



حكومة إقليم كوردستان - العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

كتاب اللغة العربية

لِلصَّفِ السَّابِعِ الْأَسَاسِ - الدَّرَاسَةُ الْكُوْرْدِيَّةُ

كتاب التلميذ والأنشطة الكتابية

الجزء الأول

طبعة رابعة

٢٠١٥ م - ١٤٣٦ هـ - ٢٧١٥ ك

المقوم العلمي

الاستاذ الدكتور نوزاد حسن خوشناؤ

تأليف

لجنة مشتركة من وزارة التربية بالتعاون مع فريق شركة جيوبروجيكتس التعليمية

الاشراف العلمي على الطبع

فاروق محمد علي عباس

الاشراف الفني على الطبع

عثمان بيرداود كواز

خالد سليم محمود

تأليف

شركة جيوبروجكتس

المقدمة

هذا هو كتاب **اللغة العربية للصف السابع**. وهو يتركب من جزأين منفصلين، في كلّ منها ثلاثة وحدات تتناول كلّ وحدة منها نمطاً نصياً معيناً، وتتضمن ستة دروس، هي على التوالي: فهم نصٌ مسموع، القراءة فيما وتحليل ضوابط اللغة، وعني بها الإملاء، والصرف والنحو، والخط، **التعبير الشفوي**، القراءة فيما وتحليل ضوابط اللغة.

وقد أثبّتت في نهاية كلّ وحدة الأنشطة الكتابية العائدية إليها، والمتناسبة **التعبير الكتابي**، والهادفة أولاً إلى ترسیخ المعلومات والمهارات المكتسبة الواردة في الوحدة، وثانياً إلى تنمية مهارة الكتابة، وثالثاً إلى تعزيز التعبير الكتابي لدى التلميذ.

وقد رأينا في تأليفنا هذا الكتاب:

- مستوى التلميذ الكوردي في هذه المرحلة من عمره، وببيته.
- طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- التبسيط غير المخل.
- دراسة النصوص بطريقة تربوية حديثة هادفة إلى فهمها وتحليلها على مستويات متعددة.
- التركيز في التعبير الشفوي تمهدًا للتعبير الكتابي.
- التشدد على جودة القراءة والتفاعل مع المقروء.
- تيسير دروس الإملاء والقواعد التي اضطررنا إلى إعادة بعضها موسعاً في هذا الصّف، وذلك من أجل ترسیخ الأهداف في أذهان التلاميذ.
- الابتعاد عن التقين، وحمل التلميذ على الاكتشاف بنفسه، وجعله محور العملية التربوية الناشطة.
- الانطلاق من نص سمعي، لما لمهارة الاستماع من أهمية تربوية معروفة.
- طرح أسئلة تتطلب مهارات تفكير متنام من الدنيا إلى العلية.
- جعل اللغة وحدة متماسكة على تعدد مستوياتها.
- توظيف ما اكتسبه التلميذ من القواعد والإملاء في التعبير.

وقد أرفقنا بهذا الكتاب:

دليل المعلم: وفيه الأجروبة المطروحة عن الأسئلة الواردة في كتاب التلميذ والأنشطة الكتابية، والطرائق التي يتبعها المعلم في تففيذ الدروس والسير بها خطوة خطوة.

عسانا نصل معاً إلى تحقيق الأهداف المرجوة، مساهمين في تنشئة التلميذ الكوردي تنشئة سليمة على أسس التجذر في تراثه، والافتتاح على سائر الحضارات الإنسانية وثقافات الشعوب افتتاحاً يعمي شخصيته، ويرسخ القيم الإنسانية في أعماقه.

المؤلفون

المُحتوى

الوَصْفُ

الوَقْدَةُ الْأَوَّلِيَّةُ

٨	العاصِفَةُ	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ	الدَّرْسُ ١
١١		ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٢
١٤		تَعْبِيرُ شَفَوِيٍّ	الدَّرْسُ ٣
١٩	إِذَا عُدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ	الْقِرَاءَةُ فَهُمَاً وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ ٤
٢٤		ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
٣٧-٣٨		الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	

اللَّلَّدُ

الوَقْدَةُ الثَّانِيَةُ

٤٠	شَجَرَةُ التَّفَاحِ	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ	الدَّرْسُ ١
٤٣		ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٢
٤٨		تَعْبِيرُ شَفَوِيٍّ	الدَّرْسُ ٣
٤٩	طَفْعُ الْحُرْيَّةِ	الْقِرَاءَةُ فَهُمَاً وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ ٤
٥٠		ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
٧٣-٥٩		الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	

السِّيدَهُ وَالدُّرْدَانُ

الوَقْدَةُ الثَّالِثَةُ

٧٦ ...	طُفُولَةُ غَانْدِي	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ	الدَّرْسُ ١
٧٨ ...	جَبَلُ شِيرِينَ	الْقِرَاءَةُ فَهُمَاً وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ ٢
٨٣		ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٣
٨٦		تَعْبِيرُ شَفَوِيٍّ	الدَّرْسُ ٤
٨٨		ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٥
١٠٥-٩٣		الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ	



الوحدة الأولى

الأصنف



الوحدة

الوحدة الأولى

٨	ال العاصفة	١	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٍ	الدَّرْسُ
٩	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	٢	تعْبِيرٌ شَفْوِيٌّ	الدَّرْسُ
١٧	إذا عَدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ	٣	القراءة فَهْمًا وَتَحْلِيلًا	الدَّرْسُ
٢٤	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	٤	إذا عَدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ	الدَّرْسُ
٣٧-٣٨	الأنشطة الكتابية	٥	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدَّرْسُ

العاصفةُ



أولاً: التمهيد للدرس

أصف ما أشاهدُ في الصورةِ مُستعيناً بالكلماتِ الآتية: عاصفةٌ - ضبابٌ - برقٌ - مطرٌ - سيلٌ - رياحٌ.

١

أتَامَلُ البيتَ الَّذِي أشاهِدُهُ في الصورةِ: ما نَوْعُ حِجَارَتِهِ؟ إِذَا، هَل تَسْتَطِيغُ العاصفةَ أَنْ تُدْمِرَهُ؟

٢

ثانياً: الاستماع إلى النص

١ أَسْتَمِعُ مَرَّةً أُولَى إِلَى النَّصْ، ثُمَّ أَخْتارُ مَوْضِوِعَهُ الْعَامَّ:

وَصْفُ العاصفةِ القويَّةِ في فَصْلِ الشَّتَاءِ.

اطمِئْنَانُ الْوَالِدِ وَقَلْقُ الْوَالِدِ.

حوارٌ بَيْنَ الْوَالِدِ وَابْنِهِ حَوْلَ مَوْضِوِعِ العاصفةِ.

قَلْقُ الْوَالِدِ عَلَى الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيغُونَ تَجْنِبَ أَضْرَارِ العاصفةِ.

الوصف

أَسْتَمِعُ مَرَّتَيْنِ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

أ. أَخْتَارُ الْمُرَادِفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلْمَةِ آتِيَّةٍ:

تَهْطِيل

تَصْعَدُ تَنْقَطِعُ تَرْوِي تَسْقُطُ

الهُوَجُ

النَّاعِمَةُ الْخَفِيفَةُ الْحَمْقَاءُ، الطَّائِشَةُ الْبَطِيءَةُ

تِلْوَ

مَعَ قَبْلَ بَعْدَ ثُمَّ

ب. أَرْسُمْ سَهْمًا يَصِلُّ كُلَّ تَعْبِيرٍ بِمَعْنَاهُ الْمُنَاسِبِ:

- مَاءُ الْمَطَرِ الْمُتَجَمِّعُ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْجَارِي بِسُرْعَةٍ.
- مَعَالِمُ الْأَرْضِ
- تُهَاجِمُهُ.
- السُّيُولُ
- العَالَمَاتُ الَّتِي تَدْلُلُ عَلَيْهَا.
- تَشْنُنُ الغَارَةِ عَلَيْهِ

ج. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلْمَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ النَّصِّ:

الضَّبَابُ يُخْفِي.

- الْأَمْطَارُ
- الْبُرُوقُ
- السُّيُولُ
- الرُّعُودُ

الوَصْفُ

٣ أَسْمَعْ مَرْتَينِ إلى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. أَخْتارُ الْمَعْنَى الْمُنَايِبَ لِلْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

قطب الوالد حاجبيه

غضَبَ غَبَسَ بَكَى ابْتَسَمَ

ب. أَرْسُمْ سَهْمًا يَصِلُّ الْكَلِمَةَ بِمُضادِهَا:

فرح	<input checked="" type="checkbox"/>	قلق	<input type="checkbox"/>
طمأنينة	<input checked="" type="checkbox"/>	كتيبة	<input type="checkbox"/>
شبع	<input checked="" type="checkbox"/>	برد	<input type="checkbox"/>
ضيق	<input checked="" type="checkbox"/>	جوع	<input type="checkbox"/>
حرر	<input checked="" type="checkbox"/>	واسع	<input type="checkbox"/>

ج. ما السُّؤَالُ الَّذِي طَرَحَهُ عَادِلٌ عَلَى وَالِدِهِ؟

د. لِمَاذَا تَعَجَّبَ عَادِلٌ عِنْدَمَا شَاهَدَ وَالِدَهُ قَلْقاً؟

أَخْتارُ الْجَوابَ الصَّحِيحَ:

لَأَنَّ وَالِدَهُ تَعَوَّدَ أَنْ يَبْتَسِمَ دَائِمًا.

لَأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّ وَالِدَهُ قَلَقٌ عَلَى بَيْتِهِ وَعَائِلَتِهِ بِسَبَبِ الْعَاصِفَةِ.

لَأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّ وَالِدَهُ مَرِيضٌ.

لَأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّ وَالِدَهُ يُفَكِّرُ فِي مَنْ لَا بَيْتَ لَهُ.



أَوْلًا: الإِمْلَاءُ

أَقْرَأُوا الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأُسْئِلَةِ اللاحِقَةِ:

في «مطماطة»، في هذه المَدِينَةِ التُّونِسِيَّةِ الغَرِيبَةِ، يَعِيشُ النَّاسُ فِي حُفَرٍ مُتَنَاثِرَةٍ هُنَا وَهُنَاكَ، هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ مَنَازِلٍ تَحْتَ الْأَرْضِ. لَا تَسْتَغْرِبُوا! مَدِينَةٌ بِكَامِلِهَا، بِأَهْلِهَا وَسُكَّانِهَا وَحَيَّوْنَاتِهَا، وَمَتَاجِرِهَا وَفَنَادِيقِهَا، كُلُّهَا تَحْتَ الْأَرْضِ.

مَجَلَّةُ الْعَرَبِيِّ (بِتَصْرُفِ



١ أَسْتَخْرُجُ مِنِ الْفِقْرَةِ:

- كَلِمَةٌ فِيهَا «ط» وَ«ة»:
- كَلِمَةٌ فِيهَا «ق»:
- كَلِمَةٌ فِيهَا «ث»:
- كَلِمَةٌ فِيهَا «س»:
- كَلِمَةٌ فِيهَا «غ»:

٢ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ (المُصَوَّتِ الطَّوِيلِ):

مَدِينَةٌ – يَعِيشُ – النَّاسُ – مُتَنَاثِرَةٌ – هُنَاكَ – نُورٌ – وَرْدٌ – وُرُودٌ.

الوَصْفُ

٣ أَمْلأُ الفراغ بـ «ا» أو «و» أو «ي»:

غَرَبَةً - عِبَرَةً - سُرَرَةً.

٤ أُقْطِعُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

- + + ← هُنَاكَ
- + + ← مَنَازِلُ
- + + ← تَسْتَغْرِبُوا

٥ أَحَوُّ إِلَى الْجَمْعِ حَتَّى أَخْصُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرَكَاتٌ (مُصَوَّتَاتٌ) طَوِيلَةُ:

- منزل : مَتَجَرٌ :
- الأرض : فُنْدُقٌ :

٦ أَحَوُّ إِلَى الْمُفَرِّدِ حَتَّى أَخْصُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرَكَاتٌ (مُصَوَّتَاتٌ) طَوِيلَةُ:

- طُرُقٌ : مُدُنٌ :
- رسُلٌ : سُبُلٌ :

ثانيةً: القواعد

١ أَقْرِأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْلَّاحِقَةِ:



حَفَرَ أَهَالِي «مَطْمَاطَة» فِي
الرَّزْمَنِ الْمَاضِي، مَنَازِلَهُمْ تَحْتَ
الْأَرْضِ بِاسْلُوبٍ غَرِيبٍ، لِحِمَايَةِ
أَنفُسِهِمْ مِنَ الْغَزَوَاتِ.

الوَصْفُ

أ. أَفِعْلَيْةُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ أَمْ اسْمَيْةٌ؟ وَلِمَاذَا؟

ب. أُحَدِّدُ الفِعْلَ وَالفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

المَفْعُولُ بِهِ: الفَاعِلُ: الفِعْلُ:

ج. أَيْنَ حَفَرَ أَهَالِي «مَطْمَاطَةً» مَنَازِلَهُمْ؟

• ما الْكَلِمَةُ الدَّالِّةُ عَلَى مَكَانِ الْحَفْرِ؟

د. مَتَى حَفَرَ أَهَالِي «مَطْمَاطَةً» مَنَازِلَهُمْ تَحْتَ الْأَرْضِ؟

• ما الْكَلِمَةُ الدَّالِّةُ عَلَى زَمَانِ الْحَفْرِ؟

هـ. كَيْفَ حَفَرَ أَهَالِي «مَطْمَاطَةً»، مَنَازِلَهُمْ تَحْتَ الْأَرْضِ؟

• ما التَّعْبِيرُ الدَّالُّ عَلَى كِيفِيَّةِ حُدُوثِ الْحَفْرِ؟

و. لِمَاذَا حَفَرَ أَهَالِي «مَطْمَاطَةً» مَنَازِلَهُمْ تَحْتَ الْأَرْضِ؟

• ما التَّعْبِيرُ الدَّالُّ عَلَى سَبِّ حَفْرِ الْمَنَازِلِ تَحْتَ الْأَرْضِ؟

الوَصْفُ



٢ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَدْوَلَ الْلَّاِحِقَ:

طَوَالَ قُرُونَ مِنَ الزَّمْنِ، غَرَسَ مُزَارِعُه
«مَطْمَاطَةً» الْأَشْجَارَ فِي الْجَبَلِ الْقَاسِي بِجَدٍّ
وَنَشَاطٍ، لَكِي يَأْكُلُوا تِمَارَاهَا.

الْفِعْلُ	الْفَاعِلُ	الْمَفْعُولُ بِهِ	مَكَانُ حُدُوثِ الْفِعْلِ	زَمَانُ حُدُوثِهِ	كَيْفِيَّةُ حُدُوثِهِ	سَبَبُ حُدُوثِهِ
					بِجَدٍّ	لَكِي يَأْكُلُوا تِمَارَاهَا
					وَنَشَاطٍ	

٣ أُرْكِبْ جُمَلًا فِيهَا عَلَى التَّوَالِي:

- فِعْلٌ وَفَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ.

- ما دَلَّ عَلَى مَكَانِ حُدُوثِ الْفِعْلِ وَزَمانِهِ.

- ما دَلَّ عَلَى كَيْفِيَّةِ حُدُوثِ الْفِعْلِ.

- ما دَلَّ عَلَى سَبَبِ حُدُوثِ الْفِعْلِ.

الوصف

٤ ألاحظ وأكتشف:

- نام الطفل في سريره.
- نام الطفل في سريره بعد أن شرب الحليب.

أ. ألا تترَكِبُ الجملة الأولى مِنْ رُكْنَيْنِ أساييَّنِ^(١)، وَمِنْ بَعْضِ المُتَمَّماتِ؟ ماذا نُسَمِّي هَذِهِ الجملة؟

الجملة البسيطة هي الجملة المركبة من رُكْنَيْنِ أساييَّنِ وَمِنْ بَعْضِ المُتَمَّماتِ: نَهْضَ الطَّفْلُ مِنْ سَرِيرِهِ.

ب. ألا تترَكِبُ الجملة الثانية مِنْ جُملَتَيْنِ بَسيطَتَيْنِ هُما: نام الطَّفْلُ في سَرِيرِهِ - شَرِبَ (الطَّفْلُ) الحَلِيبَ؟ ماذا نُسَمِّي هَذِهِ الجملة؟

الجملة المركبة هي الجملة التي تترَكِبُ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ جُملَةٍ واحِدَةٍ:

نام الطَّفْلُ في سَرِيرِهِ، ثُمَّ أَفَاقَ مُبْتَسِماً.

جُملَةٌ فِعلِيَّةٌ بَسيطَةٌ + جُملَةٌ فِعلِيَّةٌ بَسيطَةٌ = جُملَةٌ مُرَكَّبةٌ

الطَّفْلُ نَائِمٌ وَالْأَهْلُ مُسْتَقِظُونَ.

جُملَةٌ اسْمِيَّةٌ + جُملَةٌ اسْمِيَّةٌ = جُملَةٌ مُرَكَّبةٌ

الطَّفْلُ نَائِمٌ فِي سَرِيرِهِ وَالْأَهْلُ مُتَجَمِّعُونَ حَوْلَ التَّلْفَازِ.

جُملَةٌ اسْمِيَّةٌ بَسيطَةٌ + جُملَةٌ اسْمِيَّةٌ بَسيطَةٌ = جُملَةٌ مُرَكَّبةٌ

(١) هذان الرُّكْنَانِ هُما المُسْنَدُ إِلَيْهِ (الطَّفْلُ) وَالْمُسْنَدُ (نَهْضَ)، فَقَدْ أُسْنِدَ النَّهْضَةُ إِلَى الطَّفْلِ. وفي قَوْلِنَا: «الطَّفْلُ مُبْتَسِمٌ»، أُسْنَدَنَا الْإِبْسَامُ (خَبَرُ) إِلَى الطَّفْلِ (مُبْتَداً).

الوَصْفُ

ج. أكمل الجدول الآتي:

مُركبةٌ	بسِيطةٌ	اسميَّةٌ	فعليَّةٌ	الجملة
	x		x	نَبَحَ الْكَلْبُ.
				قَرَأَ عَادِلُ الْكِتَابَ بِكَامِلِهِ.
				الْعِلْمُ نُورٌ، وَالْجَهْلُ ظَلَامٌ.
				الْعِلْمُ فِي الصُّغُرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.
				سَمِعْتُ صَوْتَكَ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْكَ.
				الْجَبَلُ عَالٍ.
				ذَهَبَ الثُّوَارُ إِلَى جَبَلِ شِيرِينَ.
				وَدَعَتْ «شِيلَانُ» زَوْجَهَا باِكِيَّةً.
				إِنَّ الْحِمْلَ عَلَيَّ ثَقِيلٌ.
				ذَهَبَ مِيرْخَانُ إِلَى شِيرِينَ، وَتَرَكَ عَائِلَتَهُ.

د. أَرْكُبُ جُمْلَتَيْنِ فِعْلِيَّتَيْنِ تَكُونُ:

• الأولى بسيطةً:

• الثانية مركبةً:

هـ. أَرْكُبُ جُمْلَتَيْنِ اسْمِيَّتَيْنِ تَكُونُ:

• الأولى بسيطةً:

• الثانية مركبةً:



١ لِيَتَقَمَّصْ تِلْمِيذٌ شَخْصِيَّةَ فَصْلِ الشَّتَاءِ، وَتِلْمِيذٌ آخَرُ شَخْصِيَّةَ فَصْلِ الصَّيفِ، وَلِيَجْرِ حِوارٌ بَيْنَ الْأَثْنَيْنِ، يَعْرِضُ فِيهِ الْأَوَّلُ مَحَاسِنَ فَصْلِ الشَّتَاءِ وَمَسَاوِيَ فَصْلِ الصَّيفِ، فَيَرِدُ عَلَيْهِ الْثَّانِي ذَاكِرًا مَحَاسِنَ الصَّيفِ وَمَسَاوِيَ الشَّتَاءِ.

▪ يُرَاعِي الْمُتَحَاوِرَانِ مَا يَأْتِي:

- ✓ آدَابُ التَّحَدُّثِ إِلَى الْآخَرِينَ.
- ✓ حُسْنُ الْإِصْغَاءِ وَالرَّدُّ.
- ✓ التَّحَدُّثُ بِالْلُّغَةِ الْفَصِيحَةِ.
- ✓ اسْتِخْدَامُ جُمِلٍ بَسِيِطَةٍ صَحِيحَةٍ التَّرْكِيبِ.
- ✓ النُّطُقُ السَّلِيمُ.
- ✓ الطَّلاقَةُ وَالْجُرْأَةُ.
- ✓ الْحَرْكَةُ وَالْإِيمَاءَ.
- ✓ التَّوَاصُلُ الْبَصَرِيُّ مَعَ الْآخَرِينَ.
- ✓ الْعَفْوِيَّةُ وَعَدَمُ التَّصَنُّعِ.
- ✓ تَنوِيعُ الصَّوْتِ تَنْوِيًعاً يُلَائِمُ مَعْنَى الْحَدِيثِ.

٢ يُكَرِّرُ النَّشَاطُ الْأَوَّلُ نَفْسُهُ مَعَ تِلْمِيذَيْنِ آخَرَيْنِ، يَتَقَمَّصُ أَحَدُهُمَا فَصْلَ الرَّبِيعِ، وَالثَّانِي فَصْلَ الْخَرِيفِ.

الوَصْفُ

٣ لُعْبَةُ: هَذِهِ أَنَا؟

يُضْمِرُ أَحَدُ التَّلَامِيدِ شَيْئًا فِي نَفْسِهِ، وَعَلَى الْآخَرِينَ أَنْ يَعْرِفُوا هَذَا الشَّيْءَ مِنْ خِلَالِ الأَسْعِلَةِ الَّتِي يَطْرَحُونَهَا عَلَى الْمُضْمِرِ، وَأَجْوَبَتِهِ عَنْهَا.

