



حكومة إقليم كوردستان - العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

كتاب اللغة العربية

لِلصَّفِ الْتَّاسِعِ الْأَسَاسِ - الدَّرَاسَةُ الْكُوْرْدِيَّةُ

كتاب التلميذ والأنشطة الكتابية

الجزء الثاني

الطبعة الثالثة

٢٠١٥ م - ١٤٣٦ هـ - ٢٧١٥ ك

المؤمِّن العلمي

الاستاذ الدكتور نو زاد حسن خوشناؤ

تأليف

لجنة مشتركة من وزارة التربية بالتعاون مع فريق شركة جيوبروجيكتس التعليمية

الاشراف العلمي على الطبع

فاروق محمد علي عباس

الاشراف الفني على الطبع

عثمان بيرداود كواز

خالد سليم محمود

المحتوى

القصيدة الوردية

الوحدة الرابعة

١٢٣ ...	أريد وطناً	الدرس ١
١٢٥ ...	حاجة الشهيدة	الدرس ٢
١٣٠	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدرس ٣
١٣٤	التعبير الشفوي	الدرس ٤
١٣٥	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدرس ٥
١٤٣-١٤٠	الأنشطة الكتابية	
١٤٣	خلاصة الوحدة	

نوصونه فناعنة

الوحدة الخامسة

١٥٦ ...	في الضاحك	الدرس ١
١٥٩	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدرس ٢
١٦٣	التعبير الشفوي	الدرس ٣
١٦٤	القراءة فهماً وتحليلًا	الدرس ٤
١٧١	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدرس ٥
١٧٦-١٩٠	الأنشطة الكتابية	
١٩١	خلاصة الوحدة	

نوصونه معلومنا

الوحدة السادسة

١٩٤ ...	سم الأفعى	الدرس ١
١٩٧ ...	حقوق الأطفال	الدرس ٢
٢٠٣	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدرس ٣
٢٠٧	التعبير الشفوي	الدرس ٤
٢٠٨	ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)	الدرس ٥
٢٢٣-٢١١	الأنشطة الكتابية	
٢٢٤	خلاصة الوحدة	

مُعجم الكتاب ... ٢٢٦-٢٢٥



القضيَّةُ الْوَزْدِيَّةُ

الوقدة الرابعة



القَصِيَّةُ الْكَوْرْدِيَّةُ

الوحدة الرابعة

١٢٣	أَرِيدُ وَطَنًا	الدَّرْسُ ١	فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٍ
١٢٥	حَلْبَجَةُ الشَّهِيدَةُ	الدَّرْسُ ٢	الْقِرَاءَةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا
١٣٠	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٣	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)
١٣٤	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	الدَّرْسُ ٤	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ
١٣٥	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)	الدَّرْسُ ٥	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوْاعِدُ)
١٤٠-١٥٢	الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ		
١٥٣	خُلاَصَةُ الْوَحْدَةِ		

أُرِيدُ وَطَنًا



أولاً: التمهيد للدرس

أصف المشهد الطبيعي الذي أشاهده في الصورة.
هل أحب أن أرى مثل هذا المشهد في وطني؟ لماذا؟
ماذا أحب لوطني؟

١

٢

٣

ثانياً: الاستماع إلى النص

١ أستمع إلى النص بكمالي، ثم أحدد فكرته الرئيسية.

٢ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ دَلَالَاتِهَا:
السَّلامُ - الْخِصْبُ - الْحُرْيَّةُ - الْقِتَالُ - جَمَالُ الطَّبِيعَةِ وَالإِنْسَانِ.

٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:
أ. أَدْكُرْ أُمْنِيَّتَيِ الشَّاعِرِ الْاثْتَيْنِ:

ب. أَيُّ مِنْ هَاتَيْنِ الْأُمْنِيَّتَيْنِ مُمْكِنَةٌ؟ وَأَيُّ مِنْهُمَا غَيْرُ مُمْكِنَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟

٤ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ التَّالِثَةِ ثُمَّ:

أ. أَخْتَارُ القيمة الإنسانية التي يُريدها الشاعر في البيت الأول:

الإخاءُ

المُساواةُ

الوطنيَّةُ

الْحُرْيَّةُ

ب. أُحَدِّدُ طَلَبَهُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي:

٥ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُخِيرَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

أ. أُحَدِّدُ دَلَالَةَ الْبَيْتِ الْأُخِيرِ:

ب. أَوْاقِعِيًّا يَئُدو الشاعر في هذه الفقرة، أم مثالياً؟ أُعَلِّلُ جوابي.

٦ أُضيفُ فقرةً إلى هذهِ القصيدة:

أُريدُ وَطناً :

حَلَبْجَةُ الشَّهِيدَةُ



أَوْلًا: التَّمَهِيدُ لِلدَّرْسِ

أَصْفُ ما أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.

١

بِالاسْتِنادِ إِلَى عِنْوَانِ الْقَصِيدَةِ، أُحَاوِلُ أَنْ أَتَوَقَّعَ مَوْضِعَهَا الْعَامَّ.

٢

أَيُّهَا الْعَازِفُ قُمْ هاتِ الْكَمْنَجَه سَلْسِلٌ^١ الْلَّهُنَّ عَزَّاءِ لِ(حَلَبْجَه)
 سَلْسِلِ الْلَّهُنَّ عَلَى السَّمْعِ رِثَاءً^٢
 لِصِغَارٍ كَانُوا فِي الدُّنْيَا ضِيَاءً
 وَهَنَاءً لَذَوِيهِمْ^٣ وَرَجَاءً
 رَاحَةً الْوَحْشِ أَدَاقَتْهُمْ فَنَاءً

مَعاني الْكَلِمَاتِ

١ سَلْسِلُ الْأَشْيَاءِ: وَصَلَّ أَحَدُهَا بِالآخِرِ كَائِنَهَا سِلْسِلَةً.

٢ الرِّثَاءُ: ذِكْرُ مَحَاسِنِ الْمَيِّتِ.

٣ ذَوِيهِمْ: أَهْلُهُمْ وَأَقْرَبَاؤُهُمْ.

معاني الكلمات

- ٤ البرايا: جمُع البريَّة، أي: الخلق.
- ٥ أشلاء: جمُع شلو، وهو العضو في جسم الإنسان أو الحيوان.
- ٦ أغْتَى: أشدُ وأكْبَر.
- ٧ وَسِيمٌ: حَسَنُ الوجه.

أَيُّها العازِف قُمْ هاتِ الْكَمْنَجَه سَلْسِيلِ اللَّحْنِ عَزَاءً لِـ (حلَّبَجَه)

دُمْ عَلَى الْعَزْفِ وَسَلْ دَارِ البرايا^٤

هَلْ رَأَتْ مَدْفَنَ جَمْعِ مِنْ صَبَايَا؟؟!

هَلْ رَأَتْ أَشْلاَءَ^٥ آلَافِ الضَّحَايَا

فِي التُّلُولِ وَالْحُقُولِ وَالزَّوَايَا؟!

أَيُّها العازِف قُمْ هاتِ الْكَمْنَجَه سَلْسِيلِ اللَّحْنِ عَزَاءً لِـ (حلَّبَجَه)

يَا حَلَّبَجَه فَمَآسِيكِ عَظِيمَه

وَرَدَّتْنَا غَفْلَةً مِنْ (هِروشِيمَه)

مِنْ رَاهَا قَدْ رَأَى أَغْتَى^٦ جَرِيمَه

شَوَّهَتْ أَوْجُجَهَ أَزْهَارِ وَسِيمَه^٧

دُمْتِ رُغْمَ العنْفِ لَحْنَا لِكَمْنَجَه دُمْتِ كَالْأَمْسِ كَمَا كُنْتِ (حلَّبَجَه)

يَا حَلَّبَلِ بَنْجَه

يَا حَلَّبَلِ بَنْجَه

بيربال محمود

بيربال محمود



• ولد الشاعر بيربال محمود في أربيل سنة ١٩٣٤، ودرس فيها.

• لم يُكمل الدراسة الإعدادية لأنَّ سباب سياسية واقتصادية واجتماعية.

• انتَصَرَ إلى الأدب، ونظم الشعر باللغتين الكوردية والعربية.

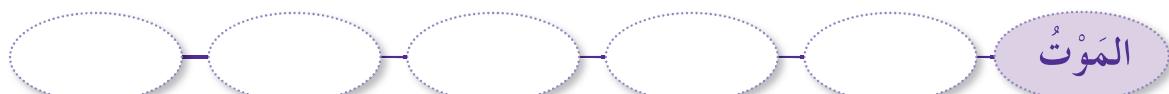
ثانياً: قراءة النص

- ١ أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أحدد فكرته الرئيسية.
- ٢ أقرأ النص بنغمة حزينة.
- ٣ أحفظ الفقرة الأولى من هذه القصيدة.

ثالثاً: فهم النص وتحليله

أ مراجعة النص

- ١ أستخرج من النص الحقل المراجعي (التضنيفي) للموت، ثم أعلل انتشاره في القصيدة.
 - الحقل المراجعي:



- تعليل انتشاره:
- ما مفرد الكلمات الآتية:

- الضحايا:
- البرايا:
- الروايا:
- الصبايا:

- ٣ اختيار التعليل المناسب لاستخدام الشاعر كلمة «كمنجه» دون سائر الآلات الموسيقية:

- من أجل التقافية، فهي مختومة بالروي الملائم لكلمة «حلبجه»
- لأن الشاعر يفضل هذه الآلة الوترية على سواها
- لأن هذه الآلة الوترية صالحة لعزف الألحان الحزينة
- لأن العازف الذي يخاطبه الشاعر لا يملك سوى هذه الآلة

ب دلالات النص

١ ما المأساة التي أصابت مدينة حلبجه؟

• من سبب هذه المأساة؟ وبايكلمة أشار إليه الشاعر في الفقرة الأولى من النص؟ وما دلالة هذه الكلمة؟

• مسبب المأساة:

• الكلمة التي تشير إليه:

• دلالة هذه الكلمة:

٢ ذهب ضحية هذه المجازرة الآلاف من الأشخاص. لماذا خص الشاعر بالذكر الصغار والصبايا؟

٣ «هiroshima» هي المدينة اليابانية التي قصفها الأميركيون بالقنبلة الذرية في الحرب العالمية الثانية. أعلل ذكر هذه المدينة في هذه القصيدة.

٤ أبين كيف اتجهت القصيدة في خاتمتها اتجاهًا معايرًا لما قبلها، ثم أذكر السبب:

• الاتجاه المعاير:

• السبب:

ج تراكيب النص وأساليبه

١ نجح الشاعر في نقل معاناته إلى القارئ، فاستخدم من أجل هذا الغرض:

• أسلوب النداء، كما في قوله: و

٠ الإيقاع الموسيقي المؤثر، كما في:

٠ الاستفهام والتعجب، كما في:

٠ التكرار اللفظي:

٣ أذكر الدلالة المناسبة للاستفهام في الفقرة الثانية من القصيدة.

٤ ما دلالة الفعل الماضي «دُمْتِ» الوارد في خاتمة هذه القصيدة؟ أعلل جوابي.

٥ أستخرج من النص الصيغ الصرافية الواردة على وزن «فعيل».

د نَمَطُ النَّصِّ وَبِناؤه

أحد الفكرة الرئيسية في كل فقرة من فقر النص الأربع:

حلبجة الشهيدة

.....
.....
.....
.....

ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)

الدرس ٣

الوحدة الرابعة
القافية
اللوزدية

أولاً: الإملاء: المدّة في أول الكلمة وفي وسطها

١ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:



- (أَخْذُ) ← أَخْذُ (ءَ / خَ / ذَ)
- (مِرْأَة) ← مِرْأَة
- قَرَأً

أ. في الكلمة الأولى، أما وقعت الهمزة الساكنة في وسط الكلمة بعد همزة مفتوحة مكتوبة على الألف؟ أما قلبت الاثنين (الهمزان) مدة؟

ب. في الكلمة الثانية، أما وقعت ألف المد في وسط الكلمة بعد همزة مفتوحة مكتوبة على الألف؟ أما قلبت الاثنين (الألف والهمزة) مدة؟

ج. في الكلمة الثالثة، أما وقعت ألف الاثنين في آخر الفعل بعد همزة متطرفة مكتوبة على الألف؟ أما بقيت هذه الألف على حالها؟

الاستنتاج

إذا وقعت الهمزة الساكنة أو ألف المد في وسط الكلمة بعد همزة مفتوحة مكتوبة على الألف، قلبت الاثنين مدة: (أَخْذُ) - (مِرْأَة).

وإذا وقعت ألف الاثنين في آخر الفعل بعد همزة متطرفة مكتوبة على الألف، فالأفضل أن تبقى على حالها: قرأً.

٢ أقطع الكلمات التي وردت فيها ألف المد صوتياً على غرار المثال:

- الآن: (ءَل / ءَن)

• مَارِبُ :

• آمَالُ :

• المَآسي :

• مَآذُنُ :

ثانياً: القواعد: المبتدأ والخبر

١ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:



- الاجتهد خير من الكسل.
- أن تجتهد خير لك.
- أنا ضجر.
- أنا أضجر.
- الكتاب غلافه أزرق.
- أنا في أربيل.
- الفضل أن تُنفق من مالك.

أ. أفعالية الجمل السابقة أم اسمية؟

ب. الرُّكْنُ هُوَ الكلمة الأساسية التي إذا حذفتها من الجملة، بطل معناها. ولكل جملة رُكْنان أساسيان، أما باقي الكلمات فهي من متممات الجملة.

أحدُد في الجملة الأولى الرُّكْنَيْنِ الأوَّلَ والثاني. ماذا يسمى الرُّكْنُ الأوَّلُ؟ والثاني؟

ج. المصدر المؤول يتالف من كلام يتقدمه حرف مصدري. يمكننا أن نستبدل بهذا الكلام مصدراً صريحاً: أن تجتهد خير لك (نحو حرفة المصدري «أن» والكلمة التي بعده «تجتهد» إلى مصدر صريح هو «الاجتهد»، فتصبح الجملة: الاجتهد خير لك).
إذًا، أما جاء المبتدأ في الجملة الثانية مصدرًا مؤولاً؟

د. في أي جملة جاء خبر المبتدأ مفردًا (لا جملة ولا شبهة جملة)؟ وأين جاء جملة فعلية؟ وجملة اسمية؟ وشبهة جملة؟ وأين جاء مصدرًا مؤولاً؟

الاستنتاج

المبتدأ هو رُكْنُ الجملة الاسمية الأول الذي نُخْبِرُ عَنْهُ بِرُكْنٍ ثانٍ يُسَمِّي **خبر المبتدأ**.
والمبتدأ والخبر مرفوعان أو مبنيان في محل رفع.

يكون المبتدأ **مفردًا** (لا جملة ولا شبهة جملة): أنا ضجر، أو مصدرًا مؤولاً: أن نعمل بصمت أَنْفَع لَنَا (العمل بصمت أَنْفَع لَنَا).

ويكون الخبر **مفردًا** (العلم نور) أو **جملة فعلية** (العلم ينير) أو **جملة اسمية** (الجبال قممها عالية) أو **شبه جملة** (أنا في أربيل - عندي حسان) أو مصدرًا **مؤولاً** (الخير أن تحب الجميع).

قد يتقدّم الخبر على المبتدأ، وذلك لتوكيد هذا الخبر والتّشديد عليه: بريء أنا.

المصدر نوعان: صريح ومؤول:

- **الصريح** هو مصدر الفعل: قال ← قول - أعاد ← إعادة - انطلاق ← انتلاق - استفهم ← استفهام.

- **المؤول** هو الذي يتآلف من جملة يتقدّمها حرف مصدرى، ويمكّننا استبدال مصدر صريح بها (أن نذهب إلى المدرسة أفضل من أن نبقى في البيت ← الذهاب إلى المدرسة أفضل من البقاء في البيت).

٢ أضع دائرة حول المبتدأ في الجمل الآتية:

أنت محترم - سمير صديقي - سمسكة في السلة خير من عشر في البحر - أن تنجح يعني أن تثابر على عملك - هل المعلم في الصّف؟ - في المزرعة صاحبها.

٣ أستخرج الخبر من الجمل الآتية، ثم أملأ الجدول اللاحق:

نوع هذا الخبر	خبر المبتدأ	الجملة الاسمية
		الذي زارني لا أعرفه.
		أن تضيء شمعة خير من أن تلعن الظلام.
		لدي حكاية غريبة.
		العلم أن تشعر بحاجة إلى مزيد من المعرفة.
		في المدرسة مديرها.
		عادل كتابه جديد.
		كيف السبيل للوصول إلى السعادة؟
		إنما أنت أخي.

٤ أكمل إعراب ما تحته خط:

أن تعامل خير من أن تكسـلـ صديقي والـدـهـ مـريـضـ.

أن : حرف نصب ومصدر.

وـفـاعـلـهـ : فـعـلـ مـضـارـعـ

«أن» وما بعدها في تأويل مصدر واقع في محل رفع مبتدأ.

خير : خبر

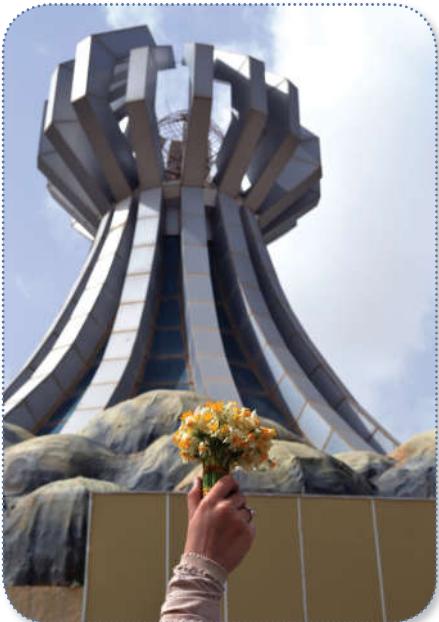
والـدـهـ : مـبـتـدـأـ ثـانـ

مضـافـ . وـالـهـاءـ ضـمـيرـ مـتـصلـ مـضـافـ إـلـيـهـ .

مـريـضـ : خـبـرـ

وـجـمـلـةـ «ـوـالـدـهـ مـريـضـ» اـسـمـيـةـ في محل رفع خـبـرـ المـبـتـدـأـ الأولـ «ـصـدـيقـيـ» .

الدرس ٤ التعبير الشفوي



١ يُحقد بعضاً على الذين أساووا إلى الشعب الكورديّ عبر تاريخه الطويل... فيما ينذر بعضاً الآخر هذا الحقد داعياً إلى الانفتاح والتسامح. أين أنا من هاتين الفيتين؟ ليجر نقاش في الصّف يعرض فيه كل فريق وجهة نظره داعماً إياها بالأدلة والبراهين المقنعة، ويفند فيه رأي الطرف الآخر راداً عليه بما يراه صواباً، مراعياً:

- ✓ الوقت المحدد له (رُبع ساعة).
- ✓ آداب التحدث.
- ✓ النطق السليم.
- ✓ الطلاق والجرأة.
- ✓ الحركة والإيماء.
- ✓ التواصل البصري بينه وبين الآخرين.
- ✓ تنويع الصوت وملائمتها لمعنى الكلام.
- ✓ حُسن الإصغاء والرد.

٢ ليَرْتَجِلْ بعضاً خطبة مدتُها دقيقة، وموضوعها التسامح، مراعياً التحدث باللغة الفصيحة.

- ✓ البدء بعبارة البسمة وبعبارة الافتتاح: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَيُّهَا الزُّمَلَاءُ الْكَرَامُ
- ✓ الإقناع والتأثير: للإقناع، يخاطب عقول زملائه مقدماً لهم البراهين المقنعة بضرورة التسامح ... وللتاثير، يخاطب قلوب زملائه مثيراً العواطف والمشاعر
- ✓ خاتمة الخطبة: يختتم خطبته بكلام يليغ مؤثر جداً، لأن الخاتمة هي آخر ما يعلق في أذهان المستمعين.

