيْالِيَّةٌ

الوحدة الثالثة

الدَّرْسُ ١

فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ

٧٦ ...

ابن آوى

الدَّرْسُ ٢

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)

٨٠ ...

التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ

الدَّرْسُ ٣

٨٧ ...

اللَّوْنُ

القراءةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا

الدَّرْسُ ٤

٩٣ ...

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)

الدَّرْسُ ٥

١١١-٩٧ ...

الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ

ابْنُ آوِي



أَوْلًا: التَّمْهِيدُ لِلدَّرْسِ

أُقَابِلُ صُورَةَ ابْنِ آوِي الْوَارِدَةَ أَعْلَاهُ بِبِطَاوَقِهِ.
تُرِى، لِمَاذَا صَبَغَ ابْنُ آوِي جِسْمَهُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ؟

١

٢

بِطاقةُ تَعْرِيفٍ



ابْنُ آوِي

- حَيَوانٌ لَاحِمٌ مِنْ فَصِيلَةِ الْكَلْبِيَّاتِ.
- أَدْنَاهُ مُنْتَصِبَتَانِ، عُنْقُهُ قَوِيٌّ، وَبَرْهُ قَصِيرٌ.
- ذَبَّبُهُ مُنَدَّلٌ وَقَوَائِمُهُ طَوِيلَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ.

ثانيًا: الاستماع إلى النص

١ أَسْتَمِعُ مَرَّةً واحِدَةً إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِيهِ.

٢ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ، ثُمَّ:

أ. أَخْتَارُ الدَّلَالَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ آتَيَةً:

أَلَمْ يُمِيطُوا اللَّثَامَ عَنْ وَجْهِهِ؟

أَلَمْ يَكْشِفُوا الْحِجَابَ عَنْ وَجْهِهِ؟

أَلَمْ يَعْرِفُوا حَقِيقَةَ أَمْرِهِ؟

أَلَمْ يَبْتَدِعُوا عَنْهُ؟

أَلَمْ يَقْتَرِبُوا مِنْهُ؟

أَمْعَنْتُ فِيهِ النَّظرَ

نَظَرْتُ إِلَيْهِ طَوِيلًا

فَكَرْتُ فِي النَّظرِ إِلَيْهِ

نَظَرْتُ إِلَيْهِ قَلِيلًا

مِلْتُ بِنَظَري عَنْهُ

ب. أَعْلَلُ حُزْنَ ابْنِ آوى:

٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُخِيرَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. أَضْعُ سَهْمًا يَصِلُ الْكَلِمَةِ بِمُرَادِهَا:

صَدَرٌ	رُوَيْدَاً
ذَنْبٌ	عَرَجَ عَلَى
عَلَى مَهْلٍ	بَدَرَ
مَالَ إِلَى	رُفْعَةٌ
كِبْرِيَاءُ	ذَيْلٌ

ب. ما الْحِيلَةُ الَّتِي لَجَأَ إِلَيْهَا ابْنُ آوى؟

• وَمَا الْغَرَضُ مِنْهَا؟

ج. أُقَابِلُ وَضَعَ ابْنِ آوى فِي مُسْتَهَلِ النَّصِّ، بِوَضِعِهِ فِي نِهَايَتِهِ.

د. أَضْعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ مَا يَصِحُّ أَنْ يَكُونَ عِبْرَةً مُتَّخِذَةً مِنْ هَذَا النَّصِّ:

- لا تَكُونُ حَقِيقَةُ إِلَّا إِنْسَانٌ فِي مَظَاهِرِهِ، بَلْ فِي جَوْهِرِهِ.
- إِذَا واجَهْتَكَ مُشْكِلَةً، فَاصْبِرْ عَلَيْهَا حَتَّى تَنْسَاها.
- إِذَا واجَهْتَكَ مُشْكِلَةً، فَلَا تَسْتَسِلْ لِلْحُزْنِ وَالْيَأسِ، بَلْ فَكِّرْ فِيهَا مَلِيئًا حَتَّى تَجِدَ حَلًا لَهَا.
- لَا تَأْخُذْ بِالْمَظَاہِرِ، فَهُوَ خَدَاعٌ.

هـ. أَلَا أَجِدُ تَعْمِيماً فِي قَوْلِ الْكَاتِبِ عَلَى لِسَانِ ابْنِ آوَى: «إِنَّ النَّاسَ تَخْدَعُهُمُ الْمَظَاهِرُ»؟
أُعَلِّلُ جَوابِي.



الدَّرْسُ سِنْمَةٌ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الْإِمْلَاءُ وَالْقَواعِدُ)

الدَّرْسُ سِنْمَةٌ
ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الْإِمْلَاءُ وَالْقَواعِدُ)
فِصْدَهُ
خَيْالِهُ

أَوَّلًا: الإِمْلَاءُ: مُراجِعَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ

١ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتابَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

سَائِرَةُ - يَئِنُّ - مِعْذَنَةُ - سُعْلَ - يَؤْمُ - يُؤَكِّلُ - سَأَلَ - يَسْأَلُ - عَبَاءَةُ - بَرِيَّةُ - مُرُوعَةُ.

٢ أُنْجِزُ الْمَطْلُوبَ إِلَيَّ، مُرَاعِيًّا كِتابَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ:

أ. أَصْوَغْ اسْمًا عَلَى وَزْنِ «فَاعِل» مِنْ كُلِّ فِعْلٍ آتٍ:

..... ← دَامَ ← قَامَ ← نَامَ ← نَائِمٌ

ب. أَصْوَغْ اسْمًا عَلَى وَزْنِ «مَفْعُول» مِنْ كُلِّ فِعْلٍ آتٍ:

..... ← مَسْؤُولٌ ← سَأَلَ •
..... ← ← أَكَلَ •
..... ← ← وَأَدَ (وَأَدَهُ: دَفَنَهُ حَيًّا) •

ج. أُحَوِّلُ إِلَى الْمُضَارِعِ:

..... ← أَدَى •
..... ← أَسَرَ •
..... ← أَمَرَ •
..... ← آبَ (رَجَعَ) •
..... ← آمَنَ •
..... ← أَمَّنَ •
..... ← أَجَّ (أَجَّتِ النَّارُ: تَلَهَّيْتُ) •
..... ← أَسَسَ •

د. أَحَوْلُ مِنَ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ إِلَى الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ:

- يَأْمُرُ ←
- يَأْذُنُ ←
- يَأْوِي ←

ثانيةً: القواعد: الأفعال الخمسة

١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْلَّاحِقَةِ:



يَذْهَبُ سَرْدَارٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْحُقولِ، فَيَسْمَعُانِ
الْبَلَابِلَ تَشْدُو، وَيَفْرَحُانِ بِالنَّعَاجِ تَعْدُو وَرَاءَ الرُّعَاةِ
الَّذِينَ يَمْلَؤُونَ الْجَوَّ بِأَنْغَامِهِمْ.
مَرَّةً سَأَلَ أُمُّهُ: «أَتَذَهَّبُينَ مَعَنَا؟» فَوَافَقَتْ حَالًا.

- أ. أُشِيرُ فِي الْفِقرَةِ إِلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ.
- ب. أَيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ اتَّصَلَ بِهِ أَحَدُ ضَمَائِرِ الرَّفعِ (اللَّوَاصِقِ) الْأَتِيَّةِ: أَلْفُ الْاثْنَيْنِ - وَأُوْ الْجَمَاعَةِ
- يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ؟
- ج. أُصَرِّفُ شَفَوِيًّا الْفِعْلَ «ذَهَبَ» فِي الْمُضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ الْأَتِيَّةِ: هُمَا (فِي الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ)
- أَنْتُمَا (فِي الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ) - أَنْتُمْ - هُمْ - أَنْتِ.
- د. بِمَ اتَّصَلَ كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مِنَ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ؟ كَمْ عَدُّ هَذِهِ الْأَفْعَالِ؟ مَاذَا أَسْتَنْتَجُ؟

الاستنتاج الأول

الأفعال الخمسة هي كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ أَحَدُ ضَمَائِرِ الرَّفعِ الْمُتَّصِلَةِ
(اللَّوَاصِقِ) الْأَتِيَّةِ: أَلْفُ الْاثْنَيْنِ - وَأُوْ الْجَمَاعَةِ - يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ:
يَسْمَعَانِ - تَسْمَعَانِ - يَسْمَعُونَ - تَسْمَعُونَ - تَسْمَعُونَ.