مِثَالٌ: لِتَفْتَرَضْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَضْمَرَ «السيارة» فِي نَفْسِهِ، فَرَاحَ الْآخَرُونَ يَطْرَحُونَ عَلَيْهِ تِبَاعًا الأَسْعِلَةَ الْآتِيَةَ:

سُؤَالٌ: هَلْ هُوَ مِنَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

جَوَابَةٌ: لَا.

سُؤَالٌ: هَلْ يُسْتَخْدَمُ فِي الْبِنَاءِ؟

جَوَابَةٌ: لَا.

سُؤَالٌ: هَلْ هُوَ دَوَاءً؟

جَوَابَةٌ: لَا.

سُؤَالٌ: هَلْ نَجْدُهُ دَاخِلَ عُرْفِ الْبَيْتِ؟

جَوَابَةٌ: لَا.

سُؤَالٌ: هَلْ هُوَ وَسِيلَةُ نَقْلٍ؟

جَوَابَةٌ: نَعَمْ.

سُؤَالٌ: أَهُوَ وَسِيلَةُ نَقْلٍ بَرَيَّةً؟

جَوَابَةٌ: نَعَمْ.

سُؤَالٌ: هَلْ هُوَ السَّيَارَةُ؟

جَوَابَةٌ: نَعَمْ.

سُؤَالٌ: إِنْسَانٌ هُوَ أَمْ حَيَوانٌ أَمْ شَيْءٌ؟

جَوَابَةٌ: شَيْءٌ.

سُؤَالٌ: أَمِنْ صُنْعُ اللَّهِ هُوَ أَمْ مِنْ صُنْعِ الإِنْسَانِ؟

جَوَابَةٌ: مِنْ صُنْعِ الإِنْسَانِ.

سُؤَالٌ: أَجَامِدٌ هُوَ أَمْ سَائِلٌ أَمْ غَازِيٌّ؟

جَوَابَةٌ: جَامِدٌ وَفِي دَاخِلِهِ سَائِلٌ.

سُؤَالٌ: أَمْتَحَرِكٌ هُوَ أَمْ ثَابِتٌ؟

جَوَابَةٌ: هُوَ ثَابِتٌ وَمَتَحَرِكٌ.

سُؤَالٌ: هَلْ يُؤْكَلُ؟

جَوَابَةٌ: لَا.

سُؤَالٌ: هَلْ يُشَرَبُ؟

جَوَابَةٌ: لَا.

سُؤَالٌ: هَلْ هُوَ مِنَ الْأَدَوَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ؟

جَوَابَةٌ: لَا.

▪ مَارِسُوا هَذِهِ اللُّعْبَةَ مُرَاعِينَ مَا يَأْتِي:

✓ التَّحَدُّثُ بِاللُّغَةِ الْفَصِيحَةِ.

✓ طَرْحُ الْأَسْعِلَةِ الدُّكِيَّةِ (إِنْسَانٌ، حَيَوانٌ، شَيْءٌ، جَامِدٌ، سَائِلٌ، غَازٌ، مِنْ صُنْعِ اللَّهِ أَمْ مِنْ صُنْعِ الإِنْسَانِ، مُجَرَّدٌ أَمْ مَحْسُوسٌ، أَوْجُهُ اسْتِعْمَالِهِ، أَمْكِنَةُ وُجُودِهِ...).

✓ الْاسْتِفَادَةُ مِنَ الْأَجْوِبَةِ السَّابِقَةِ (مَثَلًا: فَهَمْنَا أَنَّ الشَّيْءَ الْمُضْمَرَ فِي اللُّعْبَةِ السَّابِقَةِ هُوَ شَيْءٌ مِنْ صُنْعِ الإِنْسَانِ، جَامِدٌ وَفِي دَاخِلِهِ سَائِلٌ، ثَابِتٌ وَمَتَحَرِكٌ، لَا يُؤْكَلُ وَلَا يُشَرَبُ...).

الْوَصْفُ



أَوَّلًا: التَّمَهِيدُ لِلدَّرْسِ

أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأَذْكُرُ مَا تَدْلُّ عَلَيْهِ.

١

لِيَخْتَرْ كُلُّ تِلْمِيذٍ عَنْصُرًا مِنْ عَنَاصِرِ
هَذِهِ الصُّورَةِ، وَلِيَصِفْهُ.

٢

معاني الكلمات

البَاسِقَةُ: العالية.

١

القطا: جَمْعُ القَطَاءِ،
وَهِيَ نَوْعٌ مِنَ الْيَمَامِ
الصَّحْراوِيِّ.

٢

المَهْدُ: سَرِيرُ الطَّفْلِ.

٣

إِذَا عُدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ

إِذَا عُدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ
سَأَتَسَلَّقُ أَشْجَارَ الْجَوْزِ الْبَاسِقَةَ
كَالسُّنْجَابِ.

وَسَأَحُومُ حَوْلَ الْحُقولِ الْخُضْرِ
مِثْلَ غَمَامَةٍ مُنْخَفَضَةٍ،
مِثْلَ شَجَرَةِ الصَّفَصَافِ،
سَأَنْحَنِي فَوْقَ النَّهْرِ،
وَفَوْقَ جَمِيعِ صُخُورِ الشَّاطِئِ.

آهٌ فَقَطْ... إِذَا عُدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ

آهٌ إِذَا عُدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ
سَأَنْظُرُ إِلَى سَنَابِلِ الْقَمْحِ كَيْفَ تَصْفَرُ
وَإِلَى الرُّمَانِ وَالْتَّفَاحِ كَيْفَ يَنْضَجَانِ،
وَإِلَى الْقَطَا^٢ كَيْفَ تَبْنِي عُشَّهَا،
وَأَنْظُرُ إِلَى فِرَاخِ الْعَصَافِيرِ كَيْفَ تَطِيرُ،
وَإِلَى طُيُورِ السُّنُونِ الْمُهَاجِرَةِ
كَيْفَ تَصْطَفُ عَلَى أَسْلَاكِ كَهْرَبَاءِ الْطُّرُقِ،
وَإِلَى الجَدَائِولِ مِنْ أَينَ تَأْتِي وَإِلَى أَينَ تَجْرِي.

إِذَا عُدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ

وَصَادَفْتُ أَيِّ مَهْدٍ^٣

سَأَنْحَنِي فَوْقَهُ بِكُلِّ هُدوءٍ.

آهٌ أَيْهَا الْأَطْفَالُ،

آهٌ فَقَطْ إِذَا عُدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ.

عَبْدُاللهِ په شيو

الوَصْفُ

فائدةٌ:

الحَقْلُ الْمَعْجَمِيُّ لِكَلِمَةٍ مُعَيَّنَةٍ هُوَ مَجْمُوعَةُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِهَذِهِ الْكَلِمَةِ ارْتِبَاطًا مَعْنَوِيًّا.

مِثَالُ ذَلِكِ: الْحَقْلُ الْمَعْجَمِيُّ **لِلْمُسْتَشْفِيِّ** هُوَ: الطَّبِيبُ - المَرِيضُ - الدَّاءُ - الدَّوَاءُ - غُرْفَةُ الْعَمَلَيَاتِ - الْجَراَحَةُ ...

ثانيًا: القراءة الصامتة والجهريّة

١ أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْلَّاهِقَيْنِ:
أ. مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ يَكْتُبُ وَهُوَ خَارِجٌ بِلَدِهِ؟
ب. مَا الْمَوْضُوعُ الْعَامُ لِهَذِهِ الْقَصِيدَةِ؟

٢ أَقْرَأُ الْقِسْمَ الْأَوَّلَ مِنَ الْقَصِيدَةِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً، مُرَايِعِيًّا مَا يَأْتِي:
✓ مَدَ الصَّوْتُ مَعَ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ (المُصْوَّتَاتِ).
✓ تَمْيِيزُ «س» مِنْ «ث» وَ«ص» فِي النُّطْقِ.
✓ التَّأْوُهُ وَالتَّوْجُعُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُخِيرَةِ: آهٌ فَقَطْ... إِذَا عُدْتُ هَذِهِ الْمَرَّةِ.

٣ أَقْرَأُ الْقِسْمَ الثَّانِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً، مُرَايِعِيًّا مَا يَأْتِي:

✓ التَّعْبِيرُ عَنِ الْفَرَحِ النَّاتِجِ مِنَ الْحُلْمِ بِالْعَوْدَةِ إِلَى الْوَطَنِ.
✓ تَمْيِيزُ «ظ» مِنْ «ذ» فِي النُّطْقِ.
✓ تَسْدِيدُ الْحَرْفِ الْمُسَدَّدِ: الْمَرَّةُ - تَصْفَرُ...

٤ أَقْرَأُ الْقِسْمَ الْأَخِيرَ بِنَغْمَةٍ شَوْقِ الشَّاعِرِ إِلَى أَطْفَالِ بِلَادِهِ، وَأَلَمِهِ لِبُعْدِهِ عَنْهُمْ.

٥ أَحْفَظُ الْأَسْطُرَ الثَّمَانِيَّةَ الْأُولَى مِنْ هَذِهِ الْقَصِيدَةِ.

ثالثًا: الفهم والتَّحْلِيلُ

أ. المستوى المعجمي

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصَ الْحَقْلَ الْمَعْجَمِيَّ لِلطَّبِيعَةِ، ثُمَّ أُعْلِلُ انتِشارَهُ فِي الْقَصِيدَةِ كُلُّهَا:

- الْحَقْلُ الْمَعْجَمِيُّ:

- تَعْلِيلُ انتِشارِهِ:

الوصفُ

فائدةٌ:

• للبحث عن الاسم في القاموس الألفبائي النطقي، نجرب هذا الاسم من «ال» التعريف، ونحوه إلى المفرد، ثم نفتّش عنه في الباب الذي يبدأ به أوله مراعين تسلسلاً الحروف الهجائية.

• للبحث عن الفعل في القاموس الألفبائي، نردد هذا الفعل إلى الماضي، ثم نستند إلى ضمير الغائب «هو»، ونفتّش عنه في الباب الذي يبدأ به أوله، مراعين تسلسلاً الحروف الهجائية (يلعب: لعب، باب اللام).

• إذا ابتدأت الكلمات بالحرف نفسه ننظر إلى الحرف اللاحق فيهما (مثلاً: كلمة «سمّر» تسبق في القاموس الألفبائي كلمة «سمع»).

٢ ألا حظ الترتيب الألفبائي للحروف الهجائية العربية:

أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س -
ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ل -
م - ن - ه - و - ي

• ثم أذكر في أي باب من أبواب القاموس الألفبائي ترد كل الكلمات الآتية:

سأتسلق - الباسقة - السنجب - غمامه - صخور - أنظر.

٣ أرتب الكلمات الآتية بحسب ورودها في القاموس الألفبائي:

المراة - أتسلق - الجوز - السنجب - الخضر - غمامه -
سانحني.

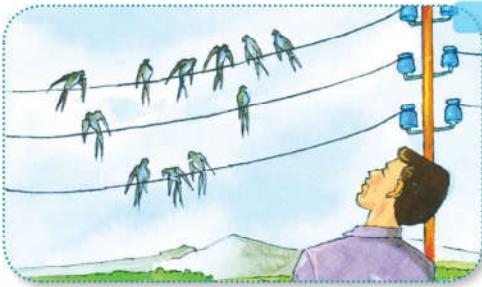
٤ أبحث في القاموس الألفبائي عن معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

- السنجب :
- ساحوم :
- ينضجان :
- فراخ :
- العجادوال :

الوَصْفُ

بِ الْمُسْتَوِيِ الدَّلَالِيِّ

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا كُلُّ صُورَةٍ:



٢ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلُلُ عَلَى حَنِينِ الشَّاعِرِ إِلَى:

• أَشْجَارِ بِلَادِهِ.

• طَيْورِ بِلَادِهِ.

• أَطْفَالِ بِلَادِهِ.

٣ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلُلُ عَلَى الرَّبِيعِ وَالصَّيفِ وَالخَرِيفِ:

الوَصْفُ

ج المُسْتَوْى التَّرْكِيَّيُّ

١ أختار الدلالة الزمنية لـكل فعلٍ آتٍ:

سَأَتَسْلُكُ

- الماضي
- الحاضر
- المستقبل

إذا عَدْتُ

- الحاضر
- المستقبل

٢ أحوال إلى المفرد:

• الحقول الخضر.

• فراح العصافير.

• أسلاك الطرق.

٣ أستخرج من القصيدة:

• كِلْمَةً دَالَّةً عَلَى الزَّمَانِ.

• كَلِمَتَيْنِ دَالَّتِينِ عَلَى الْمَكَانِ.

• الأفعال الدالة على الحركة.

٤ أطرح السؤال المناسب حاذفاً ما تحته خط:

سأحوم حول الحقول الخضر.

سأحوم حول الحقول الخضر مثل غمامات مُنْخَفِضَةٍ.

أولاً: الإملاء: التاء في آخر الاسم

١ أقرأ الفقرتين الآتيتين، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:

• إذا عدْتَ هذِهِ المَرَّةِ

سَأَتَسَلَّقُ أَشْجَارَ الْجَوْزِ الْبَاسِقَةَ كَالسِّنْجَابِ،
وَسَأَحُومُ حَوْلَ الْحُقولِ الْخُضْرِ مِثْلَ غَمَامَةٍ مُنْخَفِضَةٍ.

• عاقَبَ الْقُضَاةُ الصَّيَادِلَةَ الَّذِينَ بَاعُوا الْأَدوَيَةَ بِأَسْعَارٍ مُرْتَفِعَةٍ.

أ. ما الكلمات التي انتهت بـ **باء مدوّنة** (قصيرة)؟ **أفعال** هي أم أسماء؟

ب. ألا يصح الوقوف على **الباء المدوّنة** نُطْقاً بالهاء؟ **الباسقة** ← الباسقة؟

ج. أليست الكلمة **«منخفضة»** مفردة مؤنثة؟ هل هي ثلاثة ساكنة الوسيط مثل **«بنت»**؟

د. أدل في الفقرة الثانية أعلاه، على جموع التكسير.

هـ. بناء على ذلك، أين تكتب **الباء مدوّنة**؟

الاستنتاج

تكتب **الباء مدوّنة**:

في آخر الاسم المفرد المؤنث، شرط ألا يكون ثلاثة ساكن الوسيط:

غمامات منخفضة ...

في آخر بعض جموع التكسير: **القضاء** ← القاضي

الصيادلة ← **الصيدلاني**

الأدوية ← الدواء.

وعموماً حيث يصح الوقوف عندها نُطْقاً بالهاء: **صيادلة** ← صيادلة.

الوَصْفُ

١ أَعْلَلُ كِتَابَةَ التَّاءِ الْمُدَوَّرَةِ فِي الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ:

- مَدْرَسَةٌ: اسْمٌ مُفَرْدٌ، مُؤَنَّثٌ، غَيْرُ ثُلَاثِيٍّ سَاكِنُ الْوَسَطِ.

- جَارَةٌ:

- مُعَلِّمَةٌ:

- رُوَاةٌ:

- حَيَاةٌ:

٢ أُدْخِلُ فِي جُمِلٍ مِنْ تَرْكِيبِي كُلًاً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- حُفَاظٌ:

- سَاعَةٌ:

- رُعَاةٌ:

ثانيًا: القواعد: الضمائر

١ أَلْاحِظُ وَأَكْتَشِفُ:

- الشَّاعِرُ عَادَ إِلَى بَلَدِهِ ← هُوَ عَادَ إِلَى بَلَدِهِ.

أ. عَمَّنْ نَابَتِ الْكَلِمَةُ «هُوَ»؟ وَالهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ «بَلَدِهِ»؟

ب. ما الضمير؟

ج. هَلِ الضَّمِيرُ «هُوَ» مُتَّصِلٌ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى؟ وَالضَّمِيرُ الهَاءُ؟ إِذَاً، كَمْ نَوْعًا لِلضَّمِيرِ؟

الاستنتاج

الضمير كِلْمَةٌ تَوْبٌ عَنِ الْإِسْمِ، وَهُوَ نَوْعٌ:

▪ **ضَمَائِرٌ مُنْفَصِّلَةٌ:** أنا - أنت - هو ...

▪ **ضَمَائِرٌ مُتَّصِّلَةٌ:**

ضَمَائِرٌ مُتَّصِّلَةٌ بِالْحَرْفِ	ضَمَائِرٌ مُتَّصِّلَةٌ بِالْفَعْلِ	ضَمَائِرٌ مُتَّصِّلَةٌ بِالْإِسْمِ
الهاء (فيه = في + ه)	الألف (لَعِبًا = لَعِب + الـ)	الهاء (كتابه = كتاب + هـ)
الكاف (فيك = في + كـ)	الواو (لَعِبْوا = لَعِب + وـ)	الكاف (كتابك = كتاب + كـ)
الياء (إلي = إلى + يـ)	الياء (تَلْعَبَيْنَ = تَلْعَب + يـ + نـ)	الياء (كتابي = كتاب + يـ)
نا (فينا = في + نـ)	نوْنُ الْإِنَاثُ (لَعِبْنَ = لَعِب + نـ)	نا (كتابنا = كتاب + نـ)
	التاءُ (لَعِبْتَ = لَعِب + تـ)	
	نا (لَعِبْنَا = لَعِب + نـ)	

٢. أَنْدَرَبُ.

أ. أَسْتَبَدِّلُ بِالْإِسْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطُّ الضَّمِيرِ المُنْفَصِّلِ الْمُنَاسِبِ:

عادًا إلى بلدِهما. ← • الشاعران عادا إلى بلدِهما.

عادوا إلى بلدِهم. ← • الشعراء عادوا إلى بلدِهم.

عادت إلى بلدِها. ← • الشاعرة عادت إلى بلدِها.

عالٍ. ← • الجبل عالٍ.

عائدون. ← • الرجال عائدون.

الوَصْفُ

ب. أَسْتَبِدُ بِالْإِسْمِ الْمُتَكَرِّرِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا مُنَاسِبًا:

- أُحِبُّ صَدِيقِي، لَأَنَّ صَدِيقِي مُخْلِصٌ.
- أُحِبُّ صَدِيقِي، لَأَنَّ مُخْلِصٌ.
- عُدْتُ إِلَى بَلْدِي، لَأَنِّي أُحِبُّ السَّكَنَ فِي بَلْدِي.
- عُدْتُ إِلَى بَلْدِي، لَأَنِّي أُحِبُّ السَّكَنَ فِي
- جَمَعْتُ الْأَوْرَاقَ، ثُمَّ رَمَيْتُ الْأَوْرَاقَ فِي السَّلَةِ.
- جَمَعْتُ الْأَوْرَاقَ، ثُمَّ رَمَيْتُ فِي السَّلَةِ.
- مَعَارِكُ جَبَلِ شِيرِينَ تَشَهَّدُ عَلَى بُطْوَلَةِ الْكُورْدِ، وَعَلَى شَجَاعَةِ الْكُورْدِ.
- مَعَارِكُ جَبَلِ شِيرِينَ تَشَهَّدُ عَلَى بُطْوَلَةِ الْكُورْدِ، وَعَلَى شَجَاعَتِ

ج. أَمْلَا الفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ الْمُنَاسِبِ:

- بَلَدُ يَا رَفِيقِي، جَمِيلٌ.
- أَعْطَيْتُ الْقَلَمَ لِأَكْتُبَ بِـ
- نَحْنُ نُحِبُّ بَلَدَ كَثِيرًا.
- أَنْتُمْ تُحِبُّونَ بَلَدَ كَثِيرًا.
- أَصْدِقَائِي يُحِبُّونَ بَلَدَ كَثِيرًا.



الأنشطة الكتابية للوحدة الأولى: الوصف

الدرس ١ ضوابط اللغة^(*)



أقرأ النص الآتي، ثم أجيّب عن الأسئلة اللاحقة:

تُمثالُ موسى لـ «مايكِل أنجُلو» كُتلة عظيمةٌ من الرخام الناصع، يبلغ ارتفاعها أربعة أمتارٍ. مر إزميل هذا العَبْرَي على الحَجَرِ الأَصَمِّ، فَأَخْرَجَ لِلنَّاسِ تِمثَالًا حَيًّا، يُنطِقُ عن مشاعر الإنسانية وعن آلامها.

أصابت «مايكِل أنجُلو» هزةٌ كبرى، بعدها شاهدَ هذا الصخر واقفاً أمامه يَبْضُ بالحياة، ويُخْفِقُ بالأَمْلِ، ويَهُمُ بالنهوض، فَهَتَّفَ مِنْ أَعْمَاقِ نَفْسِه بِكَلْمَةٍ ذَهَبَتْ مَثَلاً، وَصَرَخَ بِهِ، بعدها ضربَهُ بِالمطرقةِ التي كانت تَرْجُفُ في يَدِهِ القويَّةِ قائلاً: «تَكَلَّمْ يا موسى».

وتَكَلَّمَ التَّمَثالُ! أَجَلْ تَكَلَّمَ عَلَى مَدى الأجيالِ، وَحَمَلَ لِلإنسانية خلاصة الفِكرِ وإحساسه...

مُصطفى فروخ

(الفن والحياة)

(*) يُنجز بعد الدرس الثاني «ضوابط اللغة»، ص ١١.

الوصف

١ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ (الْمُصَوّتِ الطَّوِيلِ) فِي مَا يَأْتِي:

تِمْثَالُ مُوسَى كُتْلَةً عَظِيمَةً مِنَ الرُّخَامِ النَّاصِعِ.

٢ أُقْطِعُ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ:

- أَجِيالٌ: ←

٣ أَضَعُ فِي النَّصِّ خَطَاً تَحْتَ الْفَاعِلِ، وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ.