أَوْلًا: الإِمْلَاءُ: حَذْفُ الْأَلِفِ مِنْ «ما» الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ

١ أُلْاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:

- ما اسْمُكَ؟ ما لَوْنُ عَيْنِيَكَ؟ ما أَصَابَكَ؟
- مِمَّ اسْتُقَّ اسْمُكَ؟ لَمْ أَنْتَ حَزِينٌ؟ بِمَ أَنْتَ تَفْتَخِرُ؟ عَمَّ أَنْتَ تَتَحَدَّثُ؟ حَتَّىَمَ تَبْقَى بِلَا عَمَلٍ؟ إِلَمْ أَنْتَ تَنْظُرُ؟ فَيْمَ أَنْتَ تُفَكِّرُ؟

- أ. في المَجمُوعَةِ الْأُولَى، هَلِ اتَّصلَ بِاسْمِ الْإِسْتِفْهَامِ «ما» حَرْفُ جَرٌّ؟ كَيْفَ كُتِبَ هَذَا الْاسْمُ؟
- ب. في المَجمُوعَةِ الثَّانِيَةِ، أَيْنَ اتَّصلَ حَرْفُ الْجَرِّ «مِنْ» بِ«ما» الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ؟ أَمَا حُذِفَتِ التَّوْنُ مِنْ هَذَا الْحَرْفِ؟ (مِنْ = مِمَّ) أَمَا حُذِفَتِ الْأَلِفُ مِنْ آخِرِ «ما» الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ لِاتِّصالِهَا بِحَرْفِ جَرٌّ؟
- ج. أُعَدَّدُ في المَجمُوعَةِ الثَّانِيَةِ أَحْرُفَ الْجَرِّ الَّتِي اتَّصلَتْ بِ«ما» الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ.

الْإِسْتِنْتَاجُ

تُحْذَفُ الْأَلِفُ مِنْ «ما» الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ حِينَ يَتَصَلِّبُ بِهَا حَرْفُ جَرٌّ.

- ٢ أَسْتَبِدُلُ بِمَا تَحْتَهُ خَطُّ «ما» الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا كَمَا يَجِبُ:
- | | | |
|---------------------------|---|--|
| أَنْتِ تُفَكِّرِينَ؟ | ← | فِي أَيِّ شَيْءٍ أَنْتَ تُفَكِّرِينَ؟ |
| أَنْتَ تَسْعِي؟ | ← | إِلَى أَيِّ مَرْكَزٍ أَنْتَ تَسْعِي؟ |
| أَنْتُمْ تُدَافِعُونَ؟ | ← | عَنْ أَيِّ قَضِيَّةٍ أَنْتُمْ تُدَافِعُونَ؟ |
| أَنْتَ غَاضِبٌ؟ | ← | لَأَيِّ سَبَبٍ أَنْتَ غَاضِبٌ؟ |
| حَطُّ الْعُصْفُورُ؟ | ← | عَلَى أَيِّ غُصْنٍ حَطَّ الْعُصْفُورُ؟ |
| جَمَعْتِ الْمَعْلُومَاتِ؟ | ← | مِنْ أَيِّ كِتَابٍ جَمَعْتِ الْمَعْلُومَاتِ؟ |
| جَرَحْتَ يَدَكَ؟ | ← | بِأَيِّ آلَةٍ حَدِيدِيَّةٍ جَرَحْتَ يَدَكَ؟ |
| أَنْتَظِرُكَ؟ | ← | حَتَّى أَيِّ وَقْتٍ أَنْتَظِرُكَ؟ |

ثانياً: القواعد: النواصخ

١ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ اللاحقةِ:

- السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ
- كَانَ السَّمَاءُ صَافِيَّةً
- أَحَدُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْأُولَى، ثُمَّ أَذْكُرُ مَا دَخَلَ عَلَى هَذِهِ الْجُمْلَةِ لاحِقاً، وَالتَّغْيِيرُ النَّاتِجُ مِنْ هَذَا الدُّخُولِ.

الاستثناء

- دُخُولُ «**كان**» وَأَخْواتِها عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ.
 - «**كان**» وَأَخْواتِها أَفْعَالٌ نَاقِصَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتُتَبَّقِي الْمُبْتَدَأَ مَرْفُوعاً، فَيُسَمَّى اسْمًا لَهَا، وَتَنْصُبُ الْخَبَرُ، فَيُسَمَّى خَبَراً لَهَا.
 - أَخْواتُ «**كان**» هِيَ: صَارَ - أَصْبَحَ - أَضْحَى - ظَلَّ - بَاتَ - أَمْسَى - مَا زَالَ - مَا بَرَحَ - مَا دَامَ - لَيْسَ.
 - يَأْتِي خَبَرُ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: مُفْرَداً - جُمْلَةً فِعلِيَّةً - جُمْلَةً اسْمِيَّةً - شِبَهَ جُمْلَةً.
- دُخُولُ «**إن**» وَأَخْواتِها عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ.
 - تَدْخُلُ «**إن**» وَأَخْواتِها عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَنْصُبُ الْمُبْتَدَأُ، وَيُسَمَّى اسْمًا لَهَا، وَتُتَبَّقِي الْخَبَرُ مَرْفُوعاً، وَيُسَمَّى خَبَراً لَهَا.
 - الْأَحْرُفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْأَفْعَالِ أَوْ أَخْواتُ «**إن**» هِيَ: إِنْ وَأَنْ (لِلتَّوكِيدِ) - كَانَ (لِلتَّشْبِيهِ) - لَكِنْ (لِلإِسْتِدْرَاكِ) - لَيْتَ (لِلتَّمَنِي) - لَعَلَّ (لِلترَجِيِّ).
 - إِذَا لَحِقَتْ «ما» الْكَافَّةُ بِأَحَدِ هَذِهِ الْأَحْرُفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ، كَفَّتْهُ عَنْ عَمَلِهِ: إِنَّمَا الْحَيَاةُ نُزْهَةٌ.

- تُكسِرْ هَمْزَةُ «إِنَّ» في مَوَاضِعِ أَشْهَرُهَا:
- في ابْتِداِيِّ الْكَلَامِ: إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ.
- بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ: قُلْتَ لِي: «إِنَّكَ لَنْ تَتَأَخَّرَ».
- بَعْدَ قَسْمِ: أُقْسِمُ إِنِّي بَرِيءٌ – وَاللَّهِ إِنِّي لَسْتُ مُنَافِقاً.
- بَعْدَ «إِذْ» وَ «حَيْثُ»: أَحْتَرِمُهُمْ إِذْ إِنَّهُمْ صَادِقُونَ – أَسْرَعْ حَيْثُ إِنَّكَ مُتَأَخِّرٌ.
- وَتُفْتَحْ هَمْزَتُهَا إِذَا أَمْكَنَ تَاوِيلُهَا وَمَا بَعْدَهَا بِمَصْدَرٍ:
بَلَغَنِي أَنَّكَ نَجَحْتَ ← بَلَغَنِي نَجَاحُكَ.

٢ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ «كَانَ» وَأَخْوَاتِهَا، ثُمَّ أَمْلأُ الْجَدْوَلَ الْأَتِيَّ:

نَوْعُ هَذَا الْخَبَرِ	خَبْرُهُ	اسْمُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ	الْجُمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ
			بَاتَ أَخِي مَرِيضاً.
			أَمْسَى الْخَبَرُ غَالِيَ الثَّمَنِ.
			أُحِبْكَ مَا دُمْتَ تُحِبِّنِي.
			لَسْتُ مُسَافِراً غَدَاءً.
			ظَلَّ الْوَلَدُ يَدُهُ تَرَجَّفُ.
			أَصْبَحَ الْخَشَبُ فِي النَّارِ.
			كَانَ لَدَيَّ بُسْتَانٌ.
			مَا زَالَ الْأَهْمَنْ مُسْتَبِّنَاً.
			مَا بَرَحَ الطَّقْسُ يَتَحَسَّنُ.

٣ أَحَدُ الْفَعْلِ النَّاقصِ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ اسْمَهُ وَخَبَرُهُ:

- لَنْ أَذَّهَبَ لِلتَّزَلُّجِ مَا دَامَ الشَّلْجُ يَذُوبُ.
- بَاتَ الْمَرِيضُ مُعَافًى.
- أَصْبَحَ الْجَلِيدُ مَاءً.
- مَا بَرَحَ الْمَطَرُ يَهُطُلُ.

٤ أَدْخُلُ «كَانَ» (أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا) ثُمَّ «إِنَّ» (أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا) عَلَى كُلِّ جُمْلَةِ آتِيهَا، مُجْرِيًّا التَّعْدِيلَ الْلَّازِمَ:

- الْمُهَاجِرِانِ الْعَائِدَانِ إِلَى الْوَطَنِ مَسْرُورِانِ.

- الْمُهَاجِرُونَ الْعَائِدُونَ إِلَى الْوَطَنِ مَسْرُورُونَ.

- الْمُهَاجِرَاتُ الْعَائِدَاتُ إِلَى الْوَطَنِ مَسْرُورَاتُ.

٥ أَحْرِكْ هَمْزَةَ «إِنَّ» فِي مَا يَأْتِي:

- إِنَّ الْكَرَامَةَ غَالِيَّةً.
- مَا كُنْتُ أَعْرِفُ إِنَّ الْكَرَامَةَ غَالِيَّةً إِلَى هَذَا الْحَدِّ.
- سُرِّرْتُ بِإِنَّكَ عُدْتَ إِلَى الْوَطَنِ.
- وَاللَّهِ إِنَّكَ عَالِمٌ.
- أُقْسِمُ إِنَّنِي أَجْهَلُ مَا حَرَى.

• كُلْ تُفَاحَةً كُلَّ يَوْمٍ حِيثُ أَنَّ التُفَاحَ مُفِيدٌ.

• سَامِحُهُمْ إِذْ أَنَّهُمْ تَائِبُونَ.

• عَجِبْتَ مِنْ أَنَّهُ سَرِيعٌ.

١ أُجِيبُ شَفَوِيًّا بِوَضْعِ كُلِّ كَلْمَةٍ مِنَ الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَرْكِيبي:
أَصْحَى - ظَلَّ - بَاتَ - مَا بَرَحَ - إِنَّ - أَنَّ.

الأنشطة الكتابية للوحدة الرابعة: القضية الكوردية

الدَّرْسُ الْهُنْدِيُّ | ضَوَابطُ الْلُّغَةِ (*)

أَوْلَادُ: الإِمْلَاءُ: الْمَدَّةُ فِي أَوْلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا

١

(*) ينجُز بعْد الدَّرْس الثَّالِث «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» ص ١٣٠.

٢ أَصْحِحْ أَخْطَائِيَ الْإِمْلَائِيَّةَ:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

ثانياً: القواعد: المبتدأ والخبرُ

١ أُحَوِّلُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِنْ مَصْدَرٍ مُؤَوِّلٍ إِلَى مَصْدَرٍ صَرِيحٍ:

- أنْ تُهْمِلْ دُرُوسَكَ في الصَّفِّ يُؤَدِّي إِلَى رُسُوبِكَ ←
- أَوَدُ أَنْ أَسَاعِدَكَ ←
- أَنْ تُحِبَّ يَعْنِي أَنْ تُجَسِّدْ مَحِبَّتَكَ بِالْأَفْعَالِ ←
- سَوَاءُ أَتَكَلَمْتَ أَمْ سَكَتَ ← سَوَاءُ كَلَامُكَ أَوْ
- جِئْتُ لِكِي أَتَعَلَّمَ مِنْكَ ←

٢ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمَصَادِرِ الْمُؤَوِّلَةِ السَّابِقَةِ مَا جَاءَ مُبْتَدَأً.

٣

أَسْتَخْرُجُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ، ثُمَّ أُحَدِّدُ نَوْعَ الْخَبَرِ.

نَوْعُ الْخَبَرِ	الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ	الْجُمْلَةُ الْأَسْمَيَةُ
			البساتين أشجارها مثمرة.
			من طرق الباب؟
			عندى مفاجأة لك.
			التسامح أن تنتفتح على الآخرين.
			في المدينة شوارع واسعة.
			ما اسم هذا البلد؟

٤ أَحَوْلُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا إِلَى الْمُثَنَّى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ، مُجْرِيًّا التَّغْيِيرَ الْلَّازِمَ.

صَدِيقُكَ قَادِمٌ وَأَنْتَ بِإِنْتِظَارِهِ

المُثَنَّى:

الْجَمْعُ:

هَذِهِ الطَّبَيْبَةُ تُعالِجُ الْجَارَةَ الْمَرِيضَةَ

المُثَنَّى:

الْجَمْعُ:

٥ أَرَكِبُ جُمَلَتَيْنِ اسْمَيَتَيْنِ:

• في الأولى، يتقدّم الخبر على المبتدأ:

• في الثانية، يكون المبتدأ مصدراً مؤولاً:

١ أَعِدْ خُطْبَةً مَكْتُوبَةً مَوْضُوعُهَا «مَحَبَّةُ الْإِنْسَانِ لِلْإِنْسَانِ تُجَاوِزُ حُدُودَ الْوَطَنِ وَالَّذِينَ وَالْعَرْقِ...».

٢ أَصْعِنْ مُخَطَّطاً لِهَذِهِ الْخُطْبَةِ، مُرَايِعِيًّا:

✓ عِبَارَةُ الْبَسْمَلَةِ ثُمَّ عِبَارَةُ الْأَفْتَاحِ: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - أَيُّهَا الْزُّمَلَاءُ الْكَرَامُ).

✓ مُقَدَّمَةُ الْخُطْبَةِ: الْمَحَبَّةُ تَبْنِي ... وَالْحِقْدُ يُهَدِّمُ ... الْمَحَبَّةُ تَنْبُذُ التَّعَصُّبَ الْأَعْمَى وَالْأَنْعَلَاقَ، وَتَدْعُو إِلَى الْحِوَارِ وَالْأَنْفَاتِحِ وَالْتَّفَاعُلِ الْإِيجَابِيِّ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

✓ صُلْبُ الْخُطْبَةِ:

أ. الْمَحَبَّةُ تُجَاوِزُ حُدُودَ الْوَطَنِ: الْإِنْسَانُ أَخِي أَيَّاً كَانَ وَطَنَهُ - مَحَبَّتِي لِوَطَنِي لَا تَحُولُ دُونَ مَحَبَّتِي سَائِرَ الْأَوْطَانِ، وَهُنَّ تَجْعَلُنِي أَقِفُّ إِلَى جَانِبِ الْمَظْلُومِ فِي آخِرِ بُقْعَةٍ مِنْ بِقَاعِ هَذِهِ الْأَرْضِ - الْإِنْسَانِيَّةُ قَبْلَ الْوَطَنِيَّةِ ...

ب. الْمَحَبَّةُ تُجَاوِزُ حُدُودَ الدِّينِ: الدِّينُ يَدْعُو إِلَى التَّسَامُحِ وَالرَّحْمَةِ وَالْإِخَاءِ لَا إِلَى التَّعَصُّبِ الْقَوْمِيِّ أَوِ الْعَرْقِيِّ - الْمُفَاضَلَةُ بَيْنَ النَّاسِ تَقْوُمُ عَلَى أَسَاسِ التَّقْوَى وَالْقِيمِ الرُّوحِيَّةِ وَالْأَنْتِمَاءِ إِلَى الْوَطَنِ.

ج. الْمَحَبَّةُ تُجَاوِزُ حُدُودَ الْعَرْقِ: لَا أُحِبُّ الْأَبْيَضَ لَأَنَّهُ أَبْيَضُ، وَالْأَسْوَدَ لَأَنَّهُ أَسْوَدُ.. فَهَذِهِ الاعتباراتِ تَسْقُطُ أَمَامِ مِعِيَارِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْقَائِمَةِ عَلَى الْقِيمِ الرَّفِيعَةِ.

✓ الْخَاتِمَةُ: لَا سَلَامَ وَلَا سَعَادَةً عَلَى الْأَرْضِ مِنْ دُونِ مَحَبَّةِ، فَلْنُحِبَّ وَلْنُسَامِحْ وَلْنُنْفَتِحْ عَلَى بَعْضِنَا. إِذَا كُنْتُ فِعْلًا أُحِبُّ وَطَنِي وَشَعْبِي فَعَلَيَّ أَنْ أُحِبَّ سَائِرَ الْأَوْطَانِ وَالشُّعُوبِ.

✓ أُحَاوِلُ أَنْ أَكُونَ فِي خُطْبَتِي مُقْنِعًا، فَأَقْدَمُ الدَّلَائِلَ عَلَى صِحَّةِ مَا أَقُولُ، وَأَنْ أَكُونَ مُؤْثِرًا فَأُحَرِّكُ مَشَايِرَ زُمَلَئِي وَأَسْتَخْدِمَ بَعْضَ الْجُمَلِ الْإِنْشَائِيَّةِ.

✓ أَدْعُمُ كَلَامِي بِبَعْضِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْكَرِيمَةِ وَبَعْضِ الْحِكْمِ وَالْأَبْيَاتِ الشُّعُرِيَّةِ الْمُقْنِعَةِ وَالْمُؤْثِرَةِ:

نَحْنُ جَارِ لِلْعَالَمِينَ وَأَهْلُ
تُجَاوِزُ الدِّينَ وَالْأَوْطَانَ وَالْعِرْقاَ
وَلَكَانَ فِي هَذَا الْوُجُودِ جَنَانُ
لا تَقُلْ أَمَّتِي وَتَسْطُو بِدُنْيَا
مَحَبَّتِي لِأَخِي الْإِنْسَانِ نَاصِعَةُ
لَوْلَا التَّعَصُّبُ لَأَرَتَقَى الْإِنْسَانُ

(*) يُنْجَرُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «التَّغْيِيرُ الشَّفْوِيِّ» ص ١٣٤.

أَنَا فِي سَبِيلِكَ يَا سَلَامُ، أُكَافِعُ إِنَّ السَّلَامَ مَحَبَّةٌ وَتَسَامُحٌ

مِنْ يَوْمَيَاتِ سَجِينِ كُورْدِيٍّ



في اليوم الثالث من وصولنا إلى الموصل، نقلنا إلى سجن المدينة المركزي. وكان علينا أن نقيم في زنزانة^(١) مخصصة للمشبوهين والمُحكم عليهم بالإعدام أو للسجناء الخطرين... ومنذ الليلة الأولى، اجتاحتني القمل العنيف الذي أجهبني على أن أُحلك جسدي حتى الصباح. وعند شروق الشمس، ذهلت وأنا أرى أرطال^(٢) القمل المترافق تجري على قميصي. فتركت اهتمامي الأساسي في قتل القمل. فكنت أضعها بين ظفرى إبهامي^(٣) وأضغط عليها. وكان الصوت الناتج من سحقها يمنعني متعة غريبة. وكنت أعتقد أنني أصرع بهذه العمل أعداء الشعب الكوردي الذين تسبيوا في شقائي. كنت أتخيل نفسى أحياناً أطلق نيران الرشاش على رؤوس الجنادين السجانين الذين كانوا يضربون الآبراء بالسياط دون شفقة. أخبرني والد زوجتي أن محامين كورداً في الموصل مثلوا^(٤) أمام السلطات المختصة للدفاع عنا أمام المحاكم. إلا أن هذه

معاني الكلمات

(١) زنزانة: حجرة ضيقة في السجن.

(٢) أرطال: جمع رطل، أي جماعة.

(٣) الإبهام: الإصبع الغليظة الخامسة من أصابع اليد والرجل.

(٤) مثل: حضر.

(*) ينجز بعد درس «تبديل كتابي» في قسم الأنشطة الكتابية ص ١٤٣.

السلطات مُنعتهم منعاً باتاً من الاتصال بنا... وبعده أن رفضت السلطات القضائية والإدارية في الموصل محاكمتي، عزمت^(٥) على الإضراب عن الطعام. فلم أذق خلال عشرة أيام أي طعام. غير أن مدير السجن قال لي بالهجة رحيمه:

معنى الكلمات

(٥) عزم: قرر.

(٦) العضال: الذي لا دواء له.

- أشقيق على شبابك، فإذا تابعت السير في هذه الطريق، فإنك ستواجه الموت المحتوم أو المرض العضال^(٦)...

نور الدين زازا - حياتي الكوردية

١ أختار المعنى المناسب لما يأتي:

اجتاحني القمل

قضى علي وأهلكني

مر علي بعض منه

عضني وأسال دمي

اكتسحني وغمر جسدي

المترافق

المترفرقة والمتباعدة

المطلية كلها بالرصاص

المضموم بعضها إلى بعض في صف أو أكثر

الملونة بلون الرصاص

٢ أعلل إقامة السجين ورفاقه في زنزانة.

٣ ما المشكلة الأولى التي واجهت السجين في ليلته الأولى؟

أ. أستخرج من النص ما يدل على:

• الرغبة في الانتقام:

• حلم اليقظة:

ب. أَعْلَلُ هَذِهِ الرَّغْبَةَ وَهَذَا الْحُلْمَ:

٤ ما المُشْكِلةُ الثَّانِيَةُ الَّتِي اعْتَرَضَتِ السَّجِينَ فِي الْمَوْصِلِ؟

أ. كَيْفَ واجهَهَا؟

ب. مَنِ اعْتَرَضَ عَلَى هَذِهِ الْمُواجَهَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

٥ أَعْلَلُ:

أ. انتِمامَةُ هَذَا النَّصِّ إِلَى «أَدَبِ الْيَوْمَيَاتِ».