٢ ألا حظ ما يأتي:

أَنْتُمَا تُسَافِرَانِ إِلَى السَّعُودِيَّةِ – أَنْتُمَا لَنْ تُسَافِرَا إِلَى السَّعُودِيَّةِ – أَنْتُمَا لَمْ تُسَافِرَا إِلَى السَّعُودِيَّةِ

- أَمَا ثَبَّتِ النَّوْنُ فِي آخِرِ الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ؟ أَيْنَ حُذِفَتْ؟ وَلِمَاذَا؟

الاستنتاج الثاني

عَلَامَةُ رَفْعِ الْأَفْعَالِ الْحَمْسَةُ ثَبَّتُ النَّوْنُ فِي آخِرِهَا، وَعَلَامَةُ نَصْبِهَا وَجَزْمِهَا

حُذِفَ النَّوْنُ مِنْ آخِرِهَا.

٣ أصوغ الأفعال الخمسة من الفعل «يفرح» مع الضمائر الآتية:

- هُما (في المذكر) ←
- هُما (في المؤنث) ←
- هُم ←
- أَنْتُم ←
- أَنْتِ ←

٤ أستخرج الأفعال المضارعة، ثم أضعها في الجدول اللاحق:

- أَنْتُمْ لَنْ تُدْرِكُوا الرَّاحَةَ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ.
- جاؤُوا لِكَيْ يُساعِدوْكُمَا.
- لَمْ يَمُوتُوا بَلْ ظَلُّوا خَالِدِينَ.
- غَابَتِ الشَّمْسُ وَلَمَّا تَأْتِي، يَا أُخْتِي.
- لِيَعْمَلُوا كُلُّهُمْ عَلَى تَطْوِيرِ هَذَا الْبَلَدِ.
- لَا تَعْبُدُوا إِلَّا خَالِقُكُمْ.
- أَنْتُمْ لَا تَقْتَنِعُونَ بِمَا حَصَلْتُمْ عَلَيْهِ.
- أَنْتُمَا تَزْدَادَانِ ثَقَافَةً بِالْمُطَالَعَةِ.
- أَنْتِ تُرِيدِينَ إِدْرَاكَ الْمَعَالِيِّ.
- أَنْتُمَا تُحِبِّانِ أَنْ تَعْمَلَا بِنَشَاطٍ.

أفعال خمسة مجزومة

أفعال خمسة منصوبة

أفعال خمسة مرفوعة

٥ أحوال ما تحته خط إلى المؤثر، ثم أجري التغيير اللازم:

- أنت تجib عن الأسئلة المطروحة عليك.

٦ أحوال ما تحته خط إلى المثنى، ثم إلى الجمع، مجرياً التغيير اللازم:

أنت تجib عن الأسئلة المطروحة عليك

• المثنى:

• الجمع:

هو يدخل إلى البيت مبتسمًا

• المثنى:

• الجمع:

٧ أُكْمِلُ إِعْرَابَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

الْمُسْتَبِدُونَ يُحَدِّثُونَ فَسَادًا فِي الْأُمَّةِ – لَنْ تَسْتَطِعُوا النَّيلَ مِنْ كَرَامَتِنَا – كَيْفَ تَسْوِيقِنَ السَّيَارَةَ وَلَمَّا تَبْلُغَيِ الْثَّانِيَةَ عَشْرَةَ؟

يُحَدِّثُونَ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُعْرَبٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفِعَهُ ثُبُوتُ التَّوْنِ فِي آخِرِهِ، لِأَنَّهُ مِنْ حَذْفِ التَّوْنِ مِنْ آخِرِهِ، لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ . وَالْوَao ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلٍ رَفِعٍ فَاعِلٍ .

تَسْتَطِعُوا : فِعْلٌ
الْخَمْسَةِ . وَالْوَao
حَذْفُ التَّوْنِ مِنْ آخِرِهِ، لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ .

تَبْلُغِي : فِعْلٌ
الْخَمْسَةِ . وَالْيَاءُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي
فَاعِلٍ . ، لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ .

التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ

الدَّرْسُ ٣

الوحدة الثالثة

قِصَصٌ
خَيْالِيَّةٌ

١ أُخْبِرُ زُمَلَائِي قِصَّةً خَيْالِيَّةً سَمِعْتُهَا أَوْ قَرَأْتُهَا، عَلَى أَنْ تَكُونَ ذَاتَ حِكْمَةٍ هادِفَةٍ، مُرَايِعًا:

- ✓ التَّحَدُّثُ بِاسْلُوبِي، وَبِاللُّغَةِ الْفَصِيحَةِ.
- ✓ تَسْلِيلُ الْفِكْرِ وَتَرَابِطُهَا.
- ✓ اسْتِخْدَامُ مَا يُنَاسِبُ الْمَعَانِي وَالسُّياقَ مِنْ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ.
- ✓ النُّونُقُ السَّلِيمُ.
- ✓ الطَّلاقَةُ وَالجُرْأَةُ.
- ✓ تَلْوِينُ نَعْمَاتِ الصَّوْتِ بِحَسْبِ مَا يَقْتَضِيهِ السَّرْدُ.
- ✓ التَّعْبِيرُ بِالْجَسَدِ.

٢ يَتَعَاوَنُ أَعْضَاءُ كُلِّ فَرِيقٍ مِنْ أَفْرِقَاءِ الصَّفِّ عَلَى تَأْلِيفِ قِصَّةٍ خَيْالِيَّةٍ ذَاتٍ مَغْزِيٍّ، يَرْوُونَهَا شَفَوِيًّا عَلَى زُمَلَائِهِمْ، مُرَايِعِينَ:

- ✓ تَحْدِيدُ الْمَغْزِيِّ الْمَطْلُوبِ قَبْلَ التَّشَাوُرِ وَالتَّعَاوُنِ فِي التَّأْلِيفِ.
- ✓ تَحْدِيدُ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ وَالشَّخْصِيَّاتِ وَالْإِطَارِ السَّرِيدِيِّ الْمُنَاسِبِ لِلْمَغْزِيِّ.
- ✓ وَضْعُ مُخَاطِطٍ لِهَذِهِ الْقِصَّةِ، يَنْتَلِقُ مِنَ الْوَضْعِ الْأَوَّلِ إِلَى الْوَضْعِ الْآخِرِ.
- ✓ تَكْلِيفُ مَنْ يَرْوِي الْقِصَّةَ وَفَقَ المَطْلُوبِ فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ.
- ✓ الْاسْتِعَانَةُ بِالْقِصَصِ الْأَتِيَّةِ:

• قِصَّةُ خَيْالِيَّةٍ أُولَى:

- الْمَغْزِيُّ: «الْطَّمْعُ ضَرٌّ وَمَا نَافَعَ».
- الْمَضْمُونُ: ثَعَلْبٌ لَمْ يَكْتَفِ بِخَطْفِ دَجَاجَةٍ وَاحِدَةٍ، بَلْ عَادَ إِلَى الثَّانِيَةِ، فَإِلَى الثَّالِثَةِ، ... حَتَّى هَاجَمَهُ الْكَلْبُ ...

• قِصَّةُ خَيْالِيَّةٍ ثَانِيَةً:

- الْمَغْزِيُّ: «عَاقِبَةُ الغُرُورِ».
- الْمَضْمُونُ: الْقَمَرُ تَباهِي ذَاتَ لَيْلَةٍ بِجَمَالِهِ وَبِحُبِّ النَّاسِ لَهُ، وَيَفْضِلُهُ عَلَيْهِمْ ... سَمِعْتُهُ غَيْمَةً، فَغَضِبَتْ مِنْهُ وَدَعَتْهُ إِلَى الْكَفِّ عَنِ الْغُرُورِ، لِأَنَّ جَمَالَهُ مِنَ الشَّمْسِ لَا مِنْهُ ... فَسَخَرَ مِنْهَا ... فَحَجَبَتْ نُورُهُ عَنِ الْأَرْضِ ...

• قِصَّةُ خَيَالِيَّةٍ ثالِثَةً:

– المَغْرِزِيُّ: «لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ».

– المَضْمُونُ:

• قِصَّةُ خَيَالِيَّةٍ رَابِعَةً:

– المَغْرِزِيُّ: «فِي الْاِتْحَادِ قُوَّةٌ».