٤ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ:

• جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ:

• جُمْلَةُ فَعْلِيَّةٍ:

٥ أَخْدِفُ مِنَ الْجُمْلِ الْبَسيِطَةِ الْآتِيَةِ مَا أَسْتَطِعُ حَذْفُهُ، شَرْطٌ أَنْ يَقْنِي لَهَا مَعْنَى:

• تَكَلَّمُ التِّمْثَالُ عَلَى مَدِيِّ الْأَجِيالِ:

• التِّمْثَالُ كُتْلَةً عَظِيمَةً مِنَ الرُّخَامِ الْأَبِيَضِ:

• تَرَجِفُ الْمَطْرَقَةَ فِي يَدِهِ الْقَوِيَّةِ:

٦ أُوَسِّعُ الْجُمْلَةَ الْبَسيِطَةَ الْآتِيَةِ، لِأَخْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُرَكَّبَةٍ:

«مايكِل أنجُلو» نَحَّاتٌ.

• الْجُمْلَةُ الْمُرَكَّبَةُ:

الهدف

٦ أكتب ما يُملى على (*) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧ أصحح أخطائي الإملائية :

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

٨ أكتب بخط رقعي صحيح وجميل:

وَيَلِ لِأَمَّةٍ لَا تَأْكُلُ مِمَّا تَرْرَعُ، وَلَا تَلْبَسْ مِمَّا تَشَنَّعْ.

.....

.....

.....

.....

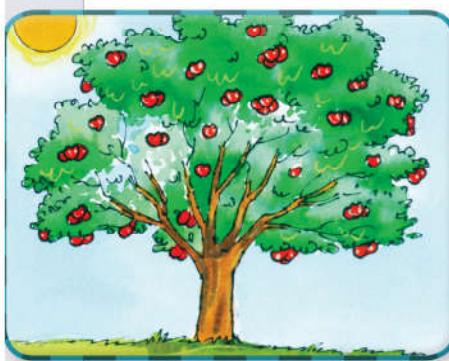
(*) يُملى المعلم على المتعلمين نصاً قصيراً فيه حركات طويلة (مُصوتات) وحروف متقاربة نطقاً.

الْوَصْفُ

أَتَأْمَلُ شَجَرَةَ التُّفَاحِ، ثُمَّ أَصْفُهَا فِي الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الثَّالِثِ («تَعْبِيرٌ شَفْوَىً»)، ص ١٧.

ابنَتِي هُدَى

هِيَ طِفْلَةٌ لَا تَتَجَاهُرُ أَعْوَامًا ثَمَانِيَّةً، نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّي وَهَبَنِي إِيَّاهَا، فَغَدَتْ نَسِيمًا رَطْبًا لَوْنَ حَيَاةِي، فَأَنْعَشَهَا. لَامَسْتُ شَغَافَ قَلْبِي^(١)، فَبَعَثْتُ فِيهِ الْحَيَاةَ، أَشْرَقْتُ فِي سَمَاءِ بَيْتِي، فَأَزَّالْتُ عَنْهُ الْهَمَّ وَالْغَمَّ.

إِنَّهَا الآنَ فِي الْحَدِيقَةِ، تُسَابِقُ فَرَاشَاتِهَا، وَلَا تَلْبِثُ^(٢) أَنْ تَمَلِّهَا^(٣) فَتَتَرَكَهَا لِحَالِهَا. تَسِيرُ بُرْهَةً، ثُمَّ تَتَوَقَّفُ لِتَسْتَمِعَ إِلَى زَقْرَاقِاتِ رَبِيعِيَّةٍ تُطْلِقُهَا عَصَافِيرُ الْحَدِيقَةِ.

تَعَالَ تَأْمِلُهَا مَعِي، وَهُنَّيَ تَدُورُ بِدَرَاجَتِهَا بَيْنَ تِلْكَ الأَشْجَارِ فَاتِحَةً فَمَا صَغِيرًا، أَسْنَانُهُ كَاللُّؤْلُؤُ، تَارِكَةً خَلْفَهَا خُصْلَاتٍ شَعَرٌ كَسْتَنَائِيَّةٌ.

ما أَجْمَلَ صَبَاحًا أَصْحَوْ فِيهِ عَلَى ضِحْكَتِهَا! وَمَا أَحْلَى وَقْتًا أَقْضِيهِ إِلَى جَانِبِ مَلْعَبِهَا!

فاطمةُ حَسَنَ تَصَارُ
(بِتَصْرُفٍ)

١ أَرْسُمْ سَهْمًا يَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِهَا:

البُسْتَانُ	الغَمُّ	سَنَةٌ	تَتَجَاهُرُ
لحَظَةٌ	الْحَدِيقَةُ	أَعْطَى	عَامٌ
الْحُزْنُ	بُرْهَةٌ	تَتَعَدَّى	وَهَبَ
أَمْضى	صَحا	هَوَاءٌ	غَدا
أَفَاقَ	فَضَى	أَصْبَحَ	نَسِيمٌ

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الْدَرْسِ الرَّابِعِ «الِقِرَاءَةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا»، ص ١٩.

(١) الشَّغَافُ: غَلَافُ الْقَلْبِ.

(٢) لَبِثَ: تَأَخَّرَ.

(٣) مَلْ: ضَيَّغَرَ.

الوصف

٤ أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ بِحَسْبِ وُرُودِهَا فِي الْقَامُوسِ الْأَلْفَابِيِّ:

طِفْلَةٌ - أَعْوَامٌ - وَهَبَنِي - الْحَدِيقَةِ - تُسَابِقُ - دَرَاجِهَا

٣ أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

- عُمْرُ هُدَى
- تَلْعَبُ هُدَى فِي
- تَسْتَمِعُ هُدَى إِلَى
- تَدْوُرُ هُدَى
- فَمُهَا
- أَسْنَانُهَا مِثْلُ
- لَوْنُ خُصْلَاتِ شَعْرِهَا

٤ أَخْتارُ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا كُلُّ صُورَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا تَحْتَهَا:



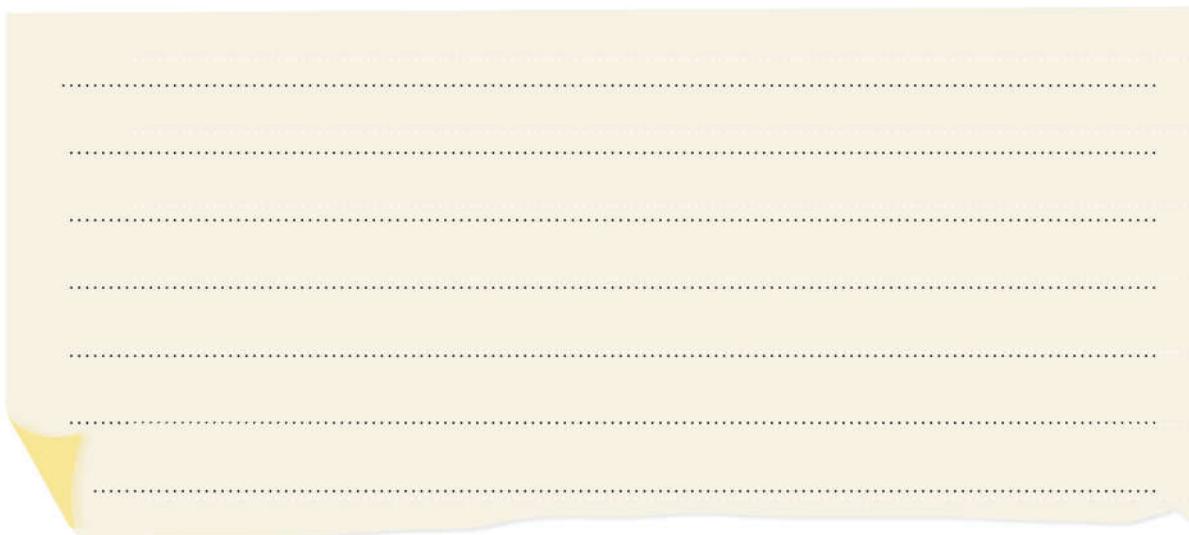
٥ مَا الأَثَرُ الَّذِي تَرَكَتْهُ هَذِهِ الطِّفْلَةُ فِي نَفْسِ أُمِّهَا؟

١ أَعْلَلُ كِتابَةَ التاءِ فِي مَا يَأْتِي:

• الْمُهَاجِرَةُ:

• عَرَاءُ:

٢ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْهِ (**):



٣ الْوَنُ فِي الْفِقَرِ الْآتِيِّ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصَلَةِ بِالْأَحْمَرِ، وَالضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ بِالْأَزْرَقِ.

هِيَ طِفْلَةٌ لَا تَسْجَاوُرُ أَعْوَاماً ثَمَانِيَّةً، غَدَتْ نَسِيمًا رَطْبًا لَوَنَ حَيَاةِي، فَأَنْعَشَهَا.
لَامَسْتُ شَغَافَ قَلْبِي، فَبَعَثْتُ فِيهِ الْحَيَاةَ.

إِنَّهَا الآن فِي الْحَدِيقَةِ، تُسَابِقُ فَرَاسَاتِهَا، وَلَا تَلْبِثُ أَنْ تَمَلَّهَا.

ما أَجْمَلَ صَبَاحاً أَصْحَوْ فِيهِ عَلَى ضِحْكَتِكِ يا هُدِي!

وَأَنْتِ يا صَدِيقَتِي، هَلْ تُحِبِّينَ طِفْلَاتِكِ مِثْلَمَا أَنَا أُحِبُّ هُدِي؟

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ»، ص ٢٤.

(**) يُمْلَى عَلَى التَّلْمِيذِ نَصٌ قَصِيرٌ غَنِيٌّ بِالْأَسْمَاءِ الْمَخْتُومَةِ بِتاءِ مُدَوَّرَةٍ.

الوضف

٤ أَسْتَبِدُ بِالْإِسْمِ الْمُكَرَّرِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا مُنَاسِبًا

الْفَمُ جَمِيلٌ لِأَنَّ الْفَمَ صَغِيرٌ: الْفَمُ جَمِيلٌ لِأَنَّ صَغِيرٌ.

الْأَسْنَانُ جَمِيلَةٌ، لِأَنَّ الْأَسْنَانَ كَالْلُؤُلُؤُ: الْأَسْنَانُ جَمِيلَةٌ لِأَنَّ كَالْلُؤُلُؤُ.

نَحْنُ نَشْمُ الْوَرْدَتَيْنِ، وَلَكِنَّنَا لَا نَقْطِفُ الْوَرْدَتَيْنِ: نَحْنُ نَشْمُ الْوَرْدَتَيْنِ، وَلَكِنَّنَا لَا
..... نَقْطِفُ

اسْتَقْبَلْنَا الْجَهَارَاتِ وَرَحَبْنَا بِالْجَهَارَاتِ: إِسْتَقْبَلْنَا الْجَهَارَاتِ، وَرَحَبْنَا بِ.....

٥ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ الْمُنَاسِبِ:

سَافَرَ عَادِلٌ، أَمَّا أَخُو وَأَخْتُ فَمَا سَافَرَ

نَامَ الْأَطْفَالُ، أَمَّا أَهْلُ فَظَلَّ سَاهِرِينَ.

لِمَاذَا لَا تَفْهَمُ نَّمَا أَقُولُ لَ سُمْ، يَا أَوْلَادُ؟

أَيْنَ الْكِتَابَانِ اللَّذَانِ طَالَعْتُ حَمَا؟

أَيْنَ أَضَعُ سُمُ الْلَّعْبَةِ الَّتِي اشْتَرَا لَكُمْ وَالِدُكُمْ؟

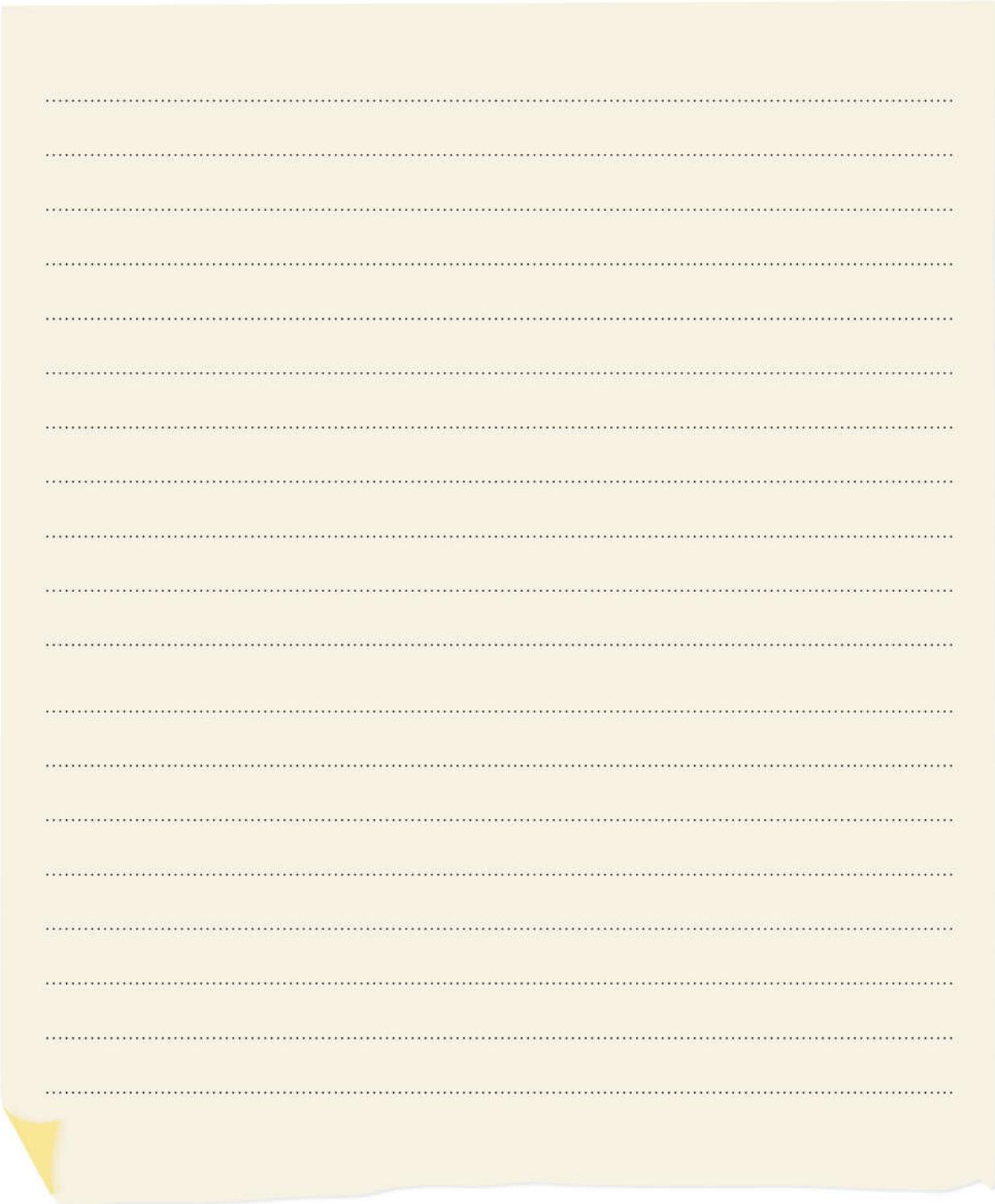
١

أَخْتارُ مَشْهَداً طَبِيعِيًّا مِنْ مَشَاهِدِ بِلَادِي، ثُمَّ أَصِفُهُ فِي الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ، مُرَايِعِيًّا:

- اِخْتِيَارِ مَشْهَدٍ طَبِيعِيٍّ يَتَبَدَّلُ بِتَبَدُّلِ الْفُصُولِ: بُسْتَانٌ - حَقْلٌ فِيهِ عُشْبٌ - جَبَلٌ فِيهِ أَشْجَارٌ لَا تُحَافِظُ عَلَى خُضْرَتِهَا - نَهْرٌ تَرْتَفَعُ إِلَيْهِ أَشْجَارٌ عَلَى صِفَتِيْهِ.
- تَحْدِيدَ مَوْقِعِ الْمَشْهَدِ، وَوَضْفَهُ فِي الرَّبِيعِ، ثُمَّ فِي الصَّيْفِ، فَالْخَرِيفِ وَالشَّتَاءِ.
- تَحْدِيدَ الْعَنَاصِيرِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْمَشْهَدُ (أَشْجَارٌ - أَزْهَارٌ - أَعْشَابٌ - عَصَافِيرُ . . .).
- الْإِعْتِمَادُ عَلَى الْحَوَاسِّ فِي الْوَصْفِ: مَاذَا شَاهَدْتُ؟ مَاذَا سَمِعْتُ؟ مَاذَا شَمَمْتُ؟ مَاذَا لَمَسْتُ؟ هَلْ تَذَوَّقْتُ شَيْئًا؟
- تَوْظِيفُ التَّشْبِيهِ فِي الْوَصْفِ.
- وَصْفَ الْأَثَرِ الَّذِي تَرَكَهُ هَذَا الْمَشْهَدُ فِي نَفْسِي، فِي كُلِّ فَصْلٍ مِنَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ.
- اسْتِخْدَامِ الْجُمَلِ الْبَسيطَةِ الْقَصِيرَةِ.
- اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.
- الْعَوْدَةُ إِلَى السَّطْرِ فِي نِهايَةِ كُلِّ فِقْرَةٍ.
- التَّسْلِيسُ وَالترَابُطُ.
- تَجْنِبُ الْأَخْطاءِ الْلُّغُويَّةِ.
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ مَقْرُوءٍ.

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ»، ص ٢٤.

الوصفُ





الوَقْدَةُ الثَّانِيَةُ

اللَّهُرْدُ

ل

اللَّهُدْرُ

الوحدة الثانية

٤٠ شَجَرَةُ التَّفَاحِ ١ الْدَّرْسُ فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٍ

٤٣ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ) ٢ الْدَّرْسُ

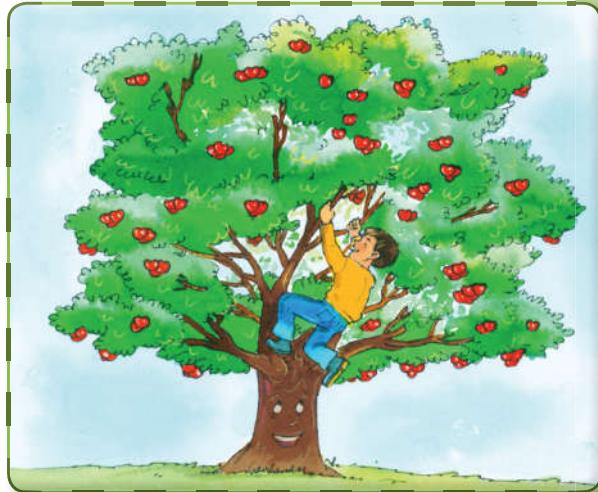
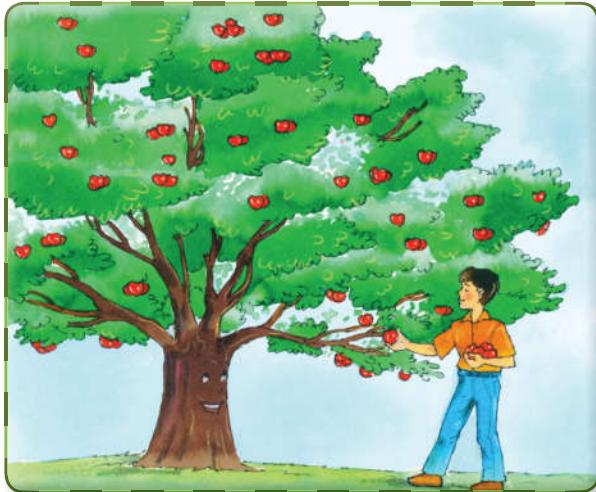
٤٨ تَعْبِيرٌ شَفَوِيٌّ ٣ الْدَّرْسُ

٤٩ طَفْمُ الْحُرْيَةِ ٤ الْدَّرْسُ الْقِرَاءَةُ فَهُمَاً وَتَحْلِيلًا

٥٠ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ) ٥ الْدَّرْسُ

٧٣-٥٩ الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ

شَجَرَةُ التَّفَاحِ



أَوَّلًا: التَّمَهِيدُ لِلدَّرْسِ

- ١ أَصِفُّ شَجَرَةَ التَّفَاحِ الَّتِي أَرَاها فِي الصُّورِ.
- ٢ أَصِفُّ شَجَرَةً مُثْمِرَةً فِي الرَّبِيعِ، وَالصَّيْفِ، وَالخَرِيفِ، وَالشَّتَاءِ.
- ٣ مَا التَّغْيِيرُ الَّذِي يَطْرُأُ عَلَى الإِنْسَانِ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ؟

ثانياً: الاستماع إلى النص

١ أَسْتِمِعُ مَرَّةً أُولَى إِلَى النَّصْ، ثُمَّ أَخْتَارُ مَوْضِوِعَهُ الْعَامَّ.

تَوَقُّفُ الْوَلَدِ عَنِ اللَّعِبِ حَوْلَ شَجَرَةِ التَّفَاحِ.

حُزْنُ الشَّجَرَةِ لِغِيَابِ الْوَلَدِ عَنْهَا.

عَدَمُ تَعْلِقِ الْوَلَدِ بِشَجَرَةِ التَّفَاحِ، الْكَثِيرَةِ الْعَطَاءِ.

اِسْتِمَارُ الشَّجَرَةِ فِي إِعْطَاءِ الْوَلَدِ مَدِيْعَرِهَا، كُلُّ مَا تَمْلِكُهُ، عَلَى الرُّغْمِ مِنْ تَخْلِيهِ عَنْهَا.