ب. انتِمامَةُ أَيْضًا إِلَى «السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ».

٦ ما الأَثْرُ الَّذِي تَرَكَهُ هَذَا النَّصُّ فِي نَفْسِي؟



أولاً: الإِمْلَاءُ: حَذْفُ الْأَلِفِ مِنْ «ما» الْاسْتِفْهَامِيَّةِ

١ أَسْتَبِدُلُ بِمَا تَحْتَهُ خَطُّ «مَا» الْأَسْتَفْهَامِيَّةَ، عَلَى غَرَارِ الْمَثَالِ الْأَتِيِّ:

- مِنْ أَيِّ كِتَابٍ أَخَذْتَ هَذِهِ الْفِكْرَةَ؟ ← مَمْ أَخَذْتَ هَذِهِ الْفِكْرَةَ؟
 - عَنْ أَيِّ شَجَرَةٍ تَسْحَدَتْ؟ ← تَسْحَدَتْ؟
 - فِي أَيِّ أَمْرٍ تُرَكَزُ؟ ← تُرَكَزُ؟
 - بِأَيِّ مَفْتَاحٍ تُفْتَحُ هَذَا الْبَابُ؟ ← تُفْتَحُ هَذَا الْبَابُ؟
 - مِنْ أَيِّ مَعْدَنٍ صُنِعَ هَذَا الْإِنَاءُ؟ ← صُنِعَ هَذَا الْإِنَاءُ؟

٤

(*) يُنجزُ بعْدَ الدِّرْسِ الْخَامسِ «ضَوَابطُ الْلُّغَةِ» ص ١٣٥.

٣ أَصْحَحُ أَخْطائِيِّ الْإِمْلائِيَّةِ:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

ثانياً: القواعد: التواسيخ

أقرأ النص الآتي، ثم أجيئ عن الأسئلة اللاحقة:



لَكِنَّ الْعُصْفُورَ (بَقِيَ حَدِراً). فَكَانَ يَغِيبُ وَيَرْجِعُ دُونَ أَنْ يَقْتَرِبَ مِنَ الشُّبُّاكِ إِلَّا بِمَقْدَارٍ. وَمَرَّتْ أَسَايِيعُ إِلَى أَنْ كَانَ يَوْمٌ قَفَزَ فِيهِ الْعُصْفُورُ إِلَى الشُّبُّاكِ وَأَخَذَ يَنْقُرُ الْحُبُوبَ. وَبَعْدَ أَيَّامٍ، بَلَغَ بِهِ الْأَطْمِئْنَانُ حَدَّاً لَمْ يَخْفِ مَعْهُ مِنْ أَنْ يَتَنَاهَى الْحُبُوبَ مِنْ يَدِ الْوَلَدِ الَّذِي أَحْسَنَ عِنْدَئِذٍ كَمَا لَوْ أَنَّ الدُّنْيَا بِأَسْرِهَا (أَصْبَحَتْ مُلْكَ يَدِيهِ). فَقَدْ كَانَتْ فَرْحَتُهُ بِصَدَاقَةِ هَذَا الْعُصْفُورِ (لَا تَوْصَفُ). وَأَنْتَهَى الْأَمْرُ بِالصَّدِيقَيْنِ أَنْ يَاتَ فِي مُسْتَطَاعِ الْوَلَدِ أَنْ يَأْخُذَ الْعُصْفُورَ فِي يَدِهِ وَيُشْبِعَهُ تَدْلِيلًا وَلَثْمًا. وَذَلِكَ فِي نَظَرِهِ كَانَ السَّعَادَةُ الَّتِي مَا بَعْدَهَا سَعَادَةً.

ميغائيل نعيمة - أكابر

١ أَذْكُر مَحَلَ الْجَمِيلِ الْمَوْضِوَعَةِ بَيْنَ هَلَالَيْنِ مِنَ الْإِعْرَابِ:

بَقِيَ حَدِّرَاً :

أَصْبَحَتْ مُلْكَ يَدِيهِ :

لَا تَوَصَّفُ :

٢ أَحَوَّلُ الْمَصْدَرَ الْمُؤَوَّلَ إِلَى مَصْدَرٍ صَرِيحٍ، ثُمَّ أَذْكُر مَحَلَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ:

• لَمْ يَخْفِ مَعَهُ مِنْ (أَنْ يَتَنَاوِلُ) الْحُبُوبَ ← لَمْ يَخْفِ مَعَهُ مِنْ الْحُبُوبِ .

..... «أَنْ» وَمَا بَعْدَهَا فِي تَأْوِيلِ مَصْدَرٍ واقِعٍ فِي مَحَلٍ ..

• بَاتَ فِي مُسْتَطَاعِ الْوَلَدِ (أَنْ يَأْخُذُ) الْعُصْفُورَ فِي يَدِهِ ← بَاتَ فِي مُسْتَطَاعِ الْوَلَدِ الْعُصْفُورِ فِي يَدِهِ .

..... «أَنْ» وَمَا بَعْدَهَا فِي تَأْوِيلِ مَصْدَرٍ واقِعٍ فِي مَحَلٍ ..

٣ أَدْلُلُ عَلَى خَبِيرٍ «بَاتَ» فِي النَّصِّ، ثُمَّ أَذْكُر نَوْعَهُ.

٤ أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وَأُغْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ :

بَوْمٌ :

الْدُّنْيَا :

مُلْكٌ :

السَّعَادَةَ :

أَخْتارُ يَوْمًا (أَوْ يَوْمَيْنِ) مِنْ حَيَاةِ كَانَ مَلِيئًا بِالْأَحْدَاثِ غَيْرِ الْعَادِيَةِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ هَذِهِ الْأَحْدَاثَ مُرَايِعًا:

- ✓ اخْتِيارُ الْبَارِزِ مِنْهَا.
- ✓ اسْتِخْدَامُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ.
- ✓ اسْتِخْدَامُ مُؤَشِّرَاتِ السَّرْدِ وَالرَّوَابِطِ الدَّالِّةِ عَلَى التَّعَاقُبِ الزَّمَنِيِّ.
- ✓ الْعَوْدَةُ إِلَى السَّطْرِ فِي نِهايَةِ كُلِّ حَدَثٍ.
- ✓ تَحْدِيدُ الْأُمْكِنَةِ وَالتَّوْارِيخِ بِدِقَّةٍ.
- ✓ ذِكْرُ أَسْمَاءِ الْأَشْخَاصِ وَتَحْدِيدُ عَلَاقَتِيِّهِمْ.
- ✓ اسْتِخْدَامُ الْحِوَارِ الْمُبَاشِرِ أَوْ غَيْرِ الْمُبَاشِرِ، وَتَوْظِيفُهُ فِي الْكَشْفِ عَنْ بَوَاطِنِ الْأَشْخَاصِ وَعَنْ تَطْوِيرِ الْأَحْدَاثِ.

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ دَرْسِ «صَوَابِطِ الْلُّغَةِ» فِي قِسْمِ الْأَنْشِطَةِ الْكِتَابِيَّةِ ص ١٤٨.

خلاصة الوحدة (*)

- ◀ أُعرِفُ ما يُأْتِي: قيمة إنسانية - واقعي - مثالي.
- ◀ متى تُكتَبُ المدَّةُ في أوَّلِ الكلِمةِ؟ وفي وسْطِها؟ أُعطي أمثلةً.
- ◀ كم نَوْعاً المَصْدَرُ؟ أُعطي أمثلةً.
- ◀ أُرْكِبُ أَرْبَعَ جُمْلٍ اسْمِيَّةً يَخْتَلِفُ نَوْعُ خَبَرِ الْمُبْنَدَأَ فِي كُلِّ مِنْهَا عَمَّا هُوَ فِي الْأُخْرَى.
- ◀ أُرْكِبُ جُمْلَةً يَكُونُ الْمُبْنَدَأُ فِيهَا مَصْدَرًا مُؤَوِّلاً.
- ◀ أَرْتَجِلُ خُطْبَةً أَخْتَارُ مَوْضِعَهَا بِنَفْسِي، وَلَا يَسْتَعْرِقُ إِلْفَاظُهَا أَتَّشَّرُ مِنْ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ◀ ما دَلَالَةُ الْلَّاصِقَةِ (اللَّام) الدَّاخِلَةِ عَلَى الفِعْلِ الْمُضَارِعِ «... لَأُلْعَبَ»؟
- ◀ متى تُحَذَّفُ الْأَلْفُ مِنْ «ما» الْاسْتِفْهَامِيَّةِ؟ أُعطي أمثلةً.
- ◀ أُعْطِي جُمْلَةً اسْمِيَّةً، ثُمَّ أُدْخِلُ عَلَيْهَا تِبَاعًا «كَانَ» أَوْ إِحْدَى أَخْواتِهَا، «إِنَّ» أَوْ إِحْدَى أَخْواتِهَا، وَأَجْرِي التَّعْدِيلَ الْلَّازِمَ.
- ◀ كَيْفَ يَأْتِي خَبَرُ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ؟ أُعطي أمثلةً.
- ◀ متى تُكْسِرُ هَمْزَةُ «إِنَّ»؟ أُعطي أمثلةً.
- ◀ أُرْكِبُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً يَتَقدَّمُ فِيهَا الْخَبَرُ عَلَى الْمُبْنَدَأَ.
- ◀ أُعْرِفُ «أَدَبَ الْيَوْمَيَاتِ».
- ◀ ما الفَرْقُ بَيْنَ «أَدَبَ الْيَوْمَيَاتِ» وَ«السَّيِّرَةِ الْذَّاتِيَّةِ»؟

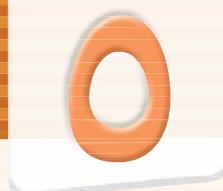
(*) الأُسْنَلَةُ الَّتِي تَضَمَّنُهَا هَذِهِ الْخُلُاصَةُ أُسْنَلَةٌ شَفَوْيَّةٌ تَرْمِي إِلَى مُرَاجِعَةِ أَبْرَزِ الْأَهْدَافِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الْوَحدَةِ، لِكَيْ يَتَأَكَّدَ لِلْمُعَلِّمِ مَدْى تَحْقِيقِهَا.



نَصْرٌ مُّكْبِرٌ إِقْنَاعٍ

الوحدة الخامسة

الوحدة الخامسة



نَصُوصٌ إِقْناعِيَّةٌ

١٥٦ ...	في الضَّيْحَاءِ	١	الدَّرْسُ فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ
١٥٩	ضَوابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالقوَاعِدُ)	٢	الدَّرْسُ ضَوابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالقوَاعِدُ)
١٦٣	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	٣	الدَّرْسُ القراءَةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا
١٦٤ ...	الصَّيَادُ	٤	الدَّرْسُ ضَوابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالقوَاعِدُ)
١٧٦	اَلْأَنْشَطَةُ الْكِتَابِيَّةُ		
١٩١	خُلاَصَةُ الْوَحْدَةِ		

في الضَّحِكَةِ



أولاً: التمهيد للدرس

عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورَةُ الَّتِي أَرَاها؟

١

هَلْ يَضْحَكُ الْحَيَوانُ؟ لِمَاذَا؟

٢

ثانياً: الاستماع إلى النَّصٍ

١ أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ بِكَامِلِهِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعانِيهَا.

• أَبْحَثُ بِمُسَاعِدَةِ مُعَلِّمِي وَزُمْلَائِي فِي الصَّفَّ، عَنْ مَعْانِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ.

٢ أَسْتَمِعُ مَرَّتَيْنِ إِلَى الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى حَتَّى: «نُدْرِكُ حَقِيقَةً أَوْ نَتَخَذُ مَوْقِفًا»، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. في الجملة الأولى، بِمَ عَلَّ الكَاتِبُ تَفَرُّدَ الإِنْسَانِ دُونَ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالضَّحِكِ؟

• وما أَدَاءَ التَّعْلِيلُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا؟

ب. مَتَى يُضْحِكُنَا الرَّجُلُ الْمُحْتَرَمُ الَّذِي يَمْشِي فِي الشَّارِعِ؟ وَمَتَى يُحْزِنُنَا؟

• وما تَعْلِيلُ هَذَا؟

٣ أَسْتَمِعُ إِلَى المَقْطَعِ الَّتِي مِنَ النَّصِّ: «وَالْحَيَوَانُ لَا يَضْحَكُ وَلَا يَبْكِي» حَتَّى: «وَتَصْرُفَاتٍ إِنْسَانِيَّةً»، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. بِمَ عَلَّ الْكَاتِبُ ضَحِكَنَا مِنَ الْقِرْدِ أَوِ الْحِمَارِ أَوْ أَفْلَامِ «كَارْتُونَ»؟

ب. أُحَدِّدُ دَلَالَةً كُلُّ أَدَاءٍ رَبْطٍ آتَيَهُ:

• إِنَّ : • لَأَنَّ : • قَدْ (اَكْتَشَفْنَا) :

• أَوْ : • أَيْ : • بَلْ :

٤ أَسْتَمِعُ مَرَّتَيْنِ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُخِيرَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُنْجِزُ مَا يَأْتِي:

أ. أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةِ «يُسْبِغُ»:

يُسْبِغُ

يُكْمِلُ

يَتَسْعَ

يُضْفِي

يُكْثِرُ

ب. استَخْدَمَ الكاتِبُ فِي هَذِهِ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ مُتَقَارِبَةً فِي الْمَعْنَى، أُحَاوِلُ أَنْ أَتَذَكَّرَ الْكَلِمَةَ الْقَرِيبَةَ فِي مَعْنَاهَا مِنَ الْأُخْرَى:

• لا ابتسامة فيه ولا .

• إن عالماً لا ابتسام فيه عالم عبوس .

• وَحْيَاةٌ لَا مَرَحَ فِيهَا وَلَا حَيَاةٌ جَدِيَّةٌ.

ج. أَبِالْمَعْنَى الْحَقِيقِيِّ اسْتَخْدَمَ الكاتِبُ كَلِمَةً «جَدِيَّة» أَمْ بِالْمَعْنَى الْمَجَازِيِّ؟ أُعَلِّلُ جَوابِي.

د. هَلْ أَقْنَعَنِي الكاتِبُ بِأَهْمَيَّةِ الضَّحِكِ فِي الْحَيَاةِ؟ لِمَاذَا؟

أَوْلَى: الإِمْلَاءُ: مُراجِعَةٌ كِتابَةِ التَّاءِ الْمُدَوَّرَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ

١ أَقْرُأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحِقةِ:

- سَنَةٌ - طَاوِلَةٌ - غَادَةٌ - مَاجِدَةٌ.
- جَمِيلَةٌ - طَوَيْلَةٌ - مُهَذَّبَةٌ.
- الْقُضَاةُ (القاضي) - الصَّيَادِلَةُ (الصَّيْدَلَيُّ) - الْإِخْوَةُ (الأخُ).
- رَاوِيَةٌ - عَلَامَةٌ.
- عَنْتَرَةٌ - أُسَامَةٌ - مُعاوِيَةٌ.

- أ. أي مجموعه سابقه تضم أسماء مفردات مؤنثة؟ صفات مؤنثة؟
- ب. أي مجموعه تضم جموع تكسير غير مختوم مفرداتها بتاء طويلة؟
- ج. أي مجموعه تضم صياغا تدل على المبالغة؟ (الراوية هو الذي يروي كثيرا، والعالمة هو الذي يعلم كثيرا).
- د. أي مجموعه تضم أسماء علم مذكورة غير أجنبية؟

الاستنتاج

نُكَتبُ التَّاءُ مُدَوَّرَةً:

- في آخر الاسم **المفرد المؤنث**، إلا إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط: **تفاحة**.
- في آخر الصفة **المؤنثة**: **محترمة**.
- في آخر جمع **التكسير** غير المختوم مفرده بتاء طويلة: **قضاة**.
- في آخر صياغ المبالغة: **أخي عالمة**.
- في آخر اسم العلم **المذكر** غير الأجنبي: **معاوية**.

٢ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتابَةَ التَّاءِ فِي آخِرِ كُلِّ كَلِمَةٍ آتَيْهِ:

- صلابة - مصفاة - مكواة - رعاة - صيادلة - جبة - ساعة - رفعه - حمزة - نواة - بحاثة - سميرة - ناجحة - بناء - رحالة.

ثانياً: القواعد: الحال

١ أَقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ:

- جاءَ سَرْدَارٌ بِاسِمًاً.
- جاءَ سَرْدَارٌ وَبِسْمٍ عَلَى شَفَتَيْهِ.

أ. كَيْفَ جاءَ سَرْدَارٌ؟

ب. فِي الجُمْلَةِ الْأُولَى، أَمَا بَيَّنَتِ الْكَلِمَةُ «بِاسِمًاً» هِيَّةَ صَاحِبِهِ سَرْدَارٌ عِنْدَ الْمَجِيءِ؟ أَنَّى يَسْتَهِنُ هَذِهِ الْكَلِمَةُ اسْمًاً نَكِرَةً مُشْتَقًاً مِنَ الْفِعْلِ «بَسَمٌ»؟ مَا الْحَالُ إِذْنَ؟

ج. أَدْلُّ عَلَى الْحَالِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْأُخْرَيَيْنِ.

د. أَيْنَ جَاءَتِ الْحَالُ جُمْلَةً فِعْلَيَّةً؟ وَأَيْنَ جَاءَتْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً؟

الاستنتاج

الحال اسْمٌ نَكِرَةٌ (غَيْرُ مُعَرَّفٍ بـ «ال») مُشْتَقٌ، مَنْصُوبٌ، يُبَيِّنُ هَيَّةَ صَاحِبِهِ وَصَاحِبَ الْحَالِ الَّذِي يَقْعُدُ قَبْلَهَا عِنْدَ وُقُوعِ الْفِعْلِ: عَادَ الْبَطْلُ مُنْتَصِرًا.

تَأْتِي الْحَالُ:

- **مُفْرَدَة** (لَا جُمْلَةً وَلَا شِبَهَ جُمْلَةٍ): وَصَلَ وَالِدِي مُتَعْبًا.
- **جُمْلَةٌ فِعْلَيَّة**: شَاهَدْتُ الْأَرْهَارَ تَتَفَتَّحُ. (شَرْطٌ أَنْ يَكُونَ صَاحِبُ الْحَالِ مَعْرِفَةً).
- **جُمْلَةٌ اسْمِيَّة**: فَتَحْتُ عَلَبَ الْهَدَایَا وَأَنَا مَسْرُورٌ.
- **شِبَهُ جُمْلَةٍ**: شَكَّلَتِ التُّلُوجُ فَوْقَ الْغُصُونِ أَشْكَالًا بَدِيعَةً.

٢ أَضْفِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- قَصَدَنِي رَجُلٌ كَرِيمٌ.
- قَصَدَنِي الرَّجُلُ مُسْتَنْجِدًا.
- جاءَنِي يَوْسُفُ بِائِعًا.
- تُنَقِّلُ الْبِضَاعَةُ مُوَضَّبَةً.
- جاءَنِي يَوْسُفُ الْبِائِعُ.

٣ أَضْعُ خَطًا تَحْتَ الْحَالِ، ثُمَّ أَمْلأُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ:

الحال	مُفْرَدَةٌ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	شِبْهُ جُمْلَةٍ
نَهَضْتُ مِنَ النَّوْمِ مُرْتَاحًا.				
عَادَ زَمِيلِيَّ وَالْحَقِيقَةُ مَعَهُ.				
لَمْحَتُ الزَّائِرِيْنَ مُزْدَحْمِيْنَ عَلَى الرَّصِيفِ.				
أَقْبَلَ سَرْدَارٌ يَحْمِلُ كِيسًا كَبِيرًا.				
أَبْصَرْتُ الْعَصْفُورَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.				
يُؤْكِلُ اللَّحْمُ مَشْوِيًّا.				
أَفْلَغَتِ السَّيَارَةُ وَالْبَابُ مَفْتُوحٌ.				
ظَهَرَ الْبَدْرُ كَامِلًا.				

٤ أُكْمِلُ إِعْرَابَ ما تَحْتَهُ خَطٌّ

- خَرَجَ التَّلَامِيْذُ يَلْعَبُونَ - نَامَ الْأَطْفَالُ مُطْمَئِنِيْنَ - تَنَقَّلَ الْعَصْفُورُ وَهُوَ يُغَرِّدُ
لَمْحَتُ الطَّائِرَةَ فِي الْجَوَّ.

يَلْعَبُونَ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ

وَالْوَاوُ

وَجُمْلَةُ «يَلْعَبُونَ» الْفِعْلِيَّةُ فِي مَحَلٍّ نَصْبٍ حَالٍ، لَأَنَّهَا جَاءَتْ بَعْدَ اسْمٍ مَعْرِفَةً.