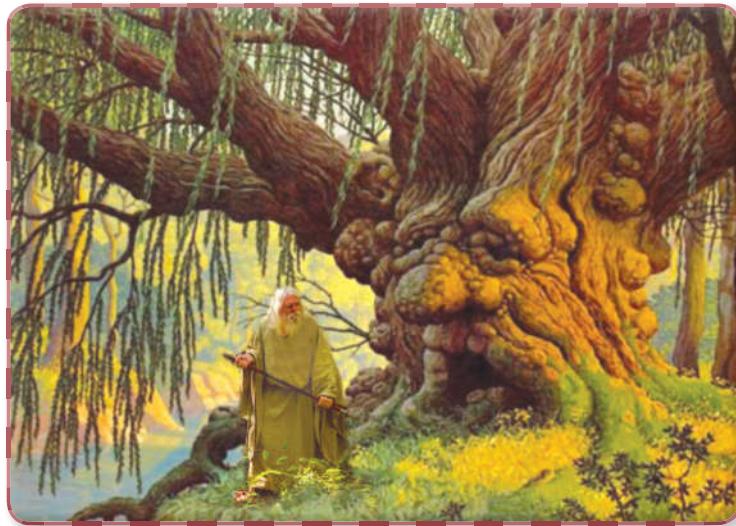
– المَضْمُونُ:

• قِصَّةُ خَيَالِيَّةٍ خَامِسَةً:

– المَغْرِزِيُّ: «الْغَلَبَةُ لِقُوَّةِ الْعَقْلِ لَا لِقُوَّةِ الْجَسَدِ».

– المَضْمُونُ:

اللَّوْنُ



أَوَّلًا: التَّمْهيد لِلدَّرْسِ

أُعْبَرُ عَمَّا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.

١

أُعْطِي شَاهِدًا مِنَ التَّارِيخِ الْحَدِيثِ عَلَى أَنَّ عَاقِبَةَ الظُّلْمِ وَخِيمَةً.

٢

قالَ الْمَلِكُ مُخاطِبًا شَجَرَةَ الْجَوْزِ :

«أَيَّتُهَا الشَّجَرَةُ، عَيْنَايَ سَوْدَاوَانِ

وَتَوَدُّ الْمَلِكَةُ أَنْ تَكُونَ عَيْنَايَ حَضْرَاوَينِ

فِي مِثْلِ خُضْرَةِ أَوْرَاقِكِ .

هَبِينِي ^١ خُضْرَتِكِ

أَلَّوْنُ بِلَوْنِهَا عَيْنَيِّ ،

وَبِعُلُوِّ قَامِتِكِ **الْفَارَعَةَ** ^٢

أَجْلُبُ ^٣ لَكِ ذَهَبًا إِبْرِيزَا ^٤ »

معاني الكلمات

١ وَهَبَ : أَعْطَى .

٢ **الْفَارَعُ** : الطَّوِيلُ ،
العالي .٣ **جَلَبَ** : أَحْضَرَ .٤ **الْإِبْرِيزُ** : الْذَّهَبُ
الحالِصُ .

أَجَابَتِ الشَّجَرَةُ :

«إِنْ وَهَبْتُكَ لَوْنِي هَذَا

فَلَا الْأَطْيَارُ تُعَشِّشُ عَلَى أَعْصَانِي وَتَصْدَحُ

وَلَا الْمَطَارُ تَأْتِينِي حَامِلًا لِي أُغْنِيَاتِ الْمُدْنِ وَالْأَرْيَافِ»

قَالَ الْمَلِكُ :

«أَلَا أَيَّتُهَا الشَّجَرَةُ الْبَلْهَاءُ

إِنَّنِي أَنَا الْمَلِكُ

اَحْتَرِسِي^٥ ، اَحْذَرِي مِنْ نَقْمَتِي

وَمِنْ اِنْتِقَامِي

فَسَوْفَ آمُرُ أَنْ تُقْطَعِي

بِالْفَأْسِ الْحَدِيدِ

وَتُسْتَأْصَلِي^٦ مِنْ جُذُورِكَ !»

أَجَابَتِ الشَّجَرَةُ :

«إِنَّنِي مَعْرُوفَةٌ بِلَوْنِي

وَلَسْتُ بِبِائِعَةٍ لَوْنِي هَذَا

حَتَّى لَوْ عَلِمْتُ عِلْمَ الْيَقِينِ بِأَنَّنِي سَوْفَ أُحْرَقُ حَرْقًا»

بِأَمْرِ مِنْ مَلِكِ الْمُلُوكِ

قُطِعَتِ الشَّجَرَةُ بِالْفَؤُوسِ تَقْطِيعًا

وَاقْتُلَعَتِ مِنْ جُذُورِهَا اِقْتِلَاعًا

وَفِي الْمَسَاءِ، عِنْدَمَا عَادَ الْمَلِكُ إِلَى قَصْرِهِ،

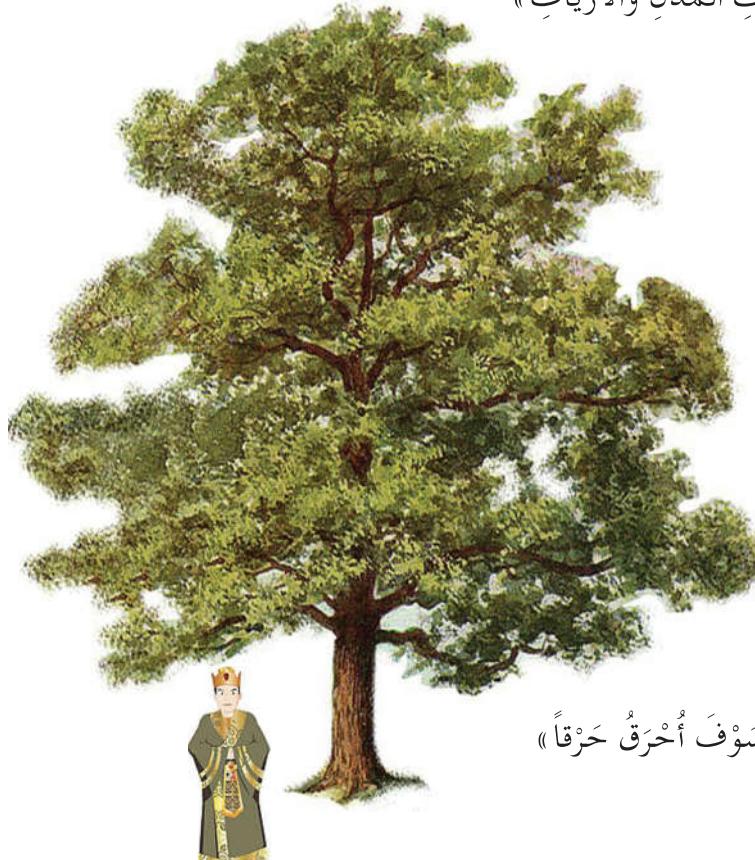
وَأَكْتَحَلَتِ عَيْنَاهُ بِلُقْيَا الْمَلِكَةِ

وَأَبْصَرَتِ الْمَلِكَةُ يَدَيْهِ مُخَضَّبَتَيْنِ^٧

وَعَيْنَيْهِ، كَمَا كَانَتَا، سَوْدَاوَيْنِ

بَارَحَتْ^٨ غُرْفَةَ الْمَلِكِ

وَهِيَ تَرْشُقُهُ بِضِحْكَةٍ اِزْدَرَاءٍ^٩.



معاني الكلمات

احترس : تَوَقِّي
وَتَحْفَظُ .^٥

استأصل : اَقْتَلَعَ .^٦

مخضب : مَصْبُوغٌ
بِلَوْنٍ أَحْمَرَ .^٧

معاني الكلمات

٨ بارح: ترك، غادر.

٩ ازدراء: احتقار.

ماتَ المَلِكُ هَمًا
وَفِي كُلِّ يَوْمٍ وَفِي كُلِّ آنِ يَمْوُتُ الْمَلِكُ
لَكِنَّ أَشْجَارَ الْجَوْزِ سَوْفَ تَظُلُّ تُورِقُ
وَتُورِقُ أَوْرَاقًا خُضْرًا ...

الشاعر لطيف هلمت
ترجمة: محمد صابر محمود

لطيف هلمت



- ولد في كفري - محافظة ديالي العراقية عام ١٩٤٧ م.
- له كتابات في مجال النقد الأدبي والشعر والقصص الموجهة للأطفال.
- من أعماله: العاصفة البيضاء، الرسائل التي لا تقرؤها أمي، قصائد مختارة باللغة الكوردية.

ثانياً: القراءة الصامتة والجهريّة

١ أقرأ النص قراءة صامتة، ثم:

أ. أذكر اسم كاتبه واسم مترجمه.

ب. أحدد موضوعه العام.