٢ أَسْتِمِعُ مَرَّةً ثَانِيَةً إِلَى الْفِقَرِ الْأَرْبَعِ الْأُولِيِّ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. أَخْتَارُ الْمُرَادِفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ «يَتَسَلَّقُ - الظُّلُّ - النُّقُودُ» مِمَّا يُقَابِلُهَا:

يتسلقُ

يَقْطُفُ

يَقْطَعُ

يَصْعَدُ

يَنْزِلُ

الظُّلُّ

الورق

الفيء

الغصن

الجذع

النُّقُودُ

الأموال

البيوت

الأحذية

الملابس

ب. أَرْسِمْ سَهْمًا يَصِلُّ الْكَلِمَةَ بِمُضَادِهَا:

كثيراً بعيد

فرح قليلاً

تشتري حزين

قريب تبع

ج. متى توقف الولد عن اللعب حول شجرة التفاح؟

د. ما سبب حزن الولد؟

هـ. كيف تبدل حزن الولد إلى سعادة؟

٣ أستمع مرّةً ثانيةً إلى الفقر الخمس الأخيرة، ثم أنجز ما يأتي:

أـ. ماذا طلب الرجل إلى الشجرة بعد أن تزوج؟

بـ. هل لبت الشجرة طلبه؟ كيف؟

جـ. ماذا طلب الرجل إلى الشجرة عندما بدأ يشيخ؟

دـ. هل لبت الشجرة طلبه؟ لماذا؟

٤ أستمع مرّةً ثالثةً إلى القصة بكميلها، ثم أنجز ما يأتي:

أـ. أعيّد بأسلوبي سرد هذه القصة شفويًا مستخدماً اللغة الفصيحة.

بـ. اختار من ترمذ إليه الشجرة:

ترمذ الشجرة في هذه القصة إلى

والدَّيْن

الأُم

الأَب

الجَدُّ

• ما سبب اختياري هذا؟

أَوَّلًا: الإِمْلَاءُ: التَّاءُ فِي آخِرِ الْإِسْمِ

أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحِقَةِ:



بَعْدَ أَنْ مَرَّ وَقْتٌ قَصِيرٌ، تَرَكْتُ الْبَيْتَ الْبَعِيدَ عَنْ بُيُوتِ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَسْكُنُهَا الْعَفَارِيُّتُ، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَقْلِ، فَرَأَيْتُ الرُّهُورَ تَذَرِّفُ مِنْ عَيْونِهَا قَطَرَاتٍ النَّدَى دَمْعًا، فِيمَا سَائِرُ النَّبَاتِ فَرُحٌ. فَسَأَلْتُ: «لِمَاذَا الْبُكَاءُ يَا أَيُّهَا الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ؟» فَرَفَعَتْ واحِدَةً مِنْهُنَّ رَأْسَهَا الْلَّطِيفَ، وَقَالَتْ: "نَبْكِي لِأَنَّ الْإِنْسَانَ سَوْفَ يَأْتِي وَيَقْطَعُ أَعْنَاقَنَا، وَيَذْهَبُ بِنَا نَحْوَ الْمَدِينَةِ حَيْثُ يَبِيعُنَا"

جُبْرَانُ خَلِيلُ جُبْرَان
(بِتَصْرُفٍ)

١ أَسْتَخْرِجُ مِنِ الْفِقْرَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا مُصَوَّتَاتٌ طَوِيلَةٌ:



٢ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتَابَةَ التَّاءِ الْمُدَوَّرَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: الْمَدِينَةُ – الْجَمِيلَةُ.

٣ التَّاءُ الطَّوِيلَةُ فِي آخِرِ الْإِسْمِ.

أ. أَضَعُ فِي الْفِقْرَةِ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَسْمَاءِ الْمَخْتُومَةِ بِتَاءٍ طَوِيلَةً.

ب. مَا جَمْعُ قَطْرَةٍ؟ مُهَدَّدَةٌ؟

ج. مَاذَا نُسَمِّيُ هَذَا النَّوْعَ مِنِ الْجَمْعِ؟ وَكَيْفَ تُكْتَبُ التَّاءُ فِي آخِرِهِ؟

د. أَلَيْسَتْ كَلِمَةُ «وَقْتٌ» ثَلَاثِيَّةُ سَاكِنَةُ الْوَسَطِ؟ كَيْفَ كُتِبَتِ التَّاءُ فِي آخِرِهَا؟ وَفِي آخِرِ جَمْعِهَا؟

أَلَاحِظُ مَا يَأْتِي: عِفْرِيتُ - بُيُوتُ.

أ. أَمَا خُتِمَ الْإِسْمُ الْأَوَّلُ بِتَاءٍ قَبْلَهَا ياءُ الْمَدِّ؟

ب. أَمَا خُتِمَ الْإِسْمُ الثَّانِي بِتَاءٍ قَبْلَهَا وَأُو الْمَدِّ؟

ج. أَلَيْسَ الْإِسْمُ «نَبَاتٌ» مُذَكَّرًا؟ أَمَا أُخِذَ مِنِ الْفِعْلِ «نَبَتَ»؟

الاستنتاج

• تُكْتَبُ التَّاءُ طَوِيلَةً فِي آخِرِ الْإِسْمِ، إِذَا كَانَ الْإِسْمُ:

– مَخْتُومًا بِتَاءٍ قَبْلَهَا حَرْفًا المَدُّ : الْوَaoُ وَالْيَاءُ :
عَنْكَبُوتٌ – عَفْرِيتٌ.

– مُفْرَداً مَدَّ كَرَامًا خَوْذَامِنْ فِعْلٍ يَنْتَهِي بِتَاءً أَصْلِيَّةً :
نَبَاتٌ (نَبَتٌ) – ثَبَاثٌ (ثَبَتٌ)

– جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا :
مُعَلَّمَاتٌ – سَاعَاتٌ.

– ثُلَاثِيَّا سَاكِنَ الْوَسْطِ أَوْ جَمْعًا لِإِسْمٍ ثُلَاثِيٍّ
سَاكِنَ الْوَسْطِ : وَقْتٌ ← أَوْقَاتٌ .

٤ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتابَةَ التَّاءِ الطَّوِيلَةِ فِي آخِرِ كُلِّ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَّةِ :

كِبْرِيَّتٌ – مُجَهَّدَاتٌ – سَبْتٌ – رَزِيَّتٌ – رُزِيُّوتٌ – مَائِتٌ – سَاكِتٌ – سُكُوتٌ – سَاكِنَاتٌ .

٥ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِتَاءً طَوِيلَةً أَوْ مُدَوَّرَةً :

• مِنَ الثَّابِ أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

..... بَعْدَ الْمَوْ يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُونَ وَالْمُسْلِمَاتِ بِالْحَيَا .

..... الْمُجَاهِدَا كَافَّاتِ الْمَعَلِمَ التَّلَمِيذَا .

..... مِنَ الرَّزِيُّوتِنِ يُسْتَخْرُجُ الزَّيِّ .

..... عَاصِمَةُ لُبْنَانَ بَيْرُو .

ثانيةً: القواعد: الفعل الماضي

١ أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ خَمْسَةً أَفْعَالٍ ماضِيَّةً :

٢ أكمل تصريف الفعل في الماضي، ثم أضع خطأ يفصل الفعل عن اللواصق^(١):

هُوَ ذَهَبَ إِلَى الْحَقْلِ.

هُمَا ذَهَبَاتَا إِلَى الْحَقْلِ.

هُمْ ذَهَبَاتَا إِلَى الْحَقْلِ.

هِيَ إِلَى الْحَقْلِ.

هُمَا ذَهَبَاتَا إِلَى الْحَقْلِ.

هُنَّ ذَهَبَاتَا إِلَى الْحَقْلِ.

إِلَى الْحَقْلِ.

أَنْتُمَا

إِلَى الْحَقْلِ.

أَنْتَ

إِلَى الْحَقْلِ.

أَنْتُنَّ

إِلَى الْحَقْلِ.

أَنْتُمَا

إِلَى الْحَقْلِ.

أَنَا

إِلَى الْحَقْلِ.

أَنْتُمْ

إِلَى الْحَقْلِ.

نَحْنُ

إِلَى الْحَقْلِ.

أَنْتِ

٣ أصرف في الماضي كل فعل آت مع الضمير الوارد قبله:

- هُنَّ (درَسَ)
- هُمَا (كَتَبَ)
- أَنْتِ (فَرَحَ)
- نَحْنُ (غَفَافاً)
- هِيَ (رأَى)
- أَنْتُنَّ (بَاعَ)
- نَحْنُ (غَفَافاً)
- هُمْ (لَعِبَ)
- هُمَا (كَتَبَ)
- أَنْتَ (فَرَحَ)
- أَنَا (غَفَافاً)
- هُوَ (رأَى)
- أَنْتَ (اشْتَرَى)
- نَحْنُ (بَكَى)

(١) اللواصق: هي ما يُرَادُ عَلَى بُنْيَةِ الْكَلِمَةِ، وَهُنَّ الضَّمَاءُونَ الْمُتَّصِلُونَ بِالْفَعْلِ.

٤ ألا حظ ما يأتي: هُوَ ذَهَبَ - هُمْ ذَهَبُوا

هُنَّ ذَهَبُوا - أَنْتَ ذَهَبْتَ - نَحْنُ ذَهَبْنَا

أ. ما الحركة الظاهرة على آخر الفعل الماضي في الجملة الأولى؟ وفي الجملة الآتية:
هُمَا ذَهَبَا - هِيَ ذَهَبَتْ - هُمَا ذَهَبَتَا

ب. بناءً على ذلك، علام يبني الفعل الماضي عادةً؟

ج. ما الحركة الظاهرة على آخر الفعل في «ذهب/وا»؟ أما تصل هذا الفعل بـ«وا» الجماعة؟ بناءً على ذلك، متى يبني الفعل الماضي على الضمة؟

د. ما الحركة الظاهرة على آخر الأفعال في الجملة الآتية:

هُنَّ ذَهَبْنَا - أَنْتَ ذَهَبْتَ - أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا - أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ - أَنْتِ ذَهَبْتِ - أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا - أَنْتُنَّ ذَهَبْتُنَّ - أَنَا ذَهَبْتُ - نَحْنُ ذَهَبْنَا؟

هـ. ألم يتصل الفعل الماضي «ذهب» في الجملة: «هُنَّ ذَهَبْنَا» بـ«بنون الإناث»؟ ألم يتصل في الجملة الأخيرة «نَحْنُ ذَهَبْنَا» بـ«ضمير المتكلمين»؟ ألم يتصل في سائر الجمل السابقة بـ«ضمير التاء المتحرّك»؟
و. علام يبني الفعل الماضي؟

الاستنتاج

- تصل بـ«وا» الجماعة، فـ«بنون» على الضمّ:
هُنَّ لَعِبْنَانَا.
- تصل «بنون الإناث»، أو بـ«ضمير التاء المتحرّك»، أو بـ«ضمير المتكلّمين (نا)»
الوارد فاعلاً، فـ«بنون» على السكون:
هُنَّ لَعِينَ - أَنْتَ لَعِبْتَ - نَحْنُ زُرْنَا الجار.
- يدلُّ الفعل الماضي على حدث جرى في الزَّمن الماضي.
- الفعل الماضي مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
زارنا - زار - زارت - زارتانا
- يبني الفعل الماضي على غير الفتحة إذا:

٥ أملأ الجدول الآتي:

السبب	علامة بنائه	الفعل الماضي
لأنه عادَ مَبْنِي على الفتحة.	الفتحة	هو خرج
لاتصاله بـواو الجماعة.		هم ناموا
		هن فتحن الباب
		هما سافرنا
		أنتُم سافرتم
		أنتُن سافرتن
		نحن رجعنا من السفر
		أنتِ غفت
		جاءنا ضيف

١. ليختار كُلُّ تلميذ حكايةً مِنْ حِكَايَاتِ الْأَطْفَالِ، وَلِيَقْرَأُهَا فِي مَنْزِلِهِ، ثُمَّ يُخْبِرُهَا لِرُمَلَائِهِ فِي الصَّفِّ وَيَسْتَخْرِجُ الْمَغْزِيَّ مِنْهَا مُرَاعِيًّا :

✓ التَّحَدُّثُ بِالْلُّغَةِ الْفَصِيحَةِ .

✓ اسْتِخْدَامُ جُمَلٍ بَسِيِطَةٍ صَحِيقَةٍ التَّرْكِيبِ .

✓ النُّطُقُ السَّلِيمُ .

✓ الطَّلاقَةُ وَالْجُرْأَةُ .

✓ الْحَرَكَةُ وَالْإِيمَاءَ .

✓ التَّوَاصُلُ الْبَصَرِيُّ مَعَ الْآخَرِينَ .

✓ تَسْوِيْعُ الصَّوْتِ تَسْوِيْعًا يُلَائِمُ مَعْنَى حَدِيثِهِ .

٢. كُلُّ قِصَّةٍ تَبْدِأُ بِالْوَضْعِ الْأَوَّلِ الْمُتَمَيِّزِ بِمَا يَأْتِي:

- ذِكْرُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ .

- تَحْدِيدُ بَعْضِ الشَّخْصِيَّاتِ .

- وَصْفِ الإِطَارِ الْعَامِ .

أ. ليؤلف أحد التلاميذ الوضع الأول لِقَصَّةٍ رَجُلٍ كَانَ يَشْرُبُ صَبَاحًا الشَّايَ مَعَ زَوْجِهِ عَلَى شُرْفَةِ الدَّارِ.

ب. ليذكر تلميذ ثانٍ العنصر المُفاجِيَّ (فَجَاءَ شَاهَدَ حَيَّةً... أَوْ فَجَاءَ، رَنَّ جَرَسُ الْمَنْزِلِ... أَوْ فَجَاءَ، رَنَّ هَاتِفَهُ...)

ج. ليتوالَّ تلميذ ثالثٌ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِهِ إِكْمَالَ هَذِهِ الْقِصَّةِ .

طَعْمُ الْحُرْيَّةِ



أَوَّلًا: التَّمْهِيدُ لِلدَّرْسِ

أَتَحَدَّثُ عَمَّا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.

١

أُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الصُّورَةِ وَعُنْوانِ النَّصِّ.

٢

طَعْمُ الْحَرِيَّةِ

تَلَاقَى بِرَوْضٍ بُلْبُلَانِ، فَوَاحِدٌ
لَهُ قَفْصٌ قَدْ نَيْطٌ^١ بِالْفَنَنِ^٢ الْأَعْلَى
وَحَبٌ وَعَيْشٌ يَجْمِعُ الرِّيَّ^٣ وَالْأَكْلَا
إِذَا لَمْ يَجِدْهُ يَغْتَذِي الشَّمْسَ وَالظَّلَا
إِلَى قَفْصِ أَشْرِكْلَكَ فِي عِيشَتِي الْمُثْلِي
وَلَمَّا تَذَقَ أَمْنَا نَهَارًا وَلَا لَيْلًا؟
كَائِنَ الْغُنَّا وَالرَّقْصَ لِي أَصْبَحَا شُغْلَا
وَلَا أَخْتَشِي^٤ نَسْرًا وَلَا أَتَقِي نَصْلَا^٥
«صَدَقْتَ، وَلَكِنْ طَعْمُ حُرِيَّتِي أَحْلَى»

أَحْمَدُ الصَّافِي النَّجَفِي

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

- ١ نَيْطٌ: عُلَقَ.
- ٢ الْفَنَنُ: الْغُصْنُ.
- ٣ الرِّيَّ: الشَّرَابُ.
- ٤ طَلِيقٌ: حُرُّ.
- ٥ ابْتَدَرَ: أَسْرَعَ.
- ٦ طَوَافٌ: تَجَوَّلُ.
- ٧ اخْتَشَى: خَافَ.
- ٨ النَّصْلُ: حَدِيدَةُ الرُّمْجِ
وَالسَّهْمِ وَالسَّكِينِ.

أَحْمَدُ الصَّافِي النَّجَفِي (١٩٧٧ - ١٨٩٧)

- وُلِدَ أَحْمَدُ الصَّافِي ابْنُ السَّيِّدِ قَاسِمِ الْحُسَيْنِي فِي مَدِينَةِ التَّاجِفِ الأَشْرَفِ فِي الْعَرَاقِ سَنَةَ ١٨٩٧ م.
- درس الآداب العربية في طهران، ومكث فيها سبع سنوات، ترجم خلالها (رباعيات الخيام) ترجمةً دقيقةً. وعمل محرراً في مجلات أدبية في الوطن العربي. توفي سنة ١٩٧٧ م.
- من مؤلفاته الشعرية: الأمواج وأشعة ملونة، والحان اللهيب. وفي هذه القصيدة يصف حياة بليلين أحدهما في القفص والآخر حر طليق.



ثانيًا: القراءة الصامتة والجهريّة

- ١ أَقْرَأُ الْقَصِيدَةَ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أُحَدِّدُ مَوْضِعَهَا الْعَامَّ.

٢ أَقْرَأُ الْقَصِيدَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً، مُرَاعِيًّا مَا يَأْتِي:

✓ مَدَ الصَّوْتِ مَعَ الْمُصَوّتَاتِ الطَّوِيلَةِ.

✓ التَّمْيِيزُ فِي النُّطْقِ:

- بَيْنَ «ض» و«د» فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ.

- بَيْنَ «ث» و«س» وَبَيْنَ «ظ» و«ذ» فِي الْبَيْتِ الْثَالِثِ.

✓ تَشْدِيدُ الْحُرُوفِ الْمُشَدَّدَةِ.

✓ التَّنْوِينُ.

✓ لَفْظُ الْلَّامِ السَّاكِنَةِ مَعَ الْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ (بِالْفَنِّ الْأَعْلَى) وَعَدَمُ لَفْظِهَا مَعَ الْحُرُوفِ الشَّمْسِيَّةِ (يَجْمَعُ الرَّيْ).

✓ لَهْجَةُ السَّرْدِ فِي الْأَبْيَاتِ الْتَّلَاثَةِ الْأُولَى.

✓ التَّعْبِيرُ بِنَبْرَةِ الصَّوْتِ عَنْ تَعَالِي الْبُلْبُلِ السَّجِينِ وَفَرَحِهِ وَاسْتِغْرَابِهِ وَتَسَاؤْلِهِ . . . (مِنَ الْبَيْتِ الرَّابِعِ حَتَّى مُنْتَصِفِ الْبَيْتِ الْآخِيرِ).

✓ التَّعْبِيرُ عَنِ الثُّقَّةِ بِالنَّفْسِ فِي رَدِ الْبُلْبُلِ الْحُرُّ عَلَى السَّجِينِ، وَكَذَلِكَ عَنِ الْإِسْتِخْفَافِ بِهِ.

٣ أَحْفَظُ الْأَبْيَاتِ الْأَرْبَعَةَ الْأَوَّلَ وَالْبَيْتَ الْآخِيرَ.

ثالثًا: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ

أَ الْمُسْتَوَى الْمُعَجَمِيُّ

١ أَبْحَثُ فِي قَامِوسِي الْأَلْفَبَائِيِّ عَنْ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

• رَوْضٌ :

• ذُو :

• الرَّغِيدُ :

• أَرْقُدُ :

• أَخْشَى :

• أَنْقَيَ :

• هَلَمُّ :

اللَّهُرْدَ

٥ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ الْحَقْلَ الْمُعْجَمِيَ لِـ «حُلُوِ الْعَيْشِ»، ثُمَّ أَعْلَلُ انتِشارَهُ فِيهِ:

- الْحَقْلُ الْمُعْجَمِيُ لِـ حُلُوِ الْعَيْشِ :

- تَعْلِيلُ انتِشارِهِ :

٣ أَعْدَدُ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ :

بِ الْمُسْتَوَى الْدَّلَالِيِّ

١ أَخْتَارُ الدَّلَالَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ فِي مَا يَأْتِي:

يَغْتَذِي الشَّمْسَ وَالظَّلَّا

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| يَأْكُلُ الشَّمْسَ وَفِيَ الْأَشْجَارِ | <input type="checkbox"/> | يَأْكُلُ كُلُّ الْشَّمْسَ وَفِيَ النَّهَارِ شَمَارَ الْأَشْجَارِ | <input type="checkbox"/> |
| يَبْحَثُ عَنْ طَعَامِهِ تَحْتَ أَشْعَرِ الشَّمْسِ وَفِي ظِلِّ الشَّجَرِ | <input type="checkbox"/> | حُرِّيَتُهُ أَشْهَى مِنَ الْغِذَاءِ | <input type="checkbox"/> |

لَمَّا تَذَقْ أَمْنًا

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| لَمْ يَشْعُرْ مَرَّةً وَاحِدَةً بِالْأَمْنِ وَالْطُّمَانِيَّةِ | <input type="checkbox"/> | لَمْ يَشْعُرْ حَتَّى الْآنَ بِالْأَمْنِ وَالْطُّمَانِيَّةِ | <input type="checkbox"/> |
| إِذَا سُجِنَ فِي الْقَفْصِ، يَشْعُرُ بِالْأَمْنِ وَالْطُّمَانِيَّةِ | <input type="checkbox"/> | لَنْ يَشْعُرُ أَبْدًا بِالْأَمْنِ وَالْطُّمَانِيَّةِ | <input type="checkbox"/> |

أَرْقُدُ مِلْءَ الْعَيْنِ

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| أَنَامُ وَعَيْنَايَ مُغْمَضَاتٍ | <input type="checkbox"/> | أَنَامُ وَإِحدَى عَيْنَيَ مُغْمَضَةٌ | <input type="checkbox"/> |
| أَنَامُ وَأَنَا مُرْتَاحُ الْبَالِ، مُطْمَئِنٌ | <input type="checkbox"/> | أَنَامُ وَأَنَا قَلْقُ، خَائِفٌ | <input type="checkbox"/> |

٤ أكمل المقارنة بين البُلْبُلِينِ:

البُلْبُلُ الطَّلِيقُ	البُلْبُلُ السَّجِينُ
يَبْحَثُ عَمَّا يَشْتَهِي، وَقَدْ يَجِدُهُ أَوْ لَا يَجِدُهُ.	حَوْلَهُ مَا يَشْتَهِي مِنْ فَوَاكِهَ وَحَبْبِ وَشَرَابٍ وَطَعَامٍ.
تَجْوَالٌ وَتَشْرُدٌ.	يَنْتَعَمُ بِالْأَمْنِ.
.....	يَنْمَأُ مُرْتَاحًا الْبَالِ.
.....	مَحْرُومٌ مِنَ الْحُرْيَةِ.