مُطْمَئِنِيْنَ : حَالٌ مَنْصُوبَةٌ

وَ : الْوَاوُ وَالْحَالِيَّةُ.

هُوَ : ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ

يُغَرِّدُ : فعل

وَفَاعِلُهُ

وَجُمْلَةُ «يُغَرِّدُ» الفِعْلِيَّةُ فِي مَحَلٍ رَفْعٌ خَبِيرٌ الْمُبْتَدَأُ «هُوَ». وَجُمْلَةُ «هُوَ يُغَرِّدُ» الْإِسْمِيَّةُ فِي مَحَلٍ نَصْبٍ حَالٍ.

في : حَرْفُ جَرٌّ.

الجُوُّ : اسْمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ وَشِبْهِهِ جُمْلَةُ «في الجُوُّ» حَالٌ.

٥ أُرَكِبْ شَفَوِيًّا أَرْبَعَ جُمْلٍ تَكُونُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا عَلَى التَّوَالِي: مُفْرَدَةً - جُمْلَةً اسْمِيَّةً - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً - شِبْهِهِ جُمْلَةً.

الدَّسْ ٣ التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ

الوحدة الخامسة

نصوته

إلقاعته

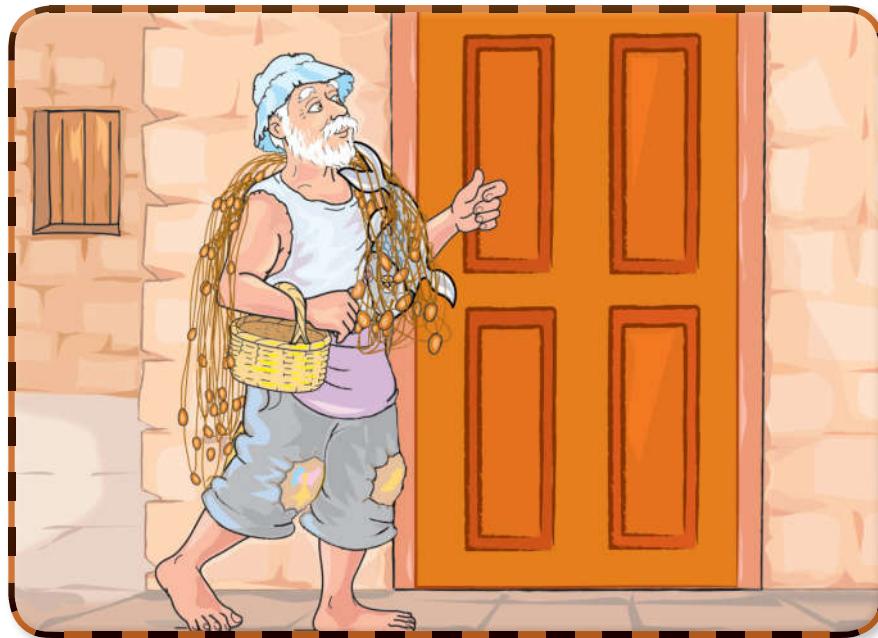
١ أُدِيرُ نَدْوَةً إذاعيَّةً يَتَحَاورُ فِيهَا اثْنَانِ مِنْ زُمَلَائِيْ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ الْأَتِيْ: «النَّفْطُ وَالزَّرَاعَةُ».

- أَحَدُهُمَا يَرِى أَنَّ النَّفْطَ يُعْنِى عَنِ الزَّرَاعَةِ، فَيَدْعُونَ إِلَى تَحْسِينِ الْمَوَارِدِ النَّفْطِيَّةِ وَإِلَى إِهْمَالِ الزَّرَاعَةِ، لِأَنَّهَا لَا تَعُودُ عَلَى الْمُزَارِعِينَ بِالرِّبْحِ الْوَافِرِ . . .
- وَالآخَرُ يَرِى خِلَافَ مُحَاوِرِهِ، فَيَدْعُونَ إِلَى تَنْشِيطِ الزَّرَاعَةِ لِمَا لَهَا مِنْ فَوَائِدَ كَثِيرَةٍ أَبْرَزُهَا عَدَمُ الْاِعْتِمَادِ عَلَى الْاسْتِيرَادِ الَّذِي يَضُعُ الْبَلَدَ تَحْتَ رَحْمَةِ الْمُصَدِّرِيْنَ وَالْمُسْتَوْرِدِيْنَ، وَالْحَدُّ مِنِ الْبَطَالَةِ، وَتَعْزِيزِ الْإِنْتَاجِ الْمَحْلِيِّ . . . دُونَ إِهْمَالِ الشَّرْوَةِ النَّفْطِيَّةِ . . .
- أَمَّا أَنَا فَعَلَيَّ أَنْ :
 - أَقْدَمَ الْمُتَحَاوِرِيْنَ إِلَى زُمَلَائِيْ .
 - أُصْغِيَ بِدُقَّةٍ إِلَى الْبَرَاهِينِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا كُلُّ مِنْهُمَا دَفِعاً عَنْ رَأِيهِ، وَدَحْضًا لِرَأْيِ الْآخِرِ .
 - أَحْرَصَ عَلَى احْتِرَامِ الْمُتَحَاوِرِيْنَ آدَابَ الْمُحَاوِرَةِ وَالتَّحَدُّثِ .
 - أَطْلَبَ إِلَى أَحَدِ الْمُتَحَاوِرِيْنَ تَوْضِيْحَ فِكْرَةِ قَالَهَا، أَوْ تَعْلِيلَهَا أَوْ إِثْبَاتَهَا عِنْدَ الْمُسْرُورَةِ .
 - أَحْتَرَمَ الْوَقْتَ الْمُخَصَّصَ لِكُلِّ مُحَاوِرٍ .
 - أَكُونَ حِيَادِيًّا فَلَا أَتَدَخَّلُ إِلَّا إِذَا خَرَجَ الْمُحَاوِرُ عَنِ الْمَوْضُوعِ الْمُحَدَّدِ لَهُ، أَوْ نَسَبَ إِلَى الْآخَرِ كَلَامًا لَمْ يَقُلُّهُ، أَوْ جَاوَزَ حَدَّ الْلَّيْاقَةِ وَالاحْتِرَامِ، أَوْ قَدَمَ مَعْلُومَاتٍ مَغْلُوْطَةً . . .
 - أَقْدَمَ فِي نِهايَةِ النَّدْوَةِ خُلاصَةً لِأَهْمِ الْأَفْكَارِ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا .

٢ تُسَجِّلُ هَذِهِ النَّدْوَةُ الإذاعيَّةُ فِي الصَّفَّ، ثُمَّ يُعَادُ بُثُّهَا أَمَامَ الْجَمِيعِ، وَيَجْرِي تَقْويمُ لَهَا تُرَاعِي فِيهِ:

- ✓ بَرَاعَةُ مُدِيرِ النَّدْوَةِ فِي إِدَارَتِهَا .
- ✓ قِيمَةُ الْبَرَاهِينِ الَّتِي قَدَّمَهَا كُلُّ مُحَاوِرٍ، وَقُدِرَتُهَا عَلَى الْإِقْنَاعِ .
- ✓ مَدِي التَّزَامِ الْجَمِيعِ بِآدَابِ الْحِوَارِ .
- ✓ التَّحَدُّثُ بِلُغَةٍ فَصِيحَةٍ .
- ✓ الْطَّلاقَةُ وَالْجُرَأَةُ .
- ✓ النُّطُقُ السَّلِيمُ .
- ✓ الصَّوْتُ الْمُتَنَوِّعُ وَالْمُعَيْرُ بِصِدْقٍ عَنِ الْمَوَاقِفِ .

الصَّيَادُ



أَوَّلًا: التَّمَهِيدُ لِلدَّرْسِ

أَصْفُ الْمَشْهَدَ الَّذِي أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ.

أُحَاوِلُ أَنْ أَتَصَوَّرَ سَبَبَ قَرْعَ هَذَا الصَّيَادِ الْبَابَ.

هَلْ أَنَا تِلْمِيذٌ سَعِيدٌ؟ لِمَاذَا؟

١

٢

٣

معاني الكلمات

١ سَاوِمَهُ: فَاؤَضَهُ فِي السُّعْرِ.

بَيْنَمَا أَنَا فِي مَنْزِلِي صَبِيَّةَ يَوْمٍ، إِذْ دَخَلَ عَلَيَّ رَجُلٌ صَيَادٌ يَحْمِلُ فِي شَبَكَةٍ فَوْقَ كَتِيفِهِ سَمَكَةً كَبِيرَةً. فَعَرَضَهَا عَلَيَّ. فَلَمْ أُسَاوِمْهُ فِيهَا بَلْ نَقَدْتُهُ الثَّمَنَ الَّذِي أَرَادَهُ، فَأَخَذَهُ شَاكِرًا وَقَالَ: – هَذِهِ هِيَ الْمَرَّةُ الْأُولَى الَّتِي أَخَذْتُ بِهَا الثَّمَنَ الَّذِي افْتَرَحْتُهُ! أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ، كَمَا أَحْسَنْتَ إِلَيَّ، وَجَعَلْتَ سَعِيدًا فِي نَفْسِكَ كَمَا جَعَلْتَ سَعِيدًا فِي مَالِكَ!

معاني الكلمات

- ١ **عاميّ**: مِنْ عَامَةِ النَّاسِ.
- ٢ **الشَّقَاءُ**: العذابُ.
- ٣ **مُعْتَبِطٌ**: مَسْرُورٌ، فَرِحٌ.
- ٤ **إِخْتِلَاسٌ**: سرقة، اخْتِلَاسَ عَقْلِهِ: دَهَبَ عَقْلُهُ مِنْهُ.
- ٥ **الأَسْمَالُ**: الشَّيَّابُ الْبَالِيَّةُ، الْقَدِيمَةُ.
- ٦ **الأَطْمَارُ**: الأَسْمَالُ، الشَّيَّابُ الْقَدِيمَةُ.
- ٧ **الرَّثَاثَةُ**: مَصْدُرُ الْفَعْلِ رَثٌ: بَلِيٌّ. الْمَلَائِكَةُ الْبَالِيَّةُ.

فَسُرِّرْتُ بِهَذِهِ الدَّعْوَةِ كَثِيرًا، وَطَمِعْتُ فِي أَنْ تُفْتَحَ لَهَا أَبْوَابُ السَّمَاءِ الْمُعْلَقَةُ دُونِي، وَعَجِبْتُ أَنْ يَهْتَدِي شَيْخُ **عَامِيٍّ**^١ إِلَى مَعْرِفَةِ حَقِيقَةٍ لَا يَعْرُفُهَا إِلَّا الْقَلِيلُ مِنَ الْخَاصَّةِ، وَهُوَ أَنَّ لِلسَّعَادَةِ النَّفْسِيَّةَ شَأْنًا غَيْرَ شَأْنِ السَّعَادَةِ الْمَالِيَّةِ. فَقُلْتُ لَهُ:

— يَا شَيْخُ، وَهَلْ تَوَجَّدُ سَعَادَةً غَيْرَ سَعَادَةِ الْمَالِ؟

ابْتَسَمَ الشَّيْخُ ابْتِسَامَةً هادِئَةً مُؤْثِرَةً وَقَالَ:

— لَوْ كَانَتِ السَّعَادَةُ سَعَادَةُ الْمَالِ لَكُنْتُ أَنَا أَشْقَى^٢ النَّاسِ لِأَنِّي أَفْقَرُ النَّاسِ . . .

— وَهَلْ تَعْدُ نَفْسَكَ سَعِيدًا؟

— نَعَمْ، لِأَنِّي قَانِعٌ بِرِزْقِي، **مُعْتَبِطٌ**^٤ بِعِيشِي. لَا أَحْزَنُ عَلَى فَائِتِ مِنَ الْعَيْشِ وَلَا تَدْهَبُ نَفْسِي حَسْرَةً وَرَاءَ مَطْمَعٍ مِنَ الْمَطَامِعِ! قُلْتُ:

— أَيُّهَا الرَّجُلُ، مَا أَرَى إِلَّا أَنَّكَ شَيْخُ قَدِ اخْتِلَسَ عَقْلُهُ^٥. كَيْفَ تَعْدُ نَفْسَكَ سَعِيدًا، وَأَنْتَ حَافِي عَيْنَ مُنْتَعِلٍ، وَعَارٍ إِلَّا قَلِيلًا

مِنَ **الْأَسْمَالِ**^٦ الْبَالِيَّةِ وَالْأَطْمَارِ^٧ الْعَتِيقَةِ؟

— إِنْ كَانَتِ السَّعَادَةُ لَذَّةَ النَّفْسِ وَرَاحَتَهَا، وَكَانَ الشَّقَاءُ أَلَّهَا وَعَنَاءَهَا، فَأَنَا سَعِيدٌ لِأَنِّي لَا أَجِدُ فِي **رَثَاثَةٍ**^٨ مَلْبِسِي وَلَا فِي خُشُونَةِ عَيْشِي مَا يُوَلِّدُ لِي أَلَمًا، أَوْ يُسَبِّبُ لِي هَمًا. قُلْتُ:

— أَلَا يُحْزِنُكَ النَّاظُرُ إِلَى الْأَغْنِيَاءِ فِي قُصُورِهِمْ وَمَرَاكِبِهِمْ وَخَدَمِهِمْ وَمَطْعَمِهِمْ وَمَشْرِبِهِمْ؟ أَلَا يُحْزِنُكَ هَذَا الْفَرْقُ الْعَظِيمُ بَيْنَ حَالِتِكَ وَحَالَتِهِمْ؟

— إِنَّمَا يُصَعِّرُ جَمِيعَ هَذِهِ الْمَنَاظِرِ فِي عَيْنِي وَيُهَوِّنُهَا عِنْدِي أَنِّي لَا أَجِدُ أَصْحَابَهَا قَدْ نَالُوا مِنَ السَّعَادَةِ بِوِجْدَانِهَا أَكْثَرَ مِمَّا نَلَتُهُ بِفُقدَانِهَا.

المُنْقَلَوْطِي: النَّظَرَاتُ

ثانياً: قراءة النص

- ١ أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أستبدل بعنوانه عنواناً آخر.
٢ أقرأ النص وزميل لي جهراً، مؤديين دوري الكاتب والصياد.

ثالثاً: فهم النص وتحليله

أ معجم النص

- ١ أحدد المعنى المناسب لكل كلمة، بالاستناد إلى السياق الذي وردت فيه.

- نقدته (الشمن) :
- دوني (المغلقة دوني) :
- الخاصة :
- تُعد (تُعد نفسك) :

- ٢ أختار المعنى المناسب لكلمة «فائت» في الجملة الآتية: «لا أحزن على فائت من العيش».

فائت

ماضٍ

قليلٍ

حاضرٍ

مستقبلٍ

- ٣ أورد مفردة كل كلمة آتية:

- مطامع : أغنياء :
- أسمال : قصور :
- أطمار : خدام :
- مراكب :

ب دلائل النص

١ أُعْطِي مِنَ النَّصِّ دَلِيلًا عَلَى أَنَّ الْكَاتِبَ دَافِعٌ فِي حِوارِهِ مَعَ الصَّيَادِ عَنْ أَمْرٍ غَيْرِ مُقْتَبِعٍ بِهِ.

• أَعْلَلُ اتّخاذَ الْكَاتِبِ هَذَا الْمَوْقِفَ الَّذِي لَا يُؤْمِنُ بِهِ.

٢ أَمْلأُ الْجَدْوَلَ الَّتِي بِالْبَرَاهِينِ الَّتِي قَدَّمَهَا كُلُّ مِنَ الْمُتَحَاوِرِيْنِ دِفاعًا عَنْ رَأْيِهِ.

براهين الصياد	براهين الكاتب

٣ هَلْ أُوَيْدُ رَأْيَ الصَّيَادِ (وَرَأْيَ الْكَاتِبِ أَيْضًا) فِي السَّعَادَةِ؟ أَعْلَلُ جَوابِي.

ج) تراكيب النص وأساليبه

١) أحدد الدلالة الزمنية للفعلين الماضيين الآتيين:

أحسن الله إليك، كما أحسنت إلى.

• الفعل الأول:

• الفعل الثاني:

• ثم أعمل جوابي.

٢) في النص فعلن مبنيان للمجهول، أستخرجهما، ثم أبين نائب الفاعل في كل منهما.

د) نمط النص وبناؤه

١) أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن السؤال اللاحق.

• **النمط الإقناعي** طريقة في التعبير ترمي إلى إقناع الآخر برأي معين.

• من المؤشرات الدالة على النمط الإقناعي:

— وجود إشكالية أو فرضية يطرحها المتكلّم أو تُستنتج من النص.

— بروز الذات والرأي الشخصي، وظهور صمير المتكلّم.

— بروز الجمل الإنسانية أحياناً، للتعبير عن التأثير والانفعال.

— أدوات الربط الدالة على:

التَّعَارُضِ: لَكِنْ — لَكِنْ — عَلَى الرُّغْمِ مِنْ — إِلَّا — بَيْدَ أَنْ — غَيْرَ أَنْ ...

التَّوْكِيدِ: إِنْ — قَدْ (قبل الفعل الماضي) — بِالْتَّأْكِيدِ — بِلا شَكٍ — حُكْمًا — قَطْعًا — حَتْمًا ...

الشَّكُّ وَالترَدُّدُ وَالاحْتِمالِ: مِنَ الْمُحْتمَلِ أَنْ — رُبَّما — قَدْ (قبل المضارع) — لَعَلَّ ...

المُقارَنَةِ: أُسْوَةً بِـ — عَلَى مِثَالٍ — عَلَى غِرارٍ ...

السَّبَبِ وَالنَّتْيَاجِ: لَوْ — إِنْ — لِأَنْ — بِمَا أَنْ — لَامُ التَّعْلِيلِ — الفاءُ — إِذْنُ — لِذِلِّكَ ...

— اسْتِخْدَامُ الْمُضَارِعِ الْمُعَبِّرِ عَنِ الْلَّازِمِيَّةِ، لِإِيْحَاءِ بَأنَّ الْكَلَامَ يَحْمِلُ طَابَعَ الْاسْتِمْرَارِيَّةِ
وَالصَّحَّةِ.

- يَتَدَخَّلُ فِي هَذَا النَّصِّ النَّمَطانِ السَّرْدِيُّ وَالْإِقْناعِيُّ، فَمَا الْمُؤَشِّراتُ الدَّالَّةُ عَلَى النَّمَطِ الإِقْناعِيِّ؟

٢٥ أُعطي عُنوانًا لِكُلّ قِسْمٍ مِنْ أَقْسَامِ النَّصِّ الْثَّلَاثَةِ:

مِنَ الْبَدْءِ حَتَّىٰ : سَعِيدًا فِي مَالِكٍ
الْعُنْوَانُ :

الْقِسْمُ الْأَوَّلُ

حَتَّىٰ : غَيْرَ شَأنِ السَّعَادَةِ الْمَالِيَّةِ
الْعُنْوَانُ :

الْقِسْمُ الثَّانِي

الصَّيَادُ

حَتَّىٰ النِّهَايَةِ
الْعُنْوَانُ :

الْقِسْمُ الثَّالِثُ

الدَّرْسُ ٥

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِمْلَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)

الوحدة الخامسة
نصوته
إننا نعيده

أولاً: الإِمْلَاءُ: التَّاءُ المَمْدُودَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

١ أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ.