٢ يؤدي تلميذ دور الرواية في هذا النص، وتلميذ آخر دور الملك، وتالت دور شجرة الجوهر.

ثالثاً: الفهم والتخليل

أ المستوى المعجمي

١ أستخرج من المقطعين الأول والأخير الحقل المعجمي للون.

• ومن المقطع الثاني الكلمات الدالة على التحذير والتهديد.

٢ أَبْحَثُ فِي مُعَجَّمِي عَنْ:

أ. مُرَادِفٍ لِكُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

• تَوْدٌ : • تَصْدَحُ :

ب. مُضَادٌ لِكُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

• اِزْدِرَاءُ ≠ • لُقْيَا ≠ • الْيَقِينُ ≠

ب المُسْتَوْى الدَّلَالِيُّ

١ أَخْتَارُ مَا تَرْمِزُ إِلَيْهِ خُضْرَةُ الشَّجَرَةِ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ:

كِيَانُ الْإِنْسَانِ وَهُوَيْتُهُ وَمَعْقَدَاتُهُ لَوْنُهَا الَّذِي لَا يُفَارِقُهَا أَبَدًا

حُبُّ الطُّيُورِ وَالْأَمْطَارِ الْجَمَالُ وَالرُّفَقَةُ وَالخُصُوبَةُ

٣ بِمَ أَغْرَى الْمَلِكُ الشَّجَرَةَ حَتَّى تَتَخَلَّى عَنْ لَوْنِهَا؟

٤ أَعْلَلُ اِنْتِقَالَ الْمَلِكِ مِنَ الإِغْرَاءِ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى، إِلَى التَّهْدِيدِ فِي الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ.

٥ إِلَامَ تَرْمِزُ الْيَدَانِ الْمُخَضَّبَاتِنِ فِي الْفِقْرَةِ الْأُخِيرَةِ؟

أَقَابِلُ شَخْصِيَّةَ الْمَلِكِ بِشَخْصِيَّةِ الشَّجَرَةِ، ثُمَّ أُبَدِيَ رَأْيِي فِي كُلِّ مِنْهُمَا.

٦ أَحَدُدُ مَوْقِفَ الْمَلَكَةِ مِنَ الْمَلِكِ فِي آخِرِ الْقَصِيدَةِ، ثُمَّ أَعْلَلُهُ.

٧ أَبَيْنُ غَرَضَ الشَّاعِرِ مِنْ هَذِهِ الْقَصِيدَةِ.

ج) تَرَاكِيبُ النَّصِّ وَأَسَالِيْبُهُ

١ أَسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُسْتَخْدَمَةَ بِصِيغَةِ الْمَجْهُولِ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ، ثُمَّ أُبَيْنُ الْغَرَضَ مِنْ هَذَا الْاِسْتِخْدَامِ.

٢ فِي خَاتِمَةِ الْقَصِيدَةِ حَرْفُ اسْتِدْرَاكٍ؛ أَسْتَخْرِجُهُ، ثُمَّ أُبَيْنُ دَلَالَةَ التَّعَارُضِ الَّتِي يَحْمِلُهَا.

د) النَّمَطُ وَالِبِنَاءُ

١ أَحَدُّدُ نَمَطَ هَذِهِ الْقَصِيدَةِ، ثُمَّ أُعَلِّلُ جَوابِي.

٢ أَيْنَ بَلَغَتِ الْأَحْدَاثُ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ ذُرْوَةَ التَّازُمِ؟

الدَّرْسُ ٥

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)

الوحدة الـ٥
قصصه
خالله

أَوَّلًا: الإِمْلَاءُ: حَذْفُ حَرْفِ الْعِلْلَةِ (المصوّتِ)

١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْلَّاحِقِ:



- لَمْ تُعْطِ شَجَرَةَ الْجَوْزِ لَوْنَهَا الْأَخْضَرِ لِعَيْنِي الْمَلِكِ.
- خَلَ الْذَّهَبَ لَكَ، وَلَا تُغْرِي كَرِيمَ النَّفْسِ بِهِ.

أ. ما سبب حذف حرف العلة (المصوّت) من آخر الفعل المضارع في هاتين الجملتين؟ وما سبب حذفه من آخر فعل الأمر في مُستهل الجملة الثانية؟

ب. متى يُحذف حرف العلة (المصوّت) من آخر الفعل؟

الاستنتاج

تُحذَفُ حُرُوفُ الْعِلْلَةِ (المصوّتات) ١ - و - يِ مِنْ آخِرِ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ، وَمِنْ آخِرِ فِعْلِ الْأَمْرِ: لَمْ يَمْشِ - امْشِ.

٢ أَحَدُدُ شَفَوِيًّا حَرْفَ الْعِلْلَةِ (المصوّت) الْمَحْذُوفَ مِنْ آخِرِ كُلِّ فِعْلٍ، ثُمَّ أَذْكُرُ سبب حذفه:

- لَمْ يَخْطُ أَخْوَكَ خُطْوَةً وَاحِدَةً إِلَى الْأَمَامِ.
- أَلْقَ شَبَكَتَكَ فِي الْبَحْرِ، أَيْهَا الصَّيَادُ.
- لَا تَلْهُ وَقْتَ الْجَدِّ.
- تَحَاشَ عَنْ كَثْرَةِ الْمُزَاحِ تَصْنُ كَرَامَتَكَ.
- لِيَعُلُ صَوْتُ الْحَقِّ فَوْقَ كُلِّ صَوْتٍ.
- شَرِبْتُ كوبَ ماءٍ وَلَمَّا أَرْتُو.

٣ أُحَوِّلُ إِلَى الْأَمْرِ:

- أَنْتَ تُصْبِغِي إِلَيَّ.
- أَنْتَ تَعْدُ وَرَائِي.

٤ أَحَوْلُ إِلَى الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ:

- لا يختفي حق وراءه مطالب.
- يسطو اللصوص علينا.
- يعني بك جيداً.

ثانياً: القواعد: المبتدأ والخبر**١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ:**

- شَجَرَةُ الْجَوْزِ خَضْراءُ.
- عَيْنَايِ سُودَاوَانِ.
- الْأَطْيَارُ تُعَشِّشُ عَلَى أَغْصَانِي.
- الشَّجَرَةُ أَوْرَاقُهَا خَضْراءُ.
- الْأَطْيَارُ عَلَى أَغْصَانِي.

أ. أَبِاسْمٌ تَبْدِأُ كُلُّ مِنَ الْجُمْلِ السَّابِقَةِ أَمْ يَفْعُلُ؟ مَاذَا نُسَمِّي الْجُمْلَةَ الَّتِي رُكِنَتْ إِلَى الْأَوَّلِ اسْمُ؟ وَمَاذَا نُسَمِّي الاسمَ الَّذِي ابْتَدَأْتُ بِهِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ؟ أَمْعَرَفَةُ هُوَ أَمْ تَكْرِةُ؟ أَمْرَفُوعُ هُوَ أَمْ مَنْصُوبُ أَمْ مَجْرُورُ؟

ب. بِمَ أَخْبَرْنَا عَنِ الْمُبَتَدَأِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟ مَاذَا نُسَمِّي الْكَلِمَةَ الَّتِي أَخْبَرَتْ عَنْهُ؟ مَا حَرَكَةُ إِعْرَابِ الْخَبَرِ؟

ج. أَمْفُرَداً (لَيْسَ جُمْلَةً) جَاءَ الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ، أَمْ جُمْلَةً؟ وَمَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْثَّالِثَةِ؟ وَفِي الْجُمْلَةِ الرَّابِعَةِ؟ وَفِي الْخَامِسَةِ؟

الاستنتاج

المُبْتَدَأ هُوَ رُكْنُ الجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ الْأَوَّلُ، وَالْخَبْرُ هُوَ رُكْنُهَا الثَّانِي .

يَأْتِي **المُبْتَدَأ** اسْمًا مُعَرَّفًا غَالِبًا، وَمَرْفُوعًا دَائِمًا: **الشَّجَرَةُ** حَضْرَاءٌ.

يُخْبِرُ **الْخَبْرُ** عَنِ **المُبْتَدَأ**، فَيَتِمُ بِهِ الْمَعْنَى، وَيَأْتِي اسْمًا نَكِرَةً غَالِبًا، وَمَرْفُوعًا دَائِمًا: **الْتُّفَاحُ** دَوَاءٌ.