٥ عيش أي البُلْبُلِينِ أَفْضَلُ؟ ولماذا؟

ج المستوى التُركيبِيُّ

١ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الفِعْلِ المَاضِيِّ فِي مَا يَأْتِي:

تَلَاقَى - يَسْتَهِي - اسْتَهَى - جَمَعٌ - يَجْمَعُ - يَعْتَذِي - اعْتَذَى -
نَادَى - رَقَدَتْ - أَرْقُدُ - خَشِيتْ - أَخْشَى - صَدَقَتْ.

- ثُمَّ أَخْتَارُ ثَلَاثَةً مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ السَّابِقَةِ، وَأَضْعُ كُلَّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَرْكِيبِيِّ:

٢٥ أَخْتارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِـ«إِلَام»:

إِلَام

إِلَى الْأَمْ

إِلَى مَتَى

إِلَى مَنْ

إِلَى أَيْنَ

٣ أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ حَادِفًا مَا تَحْتَهُ خَطًّ:

؟

— أَرْقُدُ مِلْءَ الْعَيْنِ.

؟

— يَخْشى الْبَلْبُلُ الْحُرُّ صَائِدًا.

؟

— أَقْضِي نَهَارِي بَيْنَ رَقْصِ إِلَى غِنَاءِ.



أَوَّلًا: الإِمْلَاءُ: التَّاءُ فِي آخِرِ الْفِعْلِ

أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحِقَةِ:



جَلَسْتُ لَحَظَاتٍ فِي ظِلِّ شَجَرَةِ التَّفَاحِ،
فَشَعَرْتُ بِنُعَاسٍ لَمْ أَشْعُرْ بِمِثْلِهِ فِي وَقْتٍ مِنَ
الْأَوْقَاتِ. وَلَمَّا عَجَزْتُ عَنِ مُقاوَمَتِهِ، تَمَدَّدَتُ
عَلَى التُّرَابِ، ثُمَّ غَفَوْتُ. وَمَا مَرَّتْ دَقَائِقٌ حَتَّى
اسْتَيْقَظَتِي عَلَى نُبَاحِ كَلْبِي. فَنَهَضْتُ مَذْعُورًا،
وَإِذَا بِحَيَّةٍ رَّقْطَاءَ عَلَى مَسَافَةِ قَرِيبَةٍ مِنِّي ...

مُحَمَّدُ جَمَولُ - أَيَّامُ فِي الْجَبَلِ
دارُ أَبْعَادٍ

١ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَسْمَاءِ الْمَخْتُومَةِ بِتَاءٍ طَوِيلَةً أَوْ مُدَوَّرَةً، ثُمَّ أُعَلِّلُ شَفَوِيًّا كِتَابَةَ التَّاءِ فِي آخِرِ كُلِّ مِنْهَا.

٢ كَيْفَ كُتِبَتِ التَّاءُ فِي آخِرِ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الْفِقْرَةِ؟

الاستنتاج

• تُكْتَبُ التَّاءُ طَوِيلَةً فِي آخِرِ الْفِعْلِ: سَكَتْ - لَعِبْتْ - لَعِبْتَ.

٣ أُصْرَفُ الْفِعْلَ «جَلَسَ» مَعَ الضَّمَائِرِ الْأَتِيَّةِ مُنْتَبِهًا لِكِتَابَةِ التَّاءِ فِي آخِرِهِ:

ال فعل	ال ضمير
	أَنْتَ
	أَنَا

ال فعل	ال ضمير
	هِيَ
	أَنْتِ

٤ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِتَاءً طَوِيلَةً أَوْ مُدَوَّرَةً.

- بَعْدَ وَمِنْ دُونِ أَنْ تَصْدُرَ عَنِّي آيَةُ حَرَكَ إِشَارَةً ، وَثَبَ حِصَانِي لِسَعْتُهُ .
- وَثَبَ جُنُونِيَّ إِلَى الْأَمَامِ ، كَأَنَّ حَيَّا وَالْكَرَامَةَ .
- وَقَعَ فِي جَبَلِ شِيرِينَ مَعَارِكُ الْحُرُّيَّ حَمْرَاءَ لَذِيذَ تُفَّاحَ ثُمَّ أَكَلْتُهَا .
- قَطْفُ صَوْ الْوَطَنِ يُنَادِينِي ، فَلَبَّيْ النِّدَاءِ .
- سَمِعَ

ثانيةً: الْقَوَاعِدُ: الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ

١ أَلْاحِظُ ما يَأْتِي:

- نَحْنُ جَلَسْنَا ← نَحْنُ نَجِلِسُ .
- أَنْتَ جَلَسْتَ ← أَنْتَ تَجْلِسُ .
- هُوَ جَلَسَ ← هُوَ يَجْلِسُ .

أ. ما الْحُرُوفُ الْلَّوَايِقُ الَّتِي زِدْنَاها عَلَى أَوَّلِ الْمَاضِي حَتَّى حَصَلْنَا عَلَى الْمُضَارِعِ؟

• جَلَسَ ← يَجْلِسُ / حَاوَرَ ← يُحاوِرُ / تَلَاقَ ← يَتَلَاقِي / اسْتَفَهَ ← يَسْتَفِهُمُ .

ب. أما جاءَ حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ مَضْمُومًا في الْفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ «حَاوَرَ»؟ ما حَرَكَةُ حَرْفِ الْمُضَارِعَةِ في الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ؟ وَالْخُمَاسِيِّ؟ وَالسُّدَاسِيِّ؟

٢ أَلْاحِظُ ما يَأْتِي:

- أَكَلَ ← يَأْكُلُ .
- اسْتَرْجَعَ ← يَسْتَرْجِعُ .

أ. هَلْ حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ مِنَ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْثُلَاثِيِّ حِينَ حَوَلْنَاهُ إِلَى الْمُضَارِعِ؟ وَهَلْ حُذِفَتْ هَمْزَةُ الْمَاضِي غَيْرِ الْثُلَاثِيِّ حِينَ حَوَلْنَاهُ إِلَى الْمُضَارِعِ؟

ب. بِنَاءً عَلَى مَا سَبَقَ، كَيْفَ يُصَاغُ الْمُضَارِعُ مِنَ الْمَاضِي؟

الاستنتاج

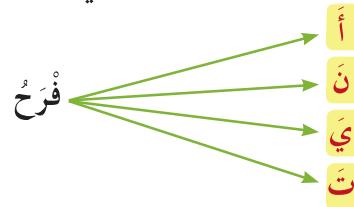
● يكون حرف المضارع مضموماً في الفعل الرباعي، مفتوحاً في غيره:

- ناقش ← ينماقش • نجح ← ينجح
- تَجَمَّع ← يتَجَمَّع • اسْتَفَهُم ← يستَفَهُمْ

● في غير الثلاثي، تُحذف الهمزة الرائدة في أول الفعل، إن وجدت:

- أمر ← يأمر • أَقْبَلَ ← يُقْبِلُ
- ارتأح ← يرتأح • اسْتَقْبَلَ ← يستَقْبِلُ

● يصاغ الفعل المضارع من الفعل الماضي بزيادة أحد أحرف المضارع في أوله:



- | | |
|-----------------|------------|
| (ءـف / رـ / حـ) | (ءـ) (فرح) |
| (نـف / رـ / حـ) | (نـ) (فرح) |
| (يـف / رـ / حـ) | (يـ) (فرح) |
| (تـف / رـ / حـ) | (تـ) (فرح) |

٣ ألاحظ ما يأتي: هو خرج ← هو يخرج.

● ما الحركة الظاهرة على آخر الفعل المضارع؟

الاستنتاج

● الفعل المضارع معرّب مرفوع وعلامة رفعه الضمة على آخره.

٤ أكمل تصريف الفعل المضارع المرفوع «سمع».

الجمع	المثنى	المفرد	
هم يسمعون	هما يسمعا	هو يسمع	الغائب
هن يسمعن	ن هما	هي	الغائبة
أنتم	أنتما	أنت تسمع	المخاطب
أنتمن تسمعن	أنتما تسمعا	أنت تسمعين	المخاطبة
نحن	نـحن نسمع	أنا	المتكلّم
نـحن	نـحن	أنا أسمع	المتكلّمة

٥ أَحَوْلُ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ:

• سَقَطَ الثَّلْجُ عَلَى الْجِبَالِ :

• نَزَفَ دَمُ الْجَرِيحِ :

• قَبَلَ آزَادُ أُمَّهُ :

• اسْتَعَدَ التَّلَامِيدُ لِلِّاْمَتِحَانِ :

• الْجُنُودُ رَفَعُوا الْعَلَمَ :

• أَنْتُمَا سَافَرْتُمَا :

• هِيَ سَافَرَتْ :

• الْمُسَافِرَاتُ رَجَعْنَ إِلَى الْوَطَنِ :

• نَحْنُ حَرَجْنَا مِنَ الْبَيْتِ :

١ أُكْمِلُ إِعْرَابَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

نَجَحَ عَادِلٌ - يَنْجَحُ عَادِلٌ.

• نَجَحَ : فِعْلٌ ماضٍ مبنيٌ على الفتحة الظاهرة على

• يَنْجَحُ : فِعْلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة

٧ أُرَكِبُ جُمْلَةً فِيهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ :

الأنشطة الكتابية للوحدة الثانية: السرد

١ ضوابط اللغة

١ لماذا كتبت التاء طويلة في آخر كل اسم من الأسماء الآتية؟

• نحت:

• نحات:

• كورديات:

• جهات:

• مبيت:

• سكوت:

٢ أكتب ما يملئ علیَّ (**):

٣ أصحح أخطائي الإملائية:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

(*) ينجز بعد الدرس الثاني «ضوابط اللغة»، ص ٤٣.

(**) يملئ على التلميذ نص غني بالأسماء المختومة بتاء طويلة.

٤ أكمل تصريف الفعل "قطف" في الماضي:

الرَّجُلُ قَطَفَ التُّفَاحَةَ، ثُمَّ أَكَلَهَا.

- الرَّجُلُانِ التُّفَاحَةَ، ثُمَّ أَكَلَاهَا.
- الرَّجَالُ التُّفَاحَاتِ، ثُمَّ .
- الْجَارُ التُّفَاحَةَ، ثُمَّ .
- الْجَارَاتِنِ التُّفَاحَةَ، ثُمَّ أَكَلَتَاهَا.
- الْجَارَاتُ التُّفَاحَاتِ، ثُمَّ أَكَلْنَهَا.
- أَنْتَ يَا عَادِلُ، التُّفَاحَةَ، ثُمَّ .
- أَنْتُمَا يَا عَادِلُ وَأَحْمَدُ، التُّفَاحَةَ، ثُمَّ أَكَلْتُمَاها.
- أَنْتُمْ يَا أَوْلَادُ، التُّفَاحَةَ، ثُمَّ أَكَلْتُمُوهَا.
- أَنْتِ يَا أُخْتِي، التُّفَاحَةَ، ثُمَّ .
- أَنْتُمَا يَا أُخْتَيَّ، التُّفَاحَةَ، ثُمَّ أَكَلْتُمَاها.
- أَنْتُنَّ يَا أَخْوَاتِي، التُّفَاحَاتِ، ثُمَّ أَكَلْتُنَّهَا.
- أَنَا التُّفَاحَةَ، ثُمَّ .
- نَحْنُ التُّفَاحَةَ، ثُمَّ .

٥ أكمل بما هو مناسب:

عادل استقبل الضيف، وأمي كرمته.

- عادل استقبل الضيوفين، وأمي
- نحن الضيف، وأنت
- جاري أخواتي، وزوجته كرمته
- أنت جارنا، وأبوكمن
- أنتما جارنا، ونحن

٦ أملأ الجدول الآتي:

السبب	علامة بنائه	الفعل الماضي
		هم عادوا إلى الوطن.
		هو أفاق من نومه.
		هما رجعنا من السفر.
		أنت قرأت كتابي.
		أنت نظفتنا البيت.
		نحن انتقلنا إلى أربيل.
		أنت سمعتم صوتي.

أَكْتُبْ بِخَطٍّ رُقَعِيٍّ صَحِيحٍ وَجَمِيلٍ:

يُمْكِنُنِي أَنْ لُرْضِي النَّاسَ جَمِيعَهُمْ إِلَّا حَاسِدَ نِعْمَةً،
فَإِنَّهُ لَا يُرْضِي إِلَّا زَوَالُهَا.

١ إِلَيْكَ خاتِمَةً إِحدى الْقِصَصِ.

وَهَكَذَا عَادَ إِلَى بَيْتِهِ مُنْتَصِرًا، وَنَعِمَ مَعَ زَوْجِهِ وَأَوْلَادِهِ بِحَيَاةٍ سَعِيدَةٍ أَنْسَتَهُ مَا كَابَدَهُ مِنْ عَذَابٍ
وَمَا قَدَّمَهُ مِنْ تَضْحِياتٍ.

أَكْتُبْ مُقْدَمَةً لِلْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتُ خاتِمَتَهَا:

٢ أَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالرُّسُومِ اللاحِقةِ:

ذَهَبَتْ نَهَارَ الْخَمِيسِ الْمَاضِيِّ إِلَى مَدْرَسَتِي. فِي الصَّفِّ، كُنْتُ أَنْتَيْهُ وَأَرْكَزُ وَأَعْمَلُ بِحِدْدَةِ الْعَادَةِ.
وَفِي الْمَلْعَبِ، كُنْتُ أَلَّهُ وَأَمْرَحُ.

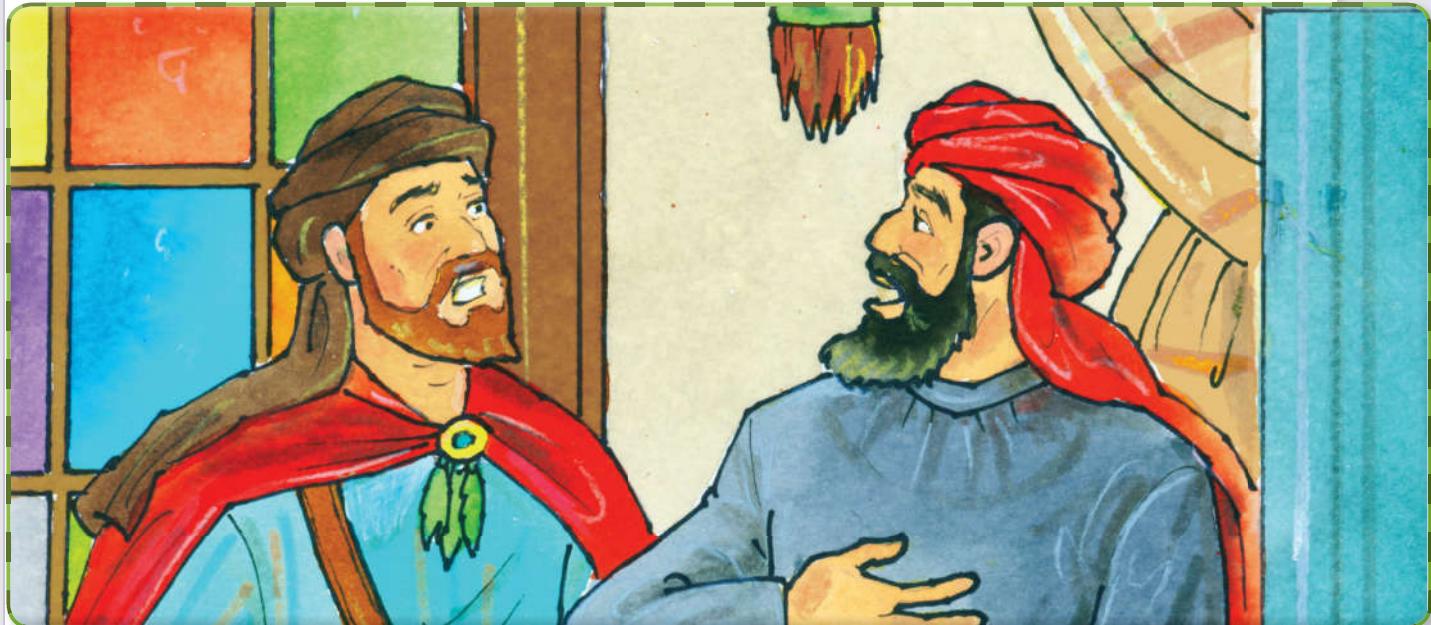
غَيْرَ أَنِّي فَوَجَيْتُ قَبْلَ نِهَايَةِ الْحِصَّةِ الرِّابِعَةِ، بِمُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ يَدْخُلُ إِلَى صَفَّنَا عَابِسَ الْوَجْهِ
وَيَدْعُونِي لِحَمْلِ حَقِيبَتِي، وَالْخُروِجِ مَعَهُ.



(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الثَّالِثِ «الْتَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ»، ص ٤٨.

السُّلْطَنُ

عَفْوُ كَرِيمٍ عَنْ قَاتِلِ أَبِيهِ



حُكَيَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ أَنَّهُ قَالَ: "كُنْتُ مُخْتَفِيًّا فِي الْحِيرَةِ بِمَنْزِلِ مُطَلٍّ عَلَى الصَّحْرَاءِ. فَبَيْنَمَا كُنْتُ يَوْمًا عَلَى ظَهْرِ ذَلِكَ الْبَيْتِ، إِذْ بَصُرْتُ بِأَعْلَامٍ^(١) سُودٍ قَدْ خَرَجَتْ مِنَ الْكُوفَةِ، تُرِيدُ الْحِيرَةَ. فَتَخَيَّلْتُ أَنَّهَا تُرِيدُنِي، فَخَرَجْتُ مُتَنَكِّرًا، وَإِذَا بِبَابٍ كَبِيرٍ، فَدَخَلْتُ فِيهِ، فَرَأَيْتُ رَجُلًا حَسَنَ الْهَيْئَةِ، مُقْبِلًا وَمَعْهُ أَتْبَاعُهُ^(٢)، فَنَزَلَ عَنْ فَرَسِهِ وَالْتَّفَتَ فَرَآنِي، فَقَالَ لِي: «مَنْ أَنْتَ وَمَا حاجَتُكَ؟» فَقُلْتُ: «رَجُلٌ خَائِفٌ عَلَى دِمِهِ، جَاءَ يَسْتَجِيرُ^(٣) فِي مَنْزِلِكَ». فَأَدْخَلَنِي مَنْزِلَهُ، وَكَانَ لِي عِنْدَهُ كُلُّ مَا أُحِبُّهُ مِنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ وَمَلَبَسٍ، وَهُوَ لَا يَسْأَلُنِي عَنْ شَيْءٍ مِنْ حَالِي؛ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ يَرْكَبُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الْفَجْرِ وَيَمْضِي وَلَا يَرْجِعُ إِلَّا قَرْبَ الظَّهَرِ.

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «الْقِرَاءَةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا»، ص ٤٩.

(١) أَعْلَامٌ: مُفْرَدُهَا عَلَمٌ: رَأْيٌ.

(٢) أَتْبَاعٌ: رِجَالٌ وَأَعْوَانٌ.

(٣) اسْتَجَارَ: اسْتَغَاثَ، التَّبَّاجَأَ.

فَقُلْتُ لَهُ يَوْمًا : « أَرَاكَ تُدْمِنُ^(١) الرُّكوبَ كُلَّ يَوْمٍ ، فَمَا سَبَبُ ذَلِكَ ؟ » فَقَالَ لِي : « إِنَّ إِبْرَاهِيمَ ابْنَ سُلَيْمَانَ ابْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ كَانَ قَدْ قَتَلَ أَبِيهِ ظُلْمًا ، وَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّهُ مُخْتَفٍ فِي الْحِيرَةِ ، فَأَنَا أَطْلُبُهُ يَوْمِيًّا ، لَعَلَّيُ أَجِدُهُ وَأُدْرِكُ مِنْهُ ثَارِي^(٢) ». فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ : فَلَمَّا سَمِعْتُ ذَلِكَ ، كَثُرَ تَعَجُّبِي وَقُلْتُ فِي نَفْسِي : « إِنَّ الْقَدَرَ سَاقَنِي إِلَى مَوْتِي فِي مَنْزِلٍ مَّنْ يَطْلُبُ دَمِي ». فَكَرِهْتُ الْحَيَاةَ ، ثُمَّ إِنِّي سَأَلْتُ الرَّجُلَ عَنِ اسْمِهِ وَاسْمِ أَبِيهِ ، فَأَخْبَرَنِي ، فَعَلِمْتُ أَنَّ كَلَامَهُ حَقٌّ ، وَأَنِّي أَنَا الَّذِي قَتَلَ أَبَاهُ . فَقُلْتُ لَهُ : « يَا هَذَا ، إِنَّهُ قَدْ وَجَبَ عَلَيَّ حَقُّكَ ، وَلَمْ يَعْرُوفْكَ يَلْزَمُنِي أَنْ أَدْلِكَ عَلَى خَصْمِكَ ». فَقَالَ : « وَمَا ذَاكَ ؟ فَقُلْتُ لَهُ : أَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ ، وَأَنَا قاتِلُ أَبِيكَ ، فَخُذْ بِثَارِكَ ». فَتَبَسَّمَ وَقَالَ : « هَلْ أَضْبَجَرَكَ الْإِخْتِفَاءُ وَالْبَعْدُ عَنْ مَنْزِلِكَ وَأَهْلِكَ فَأَحَبَّيْتَ الْمَوْتَ ؟ » فَقُلْتُ : « لَا ، وَلَكِنِي أَقُولُ لَكَ الْحَقَّ ». فَلَمَّا سَمِعَ الرَّجُلُ كَلَامِي ، تَغَيَّرَ لَوْنُهُ وَاحْمَرَّتْ عَيْنَاهُ ، ثُمَّ فَكَرَ طَوِيلًا وَقَالَ : « أَمَّا أَنْتَ فَسَوْفَ تَلْقَى أَبِي عِنْدَ حَاكِمِ عَادِلٍ^(٣) ، فَيَأْخُذُ مِنْكَ ، وَأَمَّا أَنَا فَلَا أَخْفُرُ ذَمَّتِي^(٤) ، وَلَكِنِي أُرِيدُ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ بَيْتِي ، فَإِنِّي لَسْتُ آمِنُ عَلَيْكَ مِنْ نَفْسِي ». ثُمَّ إِنَّهُ أَعْطَانِي أَلْفَ دِينَارٍ ، فَأَبَيْتُ^(٥) أَخْذَهَا وَأَنْصَرَفْتُ عَنْهُ » .