٥. نَبَاتٌ - ثَابَتٌ - مُثَبَّتٌ
٦. عَنْكَبُوتٌ - كِبْرِيتٌ
٧. بُونَابِرْتُ - مِلْكُرْتُ

١. سَكَتَ - سَكَّتَتْ - سَكَّتْ - مَشَيْتُ
٢. مُرْشِدَاتُ - مَرِيمَاتُ - ذَوَاتُ
٣. بَنْتُ - بَيْتُ - صَمْتُ - أَنْتَ
٤. أَوْقَاتُ (وقْتُ)

أ. أَلَيْسَتْ أَفْعَالُ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَمْدُودَةٍ (طَوِيلَةٌ)؟ أَمْيَرٌ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ التَّاءُ الْأَصْلِيَّةُ مِنْ تَاءِ التَّائِيَّةِ وَمِنْ تَاءِ الضَّمِيرِ؟

- ب. أَمَا وَرَدَتْ جَمِيعُ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَّةِ جَمْعًا مُؤَنِّثًا سَالِماً؟
ج. فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَّةِ، أَلَيْسَتِ الْأَسْمَاءُ ثُلَاثِيَّةً سَاكِنَةً الْوَسْطِ؟
د. فِي الْمَجْمُوعَةِ الرَّابِعَةِ، أَلَيْسَ مُفْرَدُ جَمْعِ التَّكْسِيرِ «أَوْقَاتُ» اسْمًا ثُلَاثِيًّا سَاكِنَ الْوَسْطِ؟
هـ. أَلَيْسَتْ أَسْمَاءُ الْمَجْمُوعَةِ الْخَامِسَةِ مُفْرَدَةً مُذَكَّرَةً مُشَتَّتَةً مِنَ الْفِعْلِ؟
و. أَمَا خَتَمَتْ «عَنْكَبُوتُ» فِي الْمَجْمُوعَةِ السَّادِسَةِ بِتَاءً قَبْلَهَا وَأُوْ سَاكِنَةً؟ بِمَ خَتَمَتْ كَلِمةً «كِبْرِيتُ»؟
زـ. أَلَيْسَتْ أَسْمَاءُ الْمَجْمُوعَةِ السَّابِعَةِ أَسْمَاءُ عَلَمٍ أَعْجَمِيَّةً (غَيْرَ عَرَبِيَّةً)؟ مَاذَا أَسْتَنْتَجُ؟

الاستنتاج

تُكْتُبُ التَّاءُ مَمْدُودَةً (طَوِيلَةً) :

- في آخر الفعل : سَكَتَ - لَعِبَتْ - قُلْتُ .
- في آخر جمع المؤنث السالم : مُرْشِدَاتُ - هادِيَاتُ - مَرِيمَاتُ .
- في آخر الاسم الثلاثي الساكن الوسط : بَنْتُ - صَمْتُ - أَنْتَ .
- في آخر جمع التكسير المُنتهي مُفرداً بِتَاءً مَمْدُودَةً: أَوْقَاتُ (مُفْرَدُهُ وَقْتُ) .
- في آخر الاسم المفرد المذكور المشتق : رُفَاتُ - سَاقِتُ - فَائِتُ .
- في آخر الاسم المختوم بِتَاءٍ قَبْلَهَا وَأُوْ يَاءُ سَاكِنَاتِانِ: عَنْكَبُوتُ - كِبْرِيتُ .
- في آخر اسم العلم الأعجمي : بُونَابِرْتُ - مِلْكُرْتُ .

٢٥ أَعْلَلُ شَفَوِيًّا كِتَابَةَ التَّاءِ فِي آخِرِ كُلِّ كَلِمَةٍ:

سَبْتُ - خَرَجْتُ - خَارِجَاتُ - أَدْوِيَةُ - دَوَاهُ - ثُبُوتُ - صَامِتُ - سُكُوتُ - قَوْتُ - مَوْتُ - حُفَاظَةُ - مَقْيَتُ (مَكْرُوهٌ) - زَفَتُ - رَفَتُ - تَزْفِيتُ - سَاكِنَاتُ - سِكِّيَتُ (كَثِيرُ السُّكُوتِ) - بَيْرُوتُ - أَشْتَاتُ (مُفْرَدُهَا شَتٌّ: مُتَّفِرِّقٌ) - أَصْوَاتُ .

ثانيًا: القواعد: أدوات الاستيفهام

١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ اللاحقةِ:



- ٠ هل قَدَمَ أَخْوَكَ؟
- ٠ أَكُورْدِيُّ أَنْتَ؟
- ٠ مَا اسْمُكَ؟
- ٠ مَنْ دَلَّكَ عَلَيْنَا؟
- ٠ أَيْنَ تَسْكُنُ؟
- ٠ مَتَى رَجَعْتَ مِنَ السَّفَرِ؟
- ٠ كَمْ صَفْحَةً قَرَأْتَ؟
- ٠ كَيْفَ حَالُكَ؟
- ٠ مَاذَا قَدَمْتَ إِلَى أُمِّكَ فِي عِيدِهَا؟
- ٠ لِمَذَا تَأْخَرْتَ؟
- ٠ أَيْ كِتَابٍ قَرَأْتُهُ؟ أَيْ كِتَابٍ قَرَأْتَ؟ عَنْ أَيِّ كِتَابٍ تَحَدَّثَتْ؟

- أ. لِمَ اسْتُخْدِمَتِ الأَدَوَاتُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ؟
- ب. أَيْ مِنْ هَذِهِ الأَدَوَاتِ تُسْتَخْدِمُ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى شَيْءٍ أَوْ حَيَوانٍ؟ وَلِلَّدَلَالَةِ عَلَى إِنْسَانٍ؟ وَعَلَى مَكَانٍ؟ وَعَلَى زَمَانٍ؟ وَعَلَى عَدَدٍ؟ وَعَلَى الْحَالِ؟
- ج. وَأَيْ مِنْهَا تُرَكَبُ مِنْ «ما» الْأَسْتِفَهَامِيَّةِ وَمِنَ الْأَسْمِ الْمَوْصُولِ «ذَا»؟ مَا الْحَرْفُ الَّذِي دَخَلَ عَلَى هَذِهِ الْأَدَوَةِ؟ وَمَا الْعَرْضُ مِنْ دُخُولِهِ؟ أَيْ مِنْ هَذِهِ الأَدَوَاتِ مَبْنِيَّةٌ؟ وَأَيْ مِنْهَا مُعَرَّبَةٌ؟

الاستنتاج

◀ أدوات الاستفهام كـكلمات تستخدم لغرض طلب الفهم عن أمر معين. وهي فئات:

أ. أحرف:

- هل: حرف استفهام لا محل له من الإعراب، يكون الجواب عنه بـ«نعم» أو «لا».

- الهمزة: حرف استفهام لا محل له من الإعراب: أَقْرَأْتَ؟ أَمْسَافِرْ أَنْتَ أَمْ باقي هنا؟

ب. أسماء لها محل من الإعراب:

- ما: اسم استفهام دال على غير العاقل: مَا اسْمُك؟ بِمَ كَتَبْتَ؟

- من: اسم استفهام للعاقل: مَنْ زارَكَ؟ مَنْ أَبُوكَ؟ كِتابَ مَنْ قَرَأْتَ؟ بِمَنْ اسْتَعْنَتَ؟

- أين: اسم استفهام دال على المكان: أَيْنَ وَضَعْتَ قَلْمَكَ؟

- متى: اسم استفهام دال على الزمان: مَتَى أَقْلَعْتِ الطَّائِرَةَ؟

- كم: اسم استفهام دال على العدد: كَمْ صَفَحَةً قَرَأْتَ؟ بِكَمْ دِينارٍ اشترَيتَ هذا الكِتابَ؟ بِكَمْ اشترَيتَ هذا الكِتابَ؟

- كيف: اسم استفهام يدل على الحال: كَيْفَ حَالُكَ؟ كَيْفَ جَاءَ عَادِلُ؟

- ماذا: اسم استفهام لغير العاقل مركب من «ما» الاستيفامية وـ«من» الاسم الموصول «ذا»: مَاذَا اشترَيتَ؟

- لماذا: اسم استفهام مركب من حرف التعليل والجر «اللام»، وـ«من» «ماذا». يُستخدم للسؤال عن السبب: لِمَاذَا لَا تَأْتِي لِزِيَارَتِنَا؟

- أي: اسم استفهام مجرب يُستخدم للعاقل ولغير العاقل: أَيِّ كِتابٍ اشترَيتَ؟ أَيِّ رَجُلٍ زارَكَ؟ عَلَى أَيِّ تِلْمِيذٍ طَرَحْتَ سُؤَالَكَ؟

◀ جميع أدوات الاستفهام مبنية على «أي» فهو معربي: ترفع وتنصب وتتجزأ.

٢) أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِأَدَاءِ اسْتِهْمَامٍ مُنَاسِبَةٍ:

- أَكَلَ هَذِهِ التُّفَاحَةَ؟
- جَارٌ تُفَضِّلُ؟
- عَاصِمَةُ الْعَرَاقِ؟
- فَعَلْتَ فِي أَرْبِيلَ؟
- هَذَا الْقَلْمَنْ لَكَ؟
- مَفْتَاحُ الْبَيْتِ، يَا أَبِي؟
- تُكْتُبُ التَّاءُ طَوِيلَةً فِي كَلِمَةِ «سَكَتَ»؟
- مَسْرُورٌ أَنْتَ أَمْ حَزِينٌ؟
- عَدَدُ سُكَانِ السُّلَيْمَانِيَّةِ؟
- بَعْثَتْ هَذِهِ السَّيَارَةَ؟
- يَقْعُ عِيدُ الْأُمْ؟
- تَغْفُو وَالْعِرْفَةُ مُضَاءٌ؟

٣) بِأَيِّ مِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِهْمَامِ تَسْتَطِعُ أَنْ تَمْلأَ الفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي:

عادَ أَخوَكَ مِنَ السَّفَرِ؟

٤ أَطْرُحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ حَادِفًا مَا تَحْتَهُ حَطُّ.

- | | | |
|----------|---|--|
| ما اسمك؟ | ← | • اُسْمِي سَرْدَارٌ. |
| ..... | ← | • سَدَّدْتُ ثَلَاثَةَ أَهْدَافٍ فِي مَرْمِي الْخَصْمِ. |
| ..... | ← | • اِشْتَرَيْتُ الْقَمِيصَ بِعِشْرِينَ أَلْفَ دِينَارٍ. |
| ..... | ← | • زَارَنِي جَارُنَا. |
| ..... | ← | • وَجَدْتُ كَنْزًا فِي الْعَابَةِ. |
| ..... | ← | • تُفَيِّدُنَا الْفَاكِهَةُ طَازَّةً. |
| ..... | ← | • عُدْتُ وَالآتُمْ يَكُوْيِ فُؤَادِي. |
| ..... | ← | • أَحْتَرُ هَذَا الرَّجُلَ. |
| ..... | ← | • أَقْدَرُ هَذَا الْمُعَلَّمَ. |
| ..... | ← | • نُمْتُ مُبِكِّرًا لِأَنِّي مُتَعَبٌ. |
| ..... | ← | • تُقَسِّرُ الْلَّيْمُونَةُ بِالسُّكِّينِ. |
| ..... | ← | • أُفَكِّرُ فِي الْعَجُوزِ الَّذِي شَاهَدْتُهُ. |

٥ أُدْخِلُ «أَيْ» في ثَلَاثِ جُمَلٍ اسْتِفْهَامِيَّةٍ عَلَى أَنْ تَكُونَ:

• في الأولى مرفوعةً:

أَيْ :

• في الثانية منصوبةً:

أَيْ :

• في الثالثة مجرورةً:

أَيْ :

الأنشطة الكتابية للوحدة الخامسة: نصوص إقناعية

الدرس ١ ضوابط اللغة (*)

أولاً: الإملاء: مراجعة كتابة التاء المدورة المتطورة

١ أحوال الاسم المفرد إلى الجمع، والجمع إلى المفرد، متنبهاً لكتابة التاء المتطورة:

• زرع الفلاح الشّلالات في مزارعه.

• ساق الرعاة البقرات إلى الحظائر.

• يا قاسي القلب، ارحم هذا الرجل المحتاج.

٢ أكتب ما يملئ علياً:

(*) ينجز بعد الدرس الثاني «ضوابط اللغة» ص ١٥٩.

٣ أَصْحَحُ أَخْطَائِيَّةِ الْإِملَائِيَّةَ:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

ثانياً: القواعد: الحال

١ أَضْعُ خَطَاً تَحْتَ الْحَالِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ أَمْلأُ الْجَدْوَلَ.

شِبْهُ جُمْلَةٍ	جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ	جُمْلَةُ فِعلِيَّةٍ	مُفْرَدَةٌ	الحال
				أُحِبُّ الْفَاكِهَةَ مُجَفَّفَةً.
				لَا تَتَحَدَّثُ وَالطَّعَامُ فِي فَمِكَ.
				شَاهَدْتُ الشَّجَرَ يَكْسُو الْجِبالَ.
				قَدِيمَ هُؤُلَاءِ الْفَائِرُونَ فَرَحِينَ.
				يَمْشِي وَيَدَاهُ فِي جَيْبِيهِ.
				رَأَيْتُ الْعَالِمَ فَوْقَ السَّطْحِ.

٢ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ فِي مَا يَأْتِي:

أَشَرَّبُ الشَّايَ السَّاخِنَ – أَشَرَّبُ الشَّايَ سَاخِنًا – أَسْتَمِعُ إِلَيْكَ تُلْقِي خِطَابًا مُقْنِعًا وَمُؤْثِرًا – أَسْتَمِعُ إِلَيْكَ مُقْنِعًا كَلَامُكَ وَمُؤْثِرًا فِي – يُؤْكِلُ الْقَمْحُ الْمَسْلُوقُ – قَطَفْتُ التُّفَاحَ ناضِجَةً – قَطَفْتُ التُّفَاحَةَ النَّاضِجَةَ.

٣ أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطٌ :

سَافَرَ جَارِي مُوَدِّعًا أُسْرَتَهُ - غَفَا الطُّفُلُ وَيَدُهُ فِي شَعْرِ أُمِّهِ .

مُوَدِّعًا :

وَ :

يَدُهُ :

فِي :

شَعْرٍ :

أُمِّهِ :

..... والهاء ضمير

..... متصل في محل جر بالإضافة . وشبہ جملة «في شعر أمه» في محل

..... وجملة «يده في شعر أمه» في محل

٤ أَرَكَبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ يَخْتَلِفُ نَوْعُ الْحَالِ فِي كُلِّ مِنْهَا عَنِ الْأُخْرَى .

• مُفرَدةً :

• جُملة اسمية :

• جُملة فعلية :

• شبہ جملة :

ثالثاً: الخط

أَكْتُبُ بِخَطٍّ رُقَاعِيٍّ صَحِيفٍ وَجَمِيلٍ :

إِذَا أَنْتَ أَسْرَيْتَ جَمِيلًا إِلَى إِنْسَانٍ، فَلَا تَمْنَعْ عَلَيْهِ

١ أَتَوَسَّعُ فِي سَرْدِ هَذِهِ الْحَادِثَةِ مُرْكَزاً فِي الْحِوَارِ الَّذِي جَرِيَ بَيْنِي وَبَيْنَ صَدِيقِي سَمِيرِ.
أَرَتَكَبَ أَحَدُ زُمَلَائِي فِي الصَّفْ مُخَالَفَةً كَبِيرَةً لَمْ يَعْرِفْ مُرْتَكِبَهَا سِوَى اثْنَيْنِ: أَنَا وَصَدِيقِي سَمِيرِ.

أَصَرَّتِ الإِدَارَةُ عَلَى مَعْرِفَةِ الْفَاعِلِ، فَأَنْكَرَ الْجَمِيعُ، فَهَدَدَتْنَا بِعِقَابٍ جَمَاعِيٍّ إِنْ لَمْ نَكُشِّفْ عَنِ اسْمِ صَاحِبِ الْمُخَالَفَةِ.

فِي أَثْنَاءِ الْفُرْصَةِ، دَارَ بَيْنِي وَبَيْنَ صَدِيقِي سَمِيرِ حِوَارٌ سَاخِنٌ حَوْلَ هَذَا الْأَمْرِ؛ فَأَنَا أُرِيدُ أَنْ أَقْصِدَ زَمِيلِي الْمُخَالِفَ لِإِشْجَعَهُ عَلَى الاعْتِرَافِ بِمُخَالَفَتِهِ وَإِلَّا اضْطُرِرُتُ إِلَى الْكَشْفِ عَنِ اسْمِهِ، وَصَدِيقِي سَمِيرِ يَرْفُضُ هَذَا. فَرَاحَ كُلُّ مِنَا يُقْدِمُ الْحُجَّاجَ الْمُقْنِعَةَ الْمُؤَيَّدةَ لِمَوْقِفِهِ . . .

٢ عِنْدَ سَرْدِ الْحَادِثَةِ، أُرَاعِي:

✓ تَدَالُّ النَّمَطَيْنِ السَّرْدِيِّ وَالْأَقْناعِيِّ مَعَ التَّشْدِيدِ عَلَى النَّمَطِ الْأَقْناعِيِّ.

✓ بِنَاءُ الْمَوْضِوِعِ :

أ. الْمُقَدَّمَةُ: مُقَدَّمَةٌ سَرْدَيَّةٌ تَعْرِضُ الْحَادِثَةَ .

ب. صُلْبُ الْمَوْضِوِعِ: الْحِوَارُ السَاخِنُ بَيْنِي وَبَيْنَ صَدِيقِي، وَالْبَرَاهِينُ الَّتِي قَدَّمَهَا كُلُّ مِنَا دَحْضًا لِرَأْيِ الْآخَرِ، وَدَعْمًا لِمَوْقِفِهِ الشَّخْصِيِّ .

ج. الْخَاتَمَةُ: النَّهَايَةُ الَّتِي أَفْضَى إِلَيْهَا الْحِوَارُ، وَالنَّتْيَاجُ الْمُتَوَقَّعُ مِنْ هَذِهِ النَّهَايَةِ .

✓ مُؤَشِّرَاتِ النَّمَطِ الْأَقْناعِيِّ .

✓ اسْتِخْدَامُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْسُّيَاقِ .

✓ تَجَنُّبُ الْأَخْطَاءِ الْإِمْلَائِيَّةِ وَاللُّغُوِيَّةِ .

✓ الْحَطَّ الصَّحِيحَ وَالتَّرْتِيبَ .

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الثَّالِثِ «الْتَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ» ص ١٦٣ .

حِوارٌ سَاخِنٌ



في القِطَارِ مِنْ تُرْكِيَا إِلَى سُورِيَّةِ، جَرِيَ هَذَا الْحِوارُ بَيْنِي وَبَيْنَ مُعَلِّمٍ تُرْكِيٍّ وَزَوْجِتِهِ :

— ماذا تَقْصِدِينَ بِالشَّرْقِ؟ أَجَابَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً :

— الشَّرْقُ هُوَ جُزْءٌ مِنْ تُرْكِيَا يَضُمُّ مُحَافَظَاتٍ مَلَاطِيَّةَ، إِيلِزِيَّغَ، دِيَارَ بَكْرٍ، مَارْدِينَ، أَورْفَهَ، سِيرَتَ، هَكَارِيَّ، وَانَّ، وَمُحَافَظَاتٍ أُخْرَى. فَسَأَلْتُهَا ثَانِيَةً :

— وَمَاذَا جَرِيَ لِهَذِهِ الْمُحَافَظَاتِ خُصُوصاً؟ فَقَطَعَ زَوْجُ الْمُعَلِّمَةِ الْكَلَامَ بِعَصَبِيَّةٍ وَقَالَ :

— لَا شَيْءَ مُطْلَقاً، فَهُمْ كَبِيقَيَّةٌ مُحَافَظَاتِ الْبَلَدِ.

— يَبْدُو أَنَّهُ تَارِيخِيًّا، وَحَتَّى فِي عَهْدِ الإِمْپِراطُورِيَّةِ العُثْمَانِيَّةِ، كَانَ يُطْلَقُ اسْمُ خَاصٌ عَلَى هَذِهِ الْمَنَاطِقِ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟ فَأَجَابَ الْمُعَلِّمَانِ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ قَائِلِيْنِ :

— إِنَّهَا تُشَكِّلُ دَوْمًا جُزْءاً مُكَمِّلاً لِتُرْكِيَا، لَكِنْ فِي السَّابِقِ، كَانُوا يُسَمِّونَهَا الْوِلَايَاتِ الشَّرْقِيَّةِ، وَالْيَوْمَ يُقالُ بِكُلِّ بَسَاطَةٍ «الشَّرْقُ». فَقُلْتُ لَهُمَا، وَأَنَا أَرْفَعُ صَوْتِي رُغْمًا عَنِيْ :

— وَلَكِنْ عَلَى الْخَرَائِطِ العُثْمَانِيَّةِ، رَأَيْتُ «كُورْدُسْتَانَ آيَالْتَرِي» مَكْتُوبَةً بِالْحُرُوفِ الْكَبِيرَةِ، وَكُلُّ النَّاسِ يَعْلَمُونَ أَنَّ الشَّرْقَ وَالْجَنُوبَ الشَّرْقِيَّ يُشِيرَانِ إِلَى كُورْدُسْتَانَ، لَأَنَّ هَذِهِ الْأَرَاضِيَّ مَأْهُولَةٌ بِالْكُورْدِ. فَرَدَ مُحَاوِرِايَ مِنْ فَوْرِهِمَا قَائِلِيْنِ :

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «الْقِرَاءَةُ فَهْمًا وَتَحْلِيلًا» ص ١٦٤.

معاني الكلمات

(١) الدّسّاسُ: مَنْ يَسْعى بَيْنَ النَّاسِ بِالدَّسْ وَالوْقِيَّةِ، مَنْ يَسْعى إِلَى زَرْعِ الْخَلَافِ بَيْنَ النَّاسِ.