يُطَابِقُ **الْخَبْرُ** **المُبْتَدَأ** فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيَّةِ (أَنْتَ شَاعِرٌ - أَنْتَ شَاعِرَةٌ) . وَفِي الإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَّةِ وَالْجَمْعِ: الرَّجُلُ قَادِمٌ - الرَّجُلَانِ قَادِمَانِ - الرِّجَالُ قَادِمُونَ .

يَكُونُ **الْخَبْرُ**:

- مُفَرَّداً (أَيْ: لَيْسَ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةً) : عَيْنَايَ سَوْدَاوَانِ .

- جُمْلَةً اسْمَيَّةً: الشَّجَرَةُ أُوراقُهَا حَضْرَاءٌ .

- جُمْلَةً فِعْلَيَّةً: الْأَطْيَارُ تُعَشِّشُ عَلَى أَغْصَانِي .

- شِبْهَ جُمْلَةً: الْأَطْيَارُ عَلَى أَغْصَانِي (تَقْدِيرُ **الْخَبْرِ**: مَوْجُودَةٌ عَلَى أَغْصَانِي) .

٢٥ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ المُبْتَدَأ، وَخَطَا تَحْتَ خَبَرِهِ، فِي مَا يَأْتِي:

- الطَّقْسُ الْبَارِدُ لَا يُنَاسِبُنِي .
- الطَّقْسُ بَارِدٌ .
- هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ .
- هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ .
- فِي الْمَدْرَسَةِ مُدِيرُهَا .
- الضَّيْفُ مُحْتَرَمٌ .
- الضَّيْفُ الْمُحْتَرَمُ زَارَنِي .
- السَّفِينَةُ غَارِقَةٌ فِي الْبَحْرِ .
- السَّفِينَةُ غَارِقَةً فِي الْبَحْرِ بِرِيَاطَيَّةً .
- الْحَلْفُ الْبَابِ كِتَابٌ مَطْرُوحٌ عَلَى الْأَرْضِ .

٣ أُحَدِّدُ شَفَوِيًّا نَوْعَ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- الشُّهَدَاءُ خَالِدُونَ.
- أَقْبَلَ نُوزَادُ وَالْبَسْمَةُ عَلَى شَفَتِيهِ.
- الْكِتَابُ فِي الْمَحْفَظَةِ.
- الشُّهَدَاءُ ذُكْرَاهُمْ خَالِدَةُ.
- أَنْتَ ابْنُ عَمِّي.
- أَرْبَيْلُ شَوَارِعُهَا وَاسِعَةُ.
- الْمَكَانُ الضَّيقُ يَتَسَعُ لِأَلْفِ حَبِيبٍ.

٤ أُكْمِلُ إِعْرَابَ مَا تَحْتَهُ حَطُّ:

الْعَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ

الْعَيْنَانِ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِيعِهِ
 سَوْدَاوَانِ : خَبَرُ المُبْتَدَأِ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ
 لِأَنَّهُ مُثْنَى .

٥ أُرَكِبُ أَرْبَعَ جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ يَكُونُ خَبَرُ المُبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنْهَا:

- مُفَرِّداً :
- جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :
- جُمْلَةً اسْمِيَّةً :
- شِبَهَةً جُمْلَةً :

الأنشطة الكتابية للوحدة الثالثة: قصص خيالية

الدُّرْسُ ٥ | ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (*)

الإِمْلَاءُ: مُراجِعَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ

١ أَكْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيَّ:

أُصَحِّحُ أَخْطائِي الْإِمْلَايَةَ: ٢٥

الصَّوْبُ	الخَطَأُ	الصَّوْبُ	الخَطَأُ

(*) يُنجزُ بعْدَ الدَّرْسِ الثَّانِي «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» ص ٨٠.

ثانياً: القواعد: الأفعال الخمسة

١ أصوغ الأفعال الخمسة من الفعل «يُزَرِّع».

٢ أحوالِ من المضارِع المرفوع إلى المنسوب فالمحظوم:

المجازوم	المنسوب	المرفوع
		تقولانِ الحقيقةَ.
		تُخْفِينَ سِرًا في قلبِكَ.
		هُمْ يَسْلَحُونَ بِالعلمِ وَالْأَخْلَاقِ.
		أَنْتُمْ تُعالِجُونَ الْمَرْضِيَ.
		أَنْتُمَا تَسْتَعِدَانِ لِلِامْتِحانِ.
		أَنْتِ تُسْعِدِينَ صَدِيقَتِكِ.

٣ أحوالِ ما تَحْتَهُ خطٌ إلى المثنى، ثم إلى الجمع، مُجرِّياً التَّغْيِيرَ الْلَّازِمَ:

أَنْتَ تُهَاجمُ الْمُحْتَلَ مُضَحِّيًّا بِنَفْسِكَ

: المثنى

: أَنْتُمْ
الجمع

الجُنْدِيُّ الشُّجاعُ يُخْسِرُ حَيَاَتَهُ لِكَيْ يُرَبِّحَ وَطَنَهُ

المُثنى :

الجمع :

٤ أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطُّ :

لَنْ تَبْلُغُوا الْحُرْيَّةَ مَا لَمْ تَبْدُلُوا الْكَثِيرَ مِنَ التَّضْحِيَاتِ

تَبْلُغُوا :

تَبْدُلُوا :

ثالثاً: الخط

أَكْتُبُ بِحَطٌّ رُقَاعِيٌّ صَحِيقٌ وَجَمِيلٌ:

مَنِ اجْتَهَدَ نَالَ الْعَلَا

الدَّرْسُ ٥ تَعْبِيرُ كِتَابِيٍّ (*)

أَخْتَارُ حِكْمَةً سَمِعْتُهَا فِي دَرْسِ التَّعْبِيرِ الشَّفْوِيِّ، ثُمَّ أَجْعَلْهَا مَغْزِي لِقِصَّةِ خَيْالِيَّةٍ أَكْتُبُهَا مُرَايِعًا:

✓ مُؤَشِّراتِ السَّرِيدِ وَمُقَوِّماتِ الْقِصَّةِ الْخَيْالِيَّةِ.

✓ الْحُبْكَةُ مُقَسَّمةٌ عَلَى النُّحوِ الْآتِيِّ :

أ. الْوَضْعُ الْأَوَّلُ: وَضْعُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ هادِئَةً مُطْمَئِنَةً فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ ...

ب. الْعُنْصُرُ الطَّارِئُ: حَدَثَ مُعَيَّنٌ يُفَاجِئُ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةَ ...

ج. تَطَوُّرُ الْأَحْدَاثِ حَتَّى بُلُوغِ ذُرْوَةِ التَّازِمِ: يَنْتَجُ مِنَ الْحَدَثِ الْمُفَاجِئِ الطَّارِئِ أَحْدَاثٌ أُخْرَى ناتِجَةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِهَا الْآخَرِ، وُصُولًا إِلَى ذُرْوَةِ التَّازِمِ وَالتَّعْقِيدِ.

د. الْحَلُّ: كَيْفَ حُلَّتِ الْأَزْمَةُ الَّتِي وَاجْهَتْ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةَ؟

هـ. الْوَضْعُ الْأَخِيرُ: هُوَ الْوَضْعُ الَّذِي انتَهَى إِلَيْهِ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةُ (الْبَطَلُ) بَعْدَ حَلِّ الْأَزْمَةِ. وَقَدْ يَكُونُ هَذَا الْوَضْعُ مِثْلَ الْوَضْعِ الْأَوَّلِ، أَوْ أَفْضَلَ مِنْهُ أَوْ أَسْوَأَ مِنْهُ.

و. الْمَغْرِيُّ: الْغَرَضُ مِنَ الْقِصَّةِ الْخَيْالِيَّةِ هُوَ الْمَغْزِيُّ. فَأَخْرُصُ إِذَا عَلَى تَوْجِيهِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ نَحْوِ إِبْرَازِ هَذَا الْمَغْزِيِّ الَّذِي بِإِمْكَانِي كِتَابَتُهُ أَوْ تَرَكَ القَارِئَ يَسْتَخْرِجُهُ بِنَفْسِهِ.

✓ اسْتِخْدَامُ أدَوَاتِ الرَّبِطِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَعْانِي (رَوَابِطِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَالْتَّعَاقُبِ وَالسَّبَبِ وَالنَّتْيَاجَةِ ...).

✓ اسْتِخْدَامُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْسِّيَاقِ.

✓ تَنْوِيعُ الْأُسْلُوبِ مَا بَيْنَ خَبَرِيٍّ وَإِنْشائِيٍّ.