(مَجَانِي الْأَدَبِ)

(١) أَمْنَ: دَاوَمَ، تَعَوَّدَ.

(٢) ثَارَ: طَلَبَ الدِّمْ.

(٣) الْحَاكِمُ الْعَادِلُ: اللَّهُ.

(٤) أَخْفُرُ ذَمَّتِي: أَنْقُضُ الْعَهْدَ الَّذِي قَطَعْتُهُ.

(٥) أَبَيْتُ: رَفَضْتُ.

١ أَضْعُ سَهْمًا يَصِلُ الْكَلْمَة بِمَعْنَاهَا:

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| غَيْرَ شَكِّلَه حَتّى لا يُعرفَ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | بَصَرٌ |
| جَاءَ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تَنَكَّرَ |
| أَرَادَ قَتْلِي | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | أَقْبَلَ |
| شَاهَدَ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | طَلَبَ دَمِي |

٢ أَضْعُ سَهْمًا يَصِلُ الْكَلْمَة بِمُضادّها:

- | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|----------|
| عَدْلٌ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | حَسْنٌ |
| صَدِيقٌ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | مُخْتَفٍ |
| سَيِّءٌ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ظُلْمٌ |
| قَبِيلٌ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | حَقٌّ |
| بَاطِلٌ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | خَصْمٌ |
| ظَاهِرٌ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | أَبِي |

٣ أينَ جَرَتْ أَحْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٤ ما الدَّوْرُ الْبَارِزُ الْكَبِيرُ، الَّذِي أَدَّاهُ المَكَانُ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٥ مَتَى جَرَتْ أَحْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٦ من الشخصيتان الأساسيةتان في هذه القصة؟

٧ أُبدي رأيي في كُلِّ مِنْ هاتَيْنِ الشَّخْصِيَّتَيْنِ:

٨ في السُّرْدِ وَصْفٌ: أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً وَصْفِيَّةً:

٩ في السُّرْدِ حِوارٌ:

كَمْ مَرَّةً وَرَدَ الْحِوارُ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

أَخْتارُ مِمَّا يَأْتِي ثَلَاثَ وَظَائِفَ لِلْحِوارِ:

ساعَدَنَا عَلَى كَشْفِ شَخْصِيَّةِ كُلِّ مِنَ الْمُتَحاورِيْنِ .

أَسْهَمَ فِي جَعْلِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ واقِعِيَّةً .

جَعَلَ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ خَيَالِيَّةً .

أَسْهَمَ فِي تَطْوِيرِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ .

١٠ ما الدَّرْسُ الْأُخْلَاقِيُّ وَالسُّلُوكِيُّ الَّذِي تَعَلَّمْتُهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

١ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ (**):

.....
.....
.....
.....

٢ أَصْحَحْ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الخَطَأُ	الصَّوَابُ	الخَطَأُ

٣ أَحَوَّلُ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ:

- هُوَ اضْطَرَّ إِلَى السَّفَرِ. ←
- أَنْتَ يَا عَادِلُ، أَكَلْتَ بِسُرْعَةٍ. ←
- أَنْتِ يَا أُخْتِي، مَشِيتِ عَلَى مَهْلٍ. ←
- باعَدَ الدَّهْرُ بَيْنَنَا. ←

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوابِطُ الْلُّغَةِ»، ص ٥٥.

(**) يُمْلَى عَلَى التَّلَاهِمِ نَصْ قَصِيرٌ عَنِي بِالْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ الْمُسْتَحْمَدَةِ بِالثَّاءِ.

• أَنْتُمْ زَرَعْتُمُ الْحَقْلَ . ←

• صَدِيقَاتِي تَعَلَّمْنَ . ←

• زُمَلَائِي نَجَحُوا جَمِيعاً . ←

• أَنْتِ كَوَيْتِ الشَّيَابَ . ←

٤ أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِفَعْلٍ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ

• كَانَتْ جَدَّتِي حَكَايَا مُمْتَعَةً وَمُفِيدةً .

• لَا هَذَا التَّلَمِيذُ الْمُجْتَهِدُ الْكِتَابَ، إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَقْرَأَهُ بِكَامِلِهِ.

• لَا أُحِبُّ مَنْ الْقَلِيلَ لِيَأْخُذَ مِنِّي فِيمَا بَعْدُ الْكَثِيرَ.

• عِنْدَمَا التَّلَمِيذُ، يُحَقِّقُ النَّجَاحَ الَّذِي

• إِخْرَاجِي فِي الْخَارِجِ، وَأَنَا فِي الْبَيْتِ.

٥ أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

يَقْرَأُ التَّلَمِيذُ الْكِتَابَ.

يَقْرَأُ :

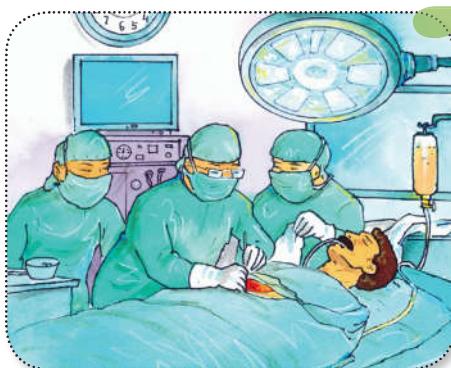
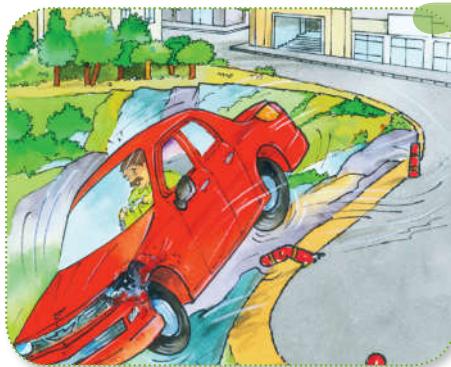
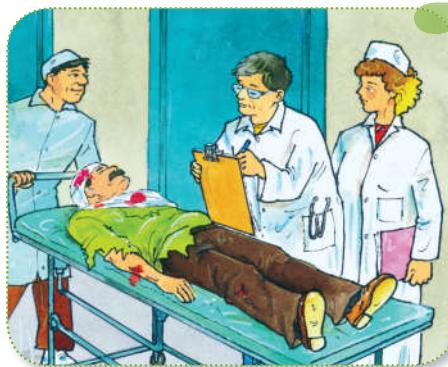
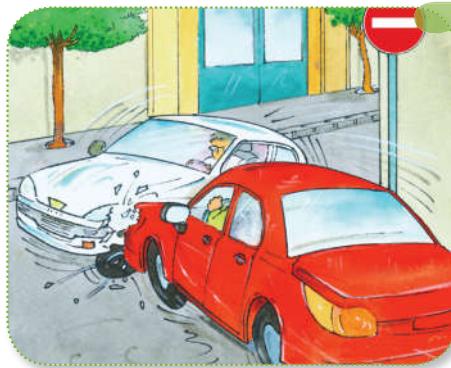
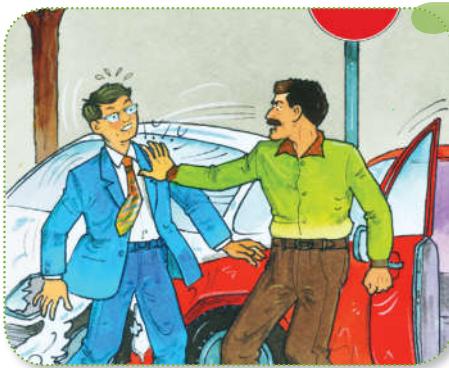
التَّلَمِيذُ : مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفِيعِهِ

الْكِتَابَ : مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ

٦ أَرْكَبْ جُمْلَةً فِيهَا فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ

اللَّهُمَّ

١ أَسْتَعِينُ بِالرُّسُومِ الْأَتِيَّةِ لِأُخْبِرَ قِصَّةَ بَطْلُهَا طَبِيبٌ وَقَعَ خَلَافٌ بَيْنَهُ وَبَيْنَ رَجُلٍ آخَرَ أَصْبَحَ فِيمَا بَعْدَ وَاحِدًا مِنْ مَرْضَاهُ.



(*) يُتَّخِذُ بَعْدَ الدَّرْسِ الثَّالِثِ «تَعْبِيرٌ شَفَوِيٌّ»، ص ٤٨.

٢) أُرَاعِي مَا يَأْتِي:

أ. قَبْلَ الْبَدْءِ بِالْكِتَابَةِ:

- أَفْهَمُ جَيِّدًا مَا تُعْبِرُ عَنْهُ كُلُّ صُورَةٍ.

- أَضَعُ مُحَاطَّةً لِقِصَّتِي :

الوَضْعُ الْأَوَّلُ: السَّائِقُ الْمَجْنُونُ يَسُوقُ بِسُرْعَةٍ عَكْسَ السَّيْرِ.

الْعُنْصُرُ الْمُفَاجِئُ: حَادَثُ الْاِصْطِدامِ بِسَيَّارَةِ الطَّبِيبِ.

الْأَحْدَاثُ النَّاتِجَةُ مِنَ الْعُنْصُرِ الْمُفَاجِئِ:

- شَتْمُ السَّائِقِ الطَّبِيبِ وَصَفْعُهُ إِيَّاهُ .
- عَدَمُ رَدِّ الطَّبِيبِ عَلَى السَّائِقِ، وَمُتَابَعَتُهُ الِانْطِلاقَ نَحْوَ الْمُسْتَشْفِي .
- قِيَادَةُ السَّائِقِ سَيَّارَتَهُ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ أَدَدَتْ إِلَى التَّدْهُورِ .
- حُضُورُ رِجَالِ الإِسْعَافِ، وَنَقْلُهُمُ السَّائِقَ بِحَالَةٍ خَطِيرَةٍ إِلَى الْمُسْتَشْفِي .
- مُفَاجَأَةُ الطَّبِيبِ الْجَرَاحِ، عِنْدَمَا عَرَفَ أَنَّ الرَّجُلَ الْجَرِيَحَ أَمَامَهُ، وَالْفَاقِدَ وَعِيهُ، هُوَ السَّائِقُ نَفْسُهُ .

الصَّرَاعُ الدَّاخِلِيُّ

- مَاذَا يَفْعَلُ الطَّبِيبُ : يُسَامِحُ أَمْ يَنْتَقِمُ ؟
- الْحَلُّ : إِجْرَاءُ الطَّبِيبِ الْعَمَلِيَّةِ الْجِرَاحِيَّةِ بِنَجَاحٍ .
- الْوَضْعُ الْأَخِيرُ : السَّائِقُ يُقْدِمُ إِلَى الْأَزْهَارِ لِلْطَّبِيبِ بِخَجْلٍ، طَالِبًا مُسَامِحَتَهُ .

ب. في أثناء الكتابة:

- أنفذ المخطط الذي وضعته.
- أستخدم الجمل البسيطة القصيرة.
- أراعي التسلسل والترتبط.
- أستخدم أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.
- أعود إلى السطرين في نهاية كل فقرة.
- أتجنب الأخطاء.
- أكتب بخط مقروء.



السَّيِّدَةُ وَالدُّرَّانُ

الوحدة الثالثة

٣

الوحدة الثالثة

السيدة والذريان

الدرس ١

فهم نص مسموع

٧٦ ...

طفولة غاندي

الدرس ٢

قراءة فهماً وتحليلًا

٧٨

جبل شيرين

الدرس ٣

ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد) ٨٣

الدرس ٤

تعبير شفوي ٨٧

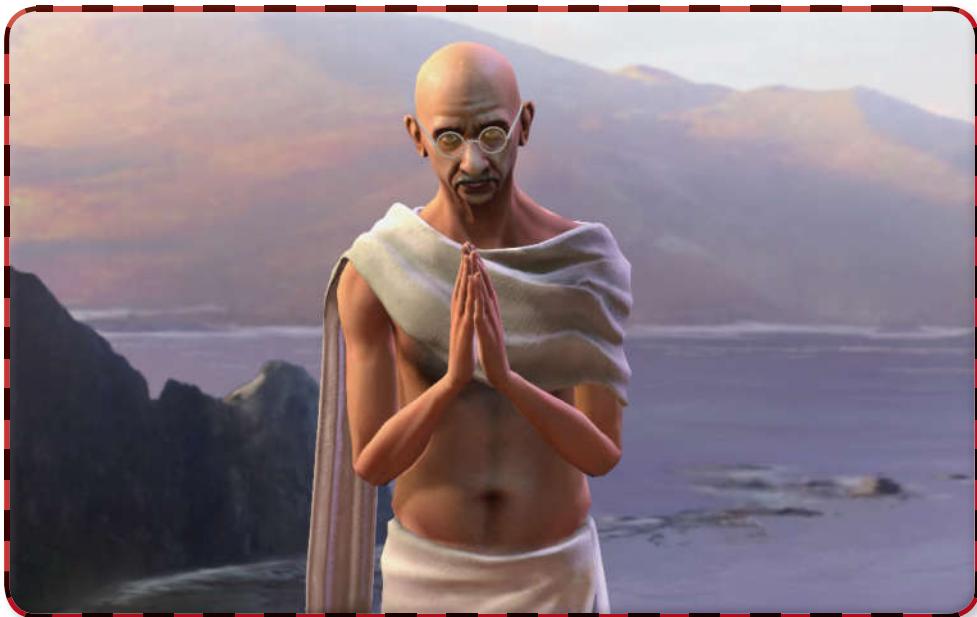
الدرس ٥

ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد) ٨٨

الأنشطة الكتابية

١٠٥-٩٣

طَفُولَةُ غَانْدِي



أَوَّلًا: التَّمْهِيدُ لِلدَّرْسِ

١ أَصِفُّ غَانْدِي كَمَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ.

٢ مَاذَا أَعْرِفُ عَنْ غَانْدِي؟

ثانيًا: الاستماع إلى النص

١ أَسْتَمِعُ مَرَّةً أُولَى إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَخْتَارُ مَوْضِعَهُ الْعَامَّ:

مَوْلُودُ غَانْدِي.

غَانْدِي وَأَمِهُ.

نُبْذَةٌ عَنْ طَفُولَةِ غَانْدِي.

فَضْلُّ غَانْدِي عَلَى الْهَنْدِ.

٢ أَسْتَمِعُ مَرَّةً ثَانِيَةً إِلَى الفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. أَيْنَ وُلِدَ غَانْدِي؟

ب. أَذْكُرْ ثَلَاثَ فَضَائِلَ تَرَبَّى عَلَيْهَا:

ج. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنْ دُعَاءِ غَانِدِي:

لَا أَرِيدُ أَنْ أُؤْذِي دَائِمًاً ! أَرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ

٣ أَسْتَمِعُ مَرَّةً ثَانِيَةً إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِيِّ:

• أَذْكُرْ ثَلَاثَ أُمُورٍ تَعَلَّمَهَا غَانِدِي مِنْ أُمِّهِ:

٤ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَتَيْنِ الْأُخْرِيَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. بِمَ عُرِفَ غَانِدِي بَيْنَ رِفَاقيِهِ؟

ب. أَضْعُ سَهْمًا يَصِلُّ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:

- ثَبَّتَتْ فِي مَوْضِعِهَا العُرْلَةُ
- قَوِيٌّ، ثَابِتٌ رَسَخْتُ
- الْوَحْدَةُ وَالْأَنْفَرَادُ مَتِينٌ

ج. أُكْمِلُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ بِمَا سَمِعْتُهُ مِنَ النَّصِّ:

كَانَتْ أُمُّهُ تَرْوِي لَهُ قَصَصًا عَنْ أَبْطَالٍ

قَهَرُوا الشَّرَّ بِإِيمَانِهِمْ وَشَجَاعَتِهِمْ

قَهَرُوا الشَّرَّ بِحَظْمِ الْحَسَنِ

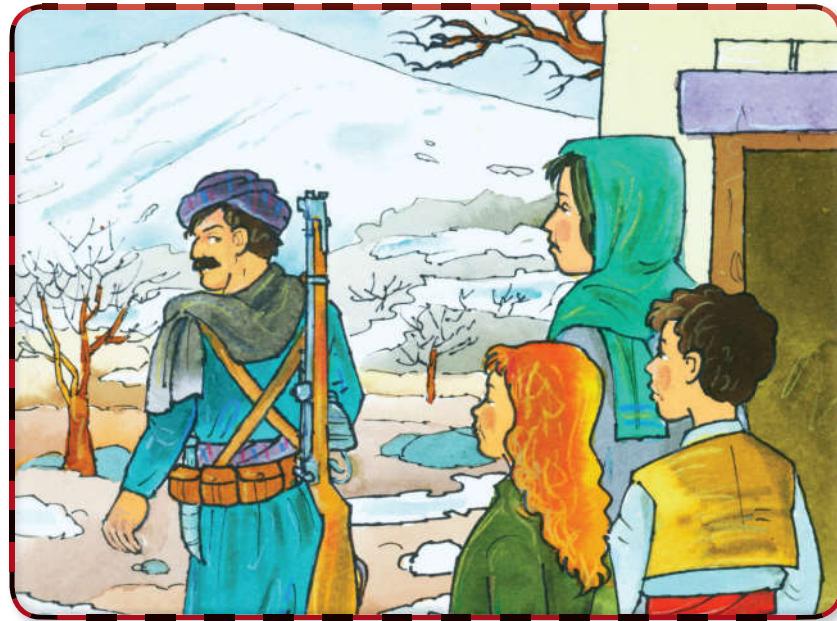
٥ أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ يَشْرُحُ لِي كَلِمَةً «الْمَنْبُودُونَ» فِي الْهِنْدِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

• أَخْتارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِجُمْلَةِ

خَرَجَ عَلَى طَاعَةِ أُمِّهِ

وَجَّهَ إِلَيْهَا أَمْرًا لَمْ يُطِعْهَا لَمْ يَعْصِ أَمْرَهَا أَطَاعَهَا دَائِمًا

جَبَلُ شِيرِينَ



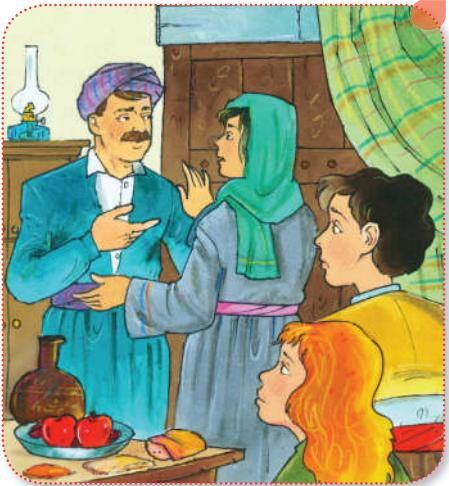
أَوْلَادُ: التَّمْهِيدُ لِلدَّرْسِ

١ أَصِفُّ الجَبَلَ الَّذِي أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ.
٢ أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ الثَّانِيَةَ، ثُمَّ أُحَاوِلُ أَنْ أَتَبَيَّنَ سَبَبَ الْحُزْنِ الظَّاهِرِ عَلَى وُجُوهِ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ.

٣ ماذا يَعْنِي لَكَ جَبَلُ شِيرِينَ؟

كان أبي يستعجل اللّاحق بالثوار في الجبل. فقد كانت القرية قد خلت من القادرين على حمل السلاح، حيث بدا وقتها أن جبل شيرين يتعرض لهجوم عنيف وشرس^١، وكان على الرجال أن يصدوا^٢ ذلك الهجوم. ولذلك فإن الوقت كان يمر على أبي ثقلاً. وكثيراً ما كنا نسمعه وهو يحاول إقناع أمي ويقول:

— أنا لا أستطيع أن أنتظر أكثر من ذلك يا شيلان. لم أعد أستطيع النّظر في عيون الناس. إنه لن يمر وقت طويل حتى يتهموني الناس بالجبن أو ال



وفي الحقيقة أن أمي لم تكن تمانع في التحاق أبي برفاقه. ولكن الذي كان يحزن^٣ في نفسها، أنها ستُصبح في غيابه وحيدةً ومن غير سندي. ولذلك فإنها كثيراً ما كانت تردد على مسامع أبي قولها:

– أنا لن أمنعك من واجبك يا ميرخان. ولكن لا تقول لي: ماذا سأفعل بهؤلاء الصغار؟ إن الحمل على ثقيل.

فيفقول لها أبي بحدّه:

– وماذا في يدي أن أفعل يا شيلان؟ لقد ولد الواحد منا وهو يحمل جبل شيرين على ظهره.