- لا توجّدُ كَلِمَتَا «كُورْد» وَ «كُورْدُسْتَانَ» فِي مُعَجَّماً تَنَا. إِنَّهُمَا مِنِ الْخُتْلَاقِ أَعْدَاءِ الْأَمَّةِ التُّرْكِيَّةِ الْوَاحِدَةِ الَّتِي لَا تَنْقِسِمُ أَبَدًا. وَأَضَافَ: كَذَلِكَ أَرَادَ الدَّسَّاسُونَ^(١) الْمَدْفُوعُونَ مِنْ قِبَلِ الدُّولِ الْأَجْنبِيَّةِ أَنْ يَسْتَغْلُوا هَذِهِ الْعِبَارَاتِ، وَلَكِنَّنَا لَقَنَاهُمْ دُرُوسًا لَا تُنْسِي. وَالْيَوْمَ بِلَادُنَا فِي مَأْمَنٍ مِنْ أَيِّ مُؤَامَّةٍ مِنْ هَذَا النَّوْعِ. فَتَجَرَّأْتُ عَلَى أَنْ أَسْأَلَهُ قَائِلًا:

- نَعَمْ، وَلَكِنْ غَدًا - وَبِمَا أَنْكُمَا مُعَلِّمَانِ فِي «دِيرِيك» - سَتَتَعَالَمَا مَعَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ لَا يَتَكَلَّمُونَ سِوَى الْلُّغَةِ الْكُورْدِيَّةِ، فَكَيْفَ يُمْكِنُكُمَا خِدْمَةُ بَلْدِكُمَا وَأَنْتُمَا تُنْكِرَانِ مِثْلَ هَذِهِ الْحَقَائِقِ؟! فَقَالَ الزَّوْجُ:

- هَذِهِ الْكُورْدِيَّةُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا لَيْسَتْ سِوَى لَهْجَةِ تُرْكِيَّةٍ مِثْلِ بَقِيَّةِ دُولِ الْعَالَمِ. هُنَاكَ فِي تُرْكِيَا لُغَةٌ رَسِيمَّةٌ وَلَهْجَاتٌ وَلُغَاتٌ، إِلَى جَانِبِ لَهْجَاتِ مَحَلِّيَّةٍ وَإِقْلِيمِيَّةٍ، وَسَتَخْتَفِي جَمِيعُهَا بِتَعْمِيمِ الشَّقَافَةِ.

- لَوْ كَانَتِ الْلُّغَةُ الْكُورْدِيَّةُ فِعْلًا مُتَحَدِّدَةً مِنَ الْلُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ الْأَدْبَيَّةِ وَالرَّسِيمَيَّةِ، فَإِنَّهَا سَتَخْتَفِي بِلَا شَكٍّ، كَمَا تَدَعُونِي. وَلَكِنَّ الْلُّغَةَ الْكُورْدِيَّةَ مُخْتَلِفةٌ تَمَامًا عَنِ التُّرْكِيَّةِ، فَلَهَا قَوَاعِدُهَا وَتُرَاثُهَا الشَّعَعِيُّ، وَأَدْبُهَا الْخَاصُّ بِهَا. وَبِهَذَا الْعَمَلِ، لَنْ تَسْتَطِعَ إِفْنَاءَهَا بِسُهُولَةٍ أَوْ اسْتِبْدَالَ الْلُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ بِهَا. وَمَادِمْتُ مُتَمَسِّكًا بِهَذِهِ الْلُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ، فَسَتُصَادِمُكَ مُقاومَةُ الشَّعَبِ وَعِدَاؤُهُ.

نور الدين زازا - حياتي الكوردية

مَنْشُورَاتُ دَارِ آرَاس - أَرِبِيل - ٢٠٠١ - (بِتَصْرُفِ

١ من الأطراف المتحاورَة في هذا النَّصّ؟

٢ ما مَوْضُوعُ الْحِوَارِ الْأَسَاسِيُّ؟

٣ إِلَمْ أَرَادَ الكَاتِبُ أَنْ يَسْتَدْرِجَ مُحاوِرَيْهِ فِي بِدايَاتِ الْحِوَارِ؟

• أَعْلَلُ قَطْعَ الزَّوْجِ كَلَامَ الكَاتِبِ بِعَصَبَيَّةٍ.

٤ ما الْحُجَّةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُعَلِّمُ وَزَوْجَهُ لِإِنْكَارِ وُجُودِ كَلِمَتَيْ «كُورْد» وَ «كُورْدُسْتَان»؟

٥ أُثْبِتُ فِي الجَدْوَلِ الْآتِي الْبَرَاهِينَ الَّتِي قَدَّمَهَا الكَاتِبُ عَنِ الْلُّغَةِ الْكُورْدِيَّةِ وَاللَّهْجَةِ التُّرْكِيَّةِ، وَمَا ذَكَرُهُ
الزَّوْجُ:

رَدُّ الْكَاتِبِ عَلَيْهَا	بَرَاهِينُ الزَّوْجِ
.....
.....
.....

٦ ما الْمُؤَشِّرَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى النَّمَطِ الإِقْنَاعِيِّ فِي هَذَا النَّصِّ؟

٧ أَعْلَلُ نَعْتَ الْحِوارِ بِالسَّاخِنِ فِي عُنْوانِ هَذَا النَّصِّ.

٨ أحلل شخصيات الأطراف المُتحاورة في هذا النص، ثم أبدي رأيي في كل منها.

٩ أبين أنَّ هذا النص يتضمن نبذة عن سيرة كاتبه.

١٠ بعد قراءة هذا النص، وقف أحدكم يدعوه زملاءه إلى ضرورة التسامح. ما الحجج التي قدَّمها لإقناعهم ب موقفه هذا؟

أولاً: الإِمْلَاءُ: التَّاءُ الْمَمْدُودَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

١ آكْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيَّ

(*) ينجذب بعْد الدُّرُسِ الْخَامِسِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» ص ١٧١.

١ أَصْحَحُ أَخْطَائِيِّ الِإِمْلَائِيَّةَ: ٢

الصَّوابُ	الخَطأُ	الصَّوابُ	الخَطأُ

ثانيًا: القواعد: أدوات الاستفهام

١ أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِأَدَاءِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبٍ لِّلْمَعْنَى:

- عن موضوع تتحدث؟
- احتلَّ المرتبة الأولى؟
- عدد سكان الأرض؟
- ولدت؟
- عمرك؟
- تحبُ السفر؟
- إلى أنت ذاهب؟
- تركت الباب مفتوحاً؟
- اسم مكتشف القارة الأميركيّة؟
- به نتناول الطعام من الصحن؟
- وصل أخوك إلى البيت مساءً؟
- على منكم أستطيع الاعتماد؟
- شوكاً تريده أم ورداً؟

٢ أُحرِّكْ آخِرَ اسْمِ الْاسْتِفْهَامِ «أَيْ» في ما يأتي:

أَيْ لَوْنِ تُفَضِّلُ؟ - إلى أيّ جهةٍ تنظُرُ؟

٣ أطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْجَوابِ، حَادِفًا مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

- لَوْنٌ غَلَافٌ كِتَابِي أَزْرَقُ ← ؟
- حَضَرَ الاحِتفَالَ أَهْلِي وَأَقْارِبِي ← ؟
- تَنَامُ الْفَتَاهُ الصَّغِيرَةُ فِي وَقْتٍ مُبْكِرٍ ← ؟
- عَادَ الْبَخِيلُ إِلَى بَيْتِه فَارِغُ الْيَدَيْنِ ← ؟
- أَقْبَلَ عَادِلٌ وَالْقُبْعَةُ عَلَى رَأْسِه ← ؟
- يَزُولُ النَّهَارُ عِنْدَمَا تَغِيبُ الشَّمْسُ ← ؟
- رَكَضْتُ نَحْوَ أَخِي الصَّغِيرِ ← ؟
- أُرِيدُ أَنْ أَرْتَدِي هَذَا الثُّوبَ ← ؟
- أَحْتَرُمُكَ لِأَنَّكَ عَاقِلٌ وَمُهَذَّبٌ ← ؟
- نَعَمْ أُحِبُّ وَطَنِي ← ؟

٤ أُذْخِلُ كُلَّ أَدَاءٍ اسْتِفْهَامٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَرْكِيبي:

- هلْ :
- الْهَمْزَةُ (أً) :
- ما :
- مِنْ :
- مَتَى :
- كَمْ :
- كَيْفَ :
- مَاذَا :
- لِمَاذَا :
- أَيِّ :

ثالثاً: الخط

أَكْتُب بِخَطٍّ رُقَعِيٍّ صَحِيفٍ وَجَمِيلٍ:

لَا تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السَّوْءِ

الدَّرْسُ ٥ تَعْبِيرُ كِتَابِيٍّ (*)

الوحدة الخامسة

نصوٰت
أفنا عِنْهُ

قالَ أَحَدُ الْحُكَمَاءِ: «إِنَّ سَعَادَةَ الْمَرءِ فِي الْحَيَاةِ رَهْنٌ بِثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ: هِيَ الصِّحَّةُ أَوَّلًا، ثُمَّ الثَّرْوَةُ، وَآخِرًا الِاكْتِفَاءُ، فَلَا يَكُونُ لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقٌّ فِي مُطَالِبِهِ بِشَيْءٍ».

أشَرَّ هَذَا القَوْلَ، ثُمَّ أَنَاقِشُهُ، مُرَايِعِيًّا:

✓ اسْتِخْدَامُ النَّمَطِ التَّفْسِيرِيِّ لِشَرْحِ قَوْلِ الْكَاتِبِ، ثُمَّ النَّمَطِ الْإِقْناعِيِّ لِدَحْضِ هَذَا القَوْلِ، أَوْ لِتَأْيِيدِهِ بِكَامِلِهِ أَوْ بِبَعْضِهِ.

✓ مُخَطَّطُ الْمَوْضِوِعِ:

أ. المُقَدَّمَةُ: يَبْدُو أَنَّ مَا خَبِرَهُ هَذَا الْحَكَمَيْمُ مِنْ شُؤُونِ الْحَيَاةِ قَدْ جَعَلَ مَفْهُومَ السَّعَادَةِ عِنْدَهُ رَهْنًا بِثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ: . . . ، فَمَا مَدِي صِحَّةِ هَذَا القَوْلِ؟

ب. صُلْبُ الْمَوْضِوِعِ:

• الشَّرْحُ وَالْتَّفْسِيرُ: تَخْصِيصُ ثَلَاثٍ فِي قَوْلِ لِشَرْحِ الْأَشْيَاءِ الْثَّلَاثَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا الْحَكَمَيْمُ.

• الْمُنَاقَشَةُ (النَّمَطُ الْبُرْهَانِيُّ) :

- الصِّحَّةُ ضَرُورِيَّةٌ، وَلَكِنْ، هَلْ تَجْلِبُ السَّعَادَةَ؟ هَلْ جَمِيعُ الْأَصْحَاءِ سُعدَاءُ؟

- هَلْ يَجْلِبُ الْمَالُ السَّعَادَةَ؟ هَلِ الْأَثْرِيَاءُ جَمِيعُهُمْ سُعدَاءُ؟

- هَلْ عَدْمُ الْمُطَالَبَةِ بِشَيْءٍ يُسَعِّدُ الْإِنْسَانَ؟ هَلْ يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ وَحْدَهُ؟
أَلَا يُسَعِّدُنَا أَنْ نُلَبِّي طَلَبَ الْمُحْتَاجِينَ إِلَيْنَا؟

ج. الخاتمةُ: إِيَّادُهُ رَأَيَ الشَّخْصِيِّ فِي السَّعَادَةِ.

✓ الْبَرَاعَةُ فِي تَقْدِيمِ الْبَرَاهِينِ الْمُقْنِعَةِ.

✓ الْإِسْتِعَانَةُ بِالْأَقْوَالِ الْأَتِيَّةِ لِلْإِسْتِشَاهَادِ بِهَا عِنْدَ الْضَّرُورَةِ:

• النَّفْسُ الرَّاضِيَّةُ الْبَرِيءَةُ مِنْ أَطْمَاعِ الْحَيَاةِ سَعِيَّدَةٌ حَيْثُما حَلَّتْ وَأَنَّى وُجِدَتْ.

• السَّعَادَةُ الْحَقَّةُ حَالَةٌ مِنْ حَالَاتِ النَّفْسِ قِوَامُهَا الْفَضْلَةُ وَالْتَّعَاوُنُ وَالْقِيَامُ بِالْوَاجِبِ.

• لَا سَبِيلٌ إِلَى السَّعَادَةِ فِي الْحَيَاةِ، إِلَّا إِذَا عَاشَ الْإِنْسَانُ فِيهَا حُرّاً طَليقاً، وَلَا يُسَيِّطُ عَلَى وِجْدَانِهِ وَفِكْرِهِ مُسَيِّطٌ، إِلَّا أَدْبُ النَّفْسِ.

• لَمْ تَكُنْ سَعِيَّداً إِلَّا إِذَا جَعَلْتَ النَّاسَ سُعدَاءً.

• السَّعَادَةُ لَا تَأْتِي مِنَ الْخَارِجِ، بَلْ تَبْنَى مِنَ الدَّاخِلِ.

(*) يُنْجَزُ بَعْدَ دَرْسِ «ضَوَابِطِ الْلُّغَةِ» فِي قِسْمِ الْأَنْشِطَةِ الْكِتَابِيَّةِ ص ١٨٥.

خُلاصَةُ الْوَحْدَةِ (*)

- متى يكون أسلوب الحوار مباشراً؟ ومتى يكون غير مباشراً؟ أعطي أمثلة.
- أعرّف النّمط الإقناعي، ثمّ أذكّر المؤشرات الدالة عليه.
- أين تكتب الثناء مدوّنة؟ أعطي أمثلة.
- أركب أربعة جمل تكون الحال في كل منها تباعاً: مفردة - جملة فعلية - جملة اسمية - شبهة جملة.
- متى تكتب الثناء طويلاً (ممدوحة)؟ أعطي أمثلة.
- أعدد أدوات الاستفهام، ثم أدخل كل أداة منها في جملة من تأليفك.
- أدخل «أي» في ثلاث جمل استفهامية، على أن تكون في الأولى مرفوعة، وفي الثانية ممنوبة، وفي الثالثة مجرورة.
- متى أستخدم النّمط التفسيري؟ والنّمط الإقناعي؟

(*) الأسئلة التي تتضمّنها هذه الخلاصة أسئلة شفوية ترمي إلى مراجعة أبرز الأهداف الواردة في هذه الوحدة، لكي يتأكد للمعلم مدى تحقيقها.



نَصِيبُكُمْ مَعْلُومٌ مَا يَمْهِي

الوحدة السادسة

٧

نَمْرُودُونَ نَعْلَمُ مَا يَأْتِي

الوحدة السادسة

١٩٤ ...	سُمُّ الأَفْعَى	١	الدَّرْسُ فَهُمْ نَصٌّ مَسْمُوعٌ
١٩٧ ...	حُقُوقُ الْأَطْفَالِ	٢	الدَّرْسُ الْقِرَاءَةُ فَهُمَا وَتَخْلِيلًا
٢٠٣	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)	٣	الدَّرْسُ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)
٢٠٧	التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ	٤	الدَّرْسُ التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ
٢٠٨	ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)	٥	الدَّرْسُ ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ (الإِملَاءُ وَالْقَوَاعِدُ)
٢٢٣-٢١١			الْأَنْشِطَةُ الْكِتَابِيَّةُ
٢٢٤			خُلاَصَةُ الْوَحْدَةِ

سُمُّ الْأَفْعَى



بِطاقةٌ تَعْرِيفٍ



الحَيَاةُ

- من الزواحف الطويلة الجسم الموجودة في معظم أنحاء العالم.
- تتحرك بعضلات الجسم.
- شُرقي جلدتها عَدَّة مراتٍ في العام.
- تستطيع أن تعيش سنتاً كاملاً بلا طعامٍ.
- بعضها بيوض وبعضها ولود.
- يراوح طولها من ۱۳ سم إلى ۱۰۰ سم إلى ۱۳۰ سم.
- ۲۰٪ منها سامٌ و ۸۰٪ غير سامٌ.

أَوْلًا: التَّمَهِيدُ لِلَّدَّرْسِ

أُقابِلُ الصُّورَ الوارِدَةَ فِي أَعْلَاهُ، بِبِطاقةِ الْحَيَاةِ.

كَثِيرَةٌ هِيَ الْأَخْبَارُ الَّتِي يَتَنَاقَلُهَا النَّاسُ عَنِ الْأَفْاعِيِّ وَالْحَيَّاتِ: أَنْقُلُ إِلَى زُمَلَائِي خَبَرًا مِنْهَا.

١

٢

ثَانِيًّا: الِاسْتِمَاعُ إِلَى النَّصِّ

١ أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ بِكَامِلِهِ، ثُمَّ أُحَدِّدُ فِكْرَتَهُ الْعَامَّةَ.

٢ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

أ. أَضْعُ سَهْمًا يَصِلُّ الْكَلِمَةِ بِمَعْنَاها:

كِيسٌ	<input type="radio"/>	تَلْدَغُ
ذَهَبَ ضَيَاً	<input type="radio"/>	تَنْفُثُ (السُّمُّ)
تَعْضُ	<input type="radio"/>	جِرَابٌ
تَرْمِيَ يَهِ	<input type="radio"/>	نُزَعَتْ
قُلَعَتْ	<input type="radio"/>	بَطَلَ
ضَرَرٌ	<input type="radio"/>	أَذَى

ب. كَيْفَ تَلْدَغُ الْأَفْعَى إِنْسَانًا أَوْ حَيَوانًا؟

٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُعَدُّ الْأَضْرَارَ النَّاتِحةَ مِنْ سُمِّ الْأَفْعَى.

٤ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ التَّالِثَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ

أ. أُعَلِّلُ إِعْطَاءَ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ لَا سِيمَا الفَرَسُ، كَمِيَّةً مِنْ سُمِّ الْأَفْعَى.

ب. أَذْكُرُ العِلاجَ الْمُسْتَخْدَمَ لِتَخْرِيرِ الدَّمِ.

٥ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُخِيرَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ

أ. أَذْكُرُ بَعْضَ أَسْمَاءِ الْأَفْعَى.

ب. أُعْلَمُ اتّخاذه الأفعى شعاراً لِلطّبِ.

١ أَلْخُصُّ بِيَضْعَةِ أَسْطُرِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَكَوَّنَتْ لَدَيَّ عَنِ الْأَفْعَى.



حُقُوقُ الْأَطْفَالِ



أَوَّلًا: التَّمَهِيدُ لِلدَّرْسِ

أَصِفُّ مَنْ أُشَاهِدُ فِي كُلِّ صُورَةٍ.

١

أُقَابِلُ عُنْوانَ هَذَا النَّصِّ بِالصُّورِ الْثَّلَاثِ، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ مَا أَرَاهُ جَدِيرًا بِالاسْتِنْتَاجِ.

٢

في شِرْعَةِ حُقُوقِ الإِنْسَانِ الصَّادِرَةِ عَنِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ بِتَارِيخِ الْعَاشرِ مِنْ كَانُونِ الأوَّلِ سَنَةَ ١٩٤٨، خُصُصَتِ الْمَادَّةُ الْخَامِسَةُ وَالْعِشْرُونَ لِتَحْدِيدِ حُقُوقِ الطَّفْلِ. وَفِي الْعِشْرِينَ مِنْ تِشْرِينِ الثَّانِي عَامَ ١٩٥٩، صَدَرَتْ شِرْعَةُ حُقُوقِ الْأَطْفَالِ وَتَضَمَّنَتْ عَشَرَةً مَبَادِئَ تَنْصُّ عَلَى الْحُقُوقِ الْآتِيَةِ:

– عَدَمُ التَّعَدِّي عَلَى حُقُوقِ الطَّفْلِ.

– الْاعْتِرَافُ بِحَقِّهِ فِي التُّمُوِّ الْجَسَدِيِّ وَالْفِكْرِيِّ وَالإِجْتِمَاعِيِّ.

معاني الكلمات

- ١ الحَدُّ الْأَدْنِي مِنَ الْعُمُرِ:
أي ثمانية عشر عاماً.
- ٢ الْمُعَوَّقُ: المصاب في جسده أو عقله.

- حمايته من كُل أشكال القسوة والإهمال والاستغلال.
- عدم تشغيله قبل بلوغه **الحد الأدنى من العمر**.
- عدم السماح له بأن يتعرض عملاً ضاراً بصحته أو عائقاً لتعليمه.
- المساواة بين الأطفال، وعدم السماح بأي تمييز ديني أو عنصري بينهم.
- تطبيق التعليم الإلزامي على الأطفال، لتنمية مداركهم وقدراتهم.
- الاعتراف بحق رعايتهم، وبحقهم في الانتفاع من الضمانات الصحية والاجتماعية، ومعالجة المعوقين ^٣ منهم.