✓ تَضْمِينُ السَّرِيدِ حِوارًا وَوَصْفًا (إِذَا اقتَضَى الْأَمْرُ هَذَا).

✓ الْكِتَابَةُ بِجُمَلٍ قَصِيرَةٍ فَصِيقَةٍ الْأَلْفاظِ سَلِيمَةُ التَّرْكِيبِ.

✓ مُراجَعَةُ مَا كَتَبْتُ، مَرَّةً أَوْ أَكْثَرَ، لِتَصْحِيحِ الْأَخْطاءِ الْإِملَائِيَّةِ وَاللُّغُوِيَّةِ.

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْثَالِثِ «الْتَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ» ص ٨٥.

زَهْرَةُ عَبَادِ الشَّمْسِ^(١)



قالَتِ الشَّمْسُ لِأَزَاهِيرِ الْحُقولِ فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الصَّافِيَةِ:
إِنِّي أُرْسِلُ إِلَيْكُمْ أَشْعَتِي الْذَّهَبِيَّةَ، وَأَنْعِشُ حَيَاةَكُمْ بِكُلِّ مَا وَهَبَنِي اللَّهُ مِنَ الضَّوءِ وَالْحَرَارَةِ
وَالْقُوَّةِ، وَأَرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ مِنْ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْكُمْ: كَمْ تُحِبُّنِي؟ وَكَيْفَ تُعْبِرُ عَنْ حُبِّهَا لِي... وَعِنْدِي
جَائِزَةٌ وَاحِدَةٌ لِلْجَوَابِ الَّذِي سَأَخْتَارُهُ مِنْ بَيْنِ أَجْوَابِتُكُنَّ الْيَوْمِ... .

تَحَمَّسَ كُلُّ مَنْ فِي الْحَقْلِ لِيَسْتَجِيبَ لِنِدَاءِ الشَّمْسِ، وَيَتَحَدَّثَ عَنْ حُبِّهِ لَهَا، وَيُقَدِّمَ دَلَائِلَهُ
عَلَى هَذَا الْحُبُّ. قَالَ الْوَرْدُ: أَنَا أَنْتَظِرُ زَمَانَ الرَّبِيعِ لِكَيْ أَظْهَرَ أَمَالَكِ فِي أَجْمَلِ ثِيَابٍ، وَأَحْلَى
مَنْظَرٍ... أَنَا لَا أَتْرُكُ لَوْنًا مَشْهُورًا فِي الدُّنْيَا إِلَّا وَأَسْتَفِيدُ مِنْهُ، وَأَعْرِضُهُ عَلَيْكِ: الْأَبْيَضُ، وَالْأَحْمَرُ،
وَالْأَصْفَرُ، وَالْوَرْدِيُّ، وَالْبَنَفْسِجِيُّ... وَغَيْرَهَا، لَا يَسِيقُنِي إِلَى هَذَا أَحَدٌ.. إِنِّي أَتَحَلَّ بِمَلَامِحِ
الْجَمَالِ وَأَلوَانِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ مِنْ أَجْلِكِ! ..

وَقَالَ الْبَنَفْسِجُ، وَهُوَ يَبْتَسِمُ لِلشَّمْسِ ابْتِسَامَةً صَافِيَةً: أَنَا أَقْدُمُ عَلَى حُبِّي لَكِ دَلِيلَيْنِ كَبِيرَيْنِ!: - اخْتَرْتُ لَوْنًا غَرِيبًا، مُشَعَّاً مُعْجَبًا، يَلْفِتُ الْأَنْظَارَ، وَيَبْهَرُ الْعَيْوَنَ.. فَلَوْنِي لَا نَظِيرَ لَهُ.. وَمِنْ
اسْمِي أَخَذُوا اسْمَ هَذَا اللَّوْنِ.. .

- وَنَشَرْتُ عَطْرِي الْمُمَيَّزِ، الَّذِي لَا يُشَبِّهُهُ عَطْرٌ
فِي الدُّنْيَا، مِنْ مَحَبَّتِي إِيَّاكِ، وَلَا جَلِلِكِ.. .

معاني الكلمات

- (١) عَبَادُ الشَّمْسِ: نَبَاتٌ عُشْنِيٌّ
أَزْهَارُهُ أَقْرَاصٌ مُسْتَدِيرَةٌ
كَبِيرَةٌ تَمِيلُ مَعَ الشَّمْسِ.

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «الْقِرَاءَةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا» ص ٨٧.

معاني الكلمات

- (٢) الأقحوان: نبات رَهْرُهُ أَيْضُّ أوْ أَصْفَرُ (جَمِيعُ الْأَقْحَاحِيُّ).
- (٣) القوام: قامة الإنسان.

وقالت شجرة التفاح التي كانت ممثلاً للأشجار المتسمرة في هذا اليوم: أيتها الشمس الجميلة، عند الصباح يمترج فيك اللون الأبيض باللون الوردي، وأنا لونت أزهاري بهذه اللوينين معاً، لكنني أعرض عليك ما يشبك ويشملك قبل أن يراك أحد.. ونشرت هذه الأزهار على أغصاني وفروعي في منظر يدهش الناظر إلى، ويليق بمحبتي لك..

وقال الأقحوان^(٢): أنا أزهو بلوينين متناسقين معاً:

- لون البياض الصافي الذي يشبه بياض نورك الوهاج.

- ولون الصفرة الذي يشبه أشعاعك عند الغروب، فانا أشع مثلك باللون البهجة... ومن يرنني يشاهد شمساً صغيرة.

من حبي لك - أيتها الشمس العزيزة - صورت نفسى على هيئة صورتك.

وقد ات نبتة رشيقه القوام^(٣)، معتدلة الطول، بارعة الكلام، حاضرة الجواب، وقالت بذلك كاء عفوبي: سأكون صريحة تجاهك: ليس لي رائحة فواحة، ولست فائقة الجمال، ولكنني أحبك أيتها الشمس العزيزة!

تريدين الدليل؟ أقول لك..

من حبي أنا لا أنظر إلا إليك، ولا أدير نظري عنك من الشرف إلى الغروب. لقد صرت مشهورة في دنيا الزهور والعطور بهذا العشق الذي يشدني إليك.

ترى أهذا يكون الحب؟ وهل تعرفيه مني؟

ابتسمت الشمس وحاطبت جمهور الورد والزهور والزنبق... وأنواع الشجر والنبات وقالت: تقبلوا مني الشكر العظيم.. إن ما سمعته اليوم هو دليل المحبة والوفاء.. وهي محبة متبادلة فيما بيننا.

واسموها لي أن اعتذر بكلمة. لقد قلت من قبل: ليس لدى الآن سوى جائزة واحدة. وكل زهرة أو وردة أو زنبق أو شجرة أو نبتة تستحق على حبها وإخلاصها جائزة. أرجو أن تعدوا هذه الكلمة مني شهادة بالمحبة الدائمة. وأن يكون اعتذاري مقبولاً..

حيث الأزهار الشمس ودادتها.

والتفتت إلى زهرة عباد الشمس، وقدمت إليها التهنئة...

عن الانترنت

١ أختار المعنى المناسب لكل كلمة آتية:

يَبْهِرُ (العيون) :

يَخْطُفُ الْبَصَرَ لِغُوَّثِهِ يُعْمِي الْعَيْنَ يَقْطَعُ النَّفَسَ يَزِيدُ النَّظَرَ قُوَّةً

نظير :

قُبْحٌ شَبَّيهٌ زَوَالٌ مُبَصِّرٌ

مُتَنَاسِقَيْنِ (أَزْهُو بِلَوْنَيْنِ مُتَنَاسِقَيْنِ) :

<input type="checkbox"/> يَنْسَجِمَانِ مَعًا	<input type="checkbox"/> لا عَلَاقَةَ لِأَحَدِهِمَا بِالآخَرِ
<input type="checkbox"/> يَتَفَوَّقُ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ	<input type="checkbox"/> يُشَبِّهُ أَحَدُهُمَا بِالآخَرِ

٢ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْحَقْلَ الْمُعْجَمِيَّ:

• للأزهار :

• للألوان :

٣ أَرْسُمْ سَهْمًا يَصْلُ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ أَوْ تَعْبِيرَيْنِ بِنَوْعِ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ بَيْنَهُمَا:

- | | | | |
|-----------|------------|------------------------------|--|
| الترادُفُ | التَّضَادُ | الْتَّقَارُبُ فِي الْمَعْنَى | <ul style="list-style-type: none"> ● الضَّوءُ وَالْحَرَارَةُ ● أَجْمَلُ شِيَابٍ وَأَحْلَى مَنْظَرٍ ● يُلْفِتُ الْإِنْتَارَ وَيَبْهِرُ الْعَيْنَ ● يُشَبِّهُكَ وَيُمَاثِلُكَ ● أَغْصَانِي وَفُروِعِي ● مَنْ يَرَنِي يُشَاهِدُ ● بَارِعَةُ الْكَلَامِ حَاضِرَةُ الْجَوابِ ● مِنَ الشُّرُوقِ إِلَى الْغُرُوبِ |
|-----------|------------|------------------------------|--|

٤ يَبْدُو أَنَّ الْجَمَالَ الَّذِي تُدْرِكُهُ حَاسَّاً الْبَصَرِ وَالشَّمْسُ هُوَ أَهَمُّ مَا قَدَّمَتْهُ الْأَزْهَارُ وَالأشْجَارُ لِلشَّمْسِ دَلَالَةً عَلَى حُبِّهَا لَهَا، بِإِسْتِثْنَاءِ زَهْرَةِ عَبَادِ الشَّمْسِ:
أ. فِيمَ تَمَيَّزَتْ هَذِهِ الزَّهْرَةُ مِنْ سِواهَا؟

ب. وَمَا رَأَيْتِ فِي الدَّلِيلِ الَّذِي قَدَّمَتْهُ إِلَى الشَّمْسِ؟

٥ مَنْ فَازَ بِجَائِزَةِ الشَّمْسِ؟ أَعْلَلُ جَوابِي بِعِبَارَةٍ، أَسْتَخْرُجُهَا مِنَ النَّصِّ.

٦ مَا الْمَغْزِيُ الَّذِي اسْتَنْتَجْتُهُ مِنْ هَذَا النَّصِّ؟

٧ مَا الدَّلَائِلُ عَلَى أَنَّ هَذَا النَّصَ قِصَّةُ خَيَالِيَّةٌ؟

أَوَّلًا: الإِمْلَاءُ: حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ (الْمُصَوّتِ)

١ أَجْعَلُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَجْزُومًا بِـ (لَمْ):

يَنْتَهِيُ الْعَامُ الدُّرَاسِيُّ .

يَغْلُبُ سَعْرُ الْخُبْزِ .

يُفْتَدِيُ الْوَطَنُ بِالدُّمَاءِ .

٢ أَحَوُّلُ فِعْلَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ:

أَنْتَ تَرْتَوِي مِنَ الْمَاءِ الصَّافِيِّ .

أَنْتَ تَمْحُو مَا كَتَبْتَ.

٣ أَكْتُبُ مَا يُمْلِى عَلَيَّ:

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» ص ٩٢.

٤ أَصَحُّ أَخْطَائِي الِإِمْلَائِيَّةَ:

الصَّوابُ	الخَطَأُ	الصَّوابُ	الخَطَأُ

ثانيًا: القواعد: المبتدأ والخبر

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ، ثُمَّ أُحَدِّدُ نَوْعَ هَذَا الْخَبَرِ.

المُعَلِّم النَّاضِجُ لَا يُضْجِرُ تَلَامِيذَهُ – هَذِهِ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ – فِي الصَّيْدَلِيَّةِ أَدْوِيَّةٌ كَثِيرَةٌ – التُّفَاحَةُ شِمَارُهَا لَذِيَّةٌ

نَوْعُ الْخَبَرِ	خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ	الْمُبْتَدَأُ

٥ أَحَوْلُ الْمُبْتَدَأَ إِلَى الْمُثَنَّى، ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ، مُجْرِيًّا التَّغْيِيرَ الْلَّازِمَ.

الفَتَاهُ تَعْبُرُ الشَّارِعَ

المُثَنَّى :

الْجَمْعُ :

أَنْتَ الرَّجُلُ الْعَظِيمُ

المُثَنَّى :

الْجَمْعُ :

هَذَا هُوَ الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأْتُهُ وَأَنَا مُتَمَدِّدٌ فِي سَرِيرِي

المُثَنَّى :

الْجَمْعُ :

٦ أَنْشِئُ أَرْبَعَ جُمِيلَ اسْمِيَّةٍ يَكُونُ نَوْعُ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنْهَا مُخْتَلِفًا عَنِ الْآخِرِ.

-
-
-
-

٤

أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

الْأَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ - مَسْعُودٌ شَقِيقُهُ مُسَافِرٌ

مُخْلِصُونَ :

شَقِيقُهُ :

مُسَافِرٌ :

ثالثاً: الخط

أَكْتُبُ بِخَطٍّ رُقَيْعٍ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:

إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ، نَفَضَ الْكَلَامُ

ما أَكْثَرَ الْعِبَرَ وَأَقَلَّ الْأَغْبَارَ!

أَوْسَعُ الْقِصَّةَ الْخَيْالِيَّةَ الْآتِيَّةَ:

جَمَعَتِ الْحَيَّةُ بَعْضَ حُبُوبِ الْقَمْحِ، وَحَاوَلَتْ أَنْ تُغْرِيَ بِهَا عَصْفُورًا صَغِيرًا حَطَّ عَلَى غُصْنٍ شَجَرَةً لَا تَسْتَطِعُ الْوُصُولُ إِلَيْهِ . . . سَمِعَهَا الْغُرَابُ تُحَدِّثُ الْعَصْفُورَ بِمَكْرٍ، فَصَرَفَهَا عَنْهُ إِلَى مَكَانٍ قَرِيبٍ مِنْهَا تَبِيُّضُ فِيهَا دَجَاجَةً . . . وَمَا كَادَتْ تَبْلُغُ الْمَكَانَ الْمَقْصُودَ حَتَّى شَاهَدَهَا صَاحِبُ مَزْرَعَةِ الدَّجَاجِ، وَقَضَى عَلَيْهَا.



أَسْتَعِينُ بِمَا يَأْتِي:

أ. قَبْلَ الْكِتَابَةِ:

أَفْهَمُ الْمَوْضِعَ جَيْدًا، وَأَضْعُلُهُ مُخْطَطًا.

ب. فِي أَنْتَاءِ الْكِتَابَةِ:

- أُنْفَدُ الْمُخْطَطَ الَّذِي وَضَعْتُهُ مِنَ الْوَضْعِ الْأَوَّلِ إِلَى الْوَضْعِ الْآخِرِ، فَإِلَى الْمَغْرِيِّ: مَنْ يَخْدُعُ الْخَدَاعَ لَيْسَ بِمُخَادِعٍ، أَوْ مَنْ يَلْجَأُ إِلَى الْخَدَاعِ لِغَايَةِ نَبِيلَةِ لَيْسَ بِمُخَادِعٍ . . .
- أَسْتَعِينُ بِالْتَّعْبِيرَاتِ الْآتِيَّةِ: تَوَدَّدَ إِلَيْهِ – أَبْدَى لَهُ بِلْسَانِهِ مِنَ الْوُدُّ مَا لَيْسَ فِي قَلْبِهِ – حَدَّعَهُ – مَكَرَ بِهِ – تَمَلَّقَ لَهُ فِي الْمَوَدَّةِ – نَصَبَ لَهُ مَكِيدَةً – هُوَ أَرْوَغُ مِنْ ثَعَلْبٍ – تَصَنَّعَ الْغُرَابُ الْمَكْرَ حَتَّى يَأْخُذَ مِنَ الْحَيَّةِ سِلَاحَهَا الَّذِي لَا يُقْهَرُ . . . أَفْهَمَ الْعَصْفُورَ الصَّغِيرَ بِطَرِيقِتِهِ الْذِكِيَّةِ أَنَّ الْحَيَّةَ تَسْتَدْرِجُهُ إِلَى الْمَوْتِ – رَقَ قَلْبَهُ لِلْعَصْفُورِ الصَّغِيرِ – أَشْفَقَ عَلَيْهِ . . .
- أَسْتَخِدُمُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَعْنَى (رَوَابِطُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ وَالتَّعَاقِبِ وَالسَّبَبِ وَالنَّتْيَاجِ . . .).
- أَسْتَخِدُمُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْسِّيَاقِ.
- أَعُودُ إِلَى السَّطْرِ نِهايَةَ كُلِّ فِقرَةٍ.
- أُضْمِنُ سَرْدِيَّ وَصَفَّاً وَحِوارًا.
- أَكُتُبُ جُمَلًا قَصِيرَةً فَصِيقَةً الْأَلْفَاظِ، سَلِيمَةَ التَّرْكِيبِ.