وعندما يهدأ قليلاً، يقول لها مواسياً^٤:

– إلا ترين بقية النساء من حولك، يا شيلان؟

عندتها تلود^٥ أمي بالصمت، لأنها لا تجد ما تقوله، ولكن لأنها لم تكن تريده أن تحرج مشاعر أبي. فقد كان وضع أسرتنا يختلف عن بقية الأسر من أهل القرية، حيث تجد كل أسرة من يقف إلى جانبها من الأقرباء في أوقات الضيق. أما أبي، فلم يكن له أقرباء في القرية. وقد كان على أمي في كثير من الأحيان أن تستأنج^٦ بأخواتها. وكان ذلك يسبب لها حرجاً وألاماً. ولكن أبي عزم أمره^٧، وغادرنا في صبيحة يوم شتوي بارد. كانت طبقة خفيفة من الثلوج تُعطي وجهاً الأرض. إلا أن قمة جبل شيرين وقساها كبيراً من سفوحيه، كانت مغطاة بثلوج كثيفة.

كانت لحظات اليممة لا أرى أنها ستفارق ذاكرتي إلى الأبد. انتهى والدي من ارتداء ملابسه، وحمل بندقيته، ووقف أمام والدتي. كنت أعلم أنه لا يحسب أي حساب لما سيواجهه من مخاطر في الجبل، بقدر ما يشغل باله أن يترك أمي وأطفاله الثلاثة دون سندي.

معاني الكلمات

- ١ شرسٌ: شديد السوء.
- ٢ يصدروا: يمتنعوا.
- ٣ يحزن: يوجع.
- ٤ مواسياً: مخففاً.
- ٥ تلود: تلنجأ إلى.
- ٦ تستأنج: تستعين.
- ٧ عزم أمره: اتخاذ قراراً.

حاوَلَ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْ أُمِّي بِكَلِمَاتٍ، إِلَّا أَنَّ الْكَلَامَ احْتَبَسَ فِي صَدْرِهِ، وَظَنَنْتُ وَقْتَهَا وَهُوَ يُغَادِرُ الْمَنْزِلَ، أَنَّ أُمِّي سَتَقْعُ أَرْضًا، وَهِيَ تُلْاحِقُهُ بِبَصَرِهَا يَبْتَعِدُ عَنَّا، وَيَخْتَفِي فِي دُرُوبِ الْجَبَلِ، فِي صَبِيحةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ الشَّتَّوِيِّ الْبَارِدِ.

سَلِيمُ عَمَرٍ

ثانيًا: القراءة الصامتة والجهريّة

١ أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أُخْبِرُ زُمْلَائِي مَا فَهِمْتُهُ مِنْهُ.

٢ أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً، مُرَايِعًا:

✓ تَمْيِيزُ «ظِ» مِنْ «زِ» وَ«ذِ» فِي النُّطْقِ: أَنْتَظِرُ - يَحْزُ - وَلِذِلِكَ - تَلَوْذُ - عَزَمَ - ظَنَنْتُ.

✓ تَأْدِيَةُ دُورِ الْأُمُّ وَالْأَبِ فِي الْحِوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَهُمَا، مَعَ الْحِرْصِ عَلَى مُلَاءَمَةِ الصَّوْتِ لِلْدَّلَالَةِ، وَعَلَى تَنوِيعِهِ تَنوِيعًا يَعْكِسُ الْأَنْفِعَالَاتِ الْمُعَبَّرَ عَنْهَا.

ثالثًا: الفهم والتَّحْلِيلُ

أً المُسْتَوَى الْمُعْجَمِيُّ

١ أَرْسُمْ سَهْمًا يَصِلُّ الْكَلْمَةَ بِمُضَادِهَا:

- | | |
|------------|-----------|
| • قِمَّةٌ | • خَلا |
| • حَفِيفٌ | • هُجُومٌ |
| • امْتَلَأ | • سَفْحٌ |
| • دِفَاعٌ | • كَثِيفٌ |

٢ أَسْتَبِدِلُ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مُرَادِفًا لَهَا:

- سَتُصْبِحُ فِي غِيَابِهِ وَحِيدَةً وَمِنْ عَيْرِ سَندٍ
- كَانَتْ مُغَطَّاةً بِشُلُوجٍ كَثِيفَةً
- انْتَهَى وَالِدِي مِنْ ارْتِداءِ مَلَابِسِهِ.

٣ أُستبدل بالجملة كلمة واحدة:

- تلوذ أمي بالصمت ←
- يقف إلى جانبها. ←
- لن تفارق ذاكرتي إلى الأبد. ← لن

ب المستوى الدلالي

٤ أختار لكل عبارة دلالتها المناسبة:

لا يحسب أي حساب لما سيواجهه من مخاطر

شجاع
متردّد متهور
جبان

لم أعد أستطيع النظر في عيون الناس

العمى
الجبن
الشجاعة
الخجل

أعلّو:

• تأخر الوالد في اللحاق بالثوار.

• عدم تشجيع الأم زوجها للحاق بالثوار.

٥ ما القرار الذي اتخذه الوالد؟ وما أثره في نفوس أفراد الأسرة؟

٦ أضع نفسي مكان هذا الوالد. هل كنت لأتصرف مثله؟ ولماذا؟

ج المُسْتَوَى التَّرْكِيَّيُّ

١ أَضْعُ سَهْمًا يَصْلُ أَدَاءَ الرَّبْطِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ بِدَلَالِتِهَا الْمُنَاسِبَةِ:

- التَّعَارُضُ
- الْتَّأْكِيدُ
- الْاسْتِدْرَاكُ
- النَّتْيَاجُ
- وَلَذِكْ فَإِنَّ الْوَقْتَ كَانَ يَمْرُ عَلَى أَبِي ثَقِيلًا
وَلَكِنَّ الَّذِي كَانَ يَحْزُنُ فِي نَفْسِهَا
إِنَّ الْحَمْلَ عَلَيَّ ثَقِيلٌ
إِلَّا أَنَّ الْكَلَامَ احْتَبَسَ فِي صَدْرِهَا

٢ أَخْتَارُ الدَّلَالَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْسُّؤَالِ الْأَتِيِّ:

ما ذا في يدي أنْ أَفْعَلَ يا شيلان؟

- | | |
|---|--|
| لا أَعْرِفُ ماذا أَفْعَلُ <input type="checkbox"/> | أَفْعَلُ مَا تُرِيدِينَ <input type="checkbox"/> |
| لا أَسْتَطِيعُ فِعْلَ شَيْءٍ <input type="checkbox"/> | قولي لي ماذا سَأَفْعَلُ <input type="checkbox"/> |





أَوْلًا: الإِمْلَاءُ

أَقْرَأُ الْفِقْرَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأُسْئَلَةِ اللاحِقَةِ:

أَهْلِي لَمْ يَسْمَعُوا بِالْفَنِّ، وَلَا بِشَيْءٍ يُسَمِّي تَصْوِيرًا.
فَالْمُصَوِّرُونَ كَانُوا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ يُعَدَّونَ مِنَ الْكُفَّارِ،
أَوْ مِنَ الَّذِينَ سَكَنَ الْعَفَارِيَّتُ فِيهِمْ، وَاسْتَوْطَنُوا عُقُولَهُمْ
وَقُلُوبَهُمْ.

أَمَّا أَنَا فَكُنْتُ شَدِيدَ التَّعْلُقِ بِالرَّسْمِ، أَقْضِي سَاعَاتٍ
وَسَاعَاتٍ مُمَدَّدًا عَلَى الْأَرْضِ أَرْسُمُ مِنْ غَيْرِ أَنْ أُحِسَّ بِجُوعٍ
أَوْ عَطَشٍ.



مُصطفى فروخ، طريقي إلى الفن
(بتصرُّفِ)، مؤسسة نُوبل

١ أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَتَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمَخْتُومَةِ بِتَاءٍ، ثُمَّ أُعَلِّلُ شَفَوِيًّا كِتَابَةَ التَّاءِ فِي آخِرِهَا.

٢ أَلِاحْظُ فِي الْفِقْرَتَيْنِ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ:

لَمْ يَسْمَعُوا — كَانُوا — اسْتَوْطَنُوا

أ. أَلَمْ يَتَّصِلْ كُلُّ فِعْلٍ مِنْهَا بِضَمِيرِ الْوَاوِ الدَّالِّ عَلَى الْجَمَاعَةِ؟

ب. مَا الْحَرْفُ الَّذِي ظَهَرَ بَعْدَ الْوَاوِ؟ وَهَلْ لُفِظَ؟

الاستنتاج

• تُكْتَبُ فِي آخِرِ الْفِعْلِ الْمَتَّصِلِ بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ «أَلْفٌ» لَا تُلْفَظُ.

- هُمْ لَعِبُوا

- كتابَةُ الْأَلْفِ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

هُمْ لَعِبُوا – هُمْ لَمْ يَلْعَبُوا – الْعَبُوا

- عدَمِ كِتابَةِ الْأَلْفِ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.
- «هُوَ يَدْعُو إِلَى الْخَيْرِ – فَاعْلُو الْخَيْرِ كُثُرٌ – امْتَلَأْتِ الدَّلْوُ مَاءً».

٤ أُحَوِّلُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ إِلَى الْجَمِيعِ، ثُمَّ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

• هُوَ نَامَ:

• هُوَ عَادَ مِنَ السَّفَرِ:

• فَاعِلُ الْخَيْرِ مَشْكُورٌ:

ثَانِيًاً: الْقَوَاعِدُ: الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ

أَلَاحِظُ مَا يَأْتِي:

- | | |
|---|---|
| • أُرِيدُ <u>أَنْ</u> أُدَافِعَ عَنْ وَطَنِي . | • أَنَا أُسَمِّعُ ← <u>أَنَا لَنْ</u> أُسَمِّعَ . |
| • أَقْصِدُ جَبَلَ شِيرِينَ <u>كَيْ</u> أُدَافِعَ عَنْ وَطَنِي . | • أَنَا أَرْمِي الْكُرَّةَ ← <u>أَنَا لَنْ</u> أَرْمِي الْكُرَّةَ . |
| • أَقْصِدُ جَبَلَ شِيرِينَ <u>لَا</u> دَافَعَ عَنْ وَطَنِي . | • هُوَ يَدْعُو صَدِيقَهُ ← <u>هُوَ لَنْ</u> يَدْعُو صَدِيقَهُ . |

أ. أَمَاضِيَّةُ الْأَفْعَالُ فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ أَمْ مُضَارِعَةُ؟

ب. أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ مَرْفُوعٌ؟ وَمَا عَلَامَةُ رَفْعِهِ؟

ج. مَا الْحَرْفُ الَّذِي سَبَقَ كُلًاً مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْأُخْرَى؟

د. إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْحُرُوفُ تُسَمَّى حُرُوفَ نَصْبٍ، فَمَتَى يَكُونُ الْمُضَارِعُ مَنْصُوبًا؟ وَمَا عَلَامَةُ نَصْبِهِ؟

الاستنتاج

يُنْصَب الفِعْلُ المُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ نَصْبٍ .

- لَنْ أَسْمَع

مِنْ حُرُوفِ النَّصْبِ : أَنْ - لَنْ - كَيْ - لَامُ التَّعْلِيلِ (لِ) .

عَلَامَةُ نَصْبِ الفِعْلِ المُضَارِعِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

- كَيْ أُدَافِع

الدَّرْسُ ٤ تَعْبِيرٌ شَفَوِيٌّ

الْوَقْدَةُ الْشَّالِهُ
السَّدِيرَهُ
وَالدَّرِيلَانُ

السِّيرَهُ تَسْجِيلٌ لِجَوانِبَ بارزةً مِنْ حَيَاةِ شَخْصٍ مُعَيَّنةً. تَكُونُ ذاتِيهً إذا كَتَبَ الشَّخْصُ نَفْسُهُ سِيرَتَهُ. وَتَكُونُ غَيْرِيهً إذا كَتَبَ شَخْصٌ آخَرُ سِيرَهُ هَذِهِ الشَّخْصِيهُ.

١ لِيُعَبِّرُ كُلُّ تِلْمِيذٍ عَنْ سِيرَتِهِ الشَّخْصِيهُ، مُرَاعِيًّا:

- ✓ التَّرْكِيزُ فِي الْأُمُورِ الْأَسَاسِيهِ، وَإِهْمَالُ الْجَوانِبِ الْعَادِيهِ مِنْ حَيَاتِهِ.
- ✓ التَّسْلِسلُ الْزَّمَنِيُّ.
- ✓ ذِكْرُ أَسْمَاءِ الْأَمْكَنَهُ وَالْتَّوَارِيخِ بِدِقَّهٍ وَأَمَانَهٍ.
- ✓ التَّحَدُّثُ بِطَلاقَهٍ وَجُرْأَهٍ.
- ✓ اسْتِخْدَامُ الْلُّغَهُ الْعَرَبِيهِ الْفَصِيحَهِ وَالْجُمَلِ الْبَسيِطَهِ.
- ✓ الْاسْتِعَانَهُ بِحَرَكَاتِ الْجَسَدِ فِي أَثْنَاءِ التَّعْبِيرِ.
- ✓ تَنوِيعُ الصَّوْتِ تَنوِيعًا يَعْكِسُ مَا يُعَبِّرُ عَنْهُ مِنْ أَفْكَارٍ وَمَشَاعرَ.

٢ لا شَكَّ فِي أَنَّ ذَاكِرَتِي تَحْفَظُ بِذِكْرِيَاتِ الْيَمَهِ أَوْ مُفْرِحَهِ. أَنْقُلُ إِلَى زُمَلَائي فِي الصَّفَّ حادِثًا سَرَّني فِي حَيَاتي، أَوْ حادِثًا آلمَنِي.

- لِيُعَلِّقُ تِلْمِيذٌ آخَرُ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى مَا رَوَيْتُهُ، مُسْتَوْضِحًا أَوْ مُبَدِّيًّا رَأْيَهُ.

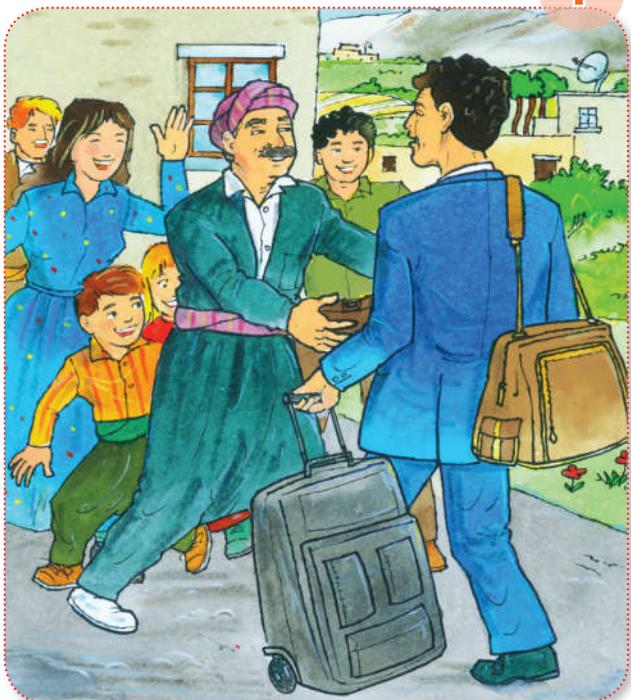
٣ أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ الْأَتِيهِ، لِأُخْبِرَ جَانِبًا مِنْ سِيرَهُ هَذَا الرَّجُلِ الْكُورْدِيِّ.



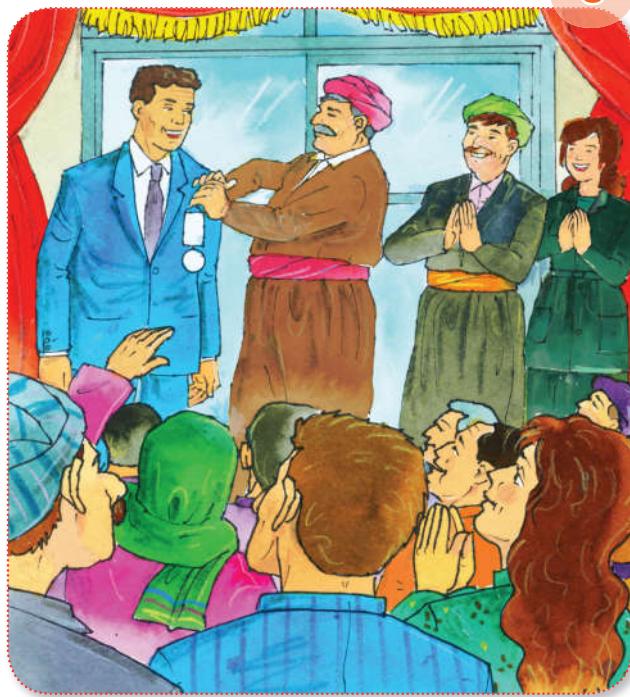
٣



٤



٥



٦



أَوْلًا: الإِمْلَاءُ

أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحِقَةِ:

«هِيلِينُ كِيلِرُ» هِيَ مُعْجَزَةُ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ فِي أَمِيرِكَا وَالْعَالَمِ.

هِيَ الَّتِي أَبْصَرَتِ النُّورَ سَنَةً ١٨٨٠ م، مِنْ وَالَّذِي هَا الْمُتَقَفِّفُونَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُنَّ بِالْتَّمَيِّزِ الْعُنْصُرِيِّ، وَيَعْطُفُانِ عَلَى الزُّنُوجِ، وَلَا يُفَرِّقُانِ بَيْنَ الْأَطْفَالِ بِيَضَا كَانُوا أَمْ سُودًا.



أُصْبِيَتْ هَذِهِ الْفَتَاهُ بِالْمَرَضِ الَّذِي لَمْ يَرْحَمْهَا، إِذْ تَرَكَهَا فِي الشَّهْرِ التَّاسِعِ عَشَرَ مِنْ عُمْرِهَا عَمْيَاءً صَمِّمَاءَ بِكُمَاءَ، أَيْ كُتْلَةَ مِنَ الْلَّحْمِ وَالْعَظْمِ لَا حَيَاةً فِيهَا. غَيْرَ أَنَّهَا بِفَضْلِ أَهْلِهَا وَمُعَلِّمَتِهَا، اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَجْعَلَ مِنَ الْإِعَاقَةِ طَاقَةً، فَتَوَصَّلَتْ إِلَى النُّطُقِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَنَيْلِ الشَّهَادَاتِ الْعَالِيَّةِ. إِنَّهَا وَاحِدَةٌ مِنَ النِّسَاءِ الْلَّوَاتِي أَدْهَشْنَ الْعَالَمَ بِإِرَادَتِهِنَّ الْقَوِيَّةِ.

مُحَمَّدُ كَامِلُ حَسَنُ الْمُحَامِي
(بِتَصْرُفِ)، عَبَارَةُ خَالِدُون

١ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ:

أ. الْكَلِمَاتُ الْمَخْتُومَةُ بِتَاءٍ، ثُمَّ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتَابَةَ التَّاءِ فِي آخِرِهَا.

ب. فِعْلًا مَخْتُومًا بِالْفِي فَارِقَةٌ كُتِبَتْ بَعْدَ وَاوِ الجَمَاعَةِ.

٢ أَلِاحْظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي النَّصِّ.

أ. مَاذَا تُسَمِّي هَذِهِ الْكَلِمَاتُ؟

ب. أي منها كتب بلام واحيدة بعده الألف؟ وأي منها كتب بلامين؟

الأحظ ما يأتي:

- أنت المرأة التي أدهشت العالم.
- أنتما المرأتان اللتان أدهشتا العالم.
- أنتن النسوة اللواتي أدهشن العالم.
- أنت الرجل الذي أدهش العالم.
- أنتم الرجال الذين أدهشوا العالم.

• بناءً على ذلك، كيف يكتب الاسم الموصول الذال على المفرد المذكر والمؤنث؟ والذال على المثنى المذكر والمؤنث؟ والذال على الجمع المذكر؟ والذال على الجمع المؤنث؟

الاستنتاج

- ➡ يكتب الاسم الموصول بـ «لام واحيدة» إذا كان مفرداً مذكراً ومؤنثاً، أو إذا كان جمعاً مذكراً.
- ➡ ويكتب بـ «لامين» إذا كان مثنى مذكراً ومؤنثاً، أو إذا كان جمعاً مؤنثاً.

٣ أملأ الفراغ بالاسم الموصول المناسب

- أم مند هي
- سوار هو الطفل
- كراز وأختها هما
- عادل وأخوه هما
- يعتنين بآولادهن
- أحب الأمهات
- يعملون لأجل أولادهم
- أحب الآباء
- كانت تعتنني بآولادها الثلاثة
- كان محبوبا
- ذهبتنا إلى المدرسة
- ساعدها والدهما
- يعتنون بآولادهن
- يحب الآباء

٤ أَحَوْلُ إِلَى الْمُثَنَّى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، مُجْرِيًّا التَّغْيِيرَ الْلَّازِمَ:

هَذَا هُوَ الْمَعْلُمُ الَّذِي أَحْتَرِمُهُ

• المُثَنَّى: هَذَا

• الْجَمْعُ: هَؤُلَاءِ

هَذِهِ هِيَ الْمَعْلَمَةُ الَّتِي أَحْتَرِمُهَا

• المُثَنَّى: هَاتَانِ

• الْجَمْعُ: هَؤُلَاءِ

ثانيًا: القواعد: الفعل المضارع المجزوم

١ أُلَاحِظُ مَا يَأْتِي:

- يُغْفِرُ هَذَا الطَّفْلُ ← لِيَغْفُرُ هَذَا الطَّفْلُ.
- هُوَ يَسْكُتُ ← هُوَ لَمْ يَسْكُتْ.
- أَنْتَ تَرْعِي الغَنَمَ ← لَا تَرْعِي الغَنَمَ.
- هُوَ يَمْشِي ← هُوَ لَمْ يَمْشِ.