ثانياً: قراءة النص

- ١ أقرأ النص قراءة صامتة ثم أحدد موضوعه العام.
- ٢ أقرأ النص جهراً بصوت هادئ ورقيق.

ثالثاً: فهم النص وتحليله

أ معجم النص

١

اختار المعنى المناسب للسياق الذي وردت فيه كل الكلمة:

شرعية

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| الهيئة الخاصة بسن القوانين | <input type="checkbox"/> |
| الوسائل القانونية المتبعة | <input type="checkbox"/> |

شريعة يسنها الله

مذهب وأتجاه معين

الاستغلال

الانتفاع من الشخص بغير حق الانتفاع من الأرض أو من سواها الانتفاع من الشخص بحق جمع الغلة أو الموسم

الضمان الصحي

نظام يهدف إلى تأمين كلفة العلاج والاستشفاء لـكل مضمون نظام يهدف إلى تأمين طبيب لـكل مريض نظام يهدف إلى تأمين مستشفى لـكل مريض نظام يهدف إلى دفع كفالة عن المريض يردها بعد شفائه

الضمان الاجتماعي

نظام يهدف إلى إعادة المسروقات إلى أصحابها نظام يهدف إلى احترام العادات الاجتماعية نظام يهدف إلى إعاقة العاجزين عن تأمين عيشهم لأسباب صحية وعائلية أو بسبب التقاعد نظام يهدف إلى جمع الأموال من الأغنياء وتوزيعها على الفقراء

ب دلالات النص

١ أضع خطأ تحت ما أراه صحيحاً.

- تضمنت شرعة حقوق الإنسان حقوق الطفل.
- تضمنت شرعة حقوق الطفل حقوق الإنسان.
- الأمم المتحدة منظمة عالمية تضم في عضويتها عدداً كبيراً من دول العالم.
- الأمم المتحدة منظمة عالمية تضم في عضويتها جميع دول العالم.

٢) أُعطي مِنْ عِنْدِي مِثلاً عَلَى:

• مُعَامَلَةِ الطَّفْلِ بِقَسْوَةٍ:

• إِهْمَالِ الطَّفْلِ:

• اسْتِغْلَالِ الطَّفْلِ:

• تَشْغِيلِ الطَّفْلِ فِي عَمَلٍ ضَارٍ بِصَحَّتِهِ:

• التَّفَرِيدُ بِالْعَنْصُرِيِّ:

• عَدَمِ رِعَايَةِ الطَّفْلِ:

٣) هَلْ يَتَمَمَّ أَطْفَالُ بِلَادِي بِجَمِيعِ مَا تَنْصُّ عَلَيْهِ شِرْعَةُ حُقُوقِ الطَّفْلِ؟ أُعَلِّلُ جَوابِي.

ج) تَرَاكِيبُ النَّصِّ وَأَسَالِيْبُهُ

١) أُعَلِّلُ اسْتِخْدَامَ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ فِي: «خُصُصَتْ - يُسَمِّحُ».

٢) أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ حَرْفَ جَرٍ دَالًا عَلَى السَّبِبِ.

٣) أُعَلِّلُ اسْتِخْدَامَ كَلِمَاتِ هَذَا النَّصِّ بِمَعَانِيهَا الْحَقِيقِيَّةِ لَا الْمَجَازِيَّةِ.

٤ أُعطي الفِعلَ المُناسِبَ لِكُلِّ مَصْدَرٍ آتٍ.

- الاعْتِرافُ :
- الْمُساواةُ :
- مُعالَجَهُ :
- تَطْبِيقُ :
- التَّعْدِي :
- تَشْغيلُ :
- الانتِفَاعُ :
- حِمايَهُ :

د نَمَطُ النَّصِّ وَبِناؤهُ

١ أَقْرَأُ ما يَأْتِي:

- **النَّمَطُ الْمَعْلُومَاتِيُّ**: طَرِيقَهُ فِي التَّعْبِيرِ تَرْمِي إِلَى نَقْلِ الْمَعْلُومَاتِ إِلَى الْقَارِئِ بِأُسْلُوبٍ عِلْمِيٍّ يَكادُ يَخْلُو مِنِ الْمُحَسَّنَاتِ الْلُّفْظِيَّةِ وَالصُّورِ الْبَيَانِيَّةِ (الْخَيَالِيَّةِ)، وَقَدْ يُسَمَّى النَّمَطُ الْإِبْلَاغِيُّ .
 - مِنِ الْمُؤَشِّراتِ الدَّالَّةِ عَلَيْهِ:
 - اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ بِمَعَانِيهَا الْحَقِيقِيَّةِ.
 - تَجَنُّبُ الصُّورِ الْبَيَانِيَّةِ (الْخَيَالِيَّةِ) وَالْمُحَسَّنَاتِ الْلُّفْظِيَّةِ وَكُلُّ الْأَسَالِيبِ الْجَمَالِيَّةِ وَالْفَنِيَّةِ.
 - الْمَوْضِوعِيَّةُ وَالْحِيَادِيَّةُ وَغَيْرُهُمَا.
 - التَّعْبِيرُ عَنِ الْحَقَائِقِ لَا عَنِ الْآرَاءِ الشَّخْصِيَّةِ.
 - الْأَدَوَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى التَّوْضِيحِ.
- **النَّمَطُ الْإِيَاعِيُّ**: أَوِ الطَّلَبِيُّ أَوِ الإِرْشَادِيُّ طَرِيقَهُ فِي التَّعْبِيرِ تَرْمِي إِلَى تَوْجِيهِ الْقَارِئِ وَتَعْلِيمِهِ وَإِرْشَادِهِ .
 - مِنِ الْمُؤَشِّراتِ الدَّالَّةِ عَلَى هَذَا النَّمَطِ:
 - أَفْعَالُ الْأَمْرِ وَبَعْضُ صِيغِ الْطَّلَبِ: كَالْنَهْيِيِّ وَالتَّمَنِيِّ وَالتَّرْجِيِّ وَالتَّحْذِيرِ ...
 - التَّعْبِيراتُ الدَّالَّةُ عَلَى الْوَاجِبِ: يَجِبُ أَنْ - يَلْزَمُ أَنْ - مِنَ الْوَاجِبِ - مِنَ الْمُسْتَحْسَنِ
 - عَلَيْكَ أَنْ - يَقْتَضي أَنْ ...
 - الْمَصَادِرُ الدَّالَّةُ عَلَى الْطَّلَبِ: سُكُوتًا، أَيْهَا التَّلَامِيدُ.
 - الْأَفْعَالُ الْمَبْيَنِيَّةُ لِلْمَجْهُولِ وَالدَّالَّةُ عَلَى التَّوْجِيهِ وَالْإِرْشَادِ: يُسْلِقُ الْقَمْحُ قَبْلَ أَنْ يُؤْكَلَ.

٢

بِالاستناد إلى ما سبق، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ينداخل في هذا النص نمطان هما المعلوماتي والإيعازى، ما المؤشرات الدالة على كلٍّ منهما؟

• المؤشرات الدالة على النمط المعلوماتي، والشواهد عليةها من النص:

• المؤشرات الدالة على النمط الإيعازى، والشواهد عليةها من النص:

ب. بالاستناد إلى هذين النمطين، أقسم النص قسمين، ثم، أضع عنواناً م المناسباً لكلٍّ قسمٍ:

من البدء حتى:

العنوان:

القسم الأول

حتى:

العنوان:

القسم الثاني

حقوق الأطفال



أَوْلَى: الإِمْلَاءُ: قَلْبُ التَّاءِ طَاءَ

- ١ أَرُدُّ الفِعْلَ «اِضْطَبَرَ» إِلَى أَصْلِهِ الْثُلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ، عَلَامَ أَحْصُلُ؟ مَا وَزْنُ الفِعْلِ «اِضْطَبَرَ»؟ مَا فَاءَ هَذَا الفِعْلِ (الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْهُ فِي الْثُلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ)؟ مَتَى تُقْلِبُ تَاؤُهُ طَاءً؟
- ٢ أَلَاحِظُ الْفِعْلَ «اِضْطَرَبَ»، أَحَدِّدُ وَزْنَهُ ثُمَّ أَرُدُّهُ إِلَى أَصْلِهِ الْثُلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ. مَتَى تُقْلِبُ تَاؤُهُ طَاءً؟
- ٣ أُعْطِيَ وَزْنُ الْفِعْلِ «اِطْلَعَ» (افْتَعَلَ)، ثُمَّ أَرُدُّهُ إِلَى أَصْلِهِ الْثُلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ، أَمَا قُلِبَتِ تَاؤُهُ طَاءً وَأُدْعِمَتْ بِالْطَّاءِ الْأَوَّلِ؟

الاسْتِنْتاجُ

- تُقْلِبُ التَّاءُ طَاءً، إِذَا كَانَ الْفِعْلُ عَلَى وَزْنِ «افْتَعَلَ»، وَفَاؤُهُ (أَيْ حَرْفُهُ الْأَوَّلُ فِي الْمُجَرَّدِ الْثُلَاثِيِّ مِنْهُ):
- صَادًا: اِضْطَحَبَ (الأَصْلُ: اِضْطَحَبَ).
 - ضَادًا: اِضْطَرَبَ (الأَصْلُ: اِضْطَرَبَ).
 - طَاءً: اِطْلَعَ (الأَصْلُ اِطْلَعَ، قُلِبَتِ التَّاءُ طَاءً، وَأُدْعِمَتْ بِالْطَّاءِ الْأَوَّلِ).

٤ أَجْعَلْ كُلَّ فِعْلٍ ثُلَاثِيًّا مَزِيدًا عَلَى وَزْنِ «افْتَعَلَ»:

- | | |
|-----------|-----------|
| • طَرَحَ: | • ضَرَمَ: |
| • صَبَرَ: | • طَرَدَ: |
| • صَفَّ: | • ضَرَبَ: |

ثانياً: القواعد: العدد المفرد

١ أَقْرُأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اللاحقةِ:

١. رَسَبَ فِي صَفْنَا طَالِبٌ وَاحِدٌ، وَطَالِبَةٌ وَاحِدَةٌ.

رَسَبَ فِي صَفْكُمْ طَالِبَانِ اثْنَانِ، وَطَالِبَاتَانِ اثْنَتَانِ.

زُرْتُ رَجُلًا وَاحِدًا وَامْرَأَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ.

سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلٍ وَاحِدٍ وَعَلَى امْرَأَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ.

٢. عِنْدِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ وَأَرْبَعُ مَجَالِسٍ.

٣. اشْتَرَيْتُ مِائَةَ كِتَابٍ وَمِائَةَ مِسْطَرَةٍ.

فِي مَدْرَسَتِي أَلْفُ تِلْمِيذٍ وَفِي مَدْرَسَتِكَ أَلْفُ تِلْمِيذٍ.

مَعِي مَلِيونٌ دِينارٍ.

أ. في المجموعة الأولى، أَحَدُ كُلَّاً مِنَ الْمَعْدُودِ وَالْعَدَدِ. هَلْ طَابَ الْعَدَدُ الْمَعْدُودُ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيَّةِ؟

وَفِي الإِعْرَابِ؟

ب. في المجموعة الثانية، ما مُفَرَّدُ «كُتُبٌ»؟ أَمْذَكَرُ هَذَا الْمُفَرَّدُ أَمْ مُؤَنَّثٌ؟ وَمَا مُفَرَّدُ «مَجَالَاتٍ»؟ أَمْذَكَرُ هَذَا الْمُفَرَّدُ أَمْ مُؤَنَّثٌ؟ أَطَابَقَ الْعَدَدُ الْمَعْدُودُ أَمْ خَالِفُهُ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيَّةِ؟ مَا مَحْلُ الْمَعْدُودِ مِنْ

الْإِعْرَابِ؟

ج. في المجموعة الثالثة أَمَا بَقِيَّتِ الْأَعْدَادُ «مِائَةٌ - أَلْفٌ - مَلِيونٌ» بِلْفَظٍ وَاحِدٍ مَعَ الْمَذَكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ؟ أَمَا أُضِيفَتْ إِلَى مَا بَعْدَهَا؟

الاستنتاج

العدان «واحد» و «اثنان» يطابق كُلّ مِنْهُما مَعْدُودَهُ في التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيَتِ .
يَأْتِي الْمَعْدُودُ قَبْلَ كُلِّ مِنْ هَذِينَ الْعَدَدَيْنِ وَيَكُونُ الْعَدَدُ نَعْتًا لَّهُ .

- الْعَدَدُ «واحِدٌ» يُعرَبُ بِالْحَرَكَاتِ؛ أَمَّا الْعَدَدُ «اثْنَانِ» فَهُوَ يُعرَبُ إِعْرَابَ الْمُثَنَّى، لِأَنَّهُ مُلْحَقٌ بِهِ .

الأعداد من ثلاثة إلى عشرة

- تُخالِفُ مَعْدُودَهَا فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيَتِ : قَرَأْتُ ثَلَاثَةَ كُتُبٍ، وَأَرَيْتُ صَحَافَةً .
- يَكُونُ مَعْدُودَهَا مَجْرُورًا بِالإِضَافَةِ .

الأعداد مئة، ألف، مليون، مليار: تَبَقَى بِلْفَظٍ واحِدٍ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ ، وَتُضافُ إِلَيْهَا .

٢٥ أكتب الأعداد بالأحرف في ما يأتي:

- زارنا (٣) رجالٍ و (٥) نساءٍ .
- عُندي عينان (٢) ولسانٌ (١) .
- تفوقَ في الامتحان (٨) تلاميذَ، وأبدعْتُ (١٠) تلميذاتٍ .
- شاهدْتُ ولدين (٢) يلعبان بكرةٍ (١) .

٣ أكمل إعراب ما تتحته خطٌ

فازت **خمس بنات** - أقلعت مِن مطار أربيل طائرة **واحدة** - لمحت عصفورتين **اثنتين** على غصن الشجرة.

خمس: فاعل «فاز»
وهو مضاد.

بنات: مضاد إليه مجرور

واحدة: نعت «طائرة» مرفوع

اثنتين: نعت «عصفورتين» منصوب وعلامة نصبه ملحق بالمعنى.

١ يَجْمِعُ كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ أَفْرِقَاءِ الصَّفِّ مَعْلَوْمَاتٍ عَنْ حَيَوانٍ يَخْتَارُهُ أَوْ عَنْ زَهْرَةٍ يُحِبُّهَا، مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفةٍ أَبْرَزُهَا شَبَكَةُ الْمَعْلَوْمَاتِ الْعَالَمِيَّةُ، كُتُبُ الْعُلُومِ ...

٢ يَتَعَاونُ أَعْضَاءُ هَذَا الْفَرِيقِ عَلَى:

- تَبْوِيبٌ هَذِهِ الْمَعْلَوْمَاتِ تَحْتَ عَنَاوِينَ فَرِعَيَّةٍ مُحَدَّدةٍ.
- تَلْخِيصٌ هَذِهِ الْمَعْلَوْمَاتِ.
- دَعْمٌ هَذِهِ الْمَعْلَوْمَاتِ بِوَسَائِلِ الإِيْضَاحِ (الرُّسُومِ وَالصُّورِ وَالبِّيَانَاتِ).

٣ وَلِيُكَلِّفُ كُلُّ فَرِيقٍ أَحَدَ أَعْضَائِهِ بِعَرْضِ هَذِهِ الْمَعْلَوْمَاتِ عَرْضًا شَفْوَيًا يُرَايِي فِيهِ:

- ✓ التَّوَاصُلُ الْبَصَرِيُّ بَيْنَهُ وَبَيْنَ زُمَلَائِهِ فِي الصَّفِّ، وَعَدَمُ النَّظَرِ دَائِمًا إِلَى مَا كُتِبَ عَلَى الْوَرَقَةِ أَمَامَهُ.
- ✓ التَّحَدُّثُ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ خَالِيَّةٍ مِنَ الْأَخْطَاءِ.
- ✓ الْطَّلاقَةُ وَالْجُرْأَةُ.
- ✓ تَنْوِيعُ الصَّوْتِ بِمَا يُلَائِمُ الْمَضْمُونَ.
- ✓ التَّعْبِيرُ بِالْجَسَدِ (الْحَرَكَاتُ – الْإِشَارَاتُ ...).
- ✓ الْإِسْتِعَانَةُ أَحْيَانًا بِبَعْضِ وَسَائِلِ الْعَرْضِ الْحَدِيثَةِ: الْلَّوْحُ الْعَالِكِسُ – بَرْنَامَجٌ بَاوْرُ بوْيِنْتُ (Power Point) ...

٤ بَعْدَ الْعَرْضِ، يَجْرِي مَا يَأْتِي:

- تَقْوِيمٌ لِهَذَا الْعَرْضِ يَقْوِيمُ بِهِ الْمُعَلِّمُ وَالْتَّلَامِيدُ، مُسْتَنِدٌ إِلَى الْمَعايِيرِ الْوَارِدَةِ فِي أَعْلَاهُ.
- تَلْخِيصٌ شَفْوَيٌّ لِهَذَا الْعَرْضِ يُؤَدِّيهِ أَحَدُ التَّلَامِيدِ.



الدرس ٥ ضوابط اللغة (الإملاء والقواعد)

أولاً: الإملاء: وصل «مئة» بالأعداد المفردة

الاحظ ما يأتي:

• في مزرعة عمي ثلاثة خروفٍ وستمائة دجاجةٍ وديكٍ وثمانمائة أرنبٍ.

• أما وصل العدد «مئة» كتيباً بالأعداد المفردة (من ثلاثة حتى تسعة)؟

الاستنتاج

توصل «مئة» بالأعداد المفردة من ثلاثة إلى تسعة.

• ثلاثة - أربعين - خمسين - سبعين - ثمانين - تسعمائة.

ثانياً: القواعد: الاسم الجامد والاسم المشتق

١ أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن الأسئلة اللاحقة:

• المعلم يشرح درس الحساب للطلاب الحاضرين.

• ما إن شاهدت الأسد حتى أطلقت عليه النار من بندقيتي.

أ. أميّز في الجملتين الأسماء من الأفعال.

ب. في الجملة الأولى، أما أخذ الاسم «المعلم» من الفعل «علم»؟ من أي فعل أخذ الاسم «الطلاب»؟ والاسم «الحاضرين»؟ ماذا نسمي الاسم الذي نشتقه من الفعل؟

ج. في الجملة الثانية، هل اشتقت كلمة «الأسد» من فعل؟ وكلمة «نار»؟ وكلمة «بندقية»؟ ماذا نسمي الاسم غير المشتق من فعل؟

الاستنتاج

الاسم المشتق هو الاسم المأْخوذ من لفظ الفعل: لاعب ← لعب.

الاسم الجامد هو الذي لم يؤخذ من لفظ الفعل: دفتر - قلم.

٢ أضْعُ دائِرَةَ حَوْلَ الْإِسْمِ الْجَامِدِ (بِإِمْكَانِي الْإِسْتِعَانَةُ بِالْمُعْجَمِ):

يد - رجل - عين - مقود - أذن - مكنسة - طائرة - قطار -
أرض - مدينة - قرية - مستقبل.

٣ أَشْتَقْ مِنْ كُلّ فِعْلٍ أَسْمَاءً، وَأَرْاعِي الْوَزْنَ الْمَطْلُوبَ:

الفعل	فاعل	مفعول	فعيل	فعول	فعالة	مفعة	فعال	مستفعل	مفعال
كتب		X		X		X	X		
كنس	X			X	X	X			
جمع		X	X	X					
لحم	X			X	X				
طرق	X	X	X	X	X				
رحم		X	X	X					

٤ آخُذُ مِنْ كُلّ فِعْلٍ اسْمًا عَلَى الْوَزْنِ الْمَطْلُوبِ:

- تَقْبِيلٌ: تَفَعُّل ← سَمِعٌ: فَعَالَةُ ←
- انْكَسَرٌ: انْفِعَالٌ ← سَمِعٌ: تَفْعِيلٌ ←

- | | |
|----------------------|------------------------|
| • حَضَرٌ : فُعُولٌ | • أَثَرٌ : مُتَفَعِّلٌ |
| • كَتَبَ : مَفْعَلٌ | • نَادَى : فِعالٌ |
| • فَتَحَ : مِفْعَالٌ | • عَطَفَ : فَعْلٌ |
| • خَطَبَ : فِعالَةٌ | • بَرَدٌ : فُعُولَةٌ |

الأنشطة الكتابية للوحدة السادسة: نصوص معلوماتية

الدَّرْسُ

أَوْلَادُ: الْإِمْلَاعُ: قَلْبُ التَّاءِ طَاءً

(*) يُنجزُ بعْدَ الدِّرْسِ الثَّالِثِ «ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ» ص ٢٠٣.