(*) يَتَجَزَّ بَعْدَ دَرْسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» الَّذِي يَسِيقُ هَذَا الدَّرْسُ فِي قِسْمِ الْأُنْشِطَةِ الْكِتَابِيَّةِ صِ ١٠٥.

ج. بَعْدَ الْكِتَابَةِ:

أُرَاجِعُ مَا كَتَبْتُ وَأُجْرِي التَّقْوِيمَ الذَّاتِيَّ الْآتِيَّ.

لَا	نَعَمْ	مَعَايِيرُ التَّقْوِيمِ
		• رَاعَيْتُ الْحُبْكَةَ فِي كِتَابَتِي : مِنَ الْوَضْعِ الْأَوَّلِ إِلَى الْوَضْعِ الْأَخِيرِ.
		• ضَمَّنْتُ سَرْدِي وَصَفَاً وَحِوارًاً.
		• جَعَلْتُ الْأَحْدَاثَ مُتَرَابِطَةً وَنَاتِجًاً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِهَا الْآخَرِ.
		• جَعَلْتُ جُمَلَيْ قَصِيرَةً وَسَلِيمَةَ التَّرْكِيبِ.
		• اسْتَخَدَمْتُ أَدَوَاتِ الرَّبِطِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْمَعْانِيِّ.
		• وَضَعْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْسِّيَاقِ ، فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ.
		• تَجَنَّبْتُ الْأَخْطَاءِ الْإِمْلَائِيَّةِ وَالنَّحْوِيَّةِ.
		• كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِيْحٍ مَقْرُوءِ.

مُعَجْمُ الْكِتَابِ

د

دَجَنُ الْحَيَّانَ الْوَحْشِيَّ: (دَجَن) جَعَلَهُ أَلِيفًا. (ص ٣١)

ر

الرَّافِعَاتُ: (رَفَعَ) جَمْعُ الرَّافِعَةِ، وَهِيَ آلَةٌ تُرْفَعُ بِهَا الْأَشْيَاءِ. (ص ٤٤)

ش

الشَّبَابَةُ: (شَبَّ) مِزْمَارُ الرَّاعِي. (ص ٣١)

ع

عَبَادُ الشَّمْسِ: (عَنْدَ) نَبَاتٌ عُشْبَىٰ أَزْهَارُهُ أَقْرَاصٌ مُسْتَدِيرَةٌ كَبِيرَةٌ تَمِيلُ مَعَ الشَّمْسِ. (ص ١٠١)

عَزَلُ النَّسْخَصُ: (عَزَلَ) أَفْرَزَهُ وَأَبْعَدَهُ . (ص ١١)

العِيسُونُ: (عَيْسَن) الإِبْلُ الَّتِي يُخَالِطُ بِيَاضِهَا شُقْرَةً. (ص ٣١)

ف

الفارِعُ: (فَرَعَ) الطَّوِيلُ، الْعَالِي. (ص ٨٧)

فَقِهُ الْأَمْرَ: (فَقِيهَ) فَهِمَهُ. (ص ٣٠)

ق

القَوْمُ: (قَامَ) قَامَةُ الْإِنْسَانِ. (ص ١٠٢)

ك

كَنَّ النَّثْيَعَ: (كَنَّ) أَحْفَاهُ وَسَرَّهُ. (ص ٣٠)

ل

اللَّوَزَةُ: (لَازَ) لَحْمَةٌ فِي جَانِبِ الْحَلْقِ قُرْبَ اللَّهَاءِ، وَهُمَا لَوْزَاتٍ (وَاللَّهَاءُ لَحْمَةٌ مُشَرِّفَةٌ عَلَى الْحَلْقِ فِي أَقْصِي سَقْفِ الْفَمِ). (ص ١١)

م

مُخَضْبُ: (خَضَبَ) مَصْبُوبٌ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ . (ص ٨٨)

الْمُصَيْطِبَةُ: (صَطَبَ) مِنْ أَحْيَاءِ مَدِينَةِ بَيْرُوتَ. (ص ٤٥)

مُنْهَمِلٌ: (هَمَلَ) سَائِلٌ، مُنْسَكَبٌ. (ص ٣١)

ن

النَّوَادِرُ: (نَدَرَ) جَمْعُ النَّادِرَةِ، وَهِيَ حَدِيثٌ جَدِيدٌ مُسْتَحْسَنٌ يُرَوَّجُ عَنِ النَّفْسِ. (ص ١١)

النَّوَازِلُ: (نَزَلَ) جَمْعُ النَّازِلَةِ، وَهِيَ مُصِيبَةٌ شَدِيدَةٌ. (ص ١١)

و

وَهَبَ: (وَهَبَ) أَعْطَى. (ص ٨٧)

إ

الْإِبْرِيزُ: (أَبَرَ) الدَّهَبُ الْخَالِصُ. (ص ٨٧)

الْأَسَى: (أَسَى) الْحُزْنُ. (ص ٣٠)

الْأَقْحَوْانُ: (أَقْحَ) نَبَاتٌ زَهْرَهُ أَيْضُّ أَوْ أَصْفَرُ (جَمْعُهُ: الْأَقْحَاحُ). (ص ١٢)

الْأَفْلَيْلَةُ وَالْأَلَيْلَةُ: مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَصَصِ الشَّعْبِيِّ الْعَرَبِيِّ، كَتَبَتْ بَيْنَ الْقَرْنَيْنِ (٧٠ هـ و ١٣٠ م) وَيَغْلِبُ عَلَيْهَا طَابِعُ الْحَيَالِ. لَعْنُهَا وَسْطٌ بَيْنَ الْفَصِيحَةِ وَالْعَامِيَّةِ، يَتَخلَّلُهَا شُعُّرٌ مَصْنَوْعٌ، تَحْوِي ٢٦٤ حَكَايَةً تَحْكِيمَهَا شَهْرَزَادُ لِدُنْيَازَادِ فِي حَضَرَةِ الْمَلِكِ شَهْرَيَارَ خَلَالَ أَلْفِ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٍ (عَنِ الْمُعْجَمِ الْعَرَبِيِّ الْأَسَاسِيِّ). وَهُنَا اسْمُ مَجَلَّةٍ. (ص ٤٤)

الْأَنَامِلُ: (أَنَمَلَ) جَمْعُ الْأَنَمَلَةِ: الْمَفْصِلُ الْأَعْلَى مِنَ الْإِصْبَعِ الَّتِي فِيهَا الظُّفَرُ. (ص ٣١)

أَنَّا: (أَنِي) صَبَرْ. (ص ١٠)

اَحْتَرَسُ: (حَرَسَ) تَوْقِيٌ وَتَحْفَظُ. (ص ٨٨)

اَرْدَرَاعُ: (زَرَى) اَحْتَقَارُ. (ص ٨٨)

اَسْتَأْصَلَ: (أَصْلَ) اَقْتَلَعَ. (ص ٨٨)

ب

بَارِحَ: (بَرَحَ) تَرَكَ، غَادَرَ. (ص ٨٨)

بِلَّوْرُ: (بِلُورَ) رُجَاجُ. (ص ٣١)

الْبَيْدَاءُ: (بَادَ) الصَّحْرَاءُ. (ص ٣١)

ت

تَرْبَتُ كَتِفيٍ: (رَبَتَ) تَضْرِبُ كَتِفيٍ قَلِيلًا قَلِيلًا بِدَافِعِ الرِّضَى وَالْإِعْجَابِ. (ص ٤٤)

الْتَّلَغْتُمُ: (لَغْنَم) التَّوْقُفُ وَالتَّبَاطُؤُ. (ص ١٤)

الْتَّلَكُوكُ: (لَكَي) التَّوْقُفُ وَالتَّبَاطُؤُ عَنِ الْقِيَامِ بِأَمْرِ مَا. (ص ٤٣)

ج

جَلَبَ: (جَلَبَ) أَحْضَرَ . (ص ٨٧)

ح

الْحَادِي: (حَادَ) الَّذِي يَسُوقُ الْإِبْلَ وَهُوَ يَغْنِي لَهَا. (ص ٣١)

الْحَصَبَاءُ: (حَصَبَ) الْحِجَارَةُ الصَّغِيرَةُ. (ص ٣٠)

الْحَمَالُونُ: (حَمَلَ) جَمْعُ الْحَمَالِ، وَهُوَ الرَّجُلُ الَّذِي يَنْقُلُ الْبِضَاعَةَ عَلَى ظَهِيرِهِ. (ص ٤٤)