- أ. إذا كانت آخر حرف العلة هي الألف والواو والياء، فأي من الأفعال السابقة مختوم بحرف علة؟
- ب. إذا كان الحرف الملون الذي يسبق الأفعال المضارعة الواردة سابقًا يسمى حرف جزء، فما هي آخر حرف الجزء؟ وما علامه جزء الفعل المضارع «يسكت»؟
- ج. ألم يُحَدِّفَ حرف العلة من آخر المضارع المجزوم؟ ماذا أُسْتَنْتِجُ؟

الاستنتاج

- يُجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جزم . - لـ **أَنْتُكِ** بـلدي .
- من أحرف الجزم : لـ - لـ **(لام الأمر)** - لا **(النافية)** .
- لـ :** وهو حرف جزم ينفي الفعل المضارع ، ويجعله دالاً على الماضي .
- لـ (لام الأمر) :** حرف جزم يدل على الأمر ، ويجعل المضارع دالاً على المستقبل .
- لا (النافية) :** حرف جزم ونهي دال على المستقبل .
- علامة جزم الفعل المضارع السكون الظاهر على آخره ، أو حذف حرف العلة من آخره .

١ أُمِيزْ شَفَوِيًّا «لام الأمر» الجازمة من «لام التعليل» الناصبة :

- أَبَتَهَلُ إِلَى اللَّهِ لِيرَحَمَ شُهَدَاءَ بِلَادِي .
- لِيرَحَمْ رَبِّي شُهَدَاءَ بِلَادِي .
- لِيَبْتَعِدَ هَذَا الطَّفْلُ عَنِ النَّارِ .
- صَرَخَ الْوَالِدُ بِطَفْلِهِ لِيَبْتَعِدَ عَنِ النَّارِ .

٢ أُمِيزْ شَفَوِيًّا «لا النافية» من «لا النافية» :

- لَا يُعاشرُ الْمَهَذَبُ إِلَّا أَصْحَابُ الْأَخْلَاقِ الرَّفِيعَةِ .
- لَا تُعاشرُ يَا وَلَدِي، إِلَّا أَصْحَابُ الْأَخْلَاقِ الرَّفِيعَةِ .
- لَا تَلِهُ وَقْتَ الدَّرْسِ .
- لَا يَلِهُو التَّلَمِيذُ الْمُجَتَهُدُ وَقْتَ الدَّرْسِ .

٣ أَمْلأُ الفَرَاغَ بِحَرْفِ جَزْمٍ مُنَاسِبٍ :

- أَزْرُ أميرِ كـا .
- تـكـنـ عـبـدـاـ لـلـمـالـ .
- يـعـلـ صـوتـ الحـقـ فـوقـ كـلـ صـوتـ .

٥ أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطًّا:

لَمْ يَعْدْ أَبِي مِنَ السَّفَرِ - لَا تَرْمِ الأُوراقَ فِي أَرْضِ الْمَلَعَبِ.

لَمْ :

يَعْدُ :

لَا :

تَرْمِ :

٦ أُدْخِلُ حَرْفَ جَزْمٍ عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا كَمَا يَحِبُّ:

• يَمْشِي مِيرَخَانُ فَخُورًا. ←

• يَحْيَا النَّاسُ أَحْرَارًا. ←

• تَقْسِيَ عَلَى الْأَطْفَالِ. ←



الأنشطة الكتابية للوحدة الثالثة: السيرة والذكريات

ضوابط اللغة^(*)

الدرس

١ أُعَلِّمُ كتابة الألف في أواخر الكلمات الآتية:

هُمْ رَحَلُوا:

أَنْتُمْ لَمْ تَرْحَلُوا:

أُخْرِجُوكُمْ مِنْ هُنَا:

٢ أُحَوِّلُ ما تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى الْجَمْعِ، ثُمَّ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

هُوَ نَهَضَ:

زارُ الشَّرِّ حَاصِدُهُ:

٣ أَكْتُبُ ما يُمْلِي عَلَيَّ:

(*) يُنجزُ بعْدَ الدَّرْسِ الثَّالِثِ «ضوابط اللغة»، ص ٨٣.

٤ أَصَحُّ أَخْطائِي:

٥ أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ أَحْرُفِ النَّصِّ الَّتِي أَعْرِفُهَا:

- أُرِيدُكَ تَكُونَ مُخْلِصًا لِبِلَادِكَ .
- غَرَسَ الْعَجَوْزُ الشَّجَرَةَ يَجْنِي ابْنُهُ ثِمَارَهَا .
- أَرْتَاحَ إِلَّا إِذَا عَدْتُ إِلَى وَطَنِي .
- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطَارِ أَوَدْعَ صَدِيقِي .

٦ أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطٌّ: لَنْ يَنْجُو الْخَائِنُ

- لَنْ :
- يَنْجُو :
- الْخَائِنُ :

٧ أَكْتُبُ بِحَطٌّ رُقَاعِيًّا صَحِيحًّا وَجَمِيلًّا:

الْفَضَبُ جُنُونٌ قَصِيرُ الْمَدِي



(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ»، ص ٨٦.

١ أَكْتُبْ سِيرَتِيَ الشَّخْصِيهَ مُرَاعِيًّا:

- الْأَكْتِفاءُ بِالْأَهْدَافِ الْبَارِزَهِ الَّتِي عِشْتُهَا.
 - التَّسْلِيلُ الزَّمَنِيُّ .
 - ذِكْرُ الْأَمْكِنَهُ وَالتَّوَارِيخُ الَّتِي جَرَتْ فِيهَا هَذِهِ الأَهْدَافُ .
 - اسْتِخْدَامُ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ، لِأَنَّ السِّيرَهُ ذاتِيَّهُ .
-
-
-
-
-

٢ أَجْمَعُ مَا أَسْتَطِيعُ جَمِيعَهُ مِنْ مَعْلُوماتٍ عَنْ سِيرَهُ شَخْصِيهَ كُورْدِيهَ بَارِزَهُ فِي الْمَجَالِ الْوَطَنِيِّ أوِ الْفِكْرِيِّ أوِ الْأَدَبِيِّ أوِ الاجْتِمَاعِيِّ أوِ الفَنِيِّ أوِ الرِّياضِيِّ، ثُمَّ أَلْخُصُّهَا وَأَكْتُبُهَا مُتَبَعًا الْخُطُوطَ الْآتِيهَ :

أ. ما قَبْلَ الْكِتَابَهِ :

- أَجْمَعُ هَذِهِ الْمَعْلُوماتِ مِنْ شَبَكَهُ الْمَعْلُوماتِ الْعَالَمِيهِ، أَوْ مِنْ الْكُتُبِ الْمُخْتَصَهِ، أَوْ مِنْ الصُّحُفِ. ثُمَّ أَرْتُبُهَا وَفُقَادُ لِلتَّسْلِيلِ الزَّمَنِيِّ، مُكْتَفِيًّا بِذِكْرِ الْبَارِزِ مِنْهَا.
- أَضَعُ مُخَطَّطاً لِمَوْضِعِي؛ فَأَقْسِمُهُ إِلَى مُقَدَّمهٍ أُعْرِفُ فِيهَا تَعرِيفًا عَامًا الشَّخْصِيهَ، وَأَخْتُمُهَا بِمَا يَلْفِثُ نَظَرَ القارئِ وَيُؤَثِّرُ فِيهِ؛ ثُمَّ إِلَى عَرْضِ أَذْكُرُ فِيهِ جَوانِبَ لَافِتَهُ مِنْ سِيرَهُ الشَّخْصِيهَ الَّتِي اخْتَرَتْهَا؛ فَإِلَى خَاتِمَهُ أُبْدِي فِيهَا رَأِيِّي فِي هَذِهِ الشَّخْصِيهَ، وَأَعْرِبُ عَنْ مَشَاعِري نَحْوَهَا.

ب. في أثْنَاءِ الْكِتَابَةِ:

- أَنْفَذُ الْمُخَطَّطَ الَّذِي وَضَعْتُهُ مُرَاعِيًّا:
 - التَّرْتِيبُ الزَّمَنِيُّ.
 - رَبْطُ الْفِكْرِ بِوَسَاطَةِ أَدَواتِ الرَّبْطِ الدَّالِلَةِ خُصُوصًا عَلَى التَّعَاقُبِ الرَّمَنِيِّ.
 - اسْتِخْدَامُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.
 - تَوْظِيفُ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ، لِأَنَّ السِّيَرَةَ غَيْرِيَّةٌ.
 - التَّعْبِيرُ بِجُمَلٍ قَصِيرَةٍ بَسِيَطَةٍ.
 - ذِكْرُ الْأَمْكَنَةِ وَالْتَّوَارِيخِ بِأَمَانَةٍ وَدِقَّةٍ.
 - الْكِتَابَةُ بِالْأَسْلُوبِ الشَّخْصِيِّ، لَا بِأَسْلُوبِ كَاتِبِ الْمَرْجِعِ الَّذِي أُخِذَتْ مِنْهُ.

ج. مَا بَعْدَ الْكِتَابَةِ:

- أُرَاجِعُ مَا كَتَبْتُهُ مُصَحَّحًا أَخْطَائِي.
- أَنْقُلُ مَا كَتَبْتُهُ عَلَى الْمُسَوَّدَةِ بِخَطٍّ وَاضِي مَقْرُوءٍ.

هيلين كيلر شمس لا تغيب

أبصرت «هيلين كيلر» النور (سنة ١٨٨٠ م) في مزرعة والديها ببلدة «تسكاميما» بولاية «ألا باما» في الولايات المتحدة الأمريكية. فتاة عادية، من أبوين مثقفين لا يؤمنان بالتمييز العنصري، ويعطفان على أبناء الزنوج، ولا يفرّقان في كرمهما وعطائهما بين الأطفال، بينما كانوا أم سوداً.

كتبت «هيلين» تقول: «كُنْتُ فِي الشَّهْرِ التَّاسِعِ عَشَرَ مِنْ عُمْرِي حِينَمَا حَلَّتْ بِي تِلْكَ الْكَارِثَةِ^(١) السَّاحِقَةُ... لَقَدْ أَصْبَتْ بِمَرَضِ الدَّفْتِرِيَا، وَتَرَكَتْنِي مُضَاعِفَاتُ الْمَرَضِ عَمِيَاءَ صَمَاءَ^(٢) بِكُمَاءِ^(٣)، أَيْ كُتْلَةَ مِنَ الْلَّحْمِ وَالْعَظْمِ لَا حَيَاةَ فِيهَا...». وَكَانَ مُقْدَرًا لَهَا أَلَا تَعِيشَ إِلَّا قَلِيلًا. لِكِنَّهَا تَغْلِبَتْ عَلَى مُحْتَمِلَتِهَا، وَتَعَلَّمَتْ، وَأَبْدَعَتْ، وَعَاشتْ طَوِيلًا.

ابتدأت «هيلين» وهي في الثالثة، تبتكر رموزاً خاصةً لكي تتفاهم بها مع أمها وأبيها وصديقتها «كلارا». وكانت والدتها تتبادل معها «الحاديـث»، أو التفاهم برموز تعتمد كلها على حاسة اللمس، أو حاسة الشم. فعمرت ملامح وجه أمها البريئة. وفرحت كثيراً عندما أدركت التشابه بين أنفها وأنف والدتها... لقد كان لحنان الأم وعطف الأب أثر السحر على «هيلين» الطفولة لانتسابها من دنياها الحالكة^(٤)، الظلام التي يخيم عليها سكون القبور.

وكان بدء خروج «هيلين» من الظلام إلى النور في سن السابعة على يدي سيدة إنسانية عظيمة «آن سوليمن» من مدرسة (بوسطن) لذوي العاهات^(٥). فقد مكنتها من تحظيم حائط الصمم الذي يحكم علية بالعيش في عالم السكون الرهيب. ولكن كيف حصل ذلك؟ وما أهمله؟

(*) يُنجز بعد درس «التعبير الكتابي» السابق، ص ٩٥.

(١) الكارثة: المصيبة.

(٢) صماء: طرشاء.

(٣) بكماء: خرساء.

(٤) الحالكة: الشديدة السواد.

(٥) العاهة: المرض.

العامل الأول يرجع إلى رابط قوي شد روح المعلمة «آن» وطالبتها «هيلين». إنه حب قوي متبادل بدأ مع اللقاء العاطفي الأول، ونما، وتطور مع الوقت حين أقامت المعلمة في غرفة واحدة مع طالبتها، فعلمتها لغة الأصاغ في وقت قياسي... وساحت^(١) معها في الطبيعة. وراح تعلمها بواسطة حاستي الشم واللمس أسماء ما يزيد على أربعين كلمة حفظتها «هيلين». فقد كانت تتمتع بذاكرة قوية وذكاء خارق. أما صبر المعلمة فقد أثمر عندما تمكنت «هيلين» من تعلم طريقة «بريل»، والانتقال بصحبة معلمتها إلى المدرسة، ثم إلى الجامعة في الجامعة، لم تكن الكتب والعلوم مسجلة بطريقة «بريل»، فكانت «آن» المعلمة تقرأ المعلومات بلغة الأصاغ، و«هيلين» تسجلها بسرعة بطريقة «بريل»، ما مكّنها من التفوّق في الجامعة، فحصلت على الإجازة الجامعية، وتابعت دراستها العليا، فازت بالدكتوراه بفضل ذكائها، ومساعدة معلمتها «آن»، وصبرها. وأنقت خمس لغات إتقاناً تماماً، وحصلت على ثلاث درجات «دكتوراه». وأمتد نشاطها إلى التأليف، فكتبت: «قصة حياتي» - «أغنية الحائط الحجري» - «يحب أن نؤمن بالله».

محمد كامل حسن المحامي - عباقرة خالدون -
منشورات المكتب العالمي للطباعة والنشر - بيروت

(١) ساح: ذهب وسار.

١ أَسْتَعِينُ بِالنَّصِّ لِأَجْمَعِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةَ فِي مَا يَأْتِي:

تَارِيخُ مَوْلِدِ "هِيلِينِ كِيلِرْ":

مَكَانُ مَوْلِدِهَا:

عُمُرُهَا حِينَ مَرَضَتْ:

اسْمُ مَرَضِهَا:

النَّتَائِجُ الْثَّلَاثُ لِهَذَا الْمَرَضِ:

اسْمُ صَدِيقِهَا:

اسْمُ مُعَلِّمِهَا:

أَعْلَى شَهَادَةِ نَالَتْهَا:

عَدُدُ الْلُّغَاتِ الَّتِي أَتَقَنَّهَا:

عَنَاوِينُ كُتُبِهَا:

٢ كَيْفَ كَانَتْ هِيلِينُ تَتَفَاهِمُ مَعَ أُمِّهَا وَأَبِيهَا وَصَدِيقِهَا حِينَ كَانَ عُمُرُهَا ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ؟

٣ كَيْفَ اسْتَطَاعَتْ "آنِ سُولِيفَانْ" أَنْ تُعَلِّمَ "هِيلِينَ"؟

٤ كَيْفَ اسْتَطَاعَتْ هِيلِينُ أَنْ تَتَعَلَّمَ فِي الجَامِعَةِ؟

٥ مَا أَبْرَزُ مَا لَفَتَنِي فِي شَخْصِيَّةِ هِيلِينِ؟

٦ أَخْتَارُ الْجَوابَ الصَّحِيحَ لِلْسُّؤَالِ الْآتِيِّ: مَا نُوعُ هَذَا النَّصُّ؟

- سِيرَةٌ ذَاتِيَّةٌ
- سِيرَةٌ غَيْرِيَّةٌ
- قِصَّةٌ واقِعَيَّةٌ
- قِصَّةٌ خُرَافِيَّةٌ

٧ أُعْطِيَ دَلِيلًا مِنَ النَّصِّ عَلَى:

- اسْتِخْدَامِ ضَمِيرِ الغَائِبِ:
- الإِكْثَارِ مِنْ اسْتِخْدَامِ الأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ:

٨ أَرْتَبُ الْجَملَ وَالْتَّعَابِيرَ الْآتِيَّةِ بِحَسْبِ تَسْلُسِلِهَا الْزَّمَنِيِّ:

- ابْتَدَأَتْ هِيلِينُ وَهِيَ فِي التَّالِثَةِ.
- حَصَلَتْ عَلَى ثَلَاثِ دَرَجَاتِ دُكْتُورَاَهِ.
- وَكَانَ بَدْءُ خُروجِ هِيلِينِ مِنَ الظَّلَامِ إِلَى النُّورِ فِي سِنِ السَّابِعَةِ.
- عِنْدَمَا تَمَكَّنَتْ هِيلِينُ مِنْ تَعْلِمِ طَرِيقَةِ "بَرِيلٍ"، وَالاِنْتِقَالِ بِصُحْبَةِ مُعْلِمَتِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ إِلَى الجَامِعَةِ.
- سَنَةُ ١٨٨٠ مَ أَبْصَرَتْ هِيلِينُ النُّورَ.
- تَابَعَتْ دِرَاسَاتِهَا الْعُلِيَاً.
- كُنْتُ فِي الشَّهْرِ التَّاسِعِ عَشَرَ مِنْ عُمْرِي.

١ أَمْلأُ الفراغَ بِالاِسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ:

زارَني الصَّدِيقُ أَحِبُّهُ.

زارَتِنِي الصَّدِيقَةُ أَحْتَرُهَا.

الْكُورُدُ هُمُ احتَفَلُوا بِعِيدِ نُوروزَ.

شِيرِينُ وَأَخْتَاهَا هُنَ فُزُونُ بِالْمَرَاتِبِ الْأُولَى فِي صُفُوفِهِنَّ.

كَامَرَانُ وَشُوَانُ هُما وُلِّدا فِي السُّلَيْمانِيَّةِ.

نَظَفَنَا الثِّيَابَ هُما أُمِّي وَأُختِي.

٢ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ»، ص ٨٨.

٣ أَصْحَحُ أَخْطائِي الِإِمْلَائِيَّةَ:

الصَّوابُ	الخَطأُ	الصَّوابُ	الخَطأُ

٤ أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِحَرْفِ جَزْمٍ مُنَاسِبٍ:

- يُكَرِّمُ شُهَدَاءَ وَطَبِي.
- أَشَاهِدُ المَبَارَةَ الْرِياضِيَّةَ.
- تَحْتَقِرُ إِنْسَانًا.

٥ أَدْخُلْ حَرْفَ جَزْمٍ عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا كَمَا يَجِبُ:

- يَعْفُوُ الطَّفْلُ فِي السَّرِيرِ:
- أَرْمَيُ الْأُوراقَ فِي الطَّرِيقِ:
- أَنْتَ تَرْعَى الْغَنَمَ:

٦ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْجَزْمِ فِي مَا يَأْتِي:

لا تَشْتُمُ إِنْسَانًا – لا يَشْتُمُ الْوَلَدُ الْمُهَذَّبُ إِنْسَانًا – أَحْسَنْتُ إِلَيْكَ لِأُعَلِّمَكَ الْإِحْسَانَ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ –
لِيُحْسِنَ النَّاسُ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ.

٧ أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطُّ:

لَا تَتَّبِعُ ضَمِيرَكَ - لَمْ يَخْطُ خُطْوَةً وَاحِدَةً إِلَى الْأَمَامِ.

: لَا

: تَتَّبِعُ

: لَمْ

: يَخْطُ

٨ أَدْخِلُ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ أَحْرُفِ الْجَزْمِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةِ مِنْ تَرْكِيبِي:

لَمْ - لَمُ الْأَمْرِ - لَا النَّاهِيَةُ.

: لَمْ

: لَمُ الْأَمْرِ

: لَا النَّاهِيَةُ

١ أَخْتارُ شَخْصِيَّةً عَالَمِيَّةً تُعْجِبُنِي، ثُمَّ أَكْتُبُ سِيرَتَهَا، مُرَاعِيًّا مَا وَرَدَ مِنْ تَعْلِيماتٍ فِي دَرْسِ التَّغْبِيرِ السَّابِقِ، وَلَا أَنْسِي أَنْ أُجْرِيَ بَعْدَ ذَلِكَ تَقوِيمًا لِمَا كَتَبْتُ.

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الْخَامِسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ»، ص ٨٨.

شبَّكَةُ التَّقْوِيمِ الذَّاتِيِّ ٥

لَا	نَعَمْ	مَعايِيرُ التَّقْوِيمِ
		• قَسَمْتُ المَوْضَوْعَ إِلَى مُقَدِّمَةٍ وَعَرْضٍ وَخَاتَمَةٍ .
		• ذَكَرْتُ أَبْرَزَ مَا يُمَيِّزُ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةَ .
		• رَاعَيْتُ التَّسْلِسُلَ الزَّمِنِيَّ .
		• جَاءَتِ الْفِكَرُ مُتَسَلِّسِلًا وَمُتَرَابِطًا .
		• كَتَبْتُ بِاسْلُوبِي ، لَا بِاسْلُوبِ الْمَصْدَرِ الَّذِي نَقَلْتُ عَنْهُ الْمُعْلَوَمَاتِ .
		• اسْتَخَدَمْتُ الأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ فِي كِتَابَتِي .
		• اسْتَخَدَمْتُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ .
		• اسْتَخَدَمْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ .
		• كَتَبْتُ بِلُغَةٍ فَصِيحَةٍ سَلِيمَةً .
		• ذَكَرْتُ الْأُمْكِنَةَ وَالْتَّوْارِيخَ بِدِقَّةٍ وَأَمَانَةٍ .
		• اسْتَخَدَمْتُ ضَمِيرَ الغَائِبِ ، لِأَنَّ السِّيَرَةَ غَيْرِيَّةٌ .
		• عَدْتُ إِلَى السَّطْرِ فِي نِهايَةِ كُلِّ فِقْرَةٍ .
		• كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ مَقْرُوءٍ .