٢٥ أَصْحَحُ أَخْطائِي الإِملائِيَّةَ:

الصَّوابُ	الخَطأُ	الصَّوابُ	الخَطأُ

ثانيةً: القواعد: العدد المفرد

١ أَكْتُبُ الأَرْقَامُ الْآتِيَّةَ بِالْحُرُوفِ:

- دَارَ هَذَا الْقَمَرُ الصُّنَاعِيُّ إِلَى الآنِ دَوْرَتَيْنِ (٢) حَوْلَ الْأَرْضِ.
- تَدْوُرُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ مَرَّةً (١) كُلَّ سَنَةٍ.
- مَا كَادَ الرَّاَئِرَانِ الدِّيَارِيُّ (٢) يَدْهَبَانِ حَتَّى أَطَلَّ زَاهِرُ (٣) .
- فِي بَيْتِي (٣) غُرْفَ نَوْمٍ وَحَمَامٌ (١) .
- وَزَّعْتُ (١٠) كُتُبٌ بِالْتَّسَاوِيِّ عَلَى زُمَلَائِيِّ الدِّيَارِيِّ (٥) .
- قَطَفْتُ (٩) بُرْتُقالَاتٍ وَعَصَرْتُ (٨) مِنْهَا.

أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطٌّ ٢

غَرَسْتُ سَبْعَ وَرْدَاتٍ فِي حَدِيقَةٍ وَاحِدَةٍ - وَدَعْتُ الْمُسَافِرِينَ الْاثْنَيْنِ .

سَبْعَ : ، وَهُوَ مُضَافٌ .

وَرْدَاتٍ :

وَاحِدَةٌ : نَعْتُ لِحَدِيقَةٍ

الْاثْنَيْنِ : نَعْتُ لِلْمُسَافِرِينَ لِأَنَّهُ مُلْحَقٌ بِالْمُثَنَّى .

أُنْشِئْتُ ثَلَاثَ جُمَلٍ أُدْخِلُ فِيهَا عَلَى التَّوَالِي الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ مَكْتُوبَةً بِالْأَحْرُفِ ٣

: ٢

: ٥

: ١٠

١ أَخْتارُ شارعاً مِنْ شَوارِعِ مَدِينَتِي، ثُمَّ أَزُورُهُ وَأَرَاقِبُهُ، وَأُجْرِي مُقَابَلَاتٍ بَيْنِي وَبَيْنَ الْعَامِلِينَ فِيهِ، مِنْ أَجْلِ جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ صَحِيحَةٍ عَنْهُ، مُتَعَلِّقَةٍ بِمَا يَأْتِي:

- مَوْقُعُ هَذَا الشَّارِعِ: مِنْ أَيْنَ يَنْتَلِقُ؟ وَإِلَى أَيْنَ يُؤَدِّي؟
- صِفَاتُهُ: وَاسِعٌ؟ ضَيقٌ؟ نَظِيفٌ؟ قَدِيمٌ؟ حَدِيثٌ؟
- حَرَكَةُ السَّيَّارَاتِ فِيهِ: السَّيَّارَاتُ - الْمُشَاهَةُ.
- الْأَبْنِيَةُ عَلَى رَصِيفَيْهِ: عَالِيَّةٌ؟ مُتَفَاقِوَةُ الْعُلُوِّ؟ حَدِيثَةٌ؟ جَمِيلَةٌ؟ (وَصُفُّ مَوْضِوعِي لِهَذِهِ الْأَبْنِيَةِ)
- أَنْوَاعُ الْمَحَالِ فِيهِ: مُسْتَشْفِي - مَطَاعِمٌ - مُؤَسَّسَاتٌ رَسْمِيَّةٌ حُكُومِيَّةٌ - مَحَالٌ تِجَارِيَّةٌ (ثِيَابُ، حُضْرُ وَفَوَاكِهُ، مَخَازِنُ كُبْرَى أَوْ صُغْرَى) - عِيَادَاتٌ - صَيْدَلِيَّاتٌ - آثَارٌ - مَتَاحِفٌ - مَعَارِضٌ ...
- حَرَكَةُ الْإِقْبَالِ عَلَيْهِ: نَاشِطَةٌ - مُتَوَسِّطَةٌ - ضَعِيفَةٌ.
- مَعْلُومَاتٌ مُتَفَرِّقةٌ: بَدْلُ الْإِيْجَارِ أَوِ الْبَيْعِ - مَكَانَةُ هَذَا الشَّارِعِ - مَطَالِبُ الْعَامِلِينَ فِيهِ.

٢ أَحْرِصُ عَلَى مُرَاعَاةِ مُؤَشِّراتِ النَّمَطِ الْمَعْلُومَاتِيِّ، وَأَكْتُبُ بِأُسْلُوبٍ عِلْمِيٍّ، وَأُعْبُرُ عَنِ الْحَقَائِقِ لَا عَنْ

آرَائِيِ الشَّخْصِيَّةِ.



(*) يُنْجَزُ بَعْدَ الدَّرْسِ الرَّابِعِ «التَّعْبِيرُ الشَّفْعَوِيُّ» ص ٢٠٧.

خُبْزُ السَّاجِ (السَّيْلُ)



كان ذلك الخبز هو المنتشر في عُفرين^(١) وقرها جميعاً. كانت كل أسرة تحفظ بقسم من الحنطة^(٢). وحين تحتاج إلى الخبز، كانت تذهب بكيس القمح إلى الطاحونة المائية لطحنه، وذلك قبل أن تبني الطاحونة التارئة في عُفرين.

كانت المرأة الكوردية تصنع العجين من الدقيق^(٣) وتحبزه من دون خميره. كان لا بد لها من الاستيقاظ قبل شروق الشمس، وبخاصة في أيام الصيف، لتهيء العجين، ثم تخبيه على النار الموددة تحت الساج. ترقض العجين أولًا أقراصاً من الطشت^(٤)، ثم ترقصها على خشبة مدوررة مرتفعة قليلاً عن الأرض، تدخل ركباتها تحتها، وهي جالسة ترقص. كان الترقيق يتم بواسطة عصاً مدوراً طويلاً مع نثر الطحين بين العين والآخر، حتى تتماسك الرقاقة، ثم تلف على العصا، وتترد على الساج الخاص، فيبدأ الرغيف بالنضج. فيقلب عدة مرات، ويوضع على طبق من القش ليبرد. بعد انتهاء الخبز، ترش المرأة بضع نقاط من الماء على كل رغيف خبز، ثم تطويه طيباً متقناً فيبدو كأنه كتاب أو دفتر. يوضع

معاني الكلمات

- (١) عُفرين: مدينة كوردية في سوريا.
- (٢) الحنطة: القمح.
- (٣) الدقيق: الطحين.
- (٤) الطشت: إناء كبير مُستدير من نحاس أو نحارة.

(*) يُنجز بعد درس «تعبير كتابي» في قسم الأنشطة الكتابية ص ٢١٤.

معاني الكلمات

(٥) الشيش: سكين طويل أو سيف غير حاد.

ذلك الخبر في سلة خشبية، أو يلف بقماش ليبقى يوماً أو عدة أيام، طريراً طازجاً.

لم يكن بمقدور امرأة واحدة أن تقوم بعملية الخبر. ولا بد من امرأة مُعايدة للاهتمام بالرغيف فوق الساج، وتقلبيه بالشيش^(٥) حتى ينضج. حين يَوْدُ أحد الأشخاص ضرب المثل بمهارة امرأة ما أو فتاة، كان يقول: إنها أفرغت طشتاً من العجين، وخبزتُه قبل أن تحمى الشمس، وترتفع.

جمعة عبد القادر - عُفرين

١ عن أي مكان وزمان يتحدث كاتب النص؟

٢ أعدد بالترتيب مراحل الخبر الإحدى عشرة الواردَة في النص.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

٣ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلِلُ عَلَى الْجُهْدِ الْكَبِيرِ الَّذِي كَانَتْ تَبْذُلُهُ الْمَرْأَةُ الْكَوْرْدِيَّةُ لِتَحْضِيرِ الْخُبْزِ.

٤ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ اللَّوَازِمِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْخُبْزِ.

٥ مَا الْمُؤَشِّرَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى النَّمَطِ الْمَعْلُوماتِيِّ فِي هَذَا النَّصِّ؟ أُعْطِي شَاهِدًا عَلَى كُلِّ مِنْهَا.

٦ لِمَاذَا تَهْتَمُ الْمَرْأَةُ الْكَوْرْدِيَّةُ إِلَى هَذَا الْحَدِّ بِخُبْزِ السَّاجِ؟

٧ أَشْتَقُ خَمْسَةً أَسْمَاءً مِنْ كُلِّ فِعْلٍ:

• خَبَزٌ :

• طَحْنٌ :

أولاً: الإِمْلَاءُ: وَصُلُّ «مِئَة» بِالْأَعْدَادِ الْمُفَرَّدَةِ

١

٢٥ أَصْحَحُ أَخْطائِي الإِملائِيَّةَ:

الصَّوابُ	الخَطأُ	الصَّوابُ	الخَطأُ

٣ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَخْطائِي الإِملائِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالقَاعِدَةِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الدَّرْسِ.

ثَانِيًّا: الْقَواعِدُ: الْإِسْمُ الْجَامِدُ وَالْإِسْمُ الْمُشْتَقُ

أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأُسْئَلَةِ الْلَّاحِقَةِ:



شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ لَيْسَتْ مِنَ الْأَشْجَارِ الْكَبِيرَةِ الْعَالِيَةِ، فَقَلَّمَا يُجَاوِزُ عُلُوُّهَا ثَلَاثِينَ قَدَمًا. وَهِيَ دَائِمَةُ الْخُضْرَاءِ فِي مَوْطِنِهَا. فَإِذَا نُقْلِتْ إِلَى الْأَقْالِيمِ الْبَارِدَةِ، سَقَطَ وَرَقُهَا فِي الشَّتَاءِ.

وَلَوْنُ حَبِّ الزَّيْتُونِ قَبْلَ نُضِجِهِ أَصْفَرُ، ضَارِبٌ إِلَى الْخُضْرَاءِ، ثُمَّ يَسْوَدُ مَعَ النُّضُجِ.

وَشَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مِنْ أَغْزَرِ الْأَشْجَارِ نَفْعًا وَأَطْوَلِهَا عُمْرًا وَأَقْلَلُهَا نَفَقَةً.

١ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ خَمْسَةً أَسْمَاءً جَامِدَةً:

٢ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ خَمْسَةً أَسْمَاءً مُشْتَقَةً، ثُمَّ أُحَدِّدُ فِي الْجَدْوِيلِ الْأَفْعَالَ الْمَأْخُوذَةَ مِنْهَا، عَلَى
غِرَارِ الْمِثَالِ:

ال فعل المأخوذ منه	الاسم المشتق
كَبَرَ	الْكَبِيرُ

٣ أَعُودُ إِلَى النَّصِّ، وَأُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَتْفُ:

شَجَرَةٌ :

لَيْسَ :

دَائِمَةٌ :

أَصْفَرُ :

الزَّيْتُونُ :

الدَّرْسُ ٥ تَعْبِيرُ كِتَابِيٍّ (*)

١ أَخْتارُ شَجَرَةً تَبْتُ في بِلَادِي، ثُمَّ أَجْمَعْ عَنْهَا مَا أَسْتَطِيعُ جَمْعُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ أَكْتُبُهَا بِأُسْلُوبِي، بَعْدَ أَنْ أَفْرِزَهَا وَأَضْعَهَا تَحْتَ عَنَاوِينَ فَرِعَيَّةٍ أَخْتارُهَا بِنَفْسِي، ثُمَّ أَلْخُصُّهَا مُحْتَفِظًا فَقَطًّا بِأَهْمِهَا.

٢ عِنْدِ كِتابَةِ مَعْلُومَاتِي، أَرْاعِي:

✓ تَرَابِطُ الْأَفْكَارِ وَتَسْلِسْلَهَا.

✓ الْمُؤْشِرَاتِ الدَّالَّةُ عَلَى النَّمَطِ الْمَعْلُومَاتِيِّ.

✓ التَّعْبِيرُ عَنْ حَقَائِقَ عِلْمِيَّةٍ لَا عَنْ آرَاءِ شَخْصِيَّةٍ.

✓ الْعَوْدَةُ إِلَى السُّطُرِ فِي نِهايَةِ كُلِّ فَقْرَةٍ.

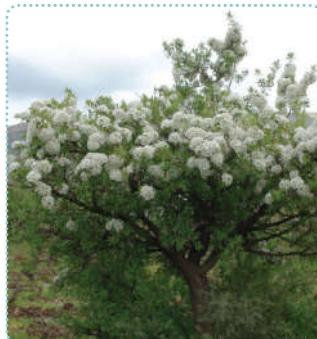
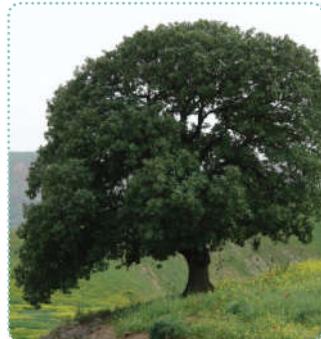
✓ اسْتِخْدَامُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَعْانِي وَلِلْسِّيَاقِ.

✓ تَجَنُّبُ الْأَخْطَاءِ.

✓ الْكِتابَةُ بِلُغَةٍ فَصِيحَةٍ سَلِيمَةٍ.

✓ الْخَطُّ الصَّحِيحُ وَالنَّظَافَةُ وَالتَّرْتِيبُ.

✓ دَعْمُ مَعْلُومَاتِي بِبَعْضِ الصُّورِ الَّتِي أُلْصِقُهَا عَلَى وَرَقَتِي.



(*) يُنْجَزُ بَعْدَ دَرْسِ «صَوَابِطُ الْلُّغَةِ» فِي قِسْمِ الْأَنْشِطَةِ الْكِتَابِيَّةِ ص ٢١٩.

خلاصة الوحدة (*)

- ◀ أعدد أبرز حقوق الطفل.
- ◀ أشرح: شرعة - الضمان الصحي - الضمان الاجتماعي - الأمم المتحدة.
- ◀ أركب جملة فيها حرف جر دالاً على السبب.
- ◀ أعطي أربعة أفعال (ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي)، ثم أذكر مصدر كل منها.
- ◀ أعرف النمط المعماري، ثم أذكر المؤشرات الدالة عليه.
- ◀ أعرف النمط الإيعازى، ثم أذكر المؤشرات الدالة عليه.
- ◀ متى تقلب الثناء طاء؟ أعطي أمثلة.
- ◀ أجعل كُل فعل ثلاثي آت مزيداً على وزن «افتَعل»: طَرَد - ضَرَب - صَفَ.
- ◀ هل يطابق كُل من العددين ١ و ٢ معدوده في التذكير والتأنيث؟ أعطي أمثلة.
- ◀ أنطابق كُل من الأعداد ٣ - ١٠ معدوده في التذكير والتأنيث أم يخالفه؟ أعطي أمثلة.
- ◀ أذكر بعض الأعداد التي تبقى بلفظ واحد مع المذكر والمؤنث.
- ◀ أدخل آداة الربط «أي» في جملة من تاليها، ثم أحدد دلالتها.
- ◀ يأي من الأعداد المفردة توصل «مئة»؟ أعطي أمثلة.
- ◀ أعرف الاسم الجامد والاسم المشتق.
- ◀ أعطي أسماء مُشتقة على الأوزان الآتية: فاعل - مفعول - فعيل - فعول - مفعلة - مفعلة - فعال - مفعال - مستفعل.

(*) الأسئلة التي تتضمنها هذه الخلاصة أسئلة شفوية ترمي إلى مراجعة أبرز الأهداف الواردة في هذه الوحدة، لكي يتتأكد للمعلم مدى تحقيقها.

مُعَجْمُ الْكِتَابِ

ر

الرِّثاءُ: (رَثٌ/رَثًا) ذِكْرُ مَحَاسِنِ الْمَيِّتِ. (ص ١٢٥)

الرِّثائِهُ: (رُثٌ) مَصْدَرُ الفِعْلِ رَثٌ: بَلِيَّ. الْمَلَائِسُ الْبَالِيَّةُ. (ص ١٦٥)

ز

رَنْدَانَهُ: حُجْرَةٌ ضَيِّقَةٌ فِي السُّخْنِ. (ص ١٤٥)

س

سَاوِمَةُ: (سَامٌ) فَاوَصَهُ فِي السُّعْرِ. (ص ١٦٤)

سَلْسِيلُ الْأَشْيَاءِ: (سَلْسِيلٌ) وَصَلَّ أَحَدَهَا بِالْآخَرِ كَائِنَهَا سِلْسِيلَةً. (ص ١٣٥)

ش

الشَّقَاءُ: (شَقٌّ) الْعَذَابُ. (ص ١٦٥)

الشَّيْشِلُ: سِكِّينٌ طَوِيلٌ أَوْ سَيْفٌ غَيْرُ حَادٌ. (ص ٣١٧)

ط

الْطَّشْتُ: إِنَاءٌ كَبِيرٌ مُسْتَدِيرٌ مِنْ نُحَاسٍ أَوْ نَحْوِهِ. (ص ٣١٦)

ع

عَامِيٌّ: (عَمٌّ) مِنْ عَامَةِ النَّاسِ. (ص ١٦٥)

عَزَمٌ: (غَزَمٌ) قَرَرَ. (ص ١٤٦)

الْعُضَالُ: (غَضَلٌ) الَّذِي لَا دَوَاءَ لَهُ. (ص ٤٦)

عِفْرِينُ: مَدِينَةٌ كُورُديَّةٌ فِي سُورِيَّة. (ص ٣١٦)

أ

الْإِبْهَامُ: (بَهَمٌ) الإِصْبَعُ الْغَلِيلِيَّةُ الْخَامِسَةُ مِنْ أَصَابِعِ الْيَدِ وَالرِّجْلِ. (ص ١٤٥)

اَخْتَلِسَ: (خَلَسٌ) سَرَقَ، اَخْتَلِسَ عَقْلُهُ: ذَهَبَ عَقْلُهُ مِنْهُ. (ص ١٧٥)

أَرْتَالُ: (رَتَلٌ) جَمْعُ رَتْلٍ، أَيْ جَمَاعَةٌ. (ص ١٤٥)

الْأَسْمَالُ: (سَمَلٌ) الشَّيْبُ الْبَالِيَّةُ، الْقَدِيمَةُ. (ص ١٦٥)

أَشْلَاعُ: (شَلَاعٌ) جَمْعُ شِلْوٍ، وَهُوَ الْعُضُوضُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ أَوِ الْحَيْوَانِ. (ص ١٣٦)

الْأَطْمَارُ: (طَمَرٌ) الْأَسْمَالُ، الشَّيْبُ الْقَدِيمَةُ. (ص ١٦٥)

أَعْتَى: (عَتَى) أَشَدُ وَأَكْبَرُ. (ص ١٣٦)

ب

الْبَرَايَا: (بَرَى) جَمْعُ الْبَرِيَّةِ، أَيْ: الْخَلْقِ. (ص ١٣٦)

ح

الْحَدَّ الْأَدْنِي مِنِ الْعُمَرِ: (حَدٌّ، دَنَا، غَمَرَ) أَيْ ثَمَانِيَةُ عَشَرَ عَامًا. (ص ١٩٨)

الْحِنْطَةُ: (خَنَطٌ) الْفَمْحُ. (ص ٣١٦)

د

الْدَّسَاسُ: (دَسَّ) مَنْ يَسْعِي بَيْنَ النَّاسِ بِالدَّسَّ وَالْوَقِيقَةِ، مَنْ يَسْعِي إِلَى زَرْعِ الْخِلَافِ بَيْنَ النَّاسِ. (ص ١٨٣)

الْدَّقِيقُ: (دَقٌّ) الطَّحِينُ. (ص ٣١٦)

ذ

ذَوْوُهُمْ: أَهْلُهُمْ وَأَقْرَباؤُهُمْ. (ص ١٣٥)

وَسِيمٌ: (وَسْم) حَسْنُ الْوَجْهِ. (ص ١٣٦)

مَثَلٌ: (مَثَل) حَضَرٌ. (ص ١٤٥)

الْمُعَوَّقُ: (عَاقٍ) الْمُصَابُ فِي جَسِيدِهِ أَوْ عَقْلِهِ.
(ص ١٩٨)

مُغْتَبِطٌ: (غَبَطَ) مَسْرُورٌ، فَرِحٌ. (ص ١٦٥)